

宮津市立府中小学校

(京都府)

みやづしりつ ふちゅうしょうがっこう



～教室から日本三景「天橋立」が見える小学校～
京都府 宮津市立府中小学校

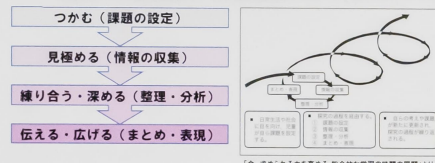
「ことばの力を培い、豊かな心をはぐむ図書館教育」

～探究的な学習を通して、主体的に学び考え、多様な人とつながる力を育成する～

学習・情報センターとしての学校図書館

探究的な学習過程「府中小スタイル」

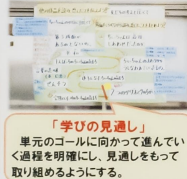
4つの学習過程を主体的・協働的に取り組む学習活動を通して、認知能力・非認知能力を一体的にはぐむ。



4つの学習過程を繰り返し行うことで、課題解決に向けて見通しをもちながら粘り強く学習する子ども達が増えました。

①つかむ (課題の設定)

分からないことや知りたいこと、学級で考えたいことなどから、児童自ら課題を設定し、目的や必要性を意識して学習できるようにする。



「学びの見通し」
単元のゴールに向かって進んでいく過程を明確にし、見通しをもって取り組めるようにする。

②見極める (情報の収集)

図書やICT等を活用し、自ら必要な情報を探したり見付けたりできるようにする。



市立図書館との連携

③練り合う・深める (整理・分析)

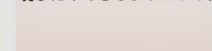
集めた情報を整理して自分なりの考えをもち、多様な人とつながりながら考えを広げたり深めたりできるようにする。



思考ツール
「比較する」「分類する」「関係付ける」など、目的に合わせて活用する。

④伝える・広げる (まとめ・表現)

相手や目的に合わせて自分の考えをまとめたり、表現したりできるようにする。



児童に身に付けさせたい力「府中小ループリック」

児童に身に付けさせたい3つの力	(1) 自ら課題を見付け、主体的に学び考える力			
	(2) 課題解決のために情報を収集し、自らの考えを組み立てる力			
目指す児童の姿	(3) 相手や目的を明確にして表現し合い、多様な人とつながりながら学びを深める力			
	つかむ 〈課題の設定〉	見極める 〈情報の収集〉	練り合う・深める 〈整理・分析〉	伝える・広げる 〈まとめ・表現〉
高学年	①自ら課題を見付け、進んで解決している。	②必要な情報を探したり見付けたりしている。	③集めた情報をもとに、自分の考えをまとめている。	④課題解決に向けて、多様な人とつながりながら学びを深めている。
中学年	①教科や体験活動を通して課題を見出し、解決方法や手順を考え、見通しをもって計画を立てることができる。	②図書やICTなどを活用して、課題解決に必要な情報を探したり見付けたりすることができる。	③集めた情報を整理し、気付いたことをまとめることができる。	④他教科で培った表現力等を生かし、自分の言葉でまとめ、表現することができる。
低学年	①教科や体験活動を通して課題を見出すことができる。	②図書を活用して、情報を探したり見付けたりすることができる。	③集めた情報から、気付いたことをまとめることができる。	④多様な人と自分の考えを調整しながら自分の考えを広げようとしている。

各学年の学習経験を踏まえ、系統を意識して作成しました。これまでにどんな力を付けてきたのか、これからどんな力を付けていくのかを教員間で共通理解を図り、授業づくりに生かしています。

学びの土台となる「ことばの力」の育成

『つたえタイム』



全学級で朝の会で行っています。どんなことでも聞いてもらえる温かい雰囲気大切にしています。各学級の実態に応じてスピーチをしたり、テーマに沿ってペアトークをしたりしています。また、お互いに質問をしながら、双方のコミュニケーションを意識して取り組んでいます。

気付け力・伝える力・
つながる力の育成

『わくわくタイム』

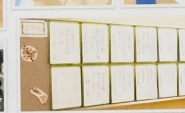
木曜日 朝学習



～全校五・七・五～



毎週木曜日に行っているPTA、地域ボランティア、教員の読み聞かせでは、子ども達が様々な本に触れることで読書の世界を広げる機会となっています。子ども達がすーっと本へと引き込まれていく朝の10分間になっています。



読書センターとしての学校図書館

読書環境の整備・充実

『学校図書館の環境整備』



児童に読んでほしい本を、季節やテーマに合わせて展示しています。展示は定期的に変更しています。本校には学校図書館に常駐する司書がいないため、全教職員で協力し合い、整備を行っています。

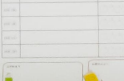
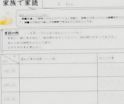
『市立図書館との連携』



読書活動の習慣化



『読書貯金』



読書の習慣化を図るために、「読書貯金」に取り組んでいます。年度末に積み立てた本の冊数を記録証として全員に渡し、読書への意欲を高めています。