

「体験の風をおこそう」運動[®]

コロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する
調査報告書
—日本・米国・中国・韓国の比較—

令和4年6月

目 次

調査の概要	3
第1章 勉強について	8
1 コロナ禍による休校	
2 オンライン学習の利用	
3 学校のオンライン授業について	
4 コロナ禍を経験して感じたこと	
5 留学について	
第2章 身体活動と感染予防行動	17
1 野外活動	
2 身体活動	
3 感染予防行動	
第3章 メンタルヘルス	23
1 情緒	
2 悩み事	
3 新型コロナウイルスに対する恐怖感	
第4章 人間関係	34
1 親子関係や他者とのかかわり	
2 信頼する人や機関、組織	
第5章 ライフスキルや将来への意識について	43
1 ライフスキル	
2 将来に関する意識	
3 人生目標	

◆考察

1	コロナ禍における高校生の将来に関する意識の国際比較	53
2	高校生におけるライフスキルと新型コロナウイルスに対する感染予防行動との関連	61
3	コロナ禍における高校生のメンタルヘルスと運動量との関連	73

◆資料

質問票（和文）	81
質問票（英文）	89
単純集計表	97
男女別集計表	120
学年別集計表	141

調査の概要

1 調査の目的

新型コロナウイルス感染拡大の影響により、高校生たちの学校生活や日常生活は大きく変化した。そこで、コロナ禍を経験した高校生たちの勉強や日常生活、対人関係・感情、及びメンタルヘルスなどにどのような変化があったか、また、新型コロナウイルスに対する不安感や感染予防行動等を把握する。さらに、運動量やライフスキル、将来に関する意識とコロナ禍に対する捉え方との関係を分析する。これによって、青少年の健全な育成に関わる基礎資料を提供することを調査の目的とする。

2 調査方法等

調査時期、調査対象などは次のとおりである。

	日本	米国	中国	韓国
調査機関	国立青少年教育振興機構	一般財団法人日本児童教育振興財団(委託)	中国青少年研究センター	ソウル YMCA、韓国多文化青少年協会
調査時期	2021年9月～2022年2月	2021年9月～12月	2021年9月～12月	2021年9月～2022年1月
学校数	29	13	24	34
調査地域	北海道、秋田県 茨城県、栃木県、 群馬県、東京都、 神奈川県、新潟県、 福井県、山梨県、 長野県、岐阜県 静岡県、滋賀県 大阪府、兵庫県 広島県、香川県 愛媛県、福岡県 長崎県、宮崎県 鹿児島県、沖縄県	North Carolina Connecticut New Hampshire Louisiana Illinois Ohio Oklahoma Tennessee Hawaii New Mexico Washington	・北京市 ・南京市 ・鄭州市 ・西安市 ・成都市 ・遼寧省遼陽市 (各地域で都市部と郊外から2校ずつ抽出)	ソウル 京畿道 慶尚北道 大田 釜山 全羅北道
調査方法	集団質問紙法(18校) 学校を通してのWEB 調査(11校)	学校を通してのWEB 調査	WEB調査(学校でパソコンやスマートフォンなどで回答)	集団質問紙法
有効回答者数(人)	4241	1900	3435	1838

3 調査内容

コロナ禍での休校期間、オンライン学習の利用、学校のオンライン授業について、コロナ禍を経験して感じたこと、身体活動や感染予防行動、メンタルヘルス、悩み事、新型コロナウイルスに対する恐怖感、親子関係や他者とのかかわり、信頼する人や組織、ライフスキル、将来への意識や人生目標など。

4 調査対象者の基本属性 (%)

		日本	米国	中国	韓国
性別	男	47.9	49.0	49.1	50.8
	女	49.6	47.9	50.9	49.2
	どちらとも言えない	1.0	1.6	-	-
	答えたくない	0.9	1.5	-	-
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0
学年	高1	37.3	33.6	30.5	36.9
	高2	32.3	33.7	40.3	34.1
	高3	30.1	32.7	29.3	29.1
	無回答	0.3	0.0	0.0	0.0
実数(人)		4241	1900	3435	1838

5 調査結果からみる日本の高校生の特徴

1) 勉強について

① コロナ禍による臨時休校の経験が多い。

日本の高校生は、コロナ禍による休校を経験したことが「ある」と回答した者の割合が9割を超え、4か国中最も高い。休校期間は、「約2、3か月間」の割合が最も高く、6割弱となっている。 ⇒p. 8～

② オンライン学習の利用率がコロナ禍前より高くなっているが、4か国中最も低い。

日本の高校生は、オンライン学習を利用したことが「ある」と回答した者の割合が65.4%と、コロナ禍前2019年の調査に比べて高くなってはいるものの、4か国中最も低い。そのうち、コロナ禍後、「学校の授業でオンライン学習を利用した」が72.5%、「学校の授業以外でオンライン学習を利用した」が44.9%となっており、いずれもコロナ禍前より大幅に増加している。 ⇒p. 9～

③ 学校のオンライン授業が効果的だと評価している反面、対面の授業より先生や友達とのやりとりが不便を感じている。

日本の高校生は、学校のオンライン授業について、「集中して学習できた」が55.7%（「全くそうだ」「まあそうだ」と回答した割合、以下同様）、「授業内容が理解できた」が64.3%といずれも中国に次いで高い。一方、「対面の授業より先生に質問しやすかった」「対面の授業より友達と議論や話をしやすかった」が2割未満で、米・中・韓より低くなっている。

学校のオンライン授業が「とても効果的」「まあ効果的」と回答した者の割合が6割弱となっており、コロナの感染が拡大した場合、オンライン授業より「対面授業がよい」と回答した

者の割合が3割弱にとどまり、4か国中最も低い。⇒p. 11～

④友達や対面でのコミュニケーションの大切さを再認識している。

日本の高校生は、コロナ禍を経験して、「友達の大切さを感じるようになった」「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」と回答した者の割合が、いずれも5割を超えている。これに対し、「勉強の大切さを感じるようになった」が19.6%、「勉強を自らするようになった」が11.6%となっており、いずれも4か国中最も低くなっている。⇒p. 14～

⑤コロナ禍前に比べて、勉強の負担が「大きくなった」割合は4割強と、4か国中最も低い。

コロナ禍前に比べて、勉強の負担は、「非常に大きくなった」「少し大きくなった」と回答した割合が42.9%と、米・中・韓に比べて最も低くなっており、「変わらない」の割合が53.6%と米・中の2割強、韓国の4割強を上回っている。⇒p. 15

⑥留学志向が低下している。

日本の高校生は、「留学したいと思わない」と回答した者の割合が6割強と、中国に次いで高くなっており、米国と韓国より20ポイント以上も高い。

2011年と2018年の調査に比べて、日・中・韓とも「留学したいと思わない」の割合が増えており、特に中国の増加率が顕著である。⇒p. 15～

2) 身体活動と感染予防行動

①この一年間で野外活動をしていない割合が4か国中最も高い。

日本の高校生は、この一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことが「1度もない」と回答した者の割合が7割強と、4か国中最も高い。2017年の調査に比べて、経験していない割合が高くなっている。⇒p. 17～

②コロナ禍前に比べて、運動量が減ったと回答した日本の高校生が4割弱。

日本の高校生は、運動やスポーツを「ほぼ毎日」していると回答した者の割合が、34.5%と米国に並んで高い。運動の強度について、「かなりきつい運動」「非常にきつい運動」と回答した割合が22.7%と、米・韓に比べて低いが、1回あたりの運動時間について、「90分以上」と回答した者の割合が33.4%と、米・中・韓を大きく上回っている。

また、コロナ禍前に比べて現在の運動量が「非常に減った」「少し減った」と回答した割合が、日本は36.2%と4か国中最も高い。⇒p. 18～

③マスクの着用率が高く、人混みや外食を控える傾向にある。

日本の高校生は、マスクを「常に」つけるようにしていると回答した割合が9割を超え、4国中最も高い。また、人混みのところを「常に」避けると回答した割合が5割弱、外食を「常に」控えるが3割強となっている。⇒p. 20～

3) メンタルヘルス

①情緒が安定的になっている。

日本の高校生は、「落ち込む」という心情が「よくある」「ときどきある」と回答した者の割合が4割強と、米国に次いで高いが、「神経がたかぶり、心が安定しない」「なんとなくいらいらする」「眠れない」「ものごとに集中できない」の割合がいずれも4か国中最も低い。

2017年の調査に比べて、例示した不安な情緒を表す6項目とも「ない」と回答した割合が高く

なっている。 ⇒p. 23～

②悩みが少なくなっている。

日本の高校生は、現在の悩み事として「勉強や成績」「進路について」と回答した者の割合がいずれも5割以上となっており、ほかの項目を大きく上回っている。米・中・韓に比べて、「友人関係」「健康」「異性との付き合い」「家族関係」「家の経済事情」「学校の先生との関係」の割合が、いずれも最も低くなっている。

また、2017年の調査に比べて、ほとんどの項目の割合が低くなっており、反対に「特に悩みがない」の割合が高くなっている。 ⇒p. 26～

③「新型コロナウイルスがとても怖い」と感じている日本の高校生が6割弱。

日本の高校生は、「新型コロナウイルスがとても怖い」と感じている（「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した、以下同様）者の割合が59.2%と米・中より高い。また、「新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている」の割合が47.0%と、米・中・韓を大きく上回っている。他方、「新型コロナウイルス感染が心配で眠れない」「新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする」「新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく」の割合がいずれも4%未満となっており、4か国中最も低くなっている。 ⇒p. 30～

4) 人間関係

①家族との関係がよくなり、友だちとの時間も楽しいと感じている。

日本の高校生は、「家族との関係が良好である」「親(保護者)は私のことを理解している」「家にいると落ち着く」「友だちと一緒にいる時は、楽しい」「一人でいるのが好きだ」「つらい時、助けてくれる人がいる」に「そうだ」と回答した者の割合がいずれも4か国中最も高い。また、2014年や2017年の調査に比べて、これらの項目について、「そうだ」と回答した者の割合がすべて高くなっている。 ⇒p. 34～

②「家族」「友達」への信頼感が高くなっている。

日本の高校生は「家族」と「友達」を「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した者の割合がいずれも9割を超えている。

2014年の調査に比べて、「家族」「友達」を「とても信頼している」と回答した者の割合がいずれも高くなっている。 ⇒p. 39～

5) ライフスキルや将来への意識について

①自分の感情を素直に表現でき、他人への思いやりも持っている。

日本の高校生は、「声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる」「他人の話の聞くとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる」「他人の気持ちを考慮した言動をとれる」「他人に対して思いやりのある言動をとることができる」に「非常にあてはまる」「すこしあてはまる」と回答した割合が、いずれも8割を超えている。他方、「自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる」(59.5%)、「つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない」(43.8%)の割合が4か国中最も低くなっている。 ⇒p. 43～

②将来への不安を抱えながら、「いま」を楽しむ。

日本の高校生は、「自分の将来に不安を感じている」「将来のことを悩むより今を楽しみたい」

について、「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した割合がいずれも76%を超え、米・中・韓に比べて最も高い。他方、「将来への希望を持っている」「自分の将来の目標をはっきり決めている」の割合が、いずれも4か国中最も低くなっている。 ⇒p. 45～

③有名大学に入ることやリーダーになることへの願望が低い。

日本の高校生は、将来の目標について、「のんびりと気楽に暮らすこと」「安定した仕事に就くこと」「円満な家庭を築くこと」「自分の趣味を生かす暮らしをすること」が「とてもそう思う」と回答した割合がいずれも5割強となっており、米国に次いで高い。他方「お金持ちになること」「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入ること」「リーダーになること」が、「とてもそう思う」と回答した割合が米・中・韓に比べて最も低くなっている。

また、2016年の調査に比べて、日本の高校生は、「のんびりと気楽に暮らすこと」「お金持ちになること」「リーダーになること」への願望が高くなり、「有名な大学に入ること」への願望がやや低くなっている。 ⇒p. 47～

第1章 勉強について

1 コロナ禍による休校

日本の高校生は、コロナ禍による休校を経験したことが「ある」と回答した者の割合が9割を超え、4か国中最も高い。休校期間は、「約2、3か月間」の割合が最も高く、6割弱となっている。

コロナ禍の影響を受け、学校へ通わない、いわゆる臨時休校を経験したことが「ある」と回答した者の割合が、日本は93.0%と最も高く、次いで米国86.5%、韓国85.4%となっており、中国は62.2%と最も低くなっている（図1-1）。

休校の期間をみると、日本は、「約3か月間」が30.9%と最も高く、次いで「約2か月間」26.6%、「約1か月間」16.8%となっている。米国は「5か月間以上」が38.6%と最も高く、次いで「約3か月間」の24.7%となっている。中国は「約1か月間」が31.2%と最も高く、次いで「約2か月間」20.9%となっている。韓国は「5か月間以上」が24.2%と米国に次いで高く、「1週間未満」が15.0%と4か国中最も高くなっている（図1-2）。

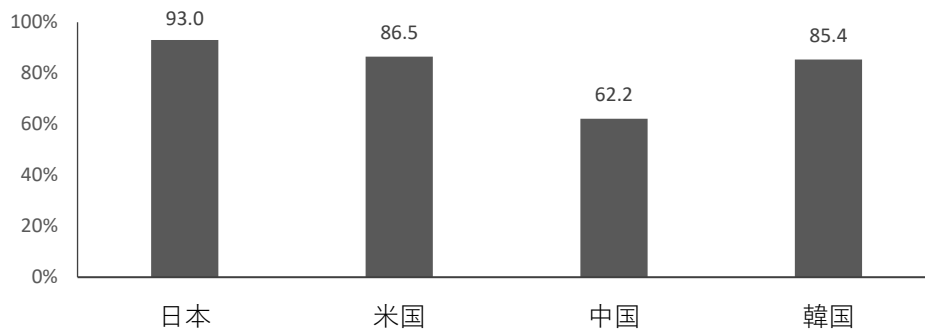


図1-1 コロナ禍の影響を受け、学校へ通わない期間を経験したことが「ある」と回答した割合

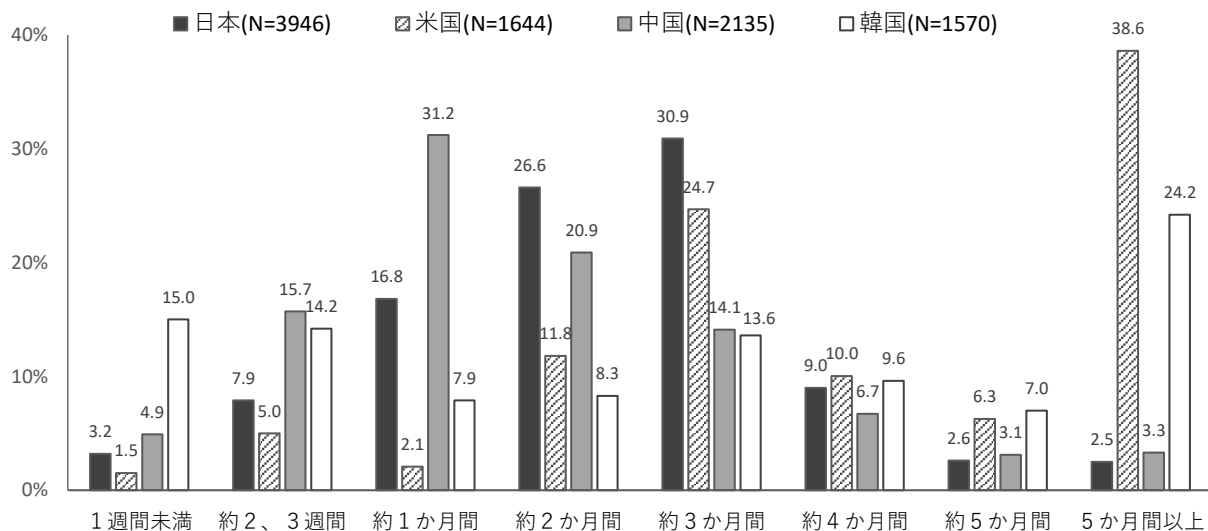


図1-2 学校へ通わなかった期間(複数回の場合、合算)

2 オンライン学習の利用

日本の高校生は、オンライン学習を利用したことが「ある」と回答した者の割合が 65.4%と、コロナ禍前 2019 年の調査に比べて高くなってはいるものの、4 か国中最も低い。そのうち、コロナ禍後、「学校の授業でオンライン学習を利用した」が 72.5%、「学校の授業以外でオンライン学習を利用した」が 44.9%となっており、いずれもコロナ禍前より大幅に増加している。

オンライン学習（スマートフォンやパソコンなど、インターネットを利用した学習サービス、有料・無料は問わず）を利用したことが「ある」と回答した者の割合が、中国と韓国はいずれも 9 割弱となっており、次いで米国の 71.3%となっている。日本は 65.4%と、4 か国中最も低い（図 1-3）。

また、2019 年の調査に比べて、オンライン学習の利用率が日・中・韓とも大きく増えている一方で、米国は大きな変化が見られなかった。

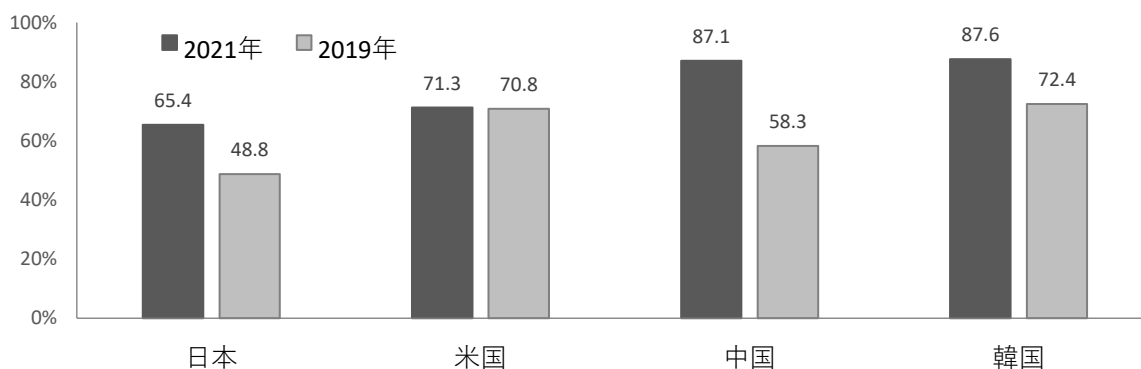


図 1-3 オンライン学習を利用したことが「ある」と回答した割合

2019 年:「高校生のオンライン学習に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構)

オンライン学習を利用したことが「ある」と回答した者に対し、さらにコロナ禍前後の学校内外でのオンライン学習の利用についてたずねた。学校の授業（学校が配信しているもの）においては、コロナ禍後、利用したことが「ある」と回答した者の割合が韓国 91.7%、米国 79.9%、中国 75.7%、日本 72.5%となっており、日本は最も低い。コロナ禍前に比べて、4 か国とも大幅に増えている（図 1-4）。

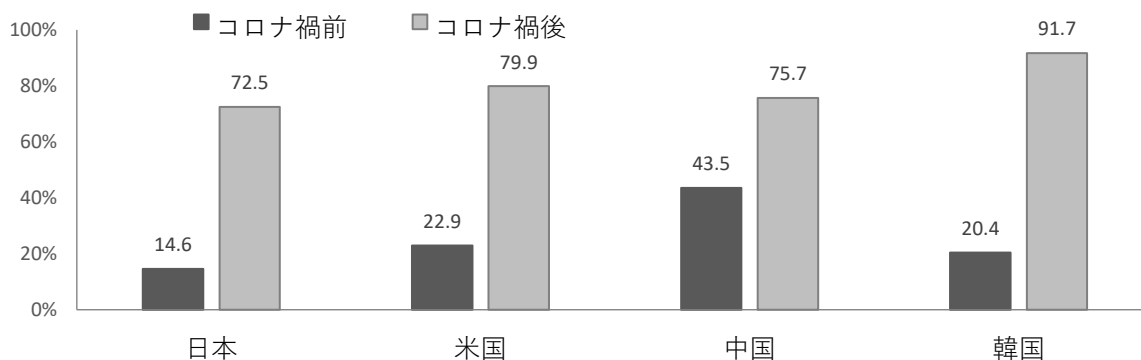


図 1-4 学校の授業でオンライン学習を利用したことが「ある」と回答した割合

また、コロナ禍後、学校の授業以外（塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム）でオンライン学習を利用したことが「ある」と回答した者の割合が、韓国 63.2%、中国 57.3%、日本 44.9%、米国 30.7%の順となっており、米国は最も低い。コロナ禍前に比べて、4か国とも利用した割合が増え、特に日・米・韓の増加率が著しい（図 1-5）。

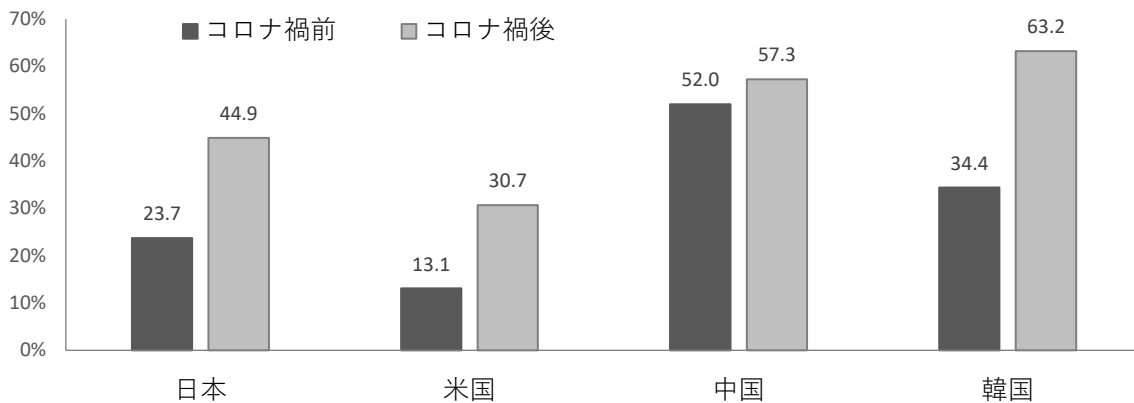


図 1-5 学校の授業以外でオンライン学習を利用したことが「ある」と回答した割合

また、オンライン学習で主に使っている機器について、日本と中国で最も多いのは「携帯電話やスマートフォン」で、米国と韓国で最も多いのはパソコンである。日本は米・中・韓に比べて、「パソコン」の利用率が最も低く、「タブレット」の利用率が最も高くなっている（図 1-6）。

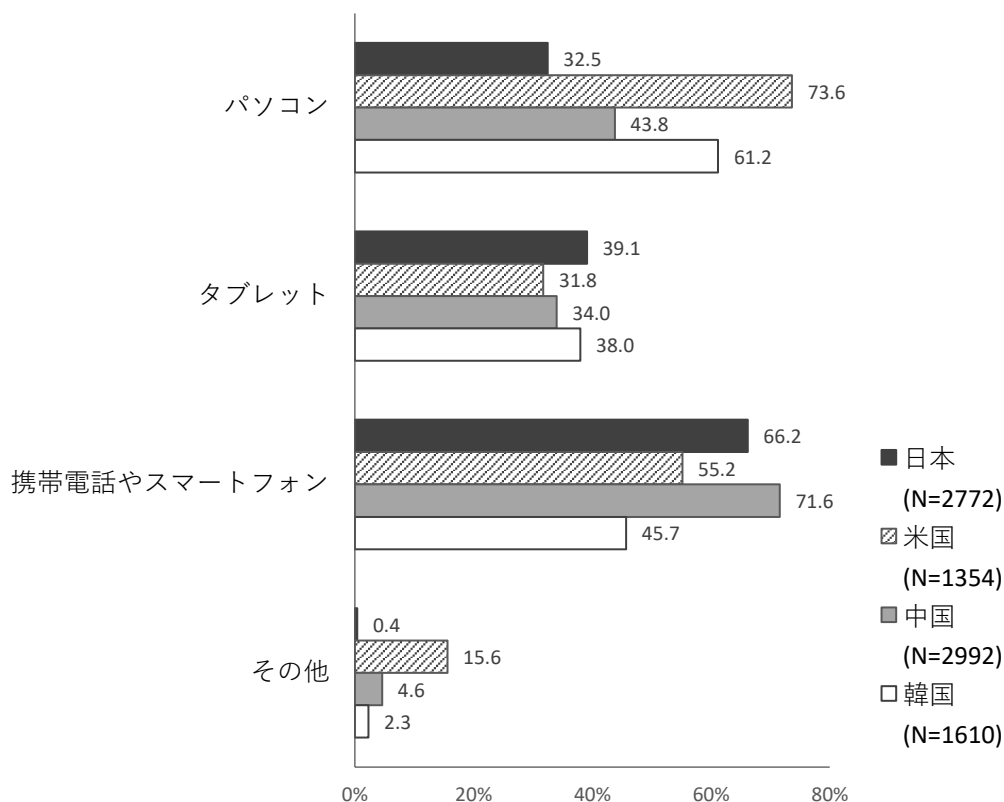


図 1-6 オンライン学習で主に使っている機器(複数回答)

