



2024年度ミクロネシア諸島 自然体験交流事業

実施報告



主催：独立行政法人国立青少年教育振興機構

後援：外務省・文部科学省・マーシャル諸島共和国・ミクロネシア連邦・パラオ共和国

令和6年9月発行

事業趣旨

日本とミクロネシア諸島の国々の青少年の国際交流を通して、グローバル社会に対応した高い国際感覚を備えた青少年を育成することを目的としています。

受入事業

■日程

令和6年6月23日(日)～7月2日(火) 9泊10日

■招聘参加者(10歳～14歳)、随行者

マーシャル諸島共和国.....参加者24名 随行者 4名 計28名
ミクロネシア連邦.....参加者48名 随行者 8名 計56名
パラオ共和国.....参加者12名 随行者 2名 計14名
合計.....参加者84名 随行者14名 計98名

■地方プログラム

長野県(国立信州高遠青少年自然の家)、島根県(国立三瓶青少年交流の家)、岡山県(国立吉備青少年自然の家)

日付	活動内容
6月23日	日本到着 オリエンテーション
6月24日	スポーツ交流 歓迎交流会
6月25日	松濤中学校訪問 ① SDGs探求プログラム
6月26日	国会議事堂見学 各国大使館訪問 ②
6月27日	各地方施設へ移動 (長野県・島根県・岡山県) 歴史文化施設訪問
6月28日	小学校訪問 ③
6月29日	施設プログラム ④ ホームステイ
6月30日	ホームステイ ホストファミリーとの さよならパーティー⑤
7月1日	各地方施設出発 成田市内ホテル泊
7月2日	日本出国



国会議事堂見学

①松濤中学校では、招聘参加者が各クラスに分かれ、日本のお祭り体験、福笑い、書道、おはじき等、生徒が企画した遊びを通じて、英語で交流しました。参加者はお礼に伝統ダンスを披露しました。



②ミクロネシア連邦大使館では、大使より大使館の仕事についてのお話があり、普段入ることができない各執務室や屋上を案内いただきました。帰る前にはプレゼントもいただき、参加者は感激していました。

③島根プログラムでは北三瓶小・中学校へ訪問し、日本伝統の餅つきやお琴等を日本の子ども達と一緒に行いました。岡山プログラムでは吉備高原小学校へ訪問し、レクリエーションと習字の体験を行いました。



④長野プログラムでは、高遠小学校で交流をした後、ホストファミリーの子ども達とレクリエーションと藍染め体験を行いました。参加者は世界に一つだけの藍染めハンカチができ、ご満悦でした。

⑤楽しみにしていたホームステイ。その最後にはホストファミリーとのフェアウェルパーティーを行いました。別れの場面では、3日間温かく接してくれたファミリーへの感謝と、寂しく別れを惜しむ涙が、至る所で見られました。



派遣事業

■日程

令和6年7月29日(月)～8月7日(水) 9泊10日 ※1日目は参加者研修会(NYC泊)

■派遣先

マーシャル諸島共和国、ミクロネシア連邦チューク州、ミクロネシア連邦ポンペイ州、パラオ共和国

■参加者(小学5年生～中学2年生)、サブリーダー(高校生)、随行者※

マーシャル諸島共和国	参加者14名	サブリーダー2名	随行者 6名	計22名
ミクロネシア連邦チューク州	参加者14名	サブリーダー1名	随行者 6名	計21名
ミクロネシア連邦ポンペイ州	参加者14名	サブリーダー1名	随行者 6名	計21名
パラオ共和国	参加者14名	サブリーダー2名	随行者 7名	計23名
合計	参加者56名	サブリーダー6名	随行者25名	計87名

※随行者: 団長、リーダー、添乗員、看護師、通訳

日付	活動内容
7月29日	参加者研修会 NYC泊
7月30日	グアムへ移動 ※パラオのみ30日にパラオ着
7月31日	チューク、ポンペイ、 マーシャルへ移動 オリエンテーション等
8月1日	○自然体験 ①
8月2日	○野外生活体験 ② ○異文化交流体験 ○平和学習 ③
8月3日	ホームステイ ④
8月4日	ホームステイ ホストファミリーとの さよならパーティー⑤
8月5日	グアムへ移動
8月6日	日本へ帰国
8月7日	合同学習発表会 ⑥

①シュノーケリング体験では、日本では見ることができないような透明度抜群のオーシャンブルーの海で、美しいサンゴ礁や色とりどりの魚、ウミガメをみることができました。目を見張るような海に、参加者は歓声をあげていました。



②無人島では、受入事業で日本へ訪問した参加者と交流し、レクリエーションやヤシの葉クラフト、伝統ダンスを一緒に踊るなど、沢山の活動を行いました。夜は満天の星空をみながら、初めて出来たお友達と寝食を共にしました。

