たかちほちょうりつ たかちほしょうがっこう

高千穂町立高千穂小学校

（宮崎県）

STEP 01

環境整備

CASE 01

蔵書の整理

古い本、汚れた本、破損しているものなどを洗い出し、町立図書館の司書の方に相談するなどして本の廃棄、処分とする（廃棄）ことで、蔵書の適正化を図りました。

- 専門家による判断を仰ぐことで必要な蔵書の廃棄を回避できました。
- 不要な蔵書を処分することで蔵書に余裕が生まれました。

CASE 02

分類の細分化、表示

0～9分類をさらに細かく分類し、視覚的に分かりやすい表示を作成しました。

CASE 03

コーナー設置

1年生から読める、ノンフィクション、こわい話、ファンタジーなどの様々なコーナーを設置。どのコーナーかすぐ分かるような目印ルールを作成しました。

また、人気の作家コーナーでは作者のプロフィールとともに本を紹介しました。

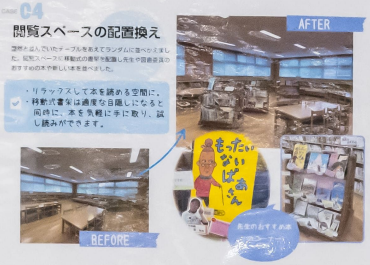
- 本が探しやすく、元に戻しやすい図書室に！！

CASE 04

閲覧スペースの配置換え

図書室の広いテーブルを老朽フラグムに並べ、ふまれた、記憶スペースを、移動式の廃棄本配置し、先生や図書委員がおすすめの本や新しいものを置くようにしました。

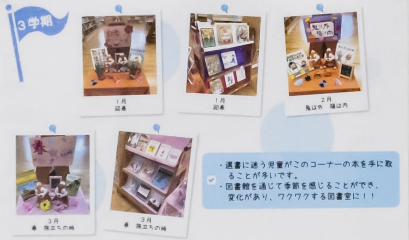
- リラックスして本を読める空間に、
- 移動式書架は適度な台風しいになると同時に、本を気軽に手に取り、試し読みができます。



CASE 05

季節の展示

高千穂小図書室「本のもり」の１ねん



- 季節に絡う見童がこのコーナーの本を手に取ることが多いです。
- 図書館を通して季節を感じることができ、変化があり、ワクワクする図書室に！！

STEP 02

読書センター

CASE 01

水曜日は読書の日

水曜日は読書日とし、本を一冊読み、感想を書出します。出された感想の中から選出された1名の本「ぼくのわたしのおすすめの本」として図書室前の廊下に掲示しています。

- 過一回の読書が習慣化し、図書室の来館者も水曜日は特に多いです。
- 自分の好きな本を文章で伝える力が身に付きました。

CASE 02

読書まつり

11月の読書週間に図書委員が考えた様々な企画を実施。企画の参加者には抽選券をプレゼント。最日「○○先生とドングリールのでてきま」「○○先生のミニライブ図書券」など楽しい景品が当たるとあ高学生を実施しました。

CASE 03

レッツトライおはなしランド

従来行っていた教員による読み聞かせ「おはなしランド」に加えて、上級生が下級生に読み聞かせをする「レッツトライおはなしランド」を実施。

01

02

- 高学年は、相手のことを考えた図書や読み方の工夫ができました。
- 低学年は、お兄さん姉さんに読んでもらうことにより、読書の楽しみが広がりました。

STEP 03

学習センター

CASE 01

職員研修

夏休みに有職員向けの研修を実施しました。

前の日当たりに「図書活動教員」についての講師後、グループにわかれて、図書活動の課題や、図書室の活用について意見を出し合いました。

- 学習センター、情報センターとしての図書室の活用について様々なアイデアをもらえました。
- 図書担当以外の教職員の読書活動推進の意識が高まりました。

CASE 02

授業における支援

6年生の総合的な時間で、地子連町に伝わる神話に関する絵本の読み聞かせや、パワーポイントを使った「わかったのおはなし」図書室の伝記コーナーに紹介をしました。

- 授業後、興味をもった児童が来館、神話の本を読む姿が見られました。
- 年度末の「町づくりミーティング」では神話について調べたことを　発表したグループがありました。

CASE 03

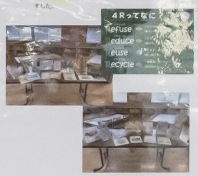
学習発表の場

4年生が編集（本来については工芸品）の校舎で制作したリーフレットを、参考にした図書と一緒に図書室内に展示しました。

CASE 04

特集コーナー

環境問題に関心をもってもらうためのRdコーナーを分で設置。一年の日にかけて古利用本のコーナーが設けました。



STEP 04

情報センター

CASE 01

季節の行事紹介

行事のいわれと関連図書の紹介を行いました。

CASE 02

町のパンフレットコーナー

高千穂町の観光パンフレットを集めて展示。ラミネート加工や　クリアファイルに入れて耐久性をもたせました。地域学習で活用しました。

CASE 03

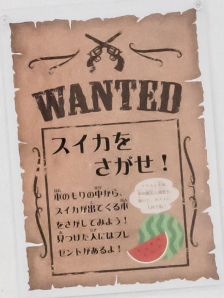
ランキング紹介

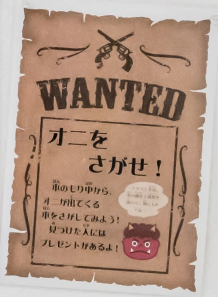
1学期、2学期、年間の貸し出しランキング（人気の本）の紹介

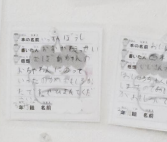
CASE 04

運動会でがんばりたいこと

運動会の前に、「がんばりたいこと」を書集し、掲示。
※学習から運動会へ盛り上げました。







CASE 04

○○をさがせ！

設定したテーマのものが出てくるまち図書室の中から探し、感想を書いて応募します。
参加者には景品をプレゼントしました。

- 図書室へ足を運ぶきっかけになりました。
- 図鑑、折り紙の本、料理や科学の本など普段読まないジャンルの本も読んでいました。

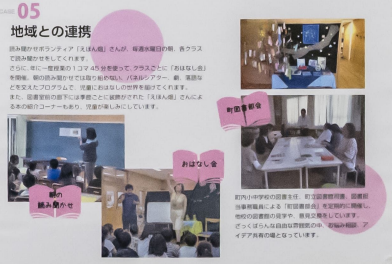
CASE 05

地域との連携

読み聞かせボランティア「えほん倶」さんが、毎週水曜日の朝、各クラスで読み聞かせをしてくれます。

さらに、年に一度授業の「コマ45分」を使って、クラスごとに「おはなし会」を開催。朝の読み聞かせでは取り組めない、パネルシアター、劇、演劇などを交えたプログラムで、児童におはなしの世界を届けてくれます。

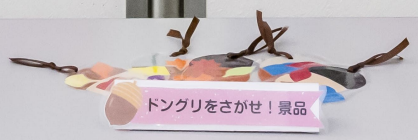
また、図書室前の廊下には季節ごとに装飾がされた「えほん倶」さんによる本の紹介コーナーもあり、児童が楽しみにしています。



町内小中学校の図書主任、町立図書館司書、図書館当番視員による「町図書部会」を定期的に開催し、地区の図書館の現状や、教育交換をしています。

ごっくばらん な自由な雰囲気の中、お悩み相談・アイデア共有の場となっています。

スイカをさがせ！景品



ドングリをさがせ！景品

オニをさがせ！景品