3 学校のオンライン授業について

日本の高校生は、学校のオンライン授業について、「集中して学習できた」が55.7%（「全くそうだ」「まあそうだ」と回答した割合、以下同様）、「授業内容が理解できた」が64.3%といずれも中国に次いで高い。一方、「対面の授業より先生に質問しやすかった」「対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった」が2割未満で、米・中・韓より低くなっている。

学校のオンライン授業が「とても効果的」「まあ効果的」と回答した者の割合が6割弱となっており、コロナの感染が拡大した場合、オンライン授業より「対面授業がよい」と回答した者の割合が3割弱にとどまり、4か国中最も低い。

本調査では、学校の授業をオンラインで受講をしている時の状況を5項目例示し、「全くそうだ」「まあそうだ」「あまりそうではない」「全くそうではない」「受講したことがない」の5段階でたずねた。図1-7は「全くそうだ」「まあそうだ」と回答した者の割合を示しているものである（「受講したことがない」と回答した者を除く）。「集中して学習できた」が中国64.3%、日本55.7%に対し、米国と韓国は5割未満にとどまっている。「授業内容が理解できた」が4か国とも56%以上となっており、特に中国は75.5%と高い。「対面の授業より先生に質問しやすかった」「対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった」の割合が中・韓とも3割台となっているのに対し、日本はいずれも2割未満で、4か国中最も低くなっている。「授業を聞かず、別のことをしたことが多かった」の割合が、米国は73.0%と最も高く、次いで韓国の65.2%である。日本と中国はそれぞれ37.3%と33.7%で、米・韓との差が著しい。

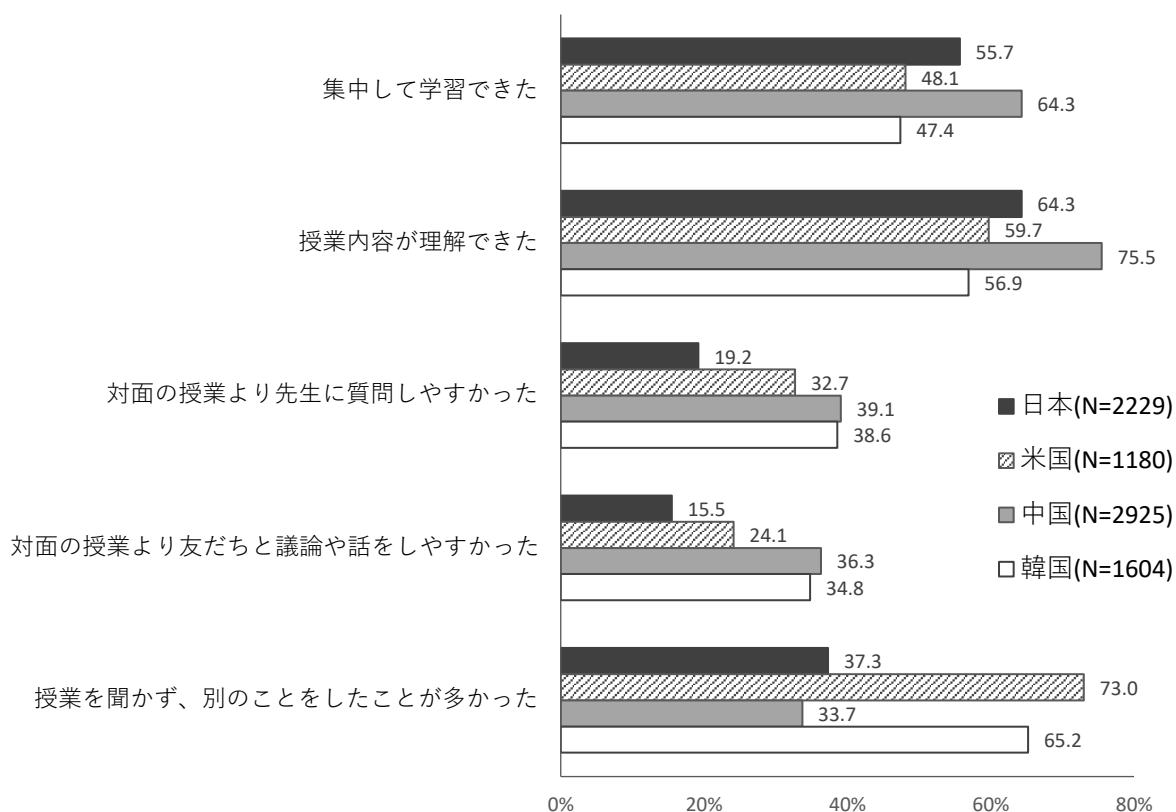


図1-7 学校の授業をオンラインで受講をしている時の状況
（「全くそうだ」「まあそうだ」と回答した者の割合、「受講したことがない」と回答した者を除く）

学校のオンライン授業の効果について、「とても効果的である」と回答した割合が4か国とも約1割にとどまり、「まあ効果的である」を合わせると、日本 59.0%、米国 64.6%、中国 59.9%、韓国 42.7%と、韓国が最も低くなっている（図1-8）。

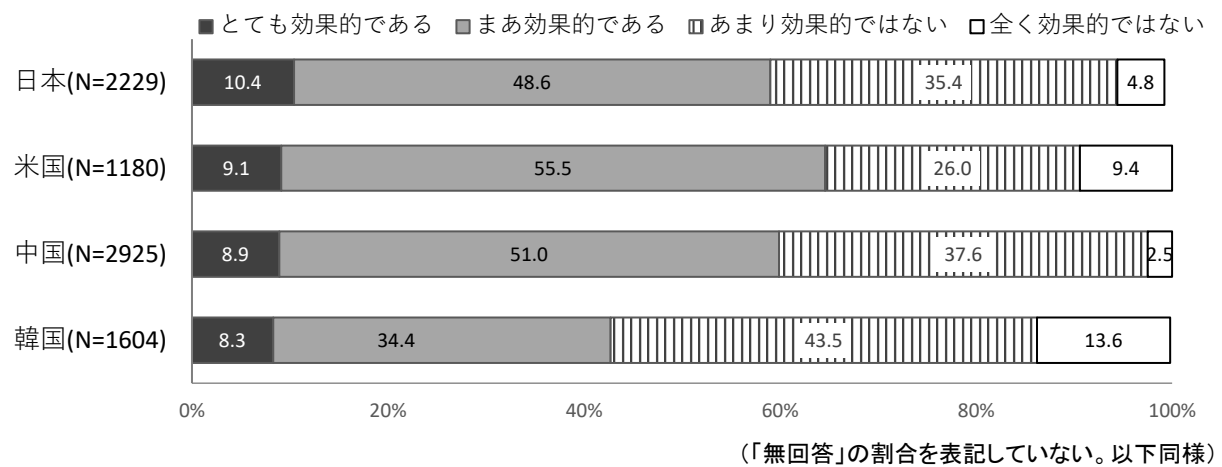


図1-8 学校のオンライン授業の効果について(「受講したことがない」と回答した者を除く)

調査対象者全員に対し、コロナの感染が拡大した場合、対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいかについてたずねた。日本の高校生は、「対面とオンラインの併用がよい」の割合が37.3%で最も高く、次いで「オンライン授業がよい」の35.2%となっている。「対面授業がよい」の割合が27.0%と最も低くなっている。これに対し、米国の高校生は「対面授業がよい」の割合が43.9%と最も高く、中国の高校生は「オンライン授業がよい」の割合が44.1%と最も高い。韓国の高校生は「対面授業がよい」「オンライン授業がよい」の割合がいずれも約35%である（図1-9）。

「対面授業がよい」と回答した者に対し、その理由を9項目例示し、あてはまるものを複数回答でたずねた。日本で上位となったのは、「友達と会えるから」「学習の効率や成果が高いから」でいずれも7割弱となっている。米国は上位の2項目が日本と同じだが、その割合が9割を超えている。そのほかに「部活や行事ができるから」「ずっと家にいたくないから」「先生と会えるから」の割合も約7割と高い。中国は「学習の効率や成果が高いから」が95.6%と、他の項目を大きく上回っており、4か国の中でも最も高くなっている。韓国は上位の2項目が日本と同じだが、その割合がいずれも5割強にとどまっている（図1-10）。

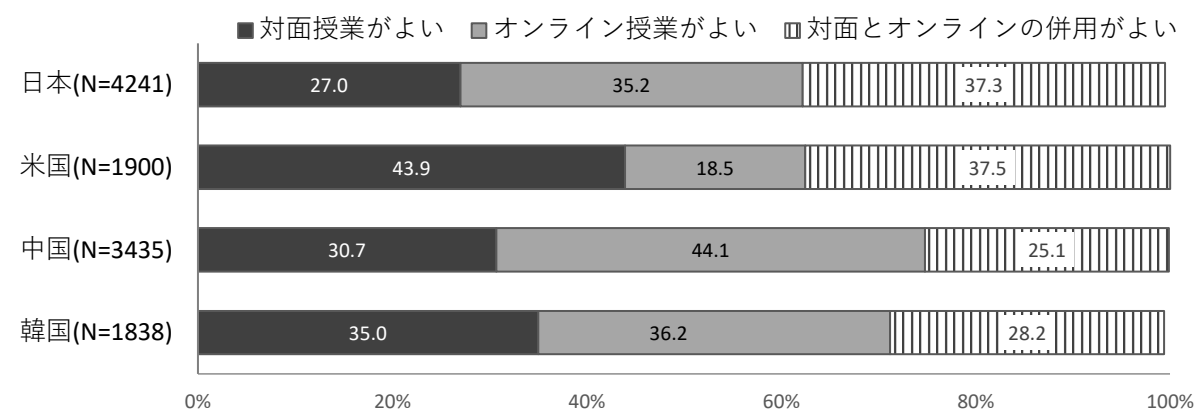


図1-9 コロナの感染が拡大した場合、対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいか

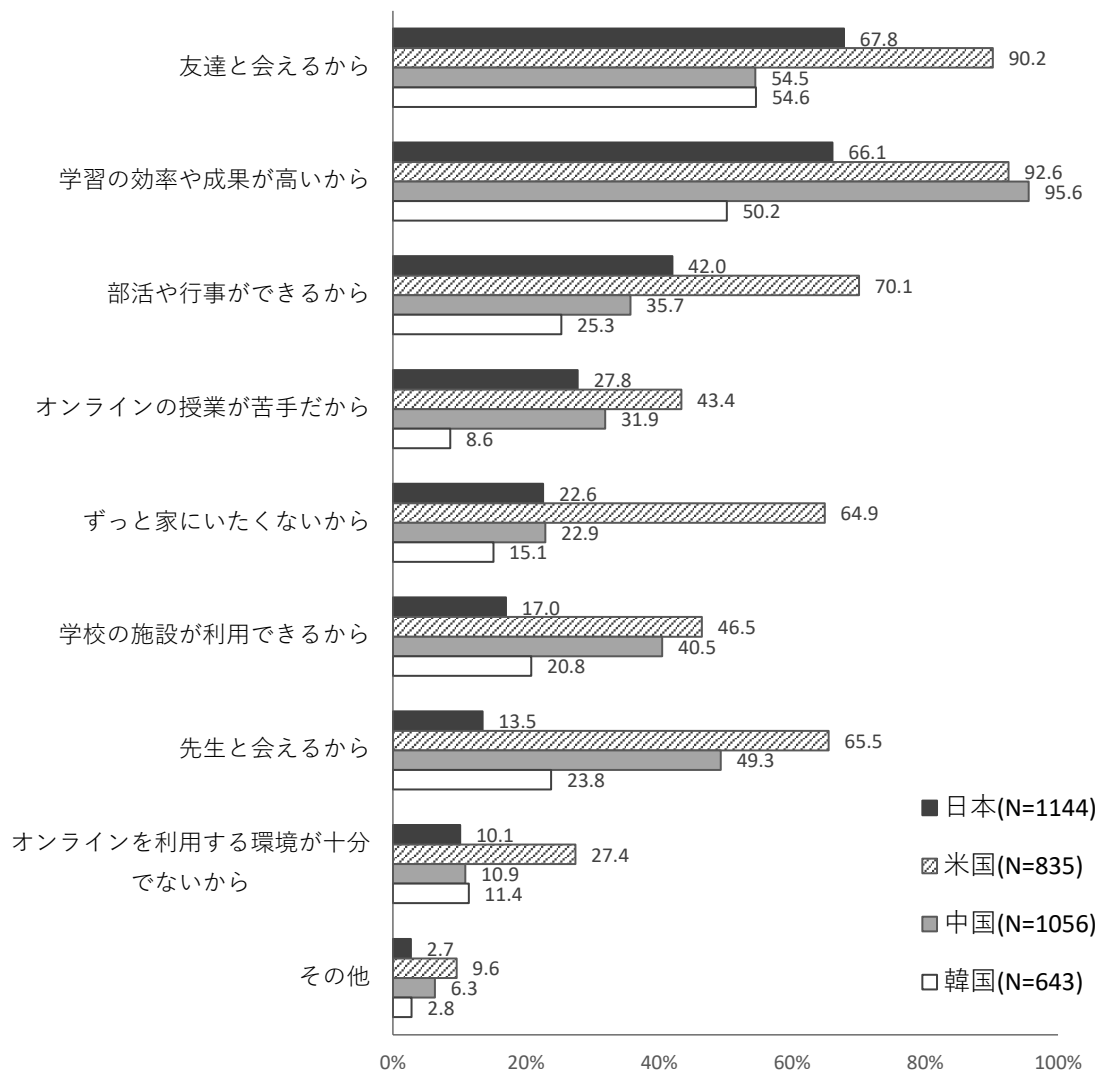


図1-10 [図1-9で「対面授業がよい」と回答した者]対面授業がよい理由(複数回答)

また、コロナ禍が落ち着いた後も学校のオンライン授業を行う必要があると思うかたずねた。「とても必要だ」「まあ必要だ」と回答した者の割合が、韓国43.2%、米国42.1%、日本34.9%、中国21.8%と、中国が最も低くなっている(図1-11)。

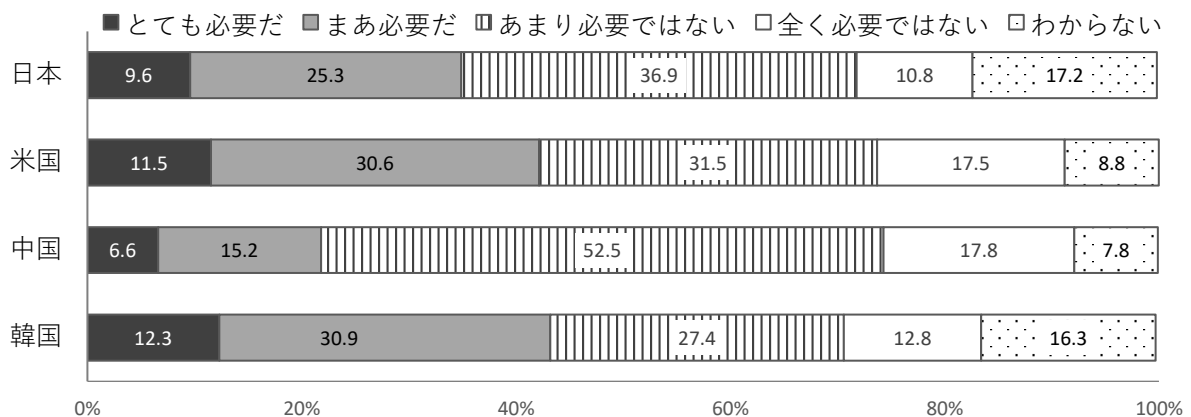


図 1-11 コロナ禍が落ち着いた後も学校のオンライン授業を行う必要があると思うか

4 コロナ禍を経験して感じたこと

日本の高校生は、コロナ禍を経験して、「友達の大切さを感じるようになった」「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」と回答した割合が、いずれも 55%を超えている。これに対し、「勉強の大切さを感じるようになった」が 19.6%、「勉強を自らするようになった」が 11.6%となっており、いずれも 4 か国中最も低くなっている。

また、コロナ禍前に比べて、勉強の負担は、「非常に大きくなった」「少し大きくなった」と回答した割合が 42.9%と、米・中・韓に比べて最も低くなっており、「変わらない」の割合が 53.6%と米・中の 2 割強、韓国の 4 割強を上回っている。

コロナ禍を経験して、勉強や学校、友達などに対する考え方の変化をたずねた。図1-12のとおり、日本で割合が最も高いのは、「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」の56.2%で、次いで「友達の大切さを感じるようになった」の55.7%、「学校の大切さを感じるようになった」が40.3%となっている。これに対し、「勉強の大切さを感じるようになった」が19.6%、「勉強を自らするようになった」が11.6%にとどまり、いずれも 4 か国中最も低くなっている。

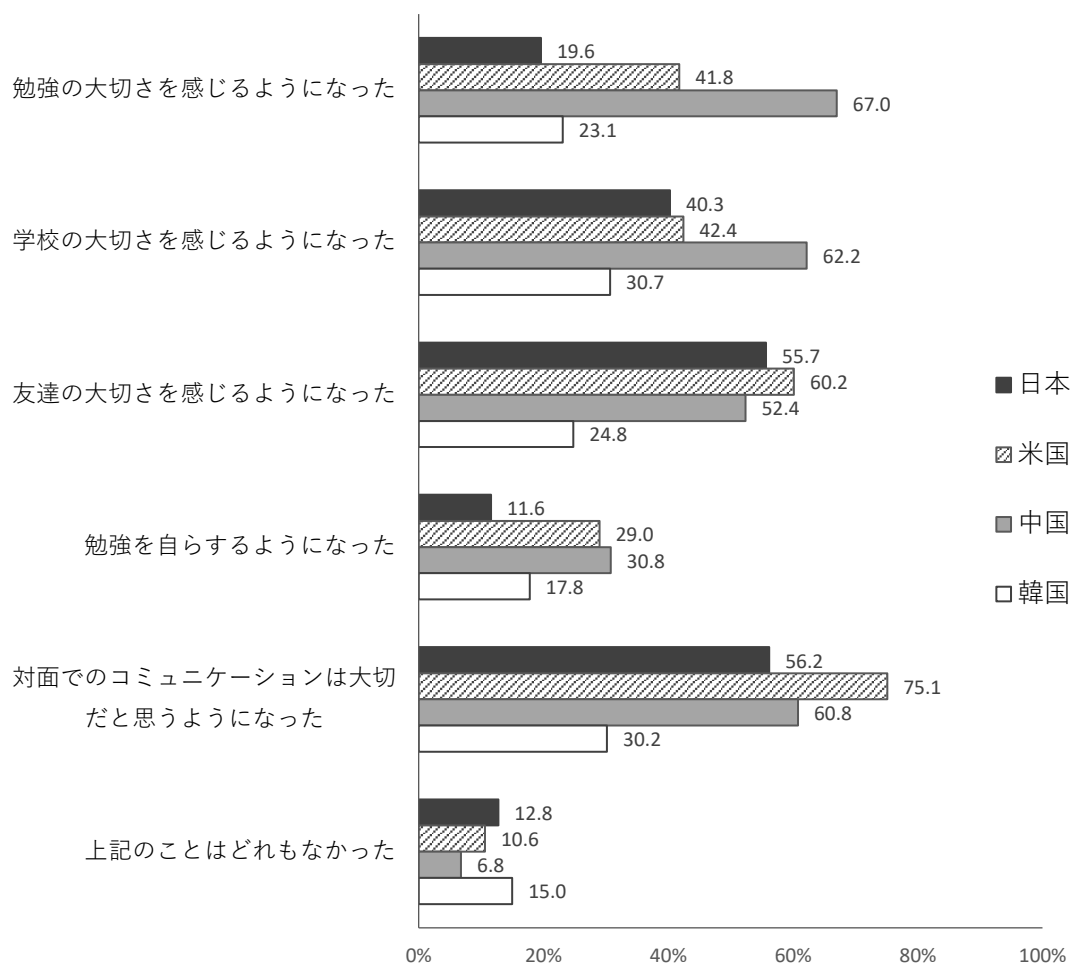


図 1-12 コロナ禍を経験して感じたこと(複数回答)

米国は、「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」の割合が75.1%と、他の項目を大きく上回っており、日・中・韓よりも高い他、「友達の大切さを感じるようになった」(60.2%)も4か国中最も高い。中国は、「勉強の大切さを感じるようになった」「学校の大切さを感じるようになった」の割合がいずれも6割を超え、日・米・韓を大きく上回っている。また、「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」が60.8%で、米国に次いで高い。韓国では、「学校の大切さを感じるようになった」「対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった」の割合が高いが、いずれも3割強にとどまっている。

また、コロナ禍前に比べて、勉強の負担は、「非常に大きくなった」と回答した割合が、米国35.5%、中国23.4%、韓国14.2%、日本9.8%と、日本は最も低くなっている。「変わらない」の割合が、日本は5割を超え、4か国中最も高くなっている(図1-13)。

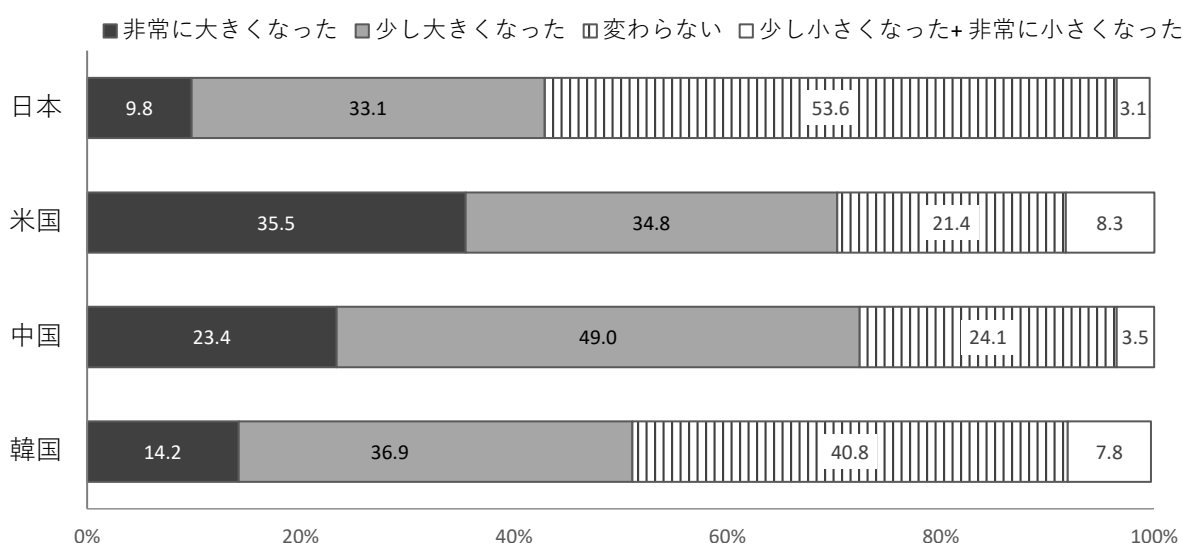


図 1-13 コロナ禍前に比べて、勉強の負担は、大きくなったか

5 留学について

日本の高校生は、「留学したいと思わない」と回答した者の割合が6割強と、中国に次いで高くなっており、米国と韓国より20ポイント以上も高い。

2011年と2018年の調査に比べて、日・中・韓とも「留学したいと思わない」の割合が増えており、特に中国の増加率が顕著である。

コロナ禍を経験し、高校生たちの留学についての意識がどのように変わったかを見るために、2011年と2018年の調査でたずねた「もし可能なら、外国へ留学したいと思いますか」という質問を今回でも取り上げた。図1-14のとおり、「留学したいと思わない」と回答した割合が、日本と中国では6割を超え、米・韓との差が著しい。また、2011年と2018年の調査に比べると、図1-15のとおり、中国の増加率が顕著である。日本は11ポイント以上の増加率を見せ、韓国は年々増えていることがわかる。日・中・韓の増加に対し、米国は反対に年々すこしずつ減少している。