③太平洋戦争の激戦地であった場所を訪問し、戦争博物館等で過去の歴史を学びました。またこの地で亡くなった3万人以上の日本人戦没者を祭る慰霊碑で、先人達への弔いと平和への誓いをたてました。



④期待と不安でドキドキの1泊2日のホームステイでは、ファミリーの子供達とすっかり仲良くなりました。またワタリガニ等の現地食材を使った料理、現地で貴重な水でシャワーを提供してくれたり、ホストファミリーの温かいおもてなしが心に沁みました。



⑤ホストファミリーや関係者とのさよならパーティーでは、今日までの心温まるおもてなしへの感謝を伝えました。またこれまで準備・練習してきた歌や踊りの出し物を披露し、交流を深めました。最後は両国参加者が混ざって踊り、笑顔がはじけました。



⑥最終日は保護者の前で現地で感じたこと学んだことを自分の言葉で発表しました。

10日間一緒に過ごした仲間とお別れです。またいつか会いましょう！

■派遣参加者の声

- 私は常日頃から周りからどう思われるだろうと考えてしまうことが多かったが、ミクロネシアに来てみて、みんな人のことなど気にしてなく、自分の人生を楽しんでいるように感じた。「自分の考えや意見を相手に伝える」「良いと思ったことはやってみる」、海外に行ってみて、より自分の人生を楽しみたいと思った。
- マーシャルでゴミの山を見て、ペットボトル等の処理ができることが、当たり前のことではないと知った。でもこの問題を僕が解決したいと思った。プラスチックを自然のものに変えて、自然分解できるものを作りたいと思った。また自分の力だけでなく、人の手も借り、エコなゴミ処理場をマーシャル諸島に建設したいと思った。
- 現地の人々の人柄の良さに感銘を受けた。ホームステイでは私の家族全員分のお土産をわざわざくれたり、常に私のことを最優先に考えてくれたりなど、親切心溢れる人柄に感動した。現地の人々の魅力を知ったので、海外の人とこれからさらに積極的に交流をしていきたいと思った。
- 誰かと出会う大切な場面では花や貝殻でできた冠やネックレスを付ける、親戚や姉妹など沢山の人を呼び食事をするという現地の文化や伝統に触れ、私も自分の住んでいる地域の文化を様々な人に伝えて喜ばせていきたいと思った。

■当年度までの参加者総数

受入 1,309名    →  派遣 1,923名  →   

2002～2019・2023～2024		マーシャル	ミクロネシア				パラオ	合計
			ポンペイ	チューク	ヤップ	コスラエ		
受入	子ども	248	213	216	215	202	215	1309
	随行	46	40	40	40	37	40	243
	小計	294	253	256	255	239	255	1,552
派遣	子ども	261	331	341	253	201	536	1,923
	随行	125	113	131	73	65	184	691
	小計	386	444	472	326	266	720	2,614
合計		680	697	728	581	505	975	4,166

※サブリーダーは、随行者に含む。

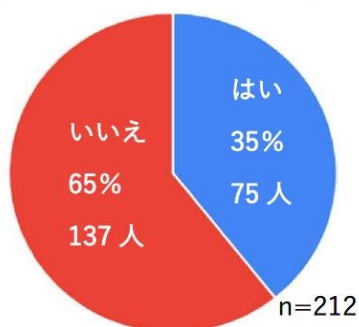
※2020～2022年度は新型コロナウイルスの影響により、受入・派遣とも実施なし。2023年度は受入のみ実施。

ミクロネシア事業の参加経験者は、海外留学に対して積極的です。

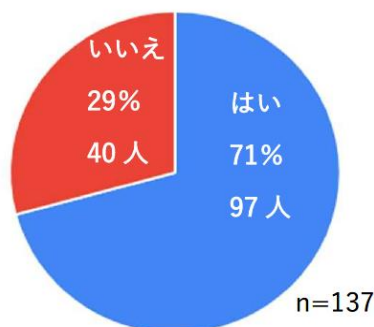
参加経験者の35%が、「海外留学をしたことがあるか。または、する予定があるか。」の質問に対して「はい」と回答しており、日本人留学生(大学生)の割合2.15%*を大きく上回っています。

また、「いいえ」と回答した参加経験者のうち、71%が「今後海外留学をしてみたい」と回答しています。

海外留学をしたことがあるか
または、する予定があるか



今後留学してみたいと思うか



出典:ミクロネシア事業諸島自然体験交流事業 日本人参加経験者に係るフォローアップ(令和3年3月)