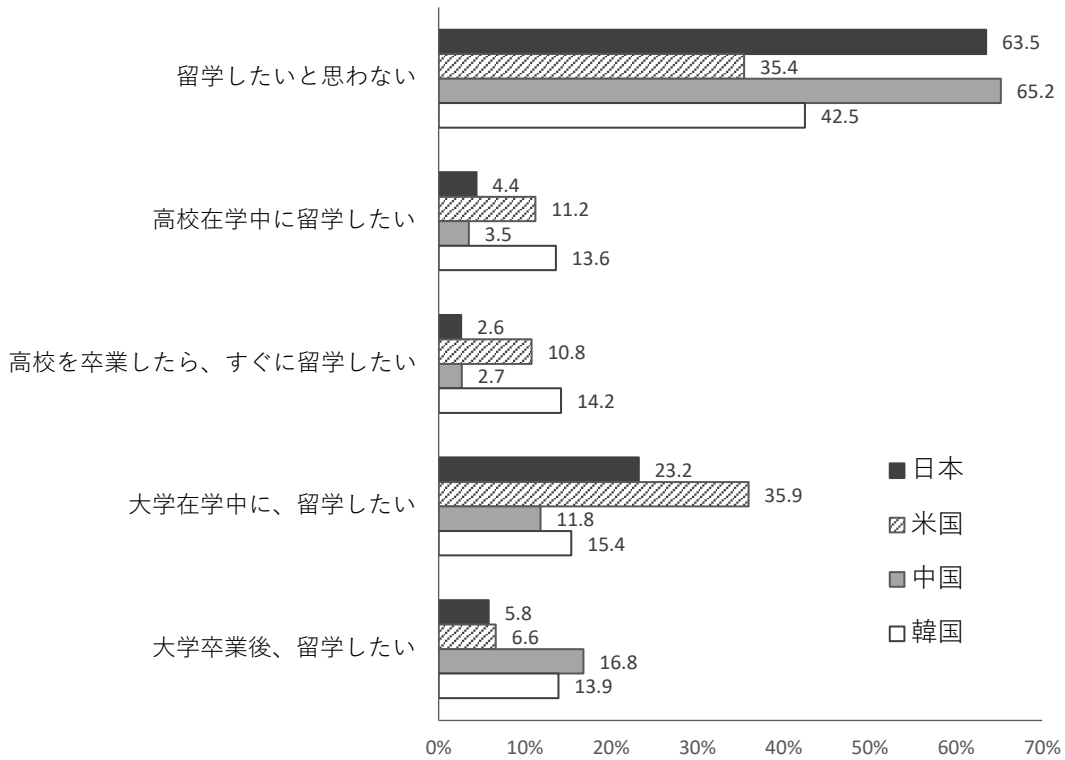


図 1-14 可能なら、留学したいと思うか

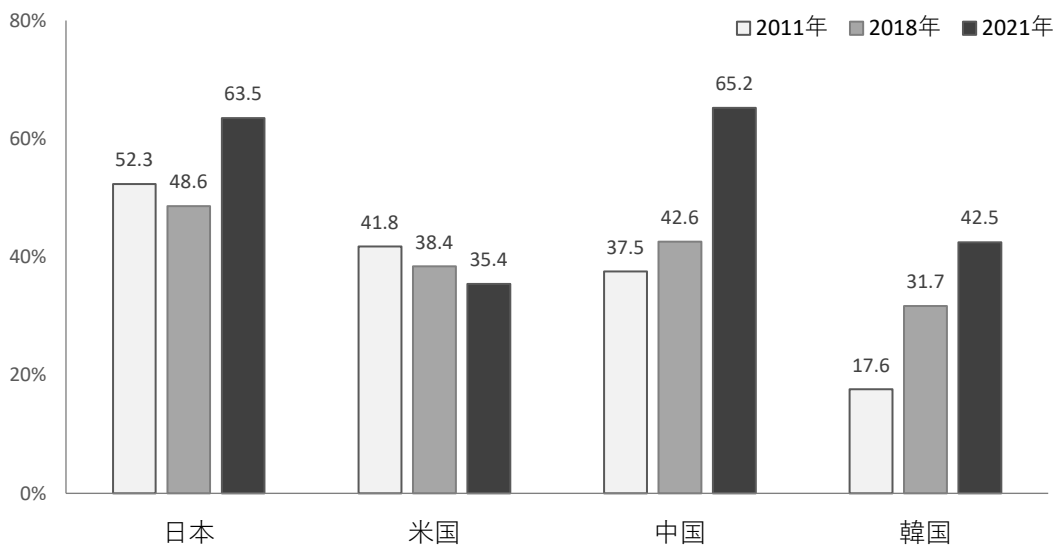


図 1-15 「留学したいと思わない」と回答した者の割合の経年比較

2011年:「高校生の生活意識と留学に関する調査」(国立青少年教育振興機構)

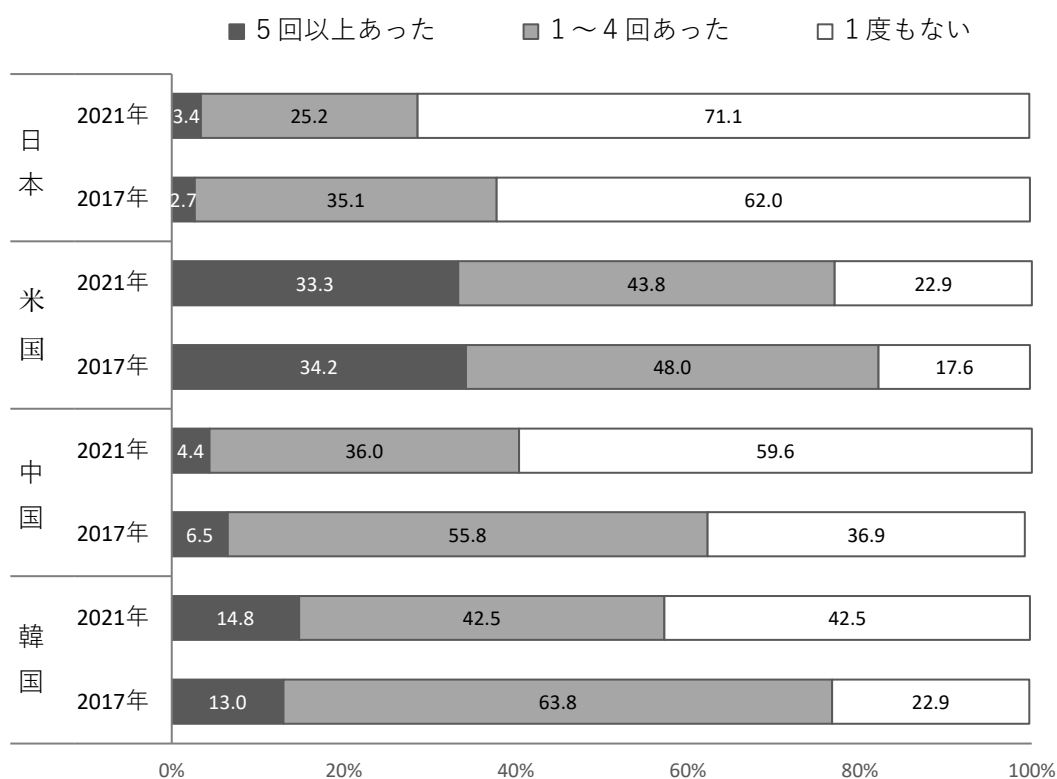
2018年:「高校生の留学に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構)

第2章 身体活動と感染予防行動

1 野外活動

日本の高校生は、この一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことが「1度もない」と回答した者の割合が7割強と、4か国中最も高い。2017年の調査に比べて、経験していない割合が高くなっている。

コロナ禍前に比べて、高校生たちの野外活動の変化を見るために、2017年の調査と同じく、「この一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがありますか」とたずねた。「1度もない」と回答した割合が、日本は71.1%と、米・中・韓に比べて最も高くなっている。2017年の調査に比べて、4か国とも経験していない割合が増えており、特に、日・中・韓の増加率が著しい。一方、「5回以上あった」と回答した割合は4か国とも大きな変化が見られず、米国は3割強と、日・中・韓に比べて際立って高い(図2-1)。



(「無回答」の割合を表記していない。以下同様)

図2-1 この一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがあるか

2017年:「高校生の心と体の健康に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構)

2 身体活動

日本の高校生は、運動やスポーツを「ほぼ毎日」していると回答した者の割合が、34.5%と米国に並んで高い。運動の強度について、「かなりきつい運動」「非常にきつい運動」と回答した割合が22.7%と、米・韓に比べて低いが、1回あたりの運動時間について、「90分以上」と回答した者の割合が33.4%と、米・中・韓を大きく上回っている。

また、コロナ禍前に比べて現在の運動量が「非常に減った」「少し減った」と回答した割合が日本は36.2%と4か国中最も高い。

高校生たちの運動やスポーツの状況についてたずねた。「運動していない」と回答した割合が、日本15.7%、米国9.9%、中国8.3%、韓国0.1%と、日本は最も高い。一方、「ほぼ毎日」の割合が、日・米・中の3か国とも3割を超え、韓国は1割未満と最も低くなっている。「週3～4回程度」の割合が、4か国とも1割台となっている（図2-2）。

運動の強度を見ると、「適度なきつさの運動」と回答した割合が、中国は62.3%と最も高く、日本は42.5%、米国は30.9%、韓国は23.1%となっている。「かなりきつい運動」「非常にきつい運動」と回答した者の割合が、韓国は51.0%と最も高く、次いで米国46.2%、日本22.7%、中国8.3%の順となっている（図2-3）。

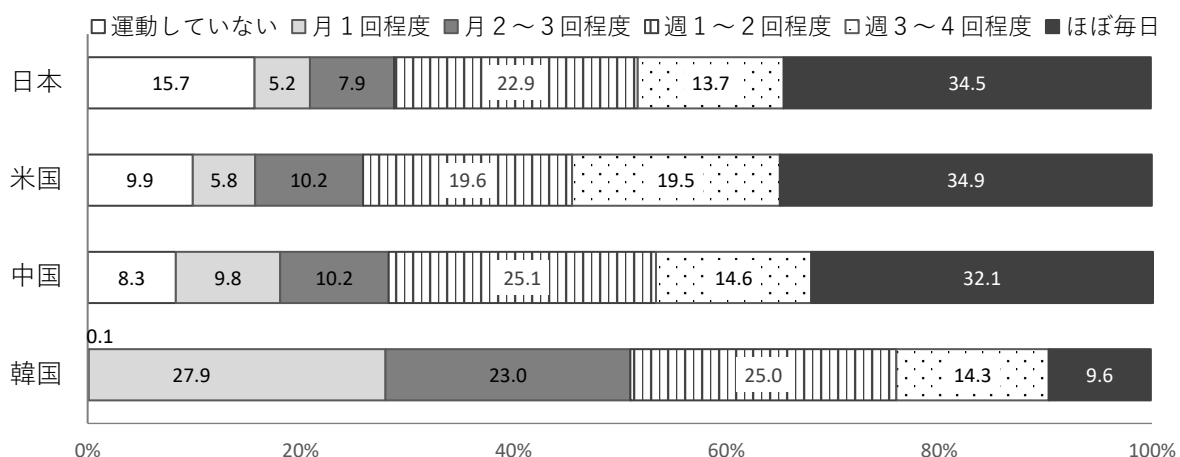


図 2-2 運動・スポーツをしている頻度

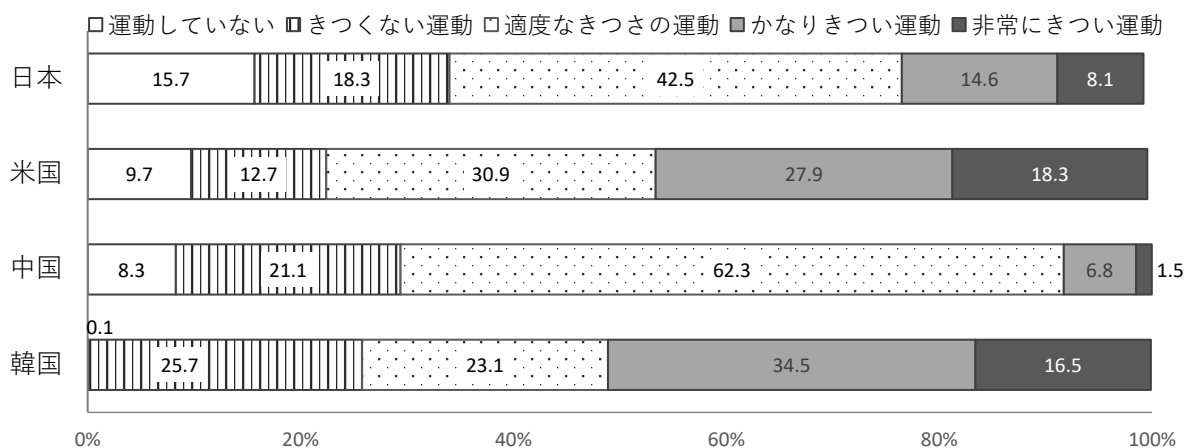


図 2-3 運動・スポーツをしている強度

1回あたりの運動時間について、「90分以上」と回答した割合が、日本は33.4%と最も高く、韓国の20.9%、米国の14.7%、中国の2.3%と比べて著しく高い。「60～90分未満」を合わせると、日・米・韓の3か国とも約4割となっているのに対し、中国は1割も満たず、最も低くなっている（図2-4）。

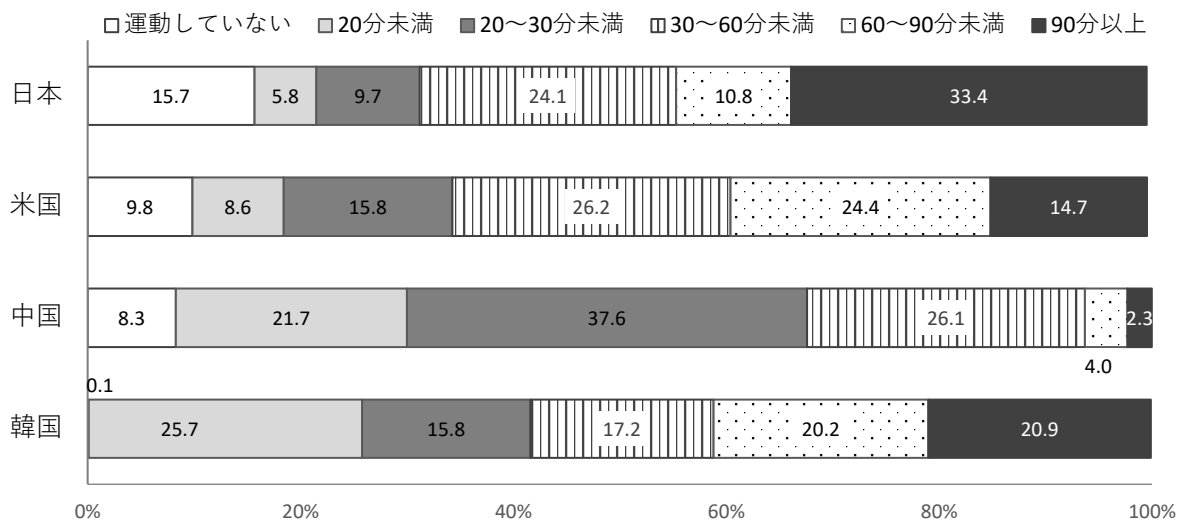


図 2-4 1回あたりの運動時間

また、現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わったかとなすところ、「変わらない」と回答した割合が、日本と韓国は4割強で、米国と中国は3割強となっている。「非常に増えた」の割合が、米国は23.1%と最も高く、次いで中国の15.3%となっており、日本と韓国はいずれも1割未満と低い。反対に、「非常に減った」「少し減った」と回答した割合が、日本と韓国は3割を超えたのに対し、米・中は2割強となっている（図2-5）。

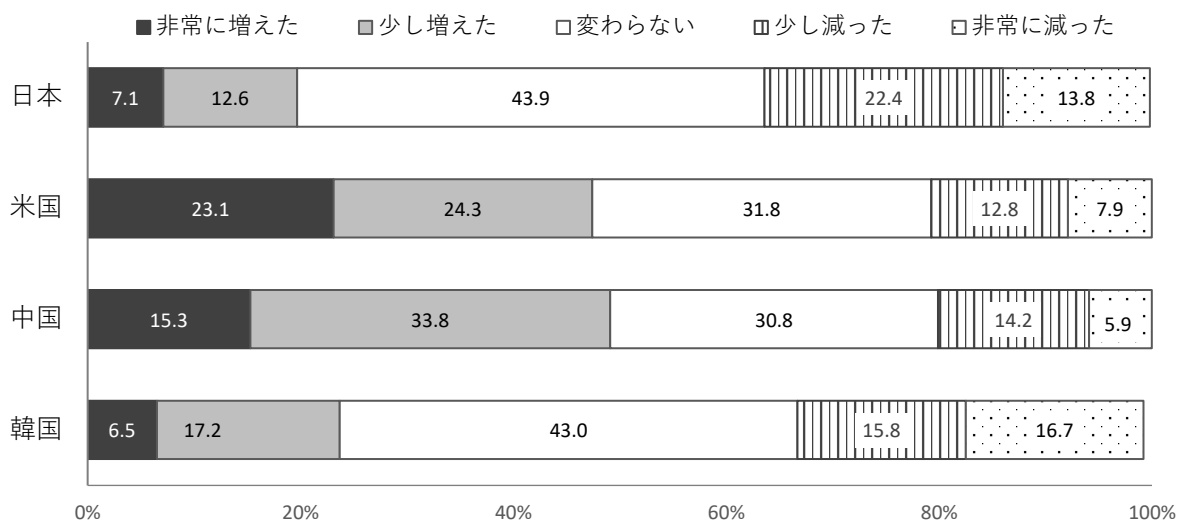


図 2-5 現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わったか

3 感染予防行動

日本の高校生は、マスクを「常に」つけるようにしていると回答した割合が9割を超え、4国中最も高い。また、人混みのところを「常に」避けると回答した割合が5割弱、外食を「常に」控えるが3割強となっている。

コロナ禍における感染予防行動について、6項目を例示し、「常にしている」「時々している」「ほとんどしていない」の3段階でたずねた。

「人混みのところを避ける」について、「常にしている」と回答した割合が、日・中・韓の3か国とも5割弱となっているのに対し、米国は2割強にとどまっている。一方、「ほとんどしていない」と回答した割合が、日・中・韓の1割未満に対し、米国は3割強と著しく高い（図2-6）。

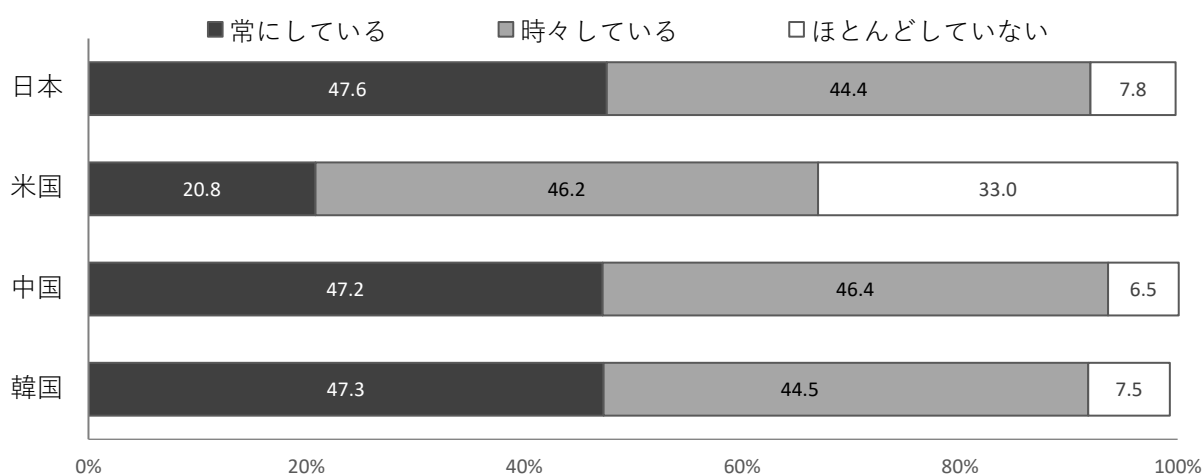


図 2-6 人混みのところを避ける

「距離をとって話す」については、「常にしている」と回答した割合が、中国は41.3%と最も高く、次いで韓国の34.5%となっている。日本と米国は1割強にとどまっている。「ほとんどしていない」と回答した割合が、米国は48.0%と最も高く、次いで日本28.9%、韓国18.6%、中国8.9%の順となっている（図2-7）。

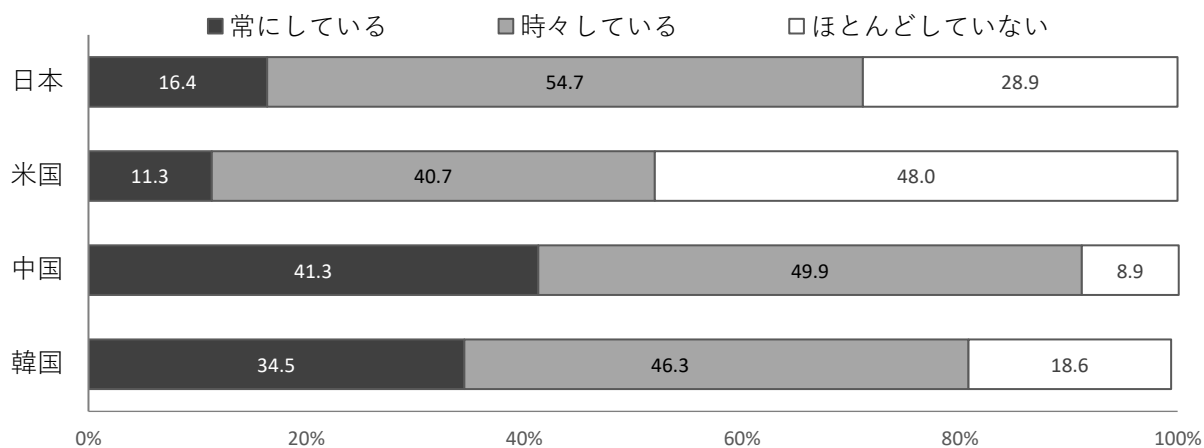


図 2-7 距離をとって話す

「外食を控える」について、「常にしている」と回答した割合が、中国と韓国は4割弱と高く、日本も3割強となっている。これに対し、米国は1割強にとどまり、日・中・韓との差が大きい。他方、「ほとんどしていない」と回答した割合が、日・中・韓の1割台に対し、米国は5割強と著しく高い（図2-8）。

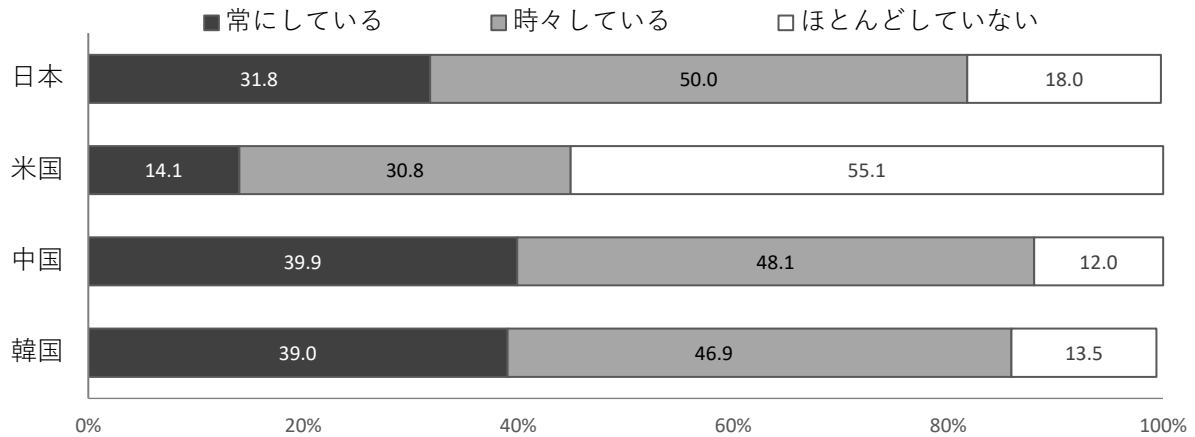


図 2-8 外食を控える

「こまめに手洗いする」について、「常にしている」と回答した割合が、日本と中国は7割を超え、韓国は7割弱、米国は6割強と、4か国とも大多数となっている。「ほとんどしていない」の割合が、米国は1割強で、日・中・韓は5%未満となっている（図2-9）。

「マスクをつけるようにする」について、「常にしている」と回答した割合が、日本は95.3%と最も高く、次いで韓国83.9%、中国70.6%となっている。これに対し、米国は51.5%と最も低くなっている（図2-10）。

「体温の測定などの健康チェックを行う」については、「常にしている」と回答した割合が、中国は6割強と最も高く、日本と韓国は5割強となっている。これに対し、米国は2割弱と最も低くなっている。一方、「ほとんどしていない」と回答した割合が、米国は5割弱と高く、日・韓の約1割、中国の5%未満とは大きな差が見られた（図2-11）。

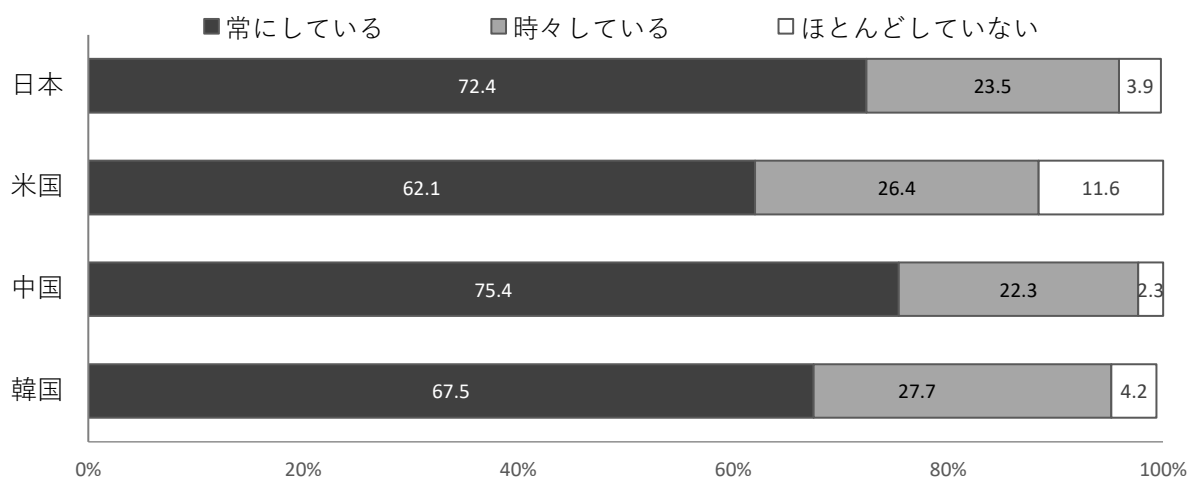


図 2-9 こまめに手洗いする

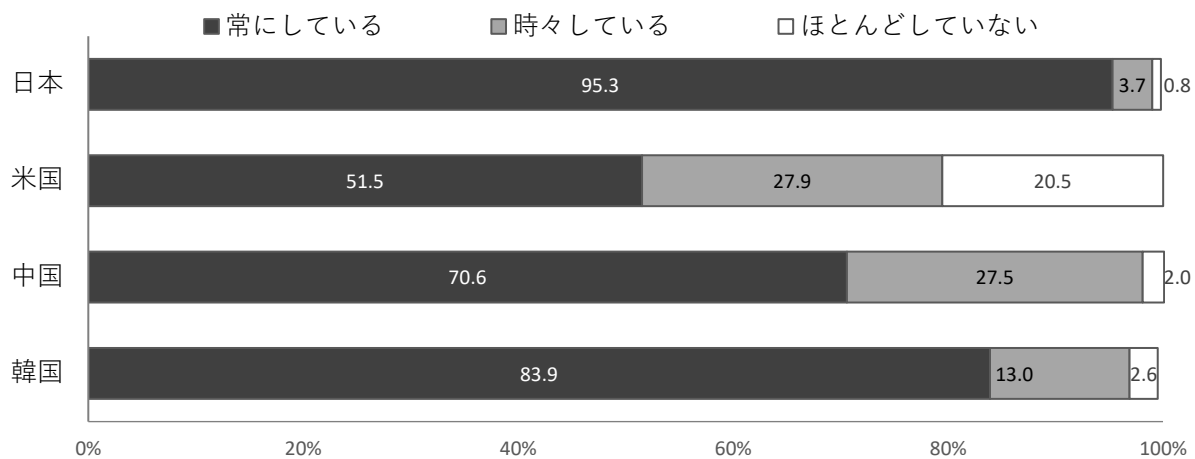


図 2-10 マスクをつけるようにする

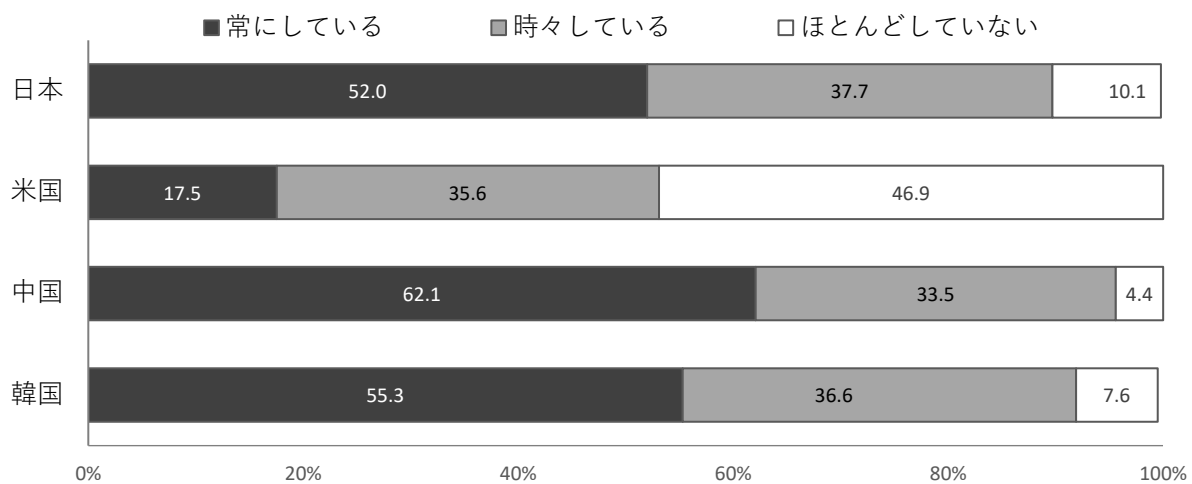


図 2-11 体温の測定などの健康チェックを行う

第3章 メンタルヘルス

1 情緒

日本の高校生は、「落ち込む」という心情が「よくある」「ときどきある」と回答した者の割合が4割強と、米国に次いで高いが、「神経がたかぶり、心が安定しない」「なんとなくいらいらする」「眠れない」「ものごとに集中できない」の割合がいずれも4か国中最も低い。

2017年の調査に比べて、例示した不安な情緒を表す6項目とも「ない」と回答した割合が高くなっている。

コロナ禍を経験し、高校生たちの日常的な心情や感情の安定性はどうなっているか、また、コロナ禍前に比べて、どのような変化があるのかを見るために、2017年の調査と同様の6項目を例示し、「よくある」「ときどきある」「たまにある」「ない」の4段階でたずねた。図3-1は「よくある」「ときどきある」と回答した者の割合を示している。日本では「落ち込む」の割合が最も高く、4割強となっている。「寂しい」「神経がたかぶり、心が安定しない」「なんとなくいらいらする」「ものごとに集中できない」の割合が、いずれも3割台となっている。米・中・韓に比べて、「神経がたかぶり、心が安定しない」「なんとなくいらいらする」「眠れない」「ものごとに集中できない」の割合がいずれも最も低くなっている。

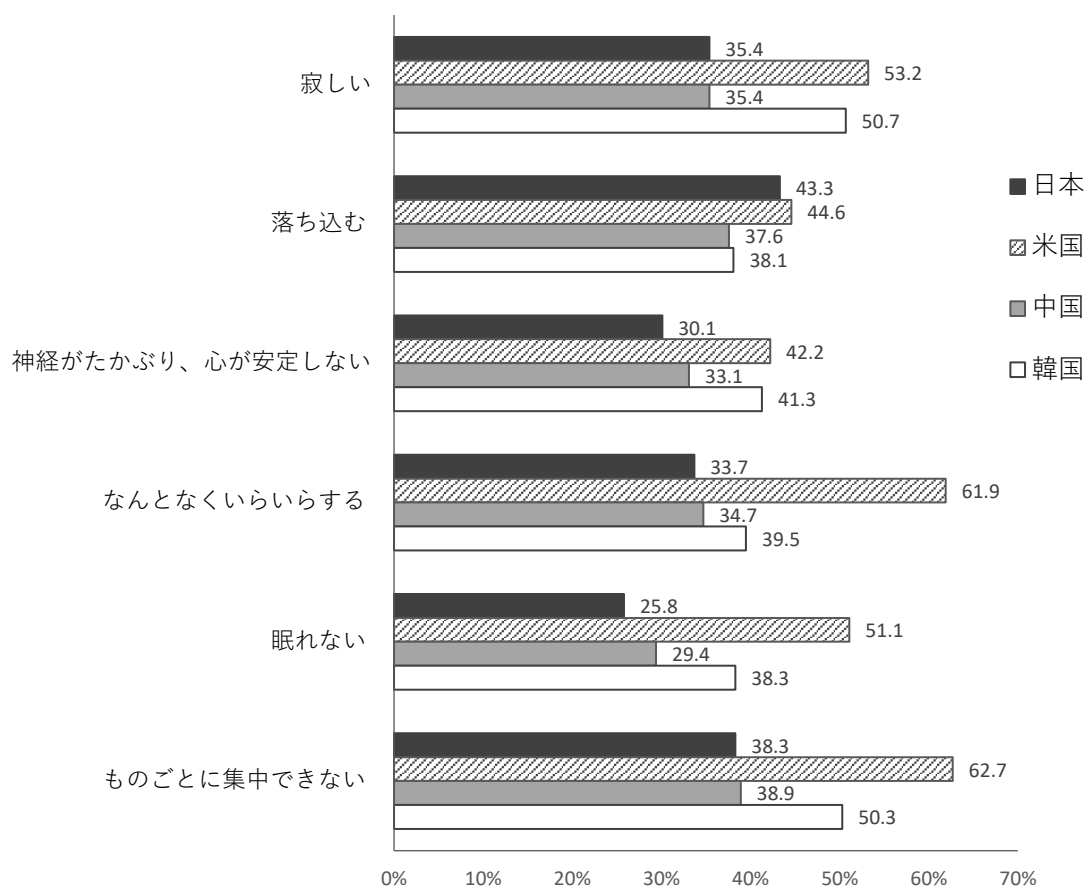


図3-1 最近、上記のことを感じたことがあるか(「よくある」「ときどきある」と回答した者の割合)

米国は6項目の割合がすべて4か国中最も高くなっている。特に「なんとなくいらいらする」「眠れない」「ものごとに集中できない」の割合が、日・中・韓に比べて著しく高い。中国は日本と似たような傾向が見られた。韓国は「落ち込む」の割合が、4割弱と日・米より低い、その以外の項目では、いずれも米国に次いで高くなっている。

2017年の調査に比べてみる。「寂しい」と感じたことが「よくある」と回答した者の割合が、日本はあまり変化が見られず、米国と韓国はやや高くなっており、中国は反対にやや低くなっている。一方、「ない」と回答した割合が、日本と中国は高くなっており、米国と韓国は低くなっている(図3-2)。

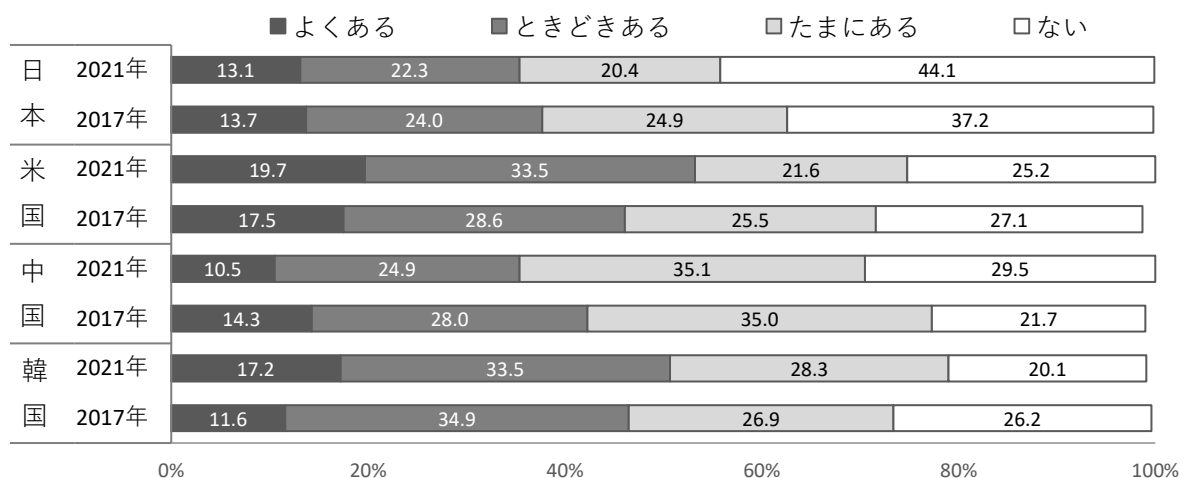
「落ち込む」と感じたことが「よくある」と回答した割合が、日本と中国は低くなり、米国と韓国はやや高くなっている。「ない」と回答した割合が、日本は33.8%と、2017年の調査に比べて15.5ポイント高くなっている。同様に中国も高くなっているのに対し、米国と韓国はやや低くなっている(図3-3)。

「神経がたかぶり、心が安定しない」について、図3-2の「寂しい」と同じ傾向が見られ、「ない」と回答した割合が、日本と中国は高くなり、米国と韓国は低くなっている(図3-4)。

「なんとなくいらいらする」について、「よくある」と回答した割合が、日・米・中の3か国とも低くなっているのに対し、韓国はやや高くなっている。「ない」と回答した割合が、日本は41.9%と、2017年の調査に比べて17.2ポイント高くなっている。米国と中国は約10ポイント高くなっている。反対に韓国は10ポイント低くなっている(図3-5)。

「眠れない」について、「よくある」と回答した割合が、米国は2割強と日・中・韓より10ポイント以上高いが、2017年の調査に比べて低くなっている。同様に中国も減少しているが、日本と韓国はあまり変化が見られなかった。「ない」と回答した割合が、日・米・中とも高くなり、韓国は低くなっている(図3-6)。

「ものごとに集中できない」について、「よくある」と回答した割合が、日本と中国は低くなり、米国は高くなっている。韓国はあまり差が見られなかった。「ない」と回答した割合が、4か国とも高くなっており、特に日本の増加率が大きい(図3-7)。



(「無回答」の割合を表記していない。以下同様)

図3-2 「寂しい」と感じたこと

2017年:「高校生の心と体の健康に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構。以下同様)

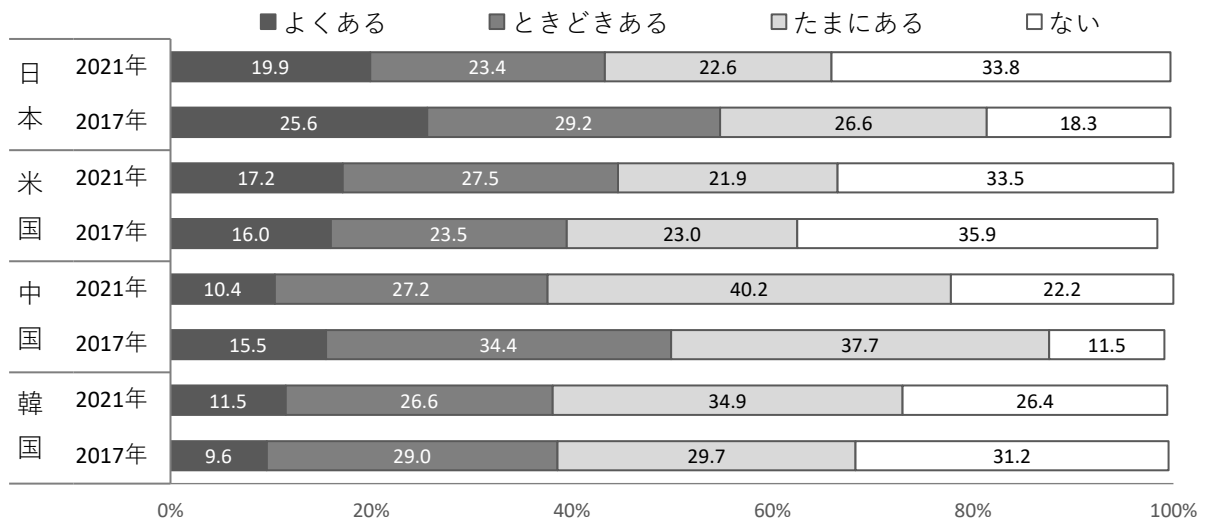


図 3-3 「落ち込む」と感じたこと

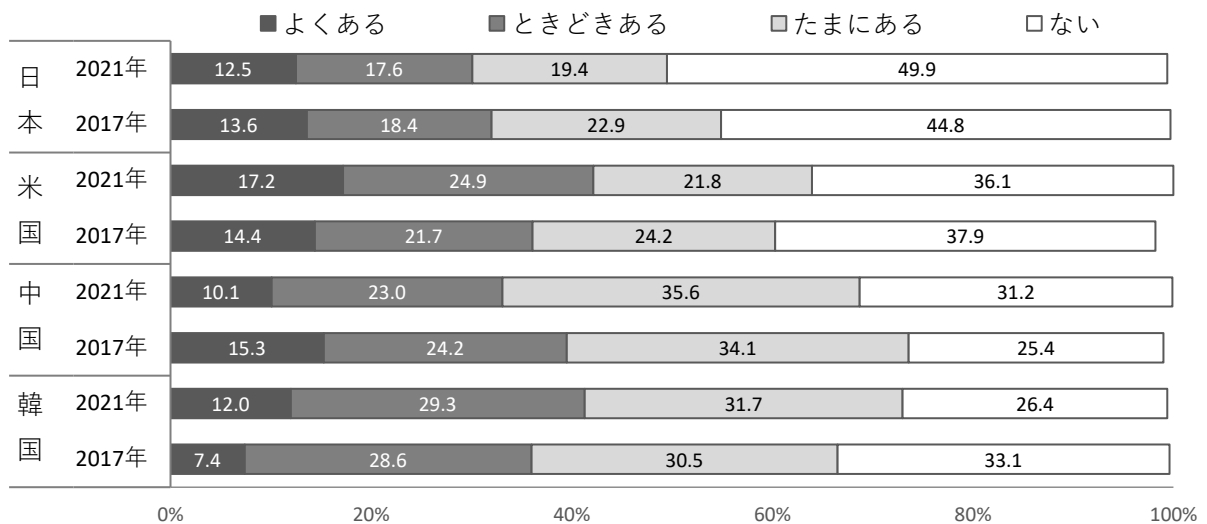


図 3-4 「神経がたかぶり、心が安定しない」と感じたこと

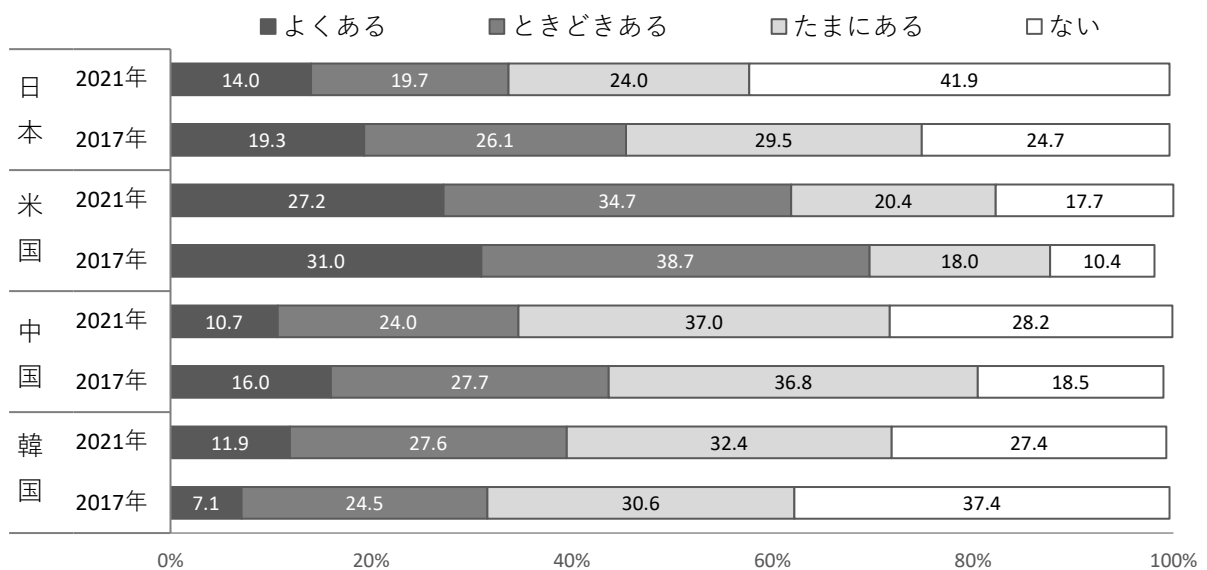


図 3-5 「なんとなくいららする」と感じたこと

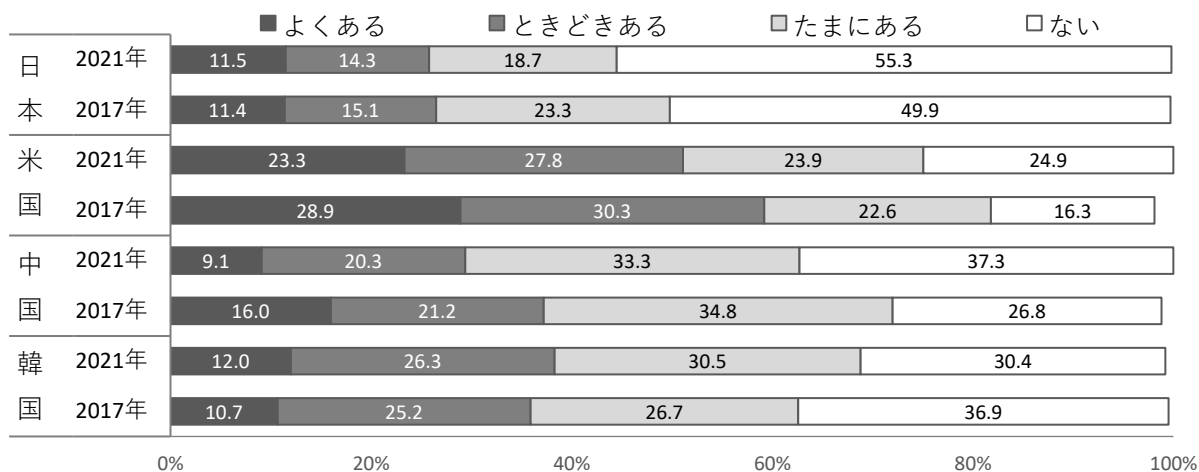


図 3-6 「眠れない」と感じたこと

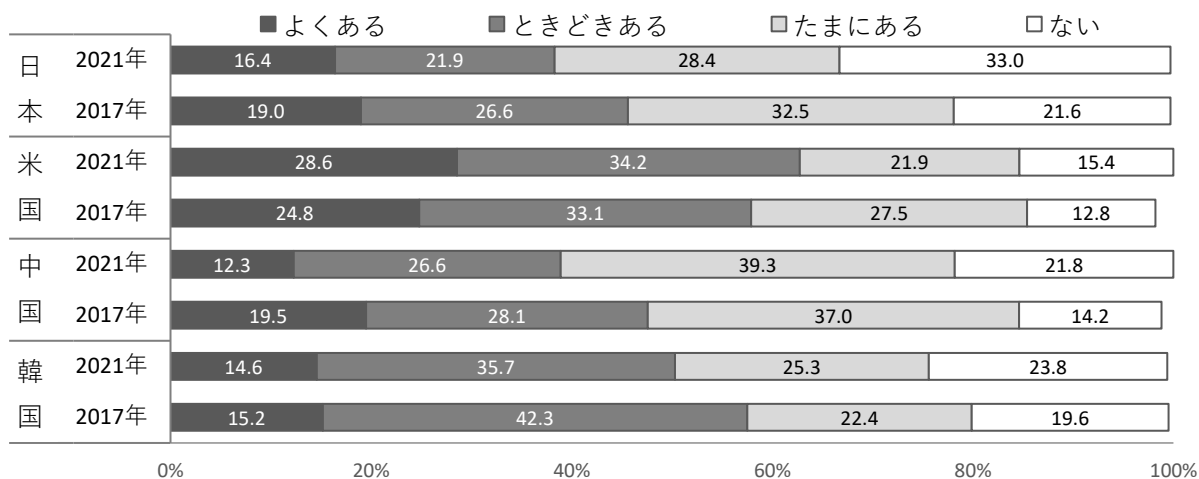


図 3-7 「ものごとに集中できない」と感じたこと

2 悩み事

日本の高校生は、現在の悩み事を「勉強や成績」「進路について」と回答した者の割合がどちらも5割以上となっており、ほかの項目を大きく上回っている。米・中・韓に比べて、「友人関係」「健康」「異性との付き合い」「家族関係」「家の経済事情」「学校の先生との関係」の割合が、いずれも最も低くなっている。