*日本人大学生全体の留学生の割合は、下記のデータにより算出。

① 日本から海外への留学生数(令和4年度):58,162名(「ユネスコ統計局、OECD、IIE等における統計」令和6年5月文部科学省発表)

② 大学在籍日本人学生数(令和4年度):2,675,554名(「令和4年度学校基本調査(確定値)」令和4年12月文部科学省発表)



The children Exchange program with Micronesian Islands

2024 Report



Organizer: National Institution for Youth Education

Supporter: MOFA • MEXT • Republic of Marshall Islands, Federated states of Micronesia, Republic of Palau

Published in September 2024

Purpose of this program

This program aims to foster young people with international sensibilities in line with the global society through the international youth exchange programs between Japan and countries in the Micronesian islands.

In - Bound

■ Date

Sunday, June 23rd through Tuesday, July 2nd, 2024 (10 days, 9 nights)

■ Invited participants (aged between 10 and 14) and chaperons

Republic of the Marshall Islands.....24 students and 4 chaperons Total 28
 Federated States of Micronesia.....48 students and 8 chaperons Total 56
 Republic of Palau.....12 students and 2 chaperons Total 14
 Total.....84 students and 14 chaperons Total 98

■ Local Programs

NAGANO (SHINSHUTAKATO), SHIMANE (SANBE), OKAYAMA (KIBI)

Date	Activities
June 23 rd	Arrival Orientation
June 24 th	Sport exchange program Welcome party
June 25 th	Shoto J.H.S ① SDGs study program
June 26 th	National Diet Embassies ②
June 27 th	Move to local facilities (Nagano・Shimane・Okayama)
June 28 th	Elementary School ③
June 29 th	Local program ④ Homestay
June 30 th	Homestay Farewell Party with host families ⑤
July 1 st	Leave local facilities Stay at Narita hotel
July 2 nd	Departure

① At Shoto Junior High School, the Micronesian children were divided into each class and interacted in English through games planned by the Japanese students, such as experiencing Japanese festivals, fukuwarai, calligraphy, and Ohajiki. The Micronesian children performed a traditional dance as a token of appreciation.



② At the Embassy of the FSM, the Ambassador spoke about the works of the Embassy and the children are given a tour of the offices and rooftop, where they are not usually allowed to access. Upon leaving the embassy, the children thanked the Ambassador for gifts.

③ In the Shimane program, the children visited Kita Sanbe Elementary and Junior High Schools, where they experienced traditional Japanese activities such as rice cake pounding and playing the koto (Japanese harp) with Japanese children. In the Okayama program, they visited Kibi Kogen Elementary School, where they experienced recreation and calligraphy.



④ In the Nagano program, the children had an exchange program at Takato Elementary School, followed by recreational activities and indigo dyeing with the children of their host families. The children were happy to have made their one-of-a-kind indigo-dyed handkerchiefs.

⑤ The children were looking forward to the homestay. At the end of the homestay, they had a farewell party with the host families. At the parting scene, there were tears everywhere as the children expressed their gratitude to their host families who had treated them so warmly over the three days, and their sadness at having to say goodbye.



At National Diet

Out - bound

■Date

Monday, July 29th through Wednesday, August 7th, 2024 (10 days, 9 nights)

*Day 1 is a training session for participants (Stay at NYC)

■Visited countries

Republic of the Marshall Islands, Chuuk and Pohnpei States of the Federated States of Micronesia and the Republic of Palau

■Participants (fifth-eighth graders), Subleaders (High School students), Attendants*