また、2017年の調査に比べて、ほとんどの項目の割合が低くなっており、反対に「特に悩みがない」の割合が高くなっている。

今回の調査では、悩み事について複数回答でたずねた。図 3-8 は日本の割合の高い順から並べたものである。「勉強や成績」「進路について」は4か国が共通して悩みの上位となっているが、「勉強や成績」の割合を見ると、中国は78.5%と米国より12ポイント弱、日本と韓国より約20ポイントも高い。「進路について」の割合が、米国は64.8%と、日・中・韓の3か国を大きく上回っている。そのほかの項目を見ると、米国の割合がすべて4か国中最も高く、特に「自分の容姿

や性格」「ネットに時間を費やしすぎる」「運動不足」「趣味を楽しむ時間が少ない」「忙しすぎる」「健康」「異性との付き合い」「家族関係」では、日・中・韓と大きな差が見られた。日本は上位の2項目以外ではいずれも3割未満の割合となっており、「友人関係」「健康」「異性との付き合い」「家族関係」「家の経済事情」「学校の先生との関係」の割合が、いずれも4か国中最も低くなっている。中国は「友人関係」の割合が4割弱と、米国に次いで高く、3番目の悩みとなっている。そのほかにも、「趣味を楽しむ時間が少ない」「家族関係」「家の経済事情」「学校の先生との関係」の割合も米国に次いで高く、日・韓との差が大きい。韓国は「勉強や成績」「自分の容姿や性格」「忙しすぎる」の割合が4か国中最も低くなっている。

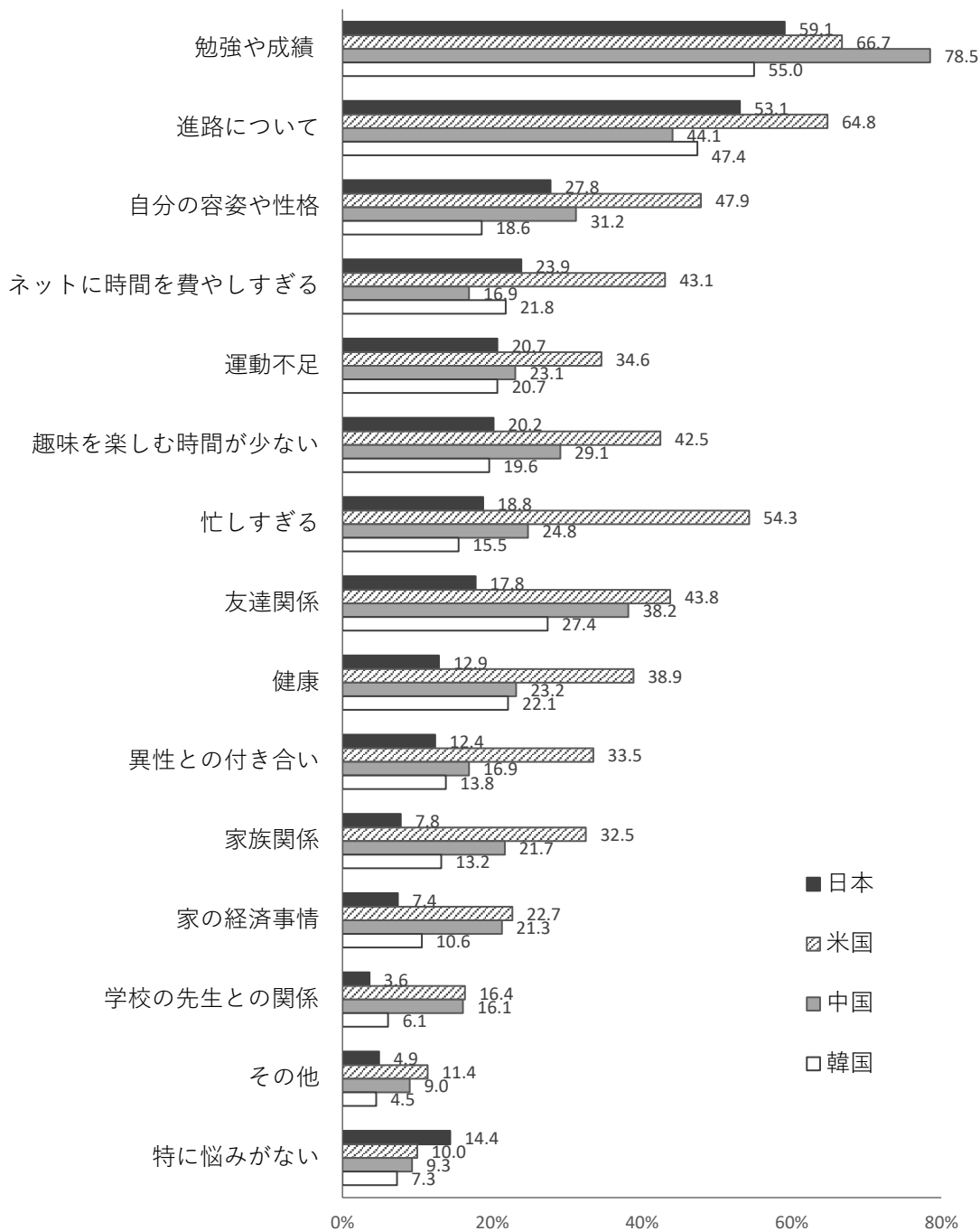


図 3-8 いま、もっている悩み(複数回答)

また、図 3-8 に示している悩み事の項目は、「ネットに時間を費やしすぎる」と「運動不足」を除き、2017 年に実施した「高校生の心と体の健康に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構)でもたずねている。4 年前、つまりコロナ禍の前に比べて、高校生たちが抱えている悩み事どのような変化があるかを見てみると、「勉強や成績」について、日本と中国ではあまり変化が見られなかったが、米国では割合が高くなり、韓国では大幅に減少している(図 3-9)。

「進路について」の割合を見ると、日本では大きな差が見られなかったが、米国は大きく増加しているのに対し、韓国は大きく減少している。中国はやや減少していることがわかる(図 3-10)。

「自分の容姿や性格」について、日本と韓国は低くなっており、特に韓国は 35 ポイント弱も減少している。反対に、米国と中国は高くなっている(図 3-11)。

「趣味を楽しむ時間が少ない」について、日・中・韓の 3 か国とも低くなっており、米国は高くなっている(図 3-12)。

「忙しすぎる」について、日本と中国はやや低くなり、米国は 10 ポイント強高くなっている。韓国は大きな差が見られなかった(図 3-13)。

「友達関係」について、日本と韓国は低くなり、米国は 30 ポイント弱高くなっている。中国は大きな差が見られなかった(図 3-14)。

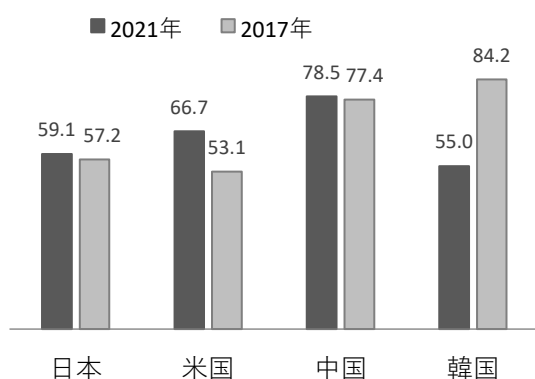


図 3-9 悩み事:勉強や成績

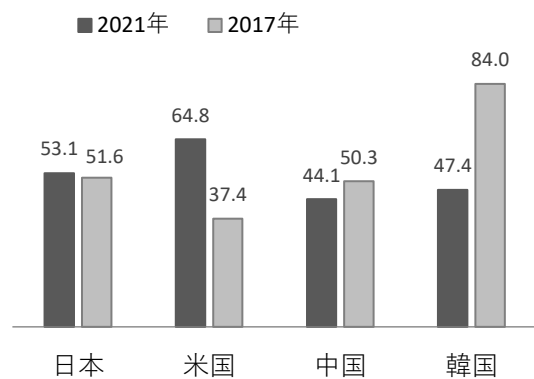


図 3-10 悩み事:進路について

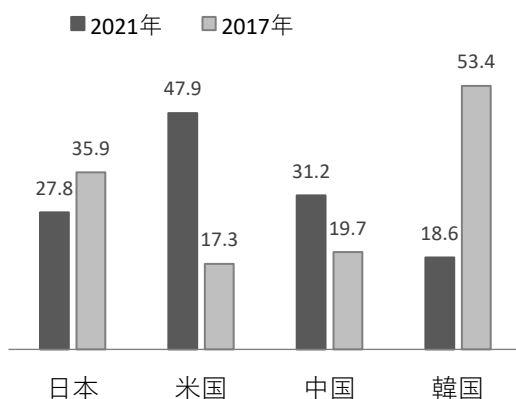


図 3-11 悩み事:自分の容姿や性格

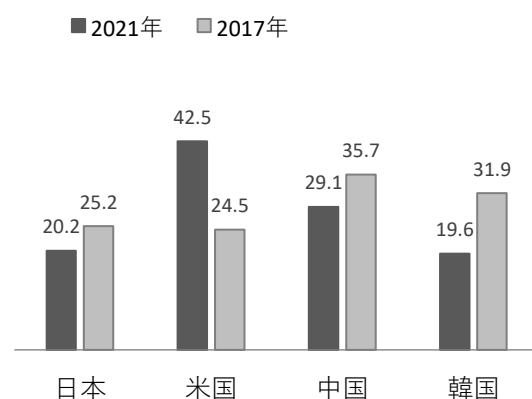


図 3-12 悩み事:趣味を楽しむ時間が少ない

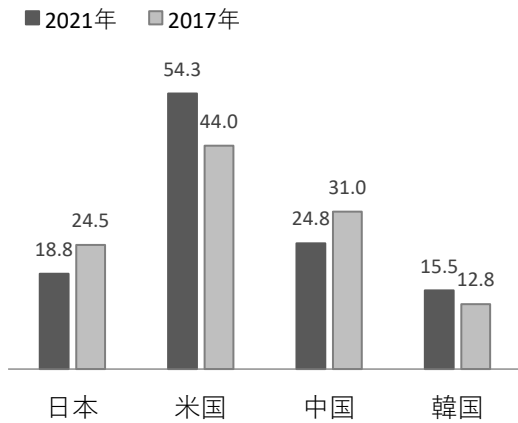


図 3-13 悩み事:忙しすぎる

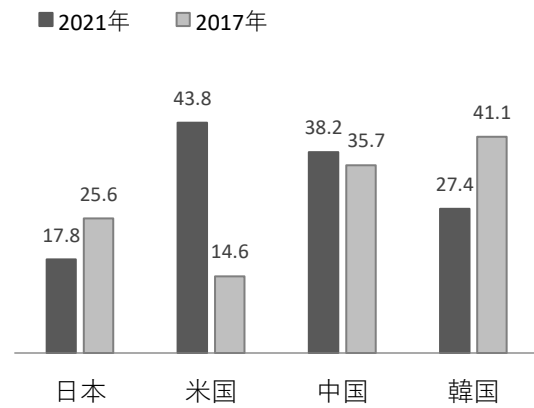


図 3-14 悩み事:友達関係

「健康」について、日・中・韓とも減少し、米国は大きく増えている（図 3-15）。「異性との付き合い」（図 3-16）「家族関係」（図 3-17）「家の経済事情」（図 3-18）「学校の先生との関係」（図 3-19）についても同じ傾向が見られた。

「特に悩みがない」の割合は、日・中・韓の3か国とも 2017 年の調査に比べてやや高くなり、米国はやや低くなっている（図 3-20）。

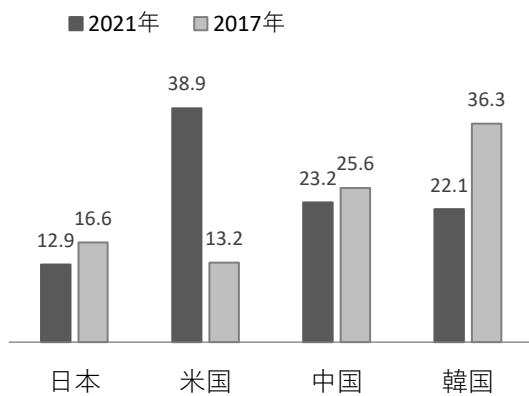


図 3-15 悩み事:健康

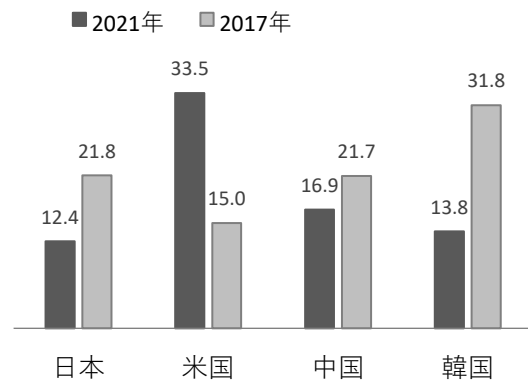


図 3-16 悩み事:異性との付き合い

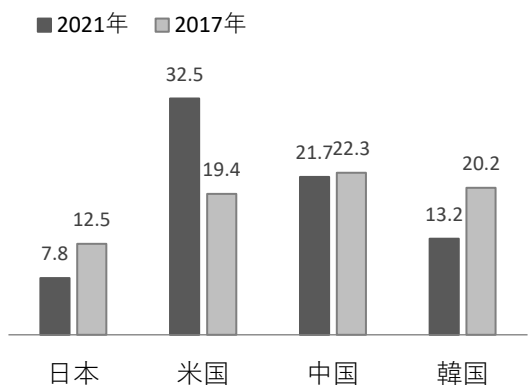


図 3-17 悩み事:家族関係

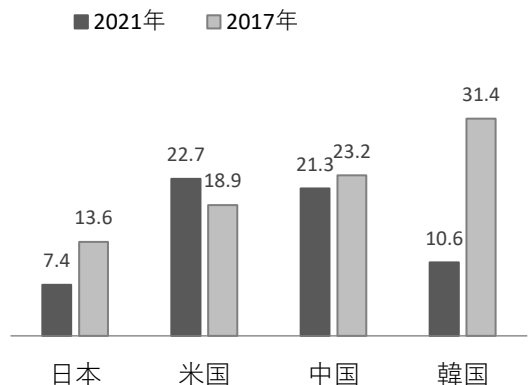


図 3-18 悩み事:家の経済事情

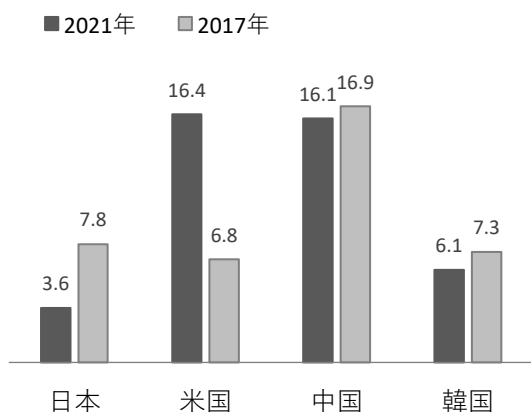


図 3-19 悩み事:学校の先生との関係

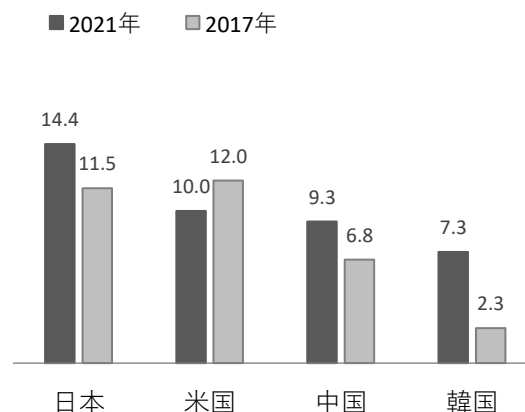


図 3-20 悩み事:特に悩みがない

3 新型コロナウイルスに対する恐怖感

日本の高校生は、「新型コロナウイルスがとても怖い」と感じている（「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した、以下同様）者の割合が 59.2%と米・中より高い。また、「新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている」の割合が 47.0%と、米・中・韓を大きく上回っている。他方、「新型コロナウイルス感染が心配で眠れない」「新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする」「新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく」の割合がいずれも 4%未満となっており、4か国中最も低くなっている。

4か国の高校生が新型コロナウイルスに対し、どのくらい不安を感じているかを見るために、Ahorsu DK らが開発した、新型コロナウイルス恐怖尺度 (Fear of Coronavirus-19 Scale: FCV-19S) (Ahorsu DK, Lin CY, Imani V, et al: International Journal of Mental Health and Addiction (2020)) (注) を利用してたずねた。

「新型コロナウイルスがとても怖い」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、韓国 63.8%、日本 59.2%、中国 42.2%に対し、米国は 23.0%と最も低い。「まったくあてはまらない」の割合が、日・中・韓の3か国とも約1割となっており、米国は3割強と高い (図 3-21)。

「新型コロナウイルスについて考えると不快になる」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した割合が、韓国は 56.2%と最も高く、日本と中国はそれぞれ 32.4%と 31.8%となっている。これに対し、米国は 16.8%と最も低くなっている (図 3-22)。

「新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、韓国 25.5%、中国 15.5%、米国 7.1%、日本 3.6%と、日本は最

(注) 日本語版: Midorikawa H, Aiba M, Lebowitz A, et al: PLOS ONE (2021)

中国語版: Chi X, Chen S, Chen Y, et al: International Journal of Mental Health and Addiction (2021)

韓国語版: Hwang KS, Choi HJ, Yang CM et al: Psychiatry Investig (2021)

も低い。反対に、「全くあてはまらない」と回答した割合が、中・韓の3割弱に対し、日・米は6割強と高くなっている（図 3-23）。

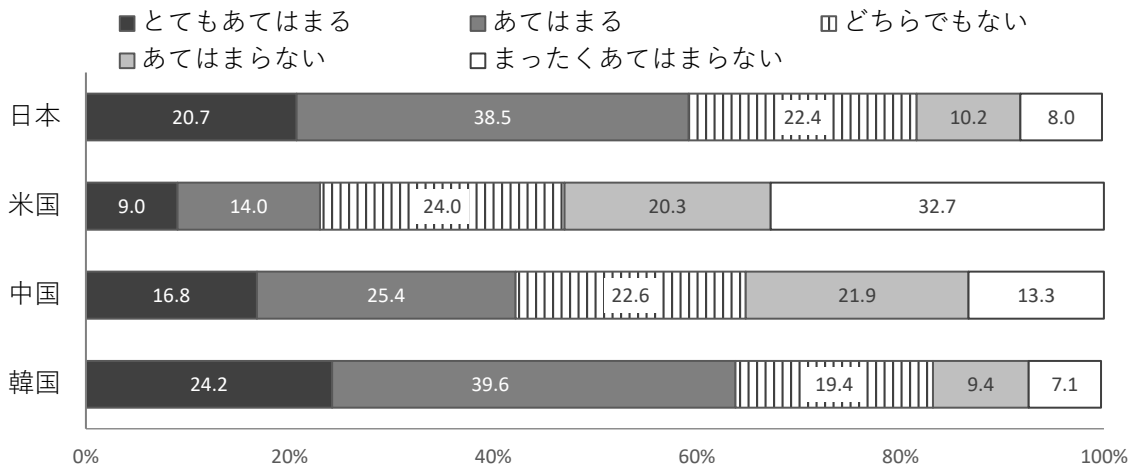


図 3-21 新型コロナウイルスがとても怖い

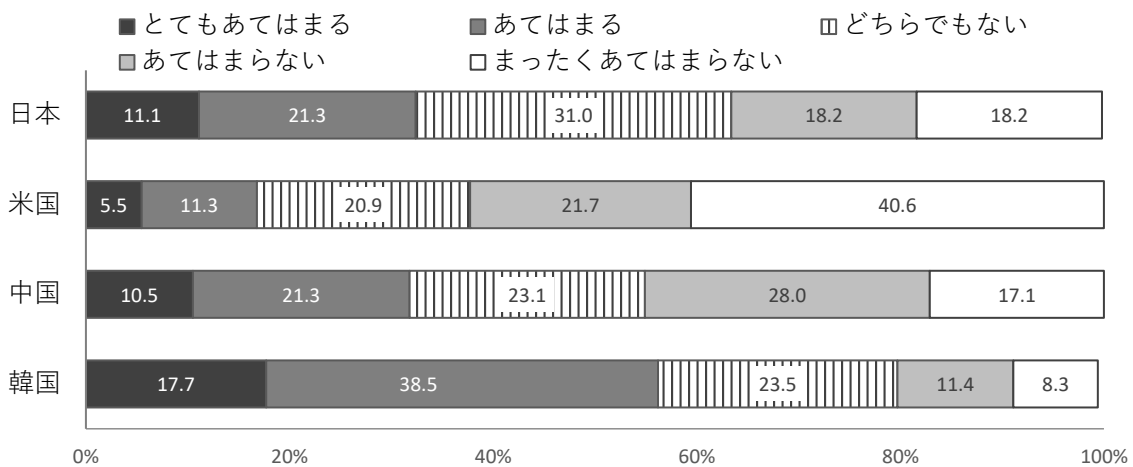


図 3-22 新型コロナウイルスについて考えると不快になる

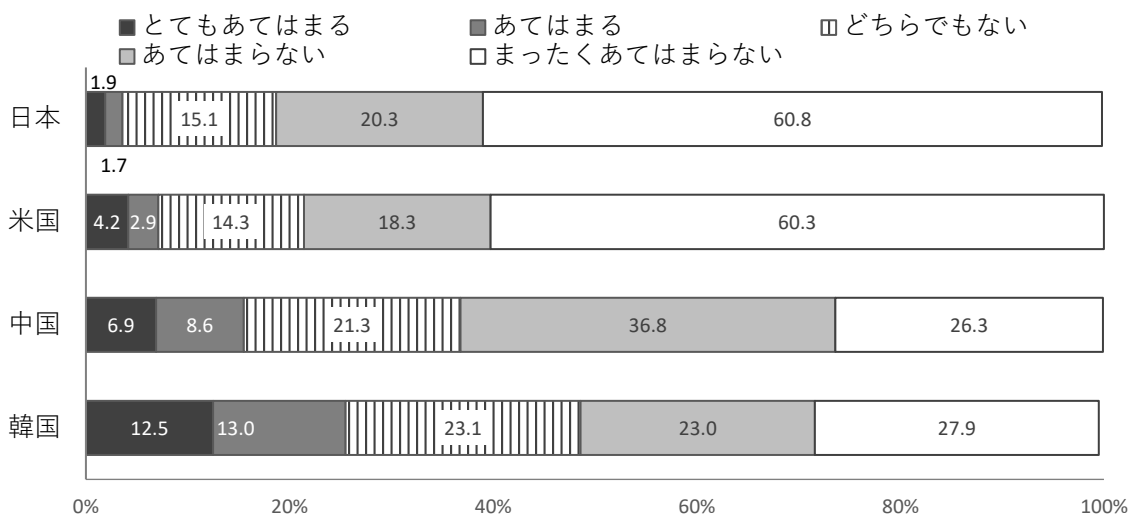


図 3-23 新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく

「新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、米国 22.2%、中国 26.9%、韓国 30.6%に対し、日本は 47.0%と最も高くなっている。「まったくあてはまらない」と回答した割合が、米国は 45.8%と、日・中・韓の約 2 割を大きく上回っている（図 3-24）。

「インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、日・中・韓とも 3 割弱となっているのに対し、米国は 2 割弱と最も低くなっている（図 3-25）。

「新型コロナウイルス感染が心配で眠れない」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、日本 2.6%、米国 7.3%、中国 11.5%、韓国 22.3%と、韓国は最も高くなっている。「まったくあてはまらない」と回答した割合が、中・韓の 3 割強に対し、日・米は 7 割弱と高くなっている（図 3-26）。

「新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする」について、「とてもあてはまる」「あてはまる」と回答した者の割合が、日本 2.8%、米国 9.2%、中国 14.2%、韓国 24.4%と、韓国は最も高くなっている。「まったくあてはまらない」と回答した割合が、中・韓の 3 割強に対し、米国は 6 割強、日本は 7 割を超えている（図 3-27）。