Marshall 14 students, 2 Subleaders, 6 Attendants, Total 22

Chuuk (FSM) 14 students, 1 Subleader, 6 Attendants, Total 21

Pohnpei (FSM) 14 students, 1 Subleader, 6 Attendants, Total 21

Palau 14 students, 2 Subleaders, 7 Attendants, Total 23

Total 56 students, 6 Subleaders, 25 Attendants, Total 87

*Attendants: Directors, Leaders, Coordinators, nurses and interpreters

Date	Activities	
July 29 th	Training session at NYC	
July 30 th	Move to Guam *Only Palau team arrive at Palau	① In the snorkeling experience, the children were able to see beautiful coral reefs, colorful fish and sea turtles in the clear blue ocean water, which cannot be seen in Japan. The children cheered at the amazing ocean.
July 31 st	Move to Marshall, Pohnpei and Chuuk, Orientation etc.,	
Aug. 1 st	ONature program ①	② The children interacted with those who visited Japan through the in-bound program on the uninhabited island, and participated many activities such as recreation, palm leaf crafts and traditional dances. They ate and slept closer with new friends under the stars that filled all the night sky.
Aug. 2 nd	OOOutdoor Life Experience② OCross-cultural exchange OPeace Study ③	
Aug. 3 th	Homestay ④	
Aug. 4 th	Homestay Farewell party with host families ⑤	③ The children visited the site of the fierce battles of the World War II and learned about the past history at the War Museum. At the memorial to the more than 30,000 Japanese war dead there, they mourned for their predecessors and pledged to keep the peace.
Aug. 5 th	Move to Guam	
Aug. 6 th	Back to Japan	
Aug. 7 th	Joint learning presentation⑥	
		④ Excited with the anticipation and anxiety of the 2-day homestay program, the children made friends with the children of the host families. They were touched by the warm hospitality of the host families who served homemade food like blue crab and prepared the shower with very precious water.
		⑤ At the farewell party with the host families, the children expressed their gratitude for the heartwarming welcome they had received to date. They performed songs and dances they had practiced to deepen the exchange. The participants from both countries ended up dancing and smiling together.
		⑥ On the last day, the children presented to their parents, in their own words, what they had felt and learned on the Micronesian islands. <u>It's time to say goodbye to friends who spent 10 days together. See you again sometime!</u>

■ Feedback from participants

- I often wonder what people around me think of me, but in Micronesia, I found that everyone seemed to be enjoying their own lives without worrying about others. I want to enjoy my life more after going abroad: to share my thoughts and opinions with others, to try what I think is good.
- After seeing the piles of trash in Marshall, I learned that being capable to properly dispose of plastic bottle waste is not a matter of course. I want to solve this problem by making plastic something that can decompose naturally. I also want to build an eco-friendly waste treatment plant in the Marshall Islands in cooperating with others.
- I was impressed by the good nature and kindness of the local people: bringing me souvenirs for my whole family and always putting me first. After experiencing the charm of the local people, I would like to interact more actively with people from other countries in the future.
- Having experienced the local culture and the tradition of wearing a crown or necklace made of flowers or seashells on important occasions and inviting many relatives and sisters over for a meal, I also wanted to share the culture of my own region with many people and make them happy.

■ The number of participants up until this year

In-bound
1,309



Out-bound
1,923



2002~2019・ 2023~2024		Marshall	Micronesia				Palau	Total
			Pohnpei	Chuuk	Yap	Kosrae		
In-bound	Children	248	213	216	215	202	215	1309
	Chaperons	46	40	40	40	37	40	243
	Subtotal	294	253	256	255	239	255	1,552
Out-bound	Children	261	331	341	253	201	536	1,923
	Chaperons	125	113	131	73	65	184	691
	Subtotal	386	444	472	326	266	720	2,614
Total		680	697	728	581	505	975	4,166

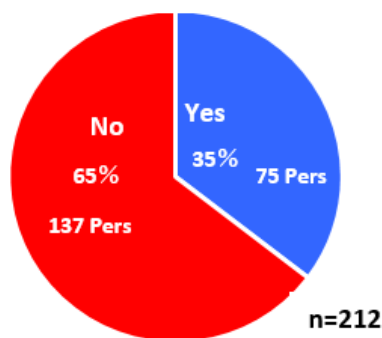
*The number of subleaders is included in the number of chaperons.

*Neither in-bound nor out-bound program were conducted between 2020 and 2022 due to the influence of Covid-19. In 2023, only in-bound program was conducted.

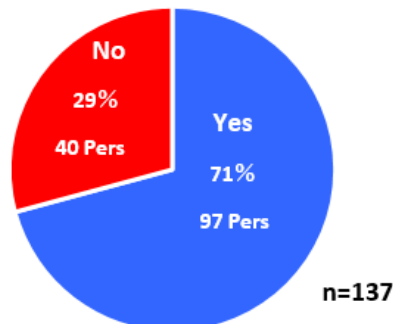
Participants in the Children Exchange Program with Micronesian Islands have been positive about studying abroad.

35% of the participants in this program answered “Yes” to the question “Did you study abroad or plan to study abroad?” after experiencing this program. This is significantly higher than the 2.15%* of Japanese university students who have studied abroad. And 71% of the participants who responded “No” to the same question also expressed their desire to study abroad in the future.

Studied abroad or plan to study abroad?



Would like to study abroad?



Source: The Children Exchange Program with Micronesian Islands,

Follow-up on the Japanese participants who experienced the program (March 2021)

*The percentage of these Japanese university students who studied abroad was calculated based on the following data.

- ① Number of Japanese students studying abroad(2022) : 58,162 (From “UNESCO Institute for Statistics, OECDE, IIE, etc.,” published by MEXT, May 2024)
- ② Number of Japanese university students (2022): 2,675,554 (From “School Basic Survey in 2022” published by MEXT, Dec. 2022)