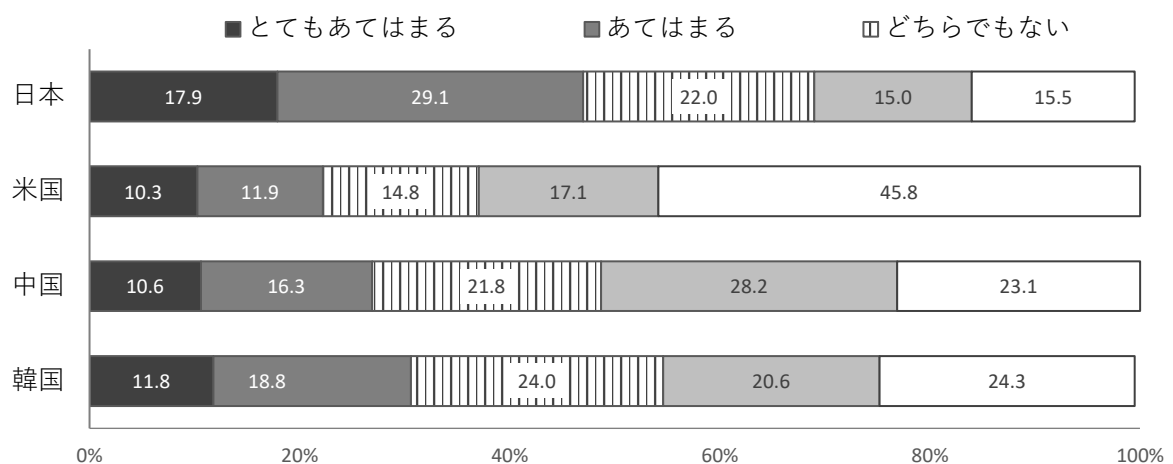


図 3-24 新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている

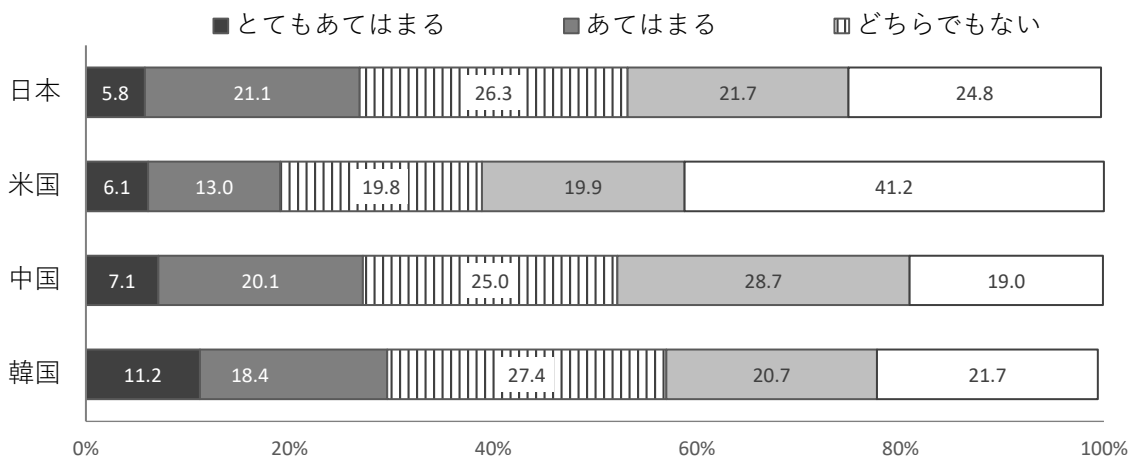


図 3-25 インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする

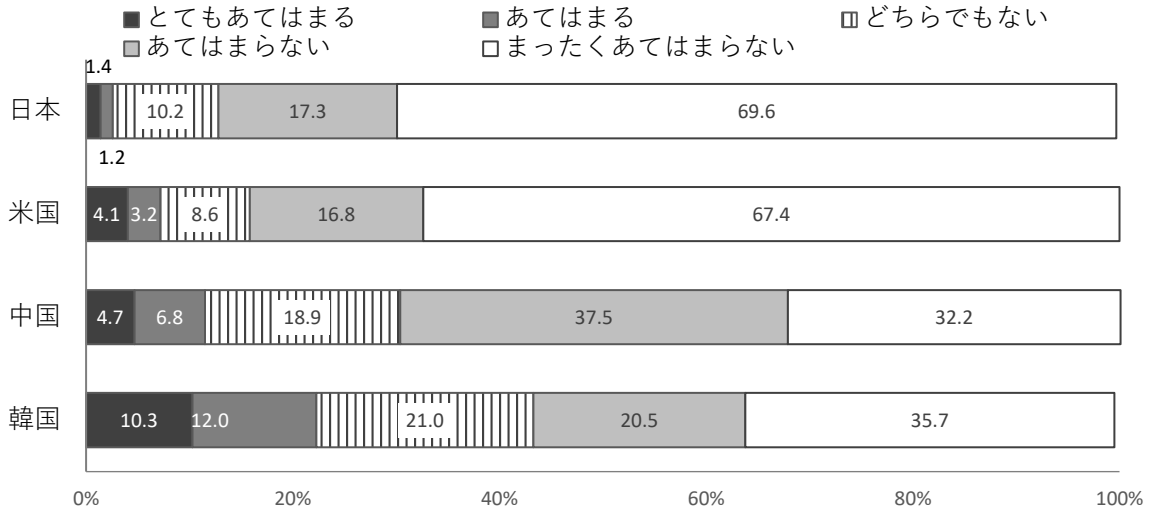


図 3-26 新型コロナウイルス感染が心配で眠れない

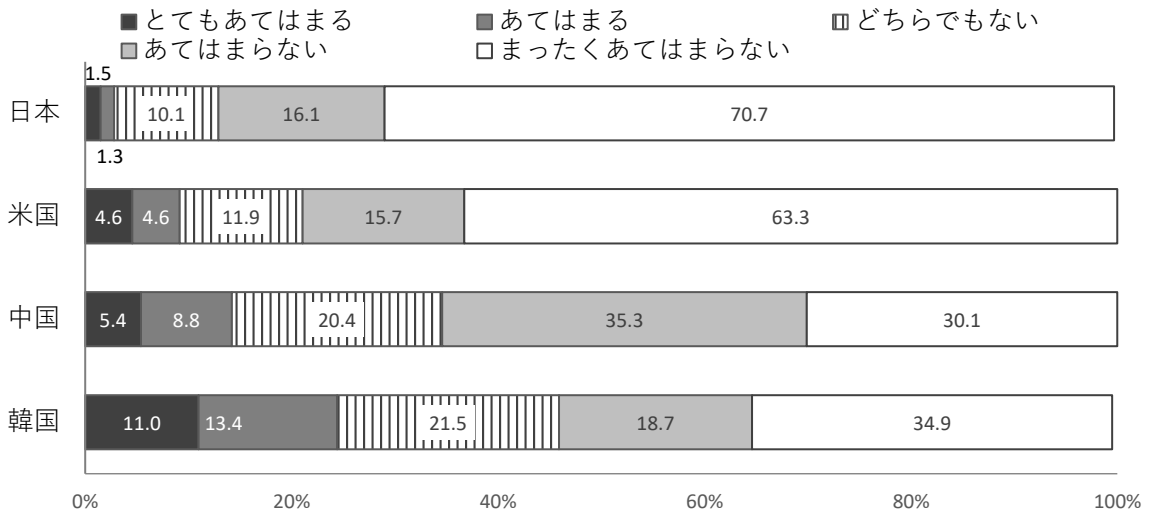


図 3-27 新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする

第4章 人間関係

1 親子関係や他者とのかかわり

日本の高校生は、「家族との関係が良好である」「親(保護者)は私のことを理解している」「家にいると落ち着く」「友達と一緒にいる時は、楽しい」「一人でいるのが好きだ」「つらい時、助けてくれる人がある」に「そうだ」と回答した者の割合がいずれも4か国中最も高い。また、2014年や2017年の調査に比べて、これらの項目について、「そうだ」と回答した者の割合がすべてにおいて高くなっている。

コロナ禍を経験し、高校生たちの家族や他者とのかかわりはどうなっているかを見るために、8項目を例示し、「そうだ」「まあそうだ」「あまりそうではない」「そうではない」の4段階でたずねた。図4-1は「そうだ」と回答した者の割合を示している。日本は、「家族との関係が良好である」の割合が58.3%となっており、米・中・韓の5割強に比べてやや高くなっている。そのほかに、「親(保護者)は私のことを理解している」「家にいると落ち着く」「友達といっしょにいる時は、楽しい」「一人でいるのが好きだ」「つらい時、助けてくれる人がある」の割合がいずれも4か国中最も高くなっている。日本の高校生にとっては家族と友だちがとても大切な存在であることがうかがえる。

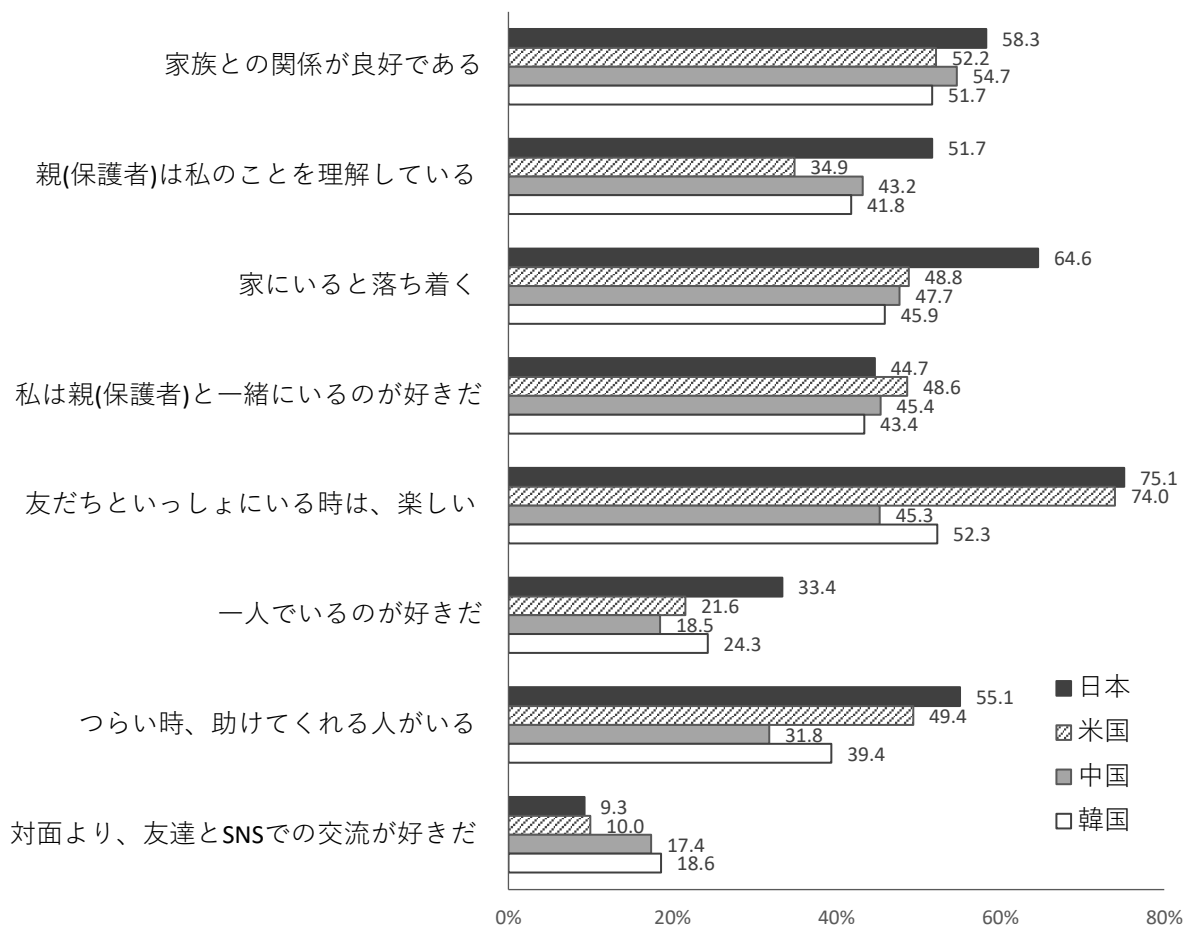
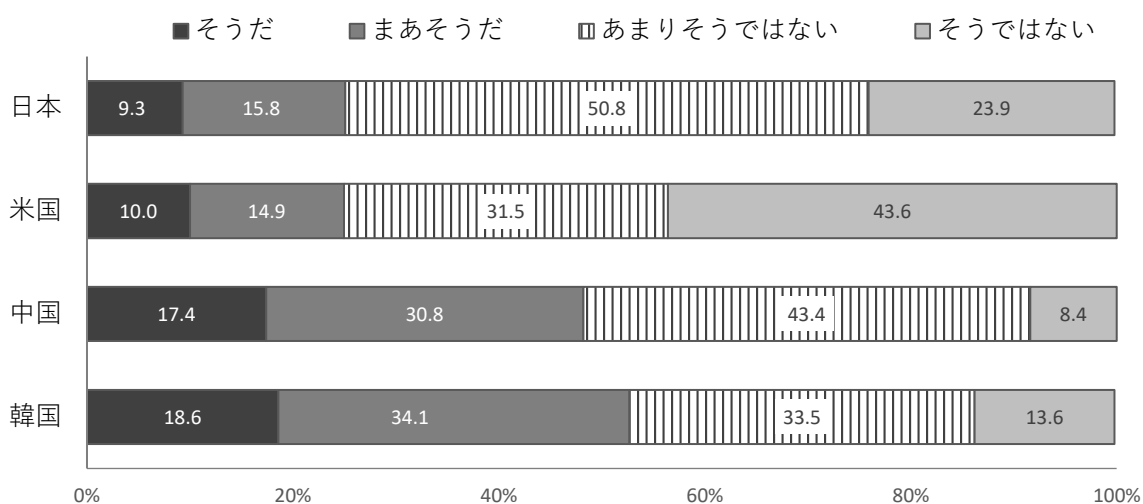


図4-1 家族や他者とのかかわり(「そうだ」と回答した者の割合)

米国は、「親(保護者)は私のことを理解している」の割合が 34.9%と 4 か国中最も低くなっている。他方、「私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ」の割合が 48.6%と、日・中・韓よりやや高くなっている。また、「友だちと一緒にいる時は、楽しい」「つらい時、助けてくれる人がいる」が日本に次いで高い。

中国と韓国は、「友だちといっしょにいる時は、楽しい」の割合がいずれも約 5 割にとどまり、日・米との差が大きい。また、「対面より、友達と SNS での交流が好きだ」の割合が 2 割弱と、日本と米国の 1 割弱より高くなっている。

「対面より、友達と SNS での交流が好きだ」の回答を詳しく見ると、「そうだ」「まあそうだ」と回答した割合が、日本 25.1%、米国 24.9%に対し、中国と韓国はそれぞれ 48.2%と 52.7%で大きな差が見られた (図 4-2)。



(「無回答」の割合を表記していない。以下同様)

図 4-2 「対面より、友達と SNS での交流が好きだ」

図 4-1 に示している 8 項目のうち、「対面より、友達と SNS での交流が好きだ」を除いた 7 項目はコロナ禍の前に実施した調査でもたずねており、経年比較を行った。

図 4-3～図 4-9 のとおり、2014 年や 2017 年の調査に比べて、日本は、7 項目とも「そうだ」と回答した割合が、大きく増加している。米国は、「一人でいるのが好きだ」「つらい時、助けてくれる人がいる」について、「そうだ」と回答した割合が、低くなっており、他の項目ではあまり変化が見られなかった。中国は、「家族との関係が良好である」「家にいると落ち着く」に、「そうだ」と回答した割合が低くなっており、反対に「親(保護者)は私のことを理解している」「私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ」「友だちと一緒にいる時は、楽しい」が高くなっている。韓国は、「家族との関係が良好である」「親(保護者)は私のことを理解している」「一人でいるのが好きだ」に「そうだ」と回答した割合が高くなっており、反対に、「家にいると落ち着く」「私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ」「友だちと一緒にいる時は、楽しい」「つらい時、助けてくれる人がいる」が低くなっている。

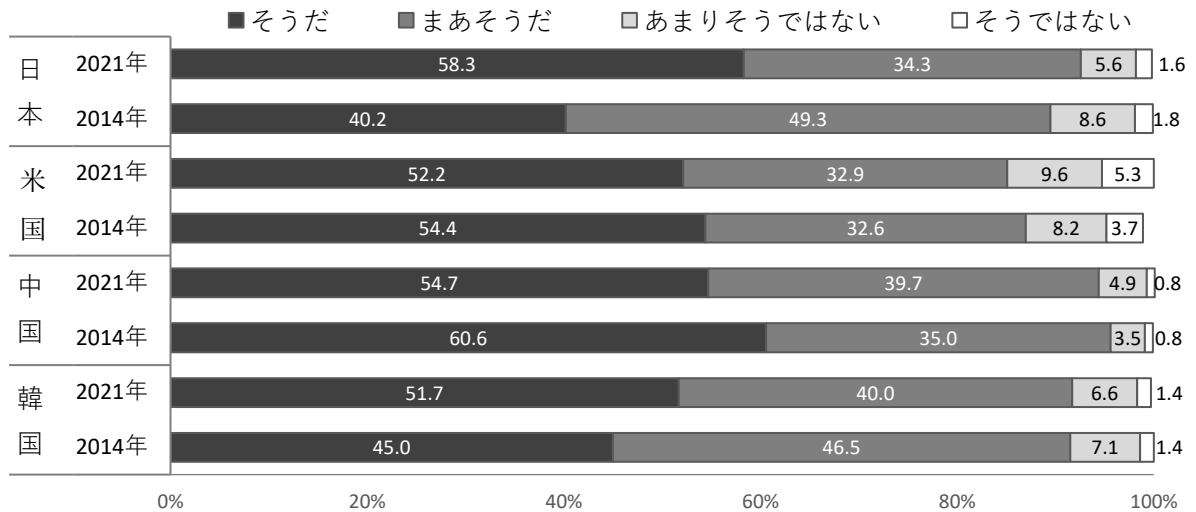


図 4-3 家族との関係が良好である

2014年:「高校生の生活と意識に関する調査」(国立青少年教育振興機構)、以下同様。

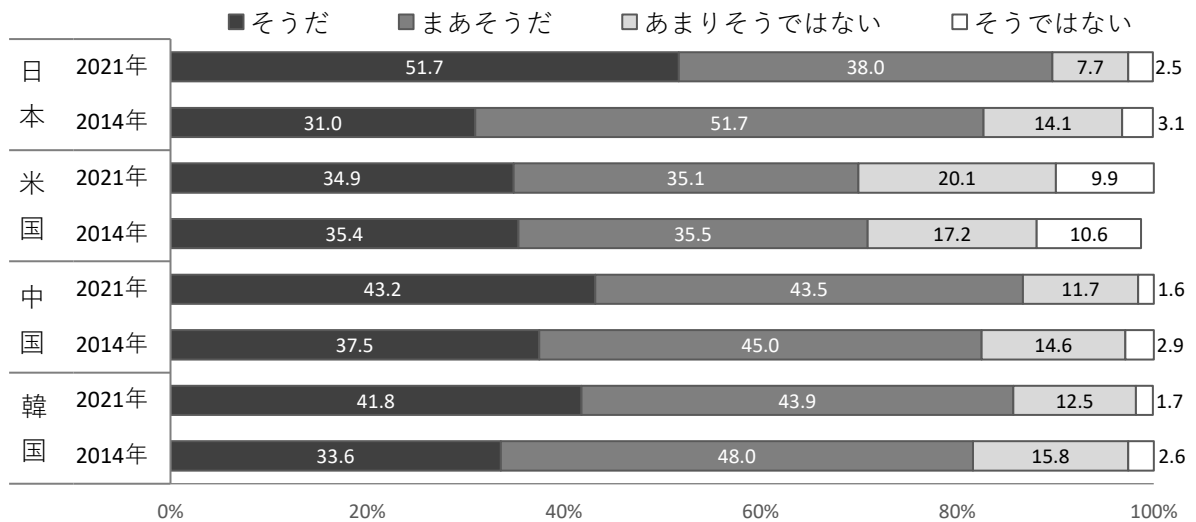


図 4-4 親(保護者)は私のことを理解している

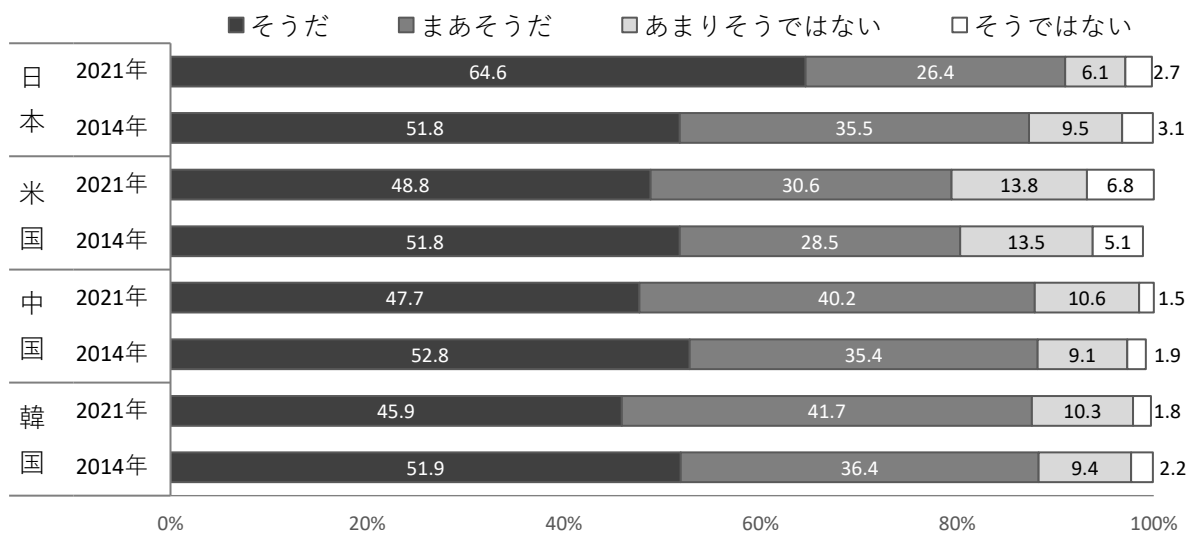


図 4-5 家にいると落ち着く

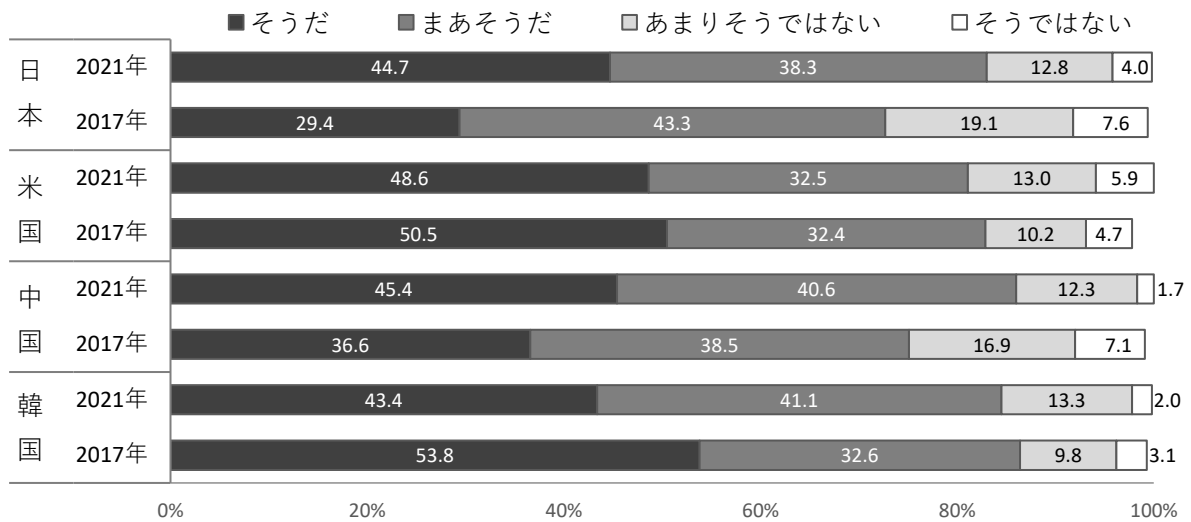


図 4-6 私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ

2017年:「高校生の心と体の健康に関する意識調査」、以下同様。

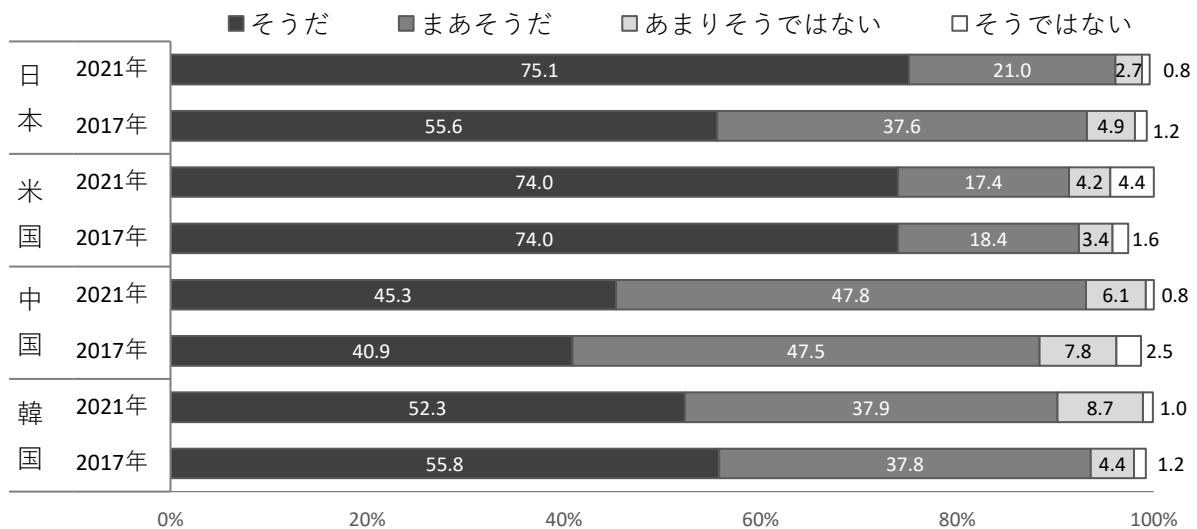


図 4-7 友達と一緒にいる時は、楽しい

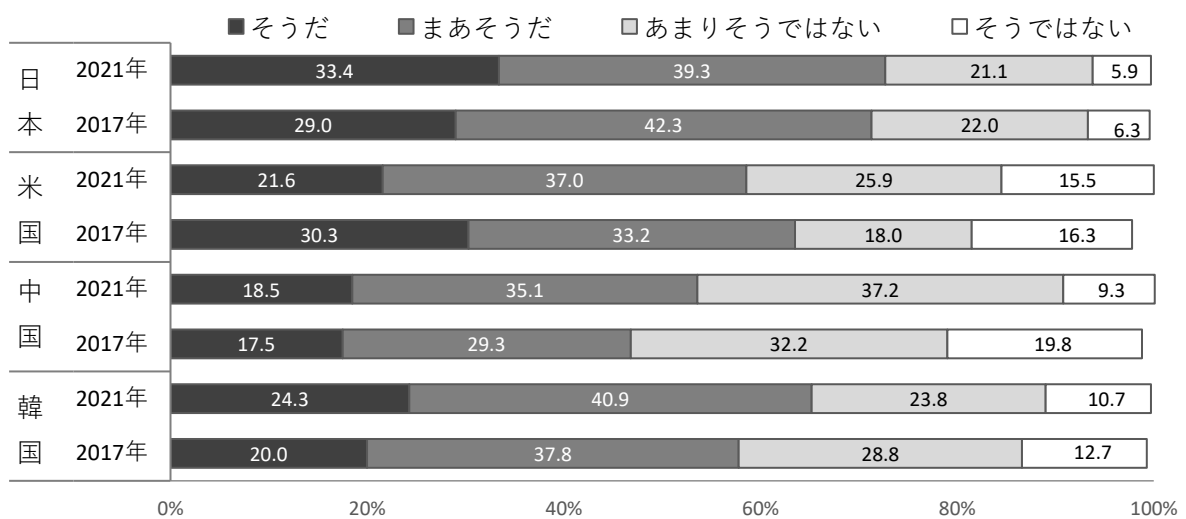


図 4-8 一人でいるのが好きだ

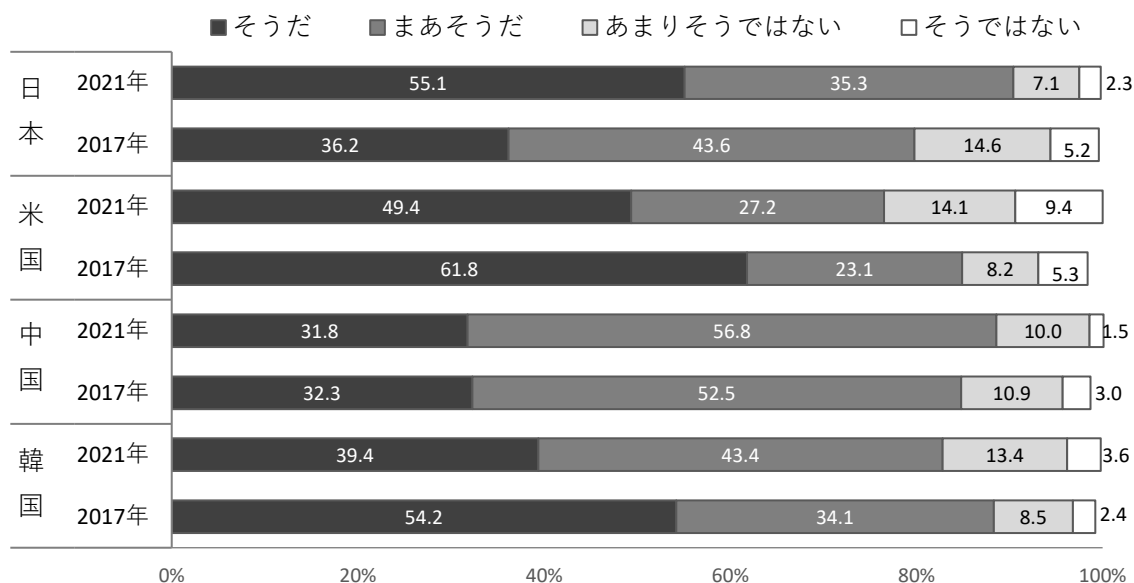


図 4-9 つらい時、助けてくれる人がいる

2 信頼する人や機関、組織

日本の高校生は「家族」と「友達」を「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した者の割合がいずれも9割を超えている。

2014年の調査に比べて、「家族」「友達」を「とても信頼している」と回答した者の割合がいずれも高くなっている。

コロナ禍を経験し、高校生たちが周りの人や機関、組織に対して、どのくらい信頼しているかを見てみる。図 4-10 のとおり、「家族」「友達」を信頼している（「とても信頼している」「まあ信頼している」の合計、以下同様）と回答した割合が、4か国とも86%以上と高い。「学校の先生」を信頼している割合が、中国は86.6%と最も高く、日本と韓国はそれぞれ75.0%と75.7%となっている。これに対し、米国は59.9%と最も低くなっている。「近所の人」を信頼していると回答した割合が、日・米・韓の3か国がいずれも約4割となっているのに対し、中国は6割弱と最も高くなっている。「政府」を信頼していると回答した割合が、日・米・韓の3か国とも約3割となっている（中国では「政府」の代わりに「管理部門」と設問した）。「テレビや新聞」を信頼している割合が、中国は66.5%と最も高く、次いで日本53.3%、韓国43.4%となっており、米国は28.4%と、最も低くなっている。「インターネット上の情報」を信頼していると回答した割合が、韓国は41.4%と最も高く、次いで日本37.3%、中国31.6%、米国25.3%の順となっている。「インターネット上の知り合い」を信頼していると回答した割合が、米・韓の3割強に対し、日・中では約2割と低くなっている。

2014年の調査に比べて、図 4-11～図 4-17 のとおり、日本は「家族」「友達」「学校の先生」を「とても信頼している」と回答した割合が、いずれも高くなっている。また、「政府」「テレビや新聞」を「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した割合も高くなっている。「近所

の人」への信頼はやや低くなっている。「インターネット上の知り合い」への信頼感にはあまり変化が見られなかった。

米国は、「家族」「学校の先生」「近所の人」を「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した割合が低くなり、反対に「友達」「政府」「テレビや新聞」「インターネット上の知り合い」を「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した割合が高くなっている。

中国は「家族」を「とても信頼している」と回答した割合がやや低くなっており、反対に「友達」「学校の先生」「テレビや新聞」を「とても信頼している」と回答した割合が高くなっている。

韓国は「家族」を「とても信頼している」と回答した割合が低くなっている一方、「友達」「学校の先生」「近所の人」「政府」「テレビや新聞」「インターネット上の知り合い」を「とても信頼している」と回答した割合が高くなっている。

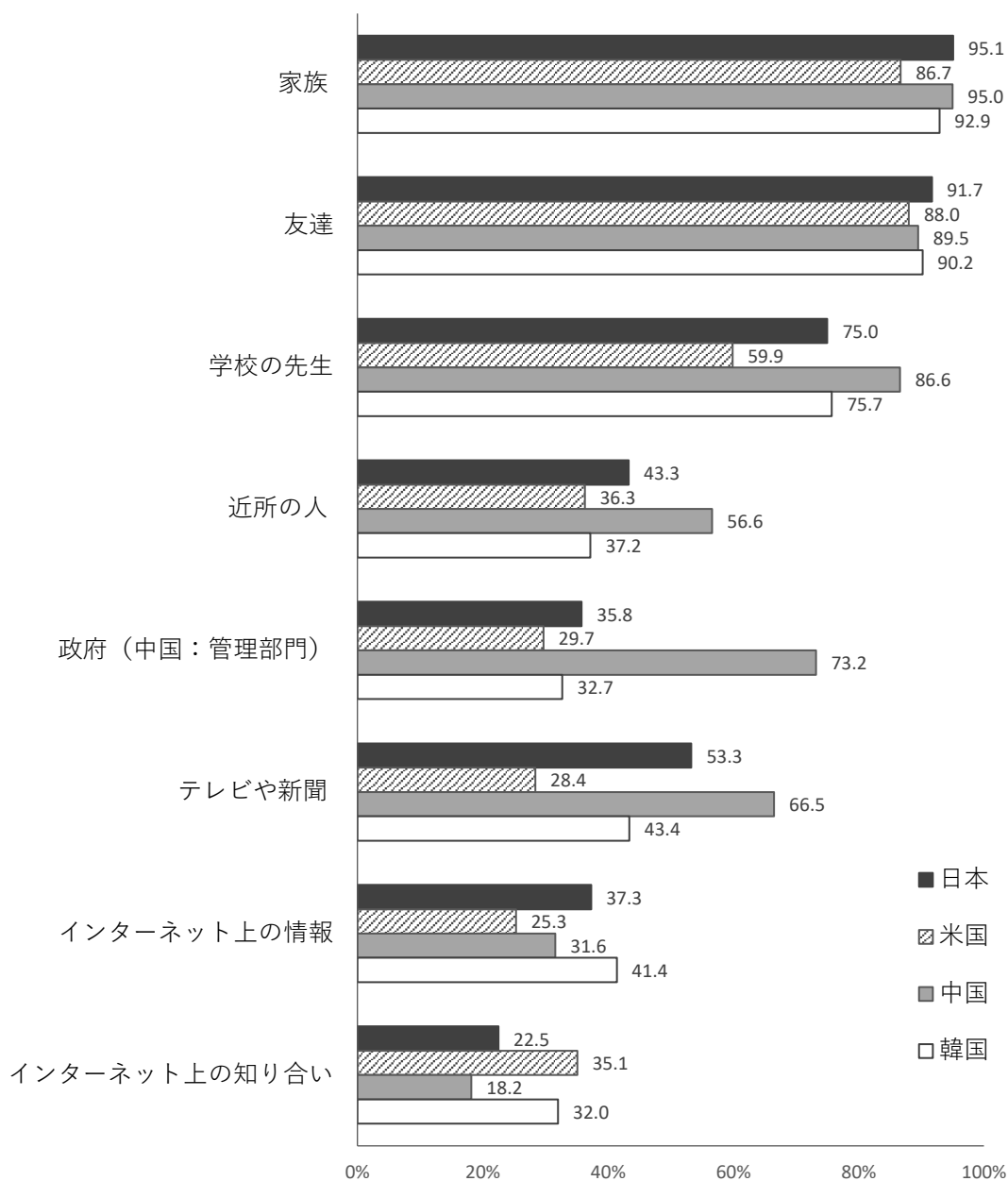


図 4-10 信頼している人や機関、組織(「とても信頼している」「まあ信頼している」と回答した割合)

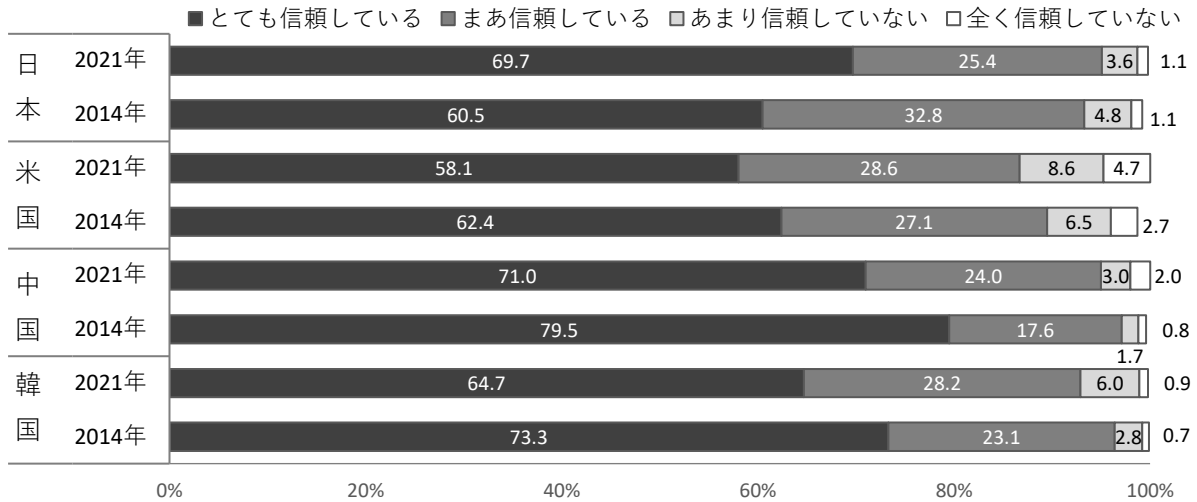


図 4-11 「家族」をどのくらい信頼しているか

2014年:「高校生の生活と意識に関する調査」(国立青少年教育振興機構)。以下同様。

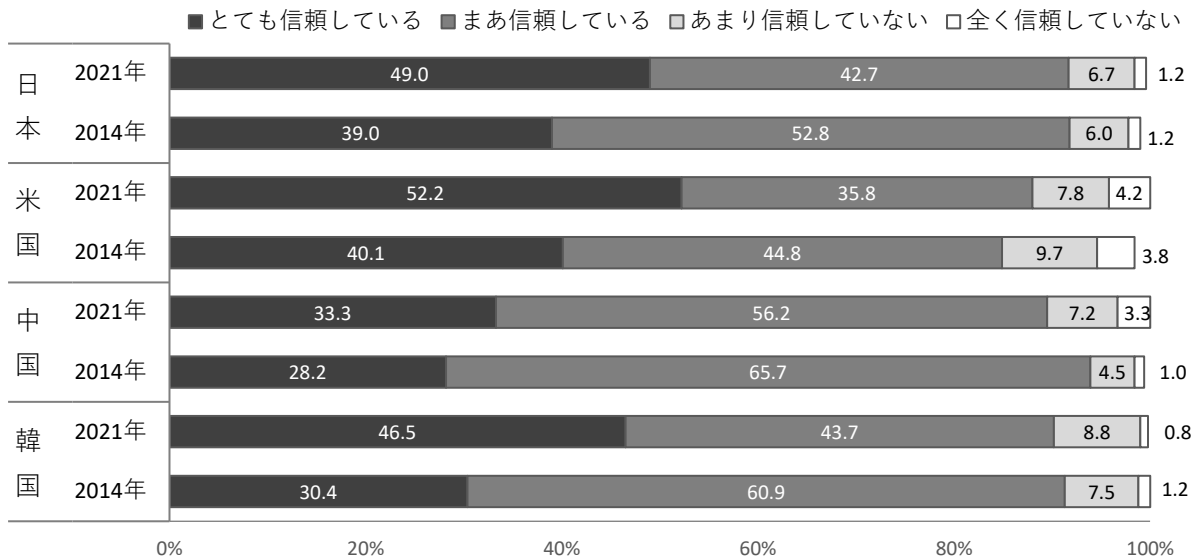


図 4-12 「友達」をどのくらい信頼しているか

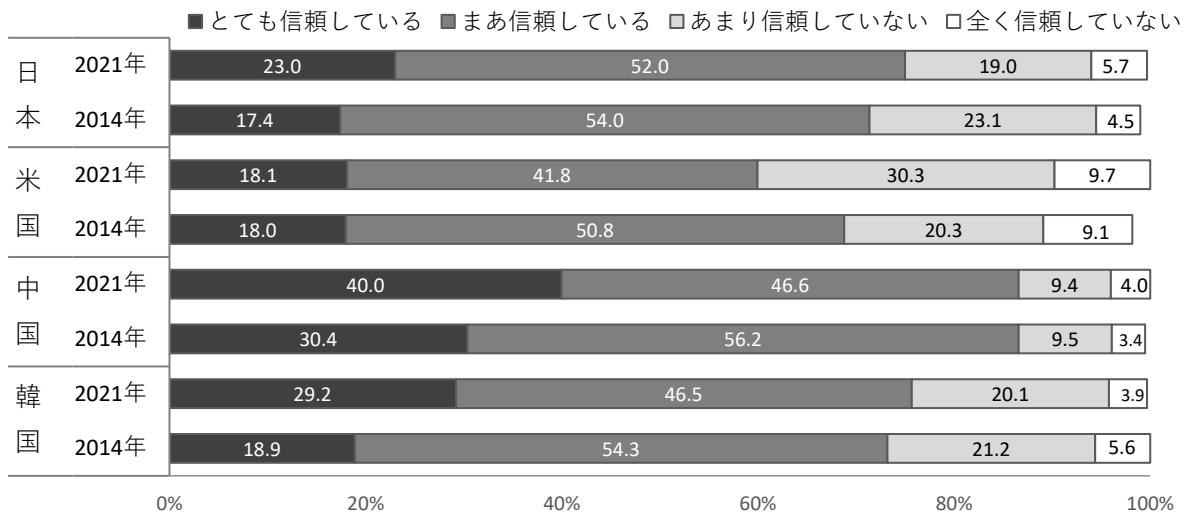


図 4-13 「学校の先生」をどのくらい信頼しているか

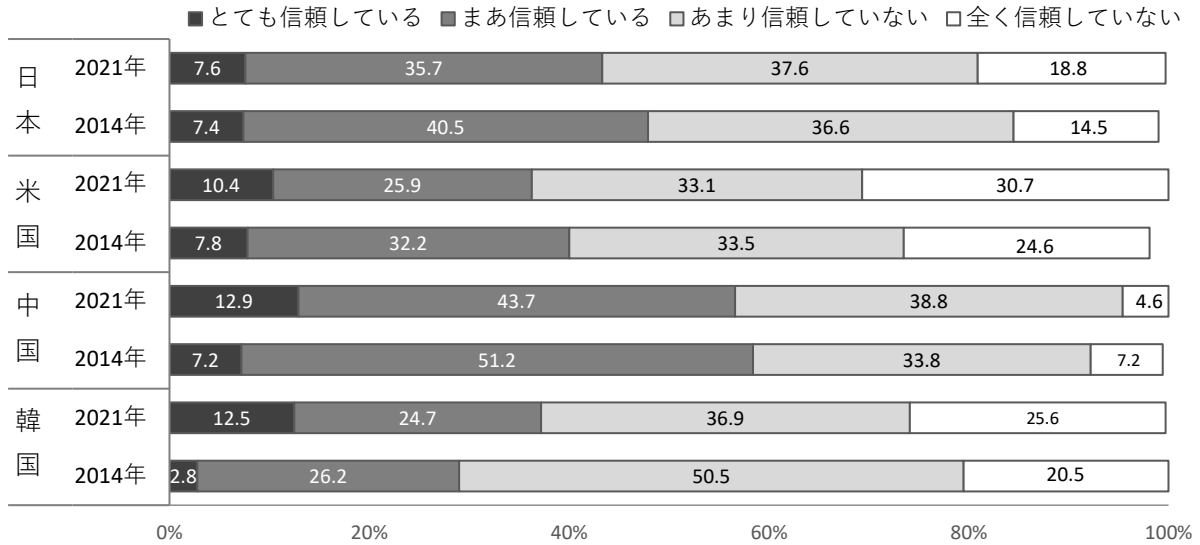


図 4-14 「近所の人」をどのくらい信頼しているか

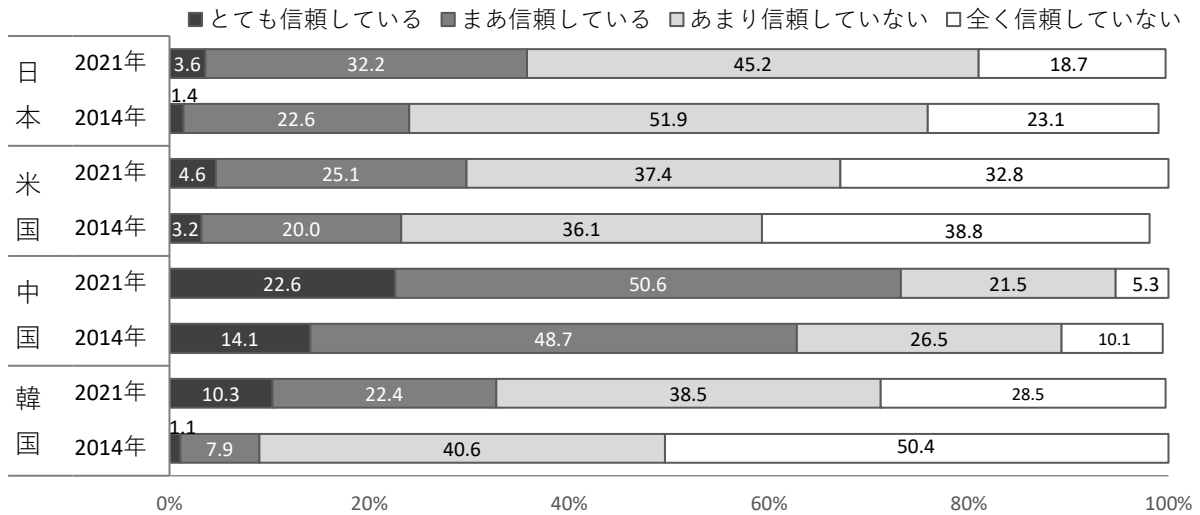


図 4-15 「政府」(中国 2021 年:「管理部門」)をどのくらい信頼しているか

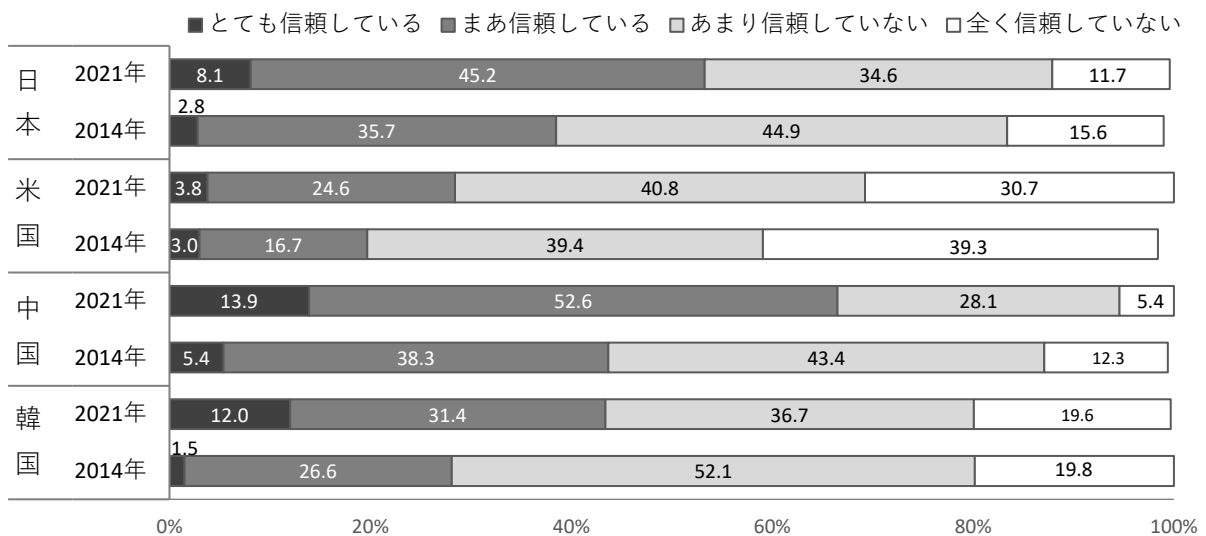


図 4-16 「テレビや新聞」をどのくらい信頼しているか

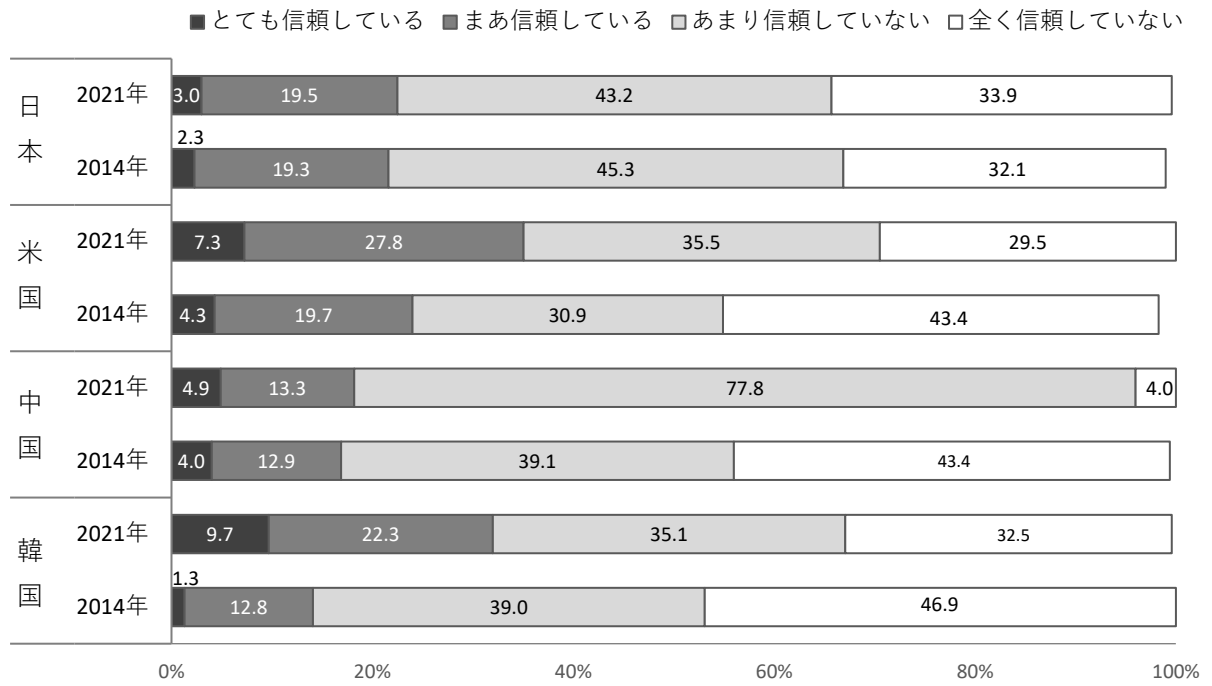


図 4-17 「インターネット上の知り合い」をどのくらい信頼しているか

第5章 ライフスキルや将来への意識について

1 ライフスキル

日本の高校生は、「声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる」「他人の話を書くとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる」「他人の気持ちを考慮した言動をとれる」「他人に対して思いやりのある言動をとることができる」に「非常にあてはまる」「すこしあてはまる」と回答した割合が、いずれも8割を超えている。他方、「自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる」(59.5%)、「つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない」(43.8%)の割合が4か国中最も低くなっている。

ライフスキルについて、12項目を例示し、「非常にあてはまる」「すこしあてはまる」「どちらでもない」「あまりあてはまらない」「まったくあてはまらない」の5段階でたずねた。図5-1は「非常にあてはまる」「すこしあてはまる」と回答した者の割合を日本の高い順から並べたものである。

日本の高校生は、「声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる」「他人の話を書くとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる」「他人の気持ちを考慮した言動をとれる」「他人に対して思いやりのある言動をとることができる」の割合が、いずれも8割を超えており、特に「声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる」の割合が87.6%と4か国中最も高くなっている。他方、「自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる」(59.5%)、「つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない」(43.8%)の割合が4か国中最も低くなっている。

米国は、「他人の気持ちを考慮した言動をとれる」「他人に対して思いやりのある言動をとることができる」の割合がいずれも8割を超えているが、「声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる」の割合が7割弱と、日・中・韓より低くなっている。また、「自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる」の割合が5割強と、日・中・韓に比べ低くなっている。そのほかに、「自分自身の気持ちを落ち着かせるなど感情のコントロールができる」「入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる」「悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる」の割合もほかの3か国に比べてやや低くなっている。

中国は、ほとんどの項目で高い割合を示している。特に「物事の損得について慎重に考えられる」「入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる」「多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる」「自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる」「悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる」の割合が4か国中最も高くなっている。「つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない」の割合が62.1%と韓国の63.6%に次いで高くなっている。

韓国は、「自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる」が78.1%と4か国中最も高くなっており、「多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる」「自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる」「悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる」の割合が中国に次いで高くなっている。

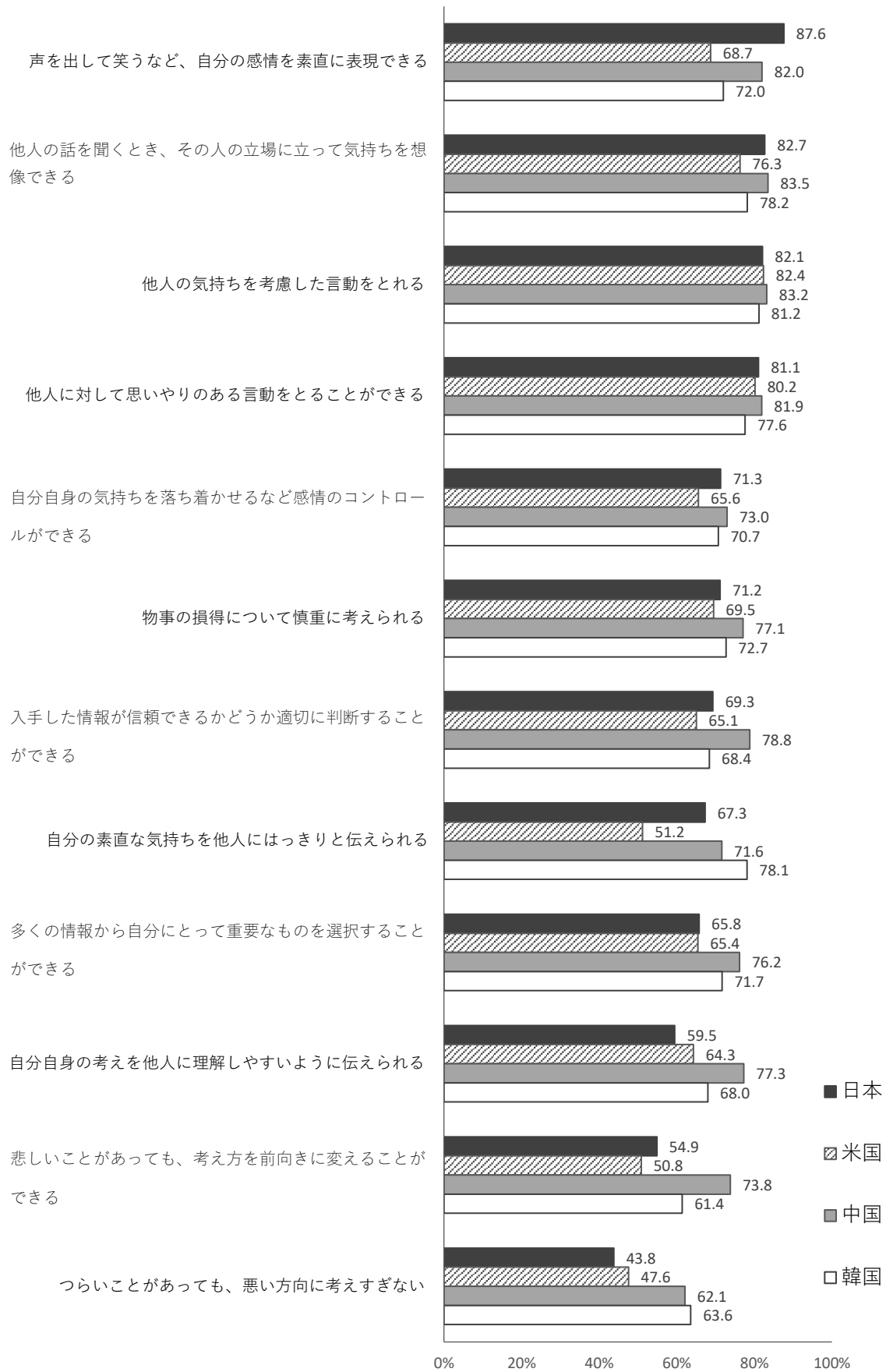


図 5-1 ライフスキルの自己評価(「非常にあてはまる」「少しあてはまる」と回答した者の割合)

2 将来に関する意識

日本の高校生は、「自分の将来に不安を感じている」「将来のことを悩むより今を楽しみたい」について、「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した割合がいずれも76%を超え、米・中・韓に比べて最も高い。他方、「将来への希望を持っている」「自分の将来の目標をはっきり決めている」の割合が、いずれも4か国中最も低くなっている。

将来について、5項目を例示し、「よくあてはまる」「まああてはまる」「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」の4段階でたずねた。図5-2は「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した者の割合を日本の高い順から並べている。「将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」の割合が、4か国とも8割を超えており、特に中国は94.6%と高い。「自分の将来に不安を感じている」「将来のことを悩むより今を楽しみたい」の割合が、日本はいずれも4か国中最も高くなっている。不安を感じながら、「いま」を楽しむという現在享楽志向がうかがえる。他方、「将来への希望を持っている」「自分の将来の目標をはっきり決めている」の割合が、いずれも4か国中最も低くなっている。

中国は、日本とは対照的で、「自分の将来に不安を感じている」の割合が5割弱と他の3か国に比べて著しく低い。反対に、「将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」「将来への希望を持っている」「自分の将来の目標をはっきり決めている」の割合が、4か国中最も高くなっている。

米国は、「将来への希望を持っている」の割合が86.3%と、中国に次いで高くなっており、「自分の将来に不安を感じている」「将来のことを悩むより今を楽しみたい」「自分の将来の目標をはっきり決めている」の割合がいずれも7割弱となっている。

韓国は、「将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」と考えている者の割合が8割強となっているが、4か国中最も低くなっている。

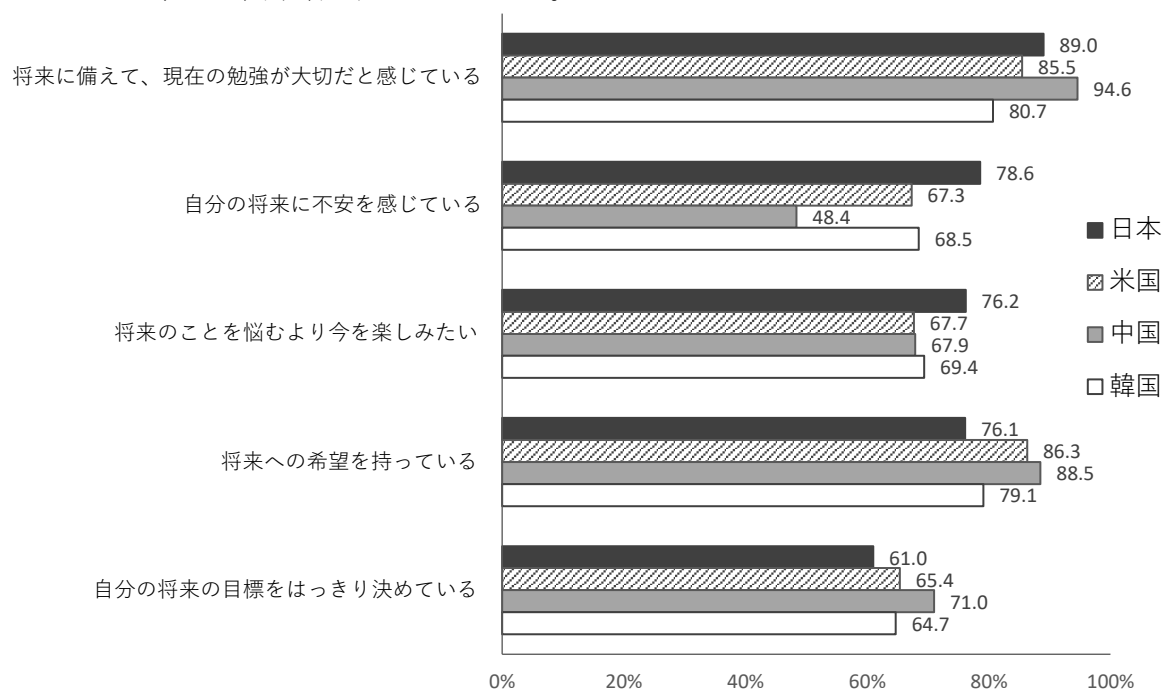
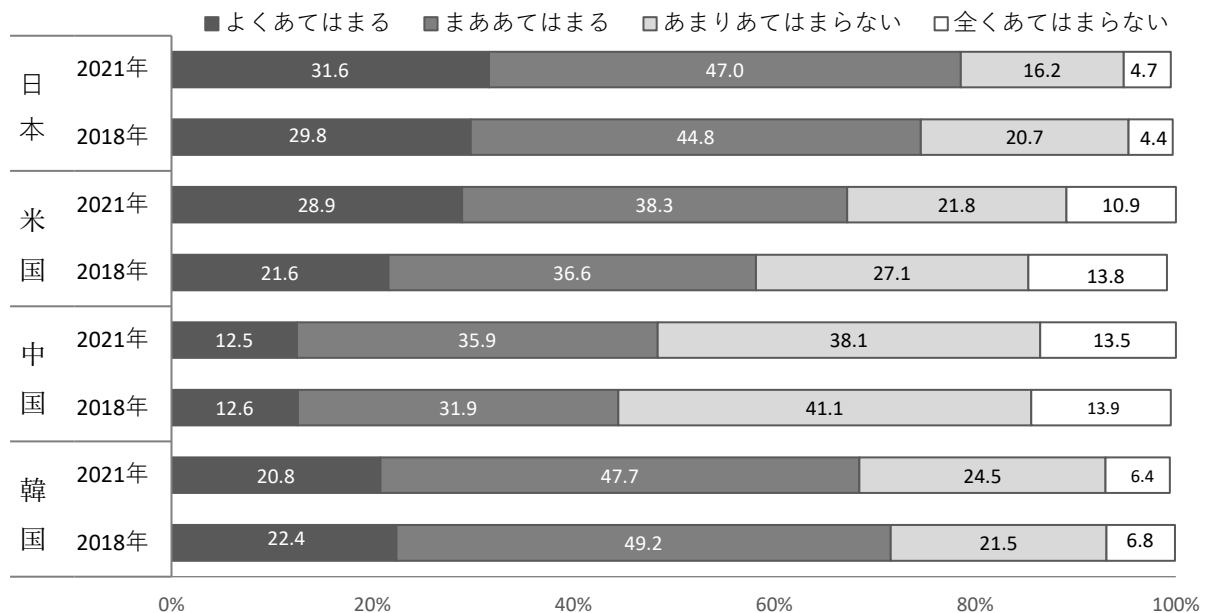


図5-2 将来に関する意識(「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した者の割合)

また、「自分の将来に不安を感じている」「将来への希望を持っている」について、2018年の調査と比較すると、「よくあてはまる」「まああてはまる」と回答した者の割合が、日本はどちらも高くなっている。米国は「自分の将来に不安を感じている」が高く、「将来への希望を持っている」が低くなっている。中国は「自分の将来に不安を感じている」がやや高く、韓国は「将来への希望を持っている」がやや高くなっている（図 5-3、図 5-4）。



（「無回答」の割合を表記していない。以下同様）

図 5-3 自分の将来に不安を感じている

2018年：「高校生の留学に関する意識調査」（国立青少年教育振興機構）、以下同様

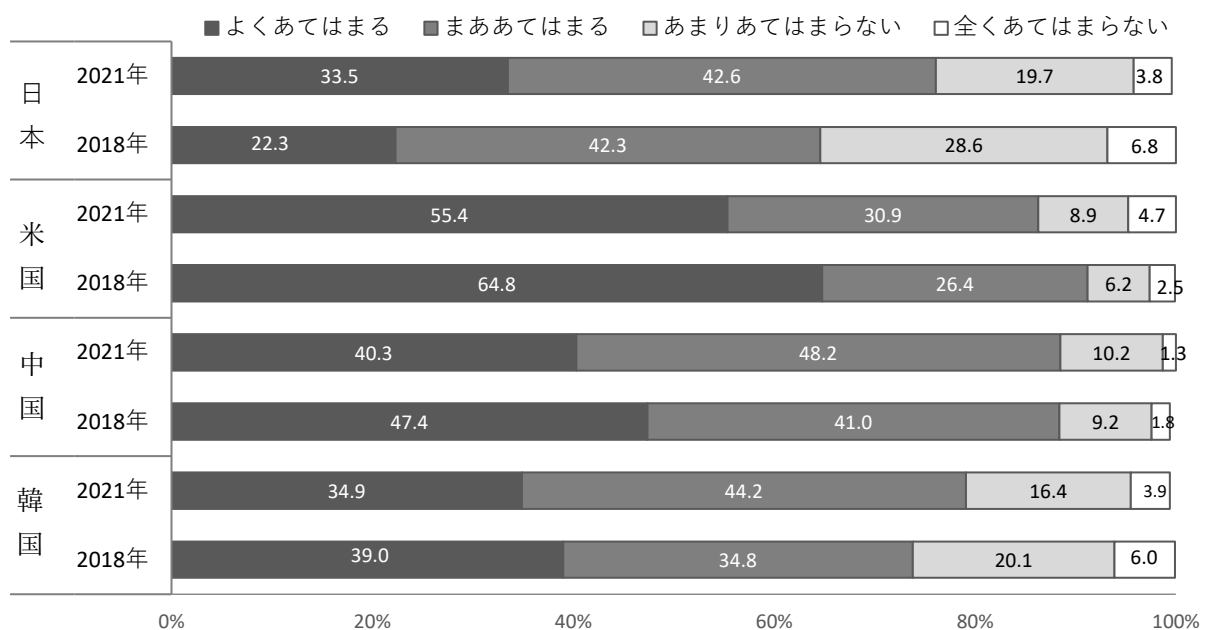


図 5-4 将来への希望を持っている

3 人生目標

日本の高校生は、将来の目標について、「のんびりと気楽に暮らすこと」「安定した仕事に就くこと」「円満な家庭を築くこと」「自分の趣味を生かす暮らしをすること」が「とてもそう思う」と回答した割合がいずれも5割強となっており、米国に次いで高い。他方「お金持ちになること」「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入ること」「リーダーになること」が「とてもそう思う」と回答した割合が米・中・韓に比べて最も低くなっている。

また、2016年の調査に比べて、日本の高校生は、「のんびりと気楽に暮らすこと」「お金持ちになること」「リーダーになること」への願望が高くなり、「有名な大学に入ること」への願望がやや低くなっている。

将来、どのような目標をもっているかについて、10項目を例示し、「とてもそう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」の4段階でたずねた。図5-5は「とてもそう思う」と回答した者の割合を日本の高い順から並べている。「のんびりと気楽に暮らすこと」「安定した仕事に就くこと」「円満な家庭を築くこと」「自分の趣味を生かす暮らしをすること」が4か国とも上位となっているが、その割合を見ると、米国はいずれも著しく高く、次いで日本、中国、韓国の順となっている。

「専門的な技術や特技、資格をもつこと」「社会のために役立つ生き方をすること」では、米国と中国の割合がいずれも約5割となっているのに対し、日本は3割強にとどまり、韓国は2項目とも4か国中最も低くなっている。

「お金持ちになること」「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入ること」「リーダーになること」では、日本の割合がいずれも4か国中最も低くなっている。米国の高校生は、「お金持ちになること」「リーダーになること」を日・中・韓より高く望んでおり、中国の高校生は、「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入ること」をほかの3か国よりも高く望んでいる。

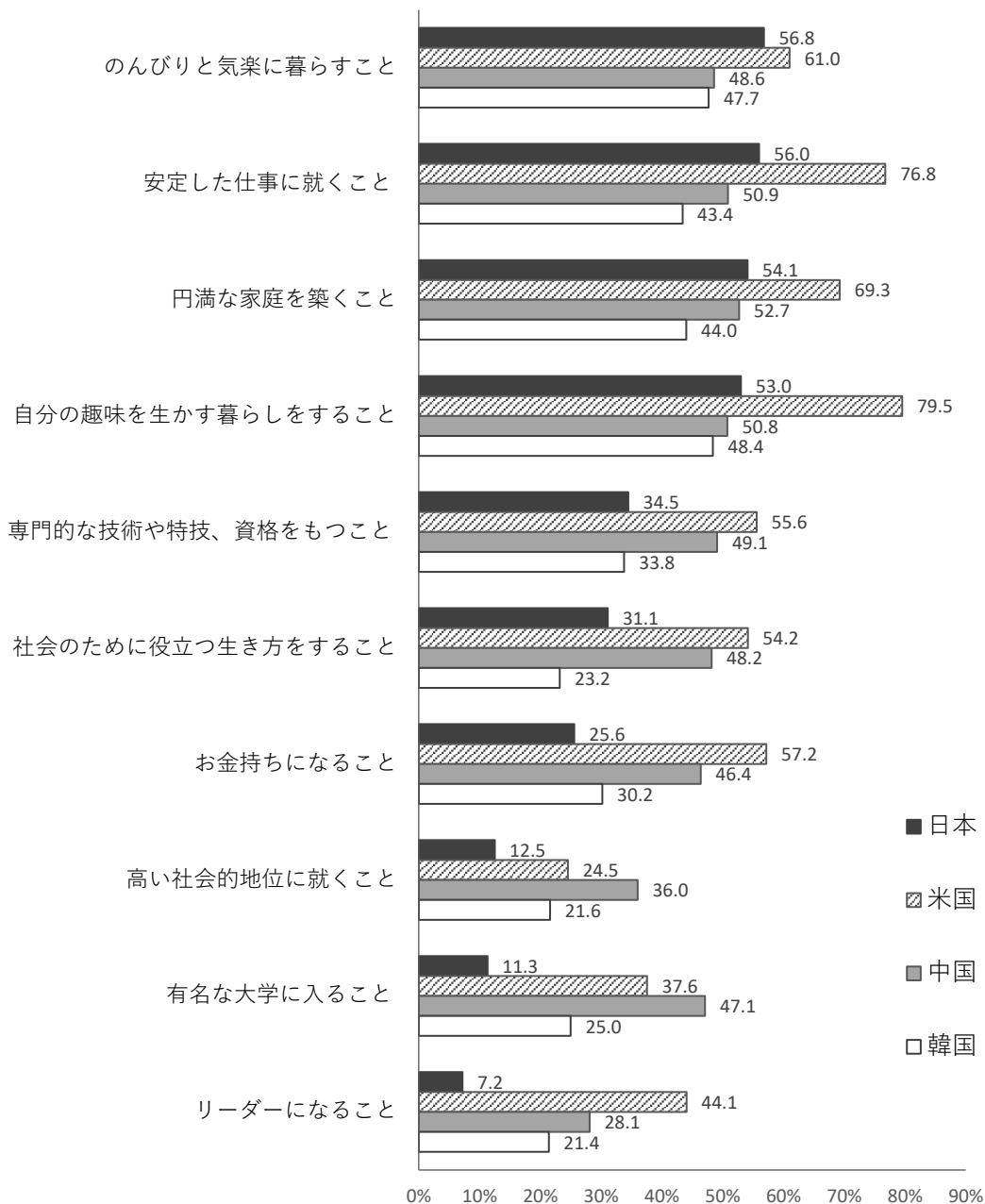


図 5-5 人生目標についての考え方(「とてもそう思う」と回答した者の割合)

コロナ禍を経験し、高校生たちは将来の目標についての考え方に変化があるかを見てみる。2016年の調査に比べて、日本の高校生は、「のんびりと気楽に暮らすこと」「お金持ちになること」「リーダーになること」への願望がやや高くなり、「有名な大学に入ること」への願望が低くなっている。米国の高校生は「のんびりと気楽に暮らすこと」「お金持ちになること」への願望が6年前と比べてあまり変化がみられず、他の項目ではいずれも「とてもそう思う」と回答した割合が低くなっている。中国の高校生は、「のんびりと気楽に暮らすこと」「安定した仕事に就くこと」「円満な家庭を築くこと」「自分の趣味を生かす暮らしをすること」「専門的な技術や特技、資格をもつこと」について、「とてもそう思う」と回答した割合が低くなっており、反対に、「社会のために役立つ生き方をすること」「お金持ちになること」「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入

ること」「リーダーになること」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が高くなっている。韓国の高校生は、「お金持ちになること」への願望が強くなっている一方、「のんびりと気楽に暮らすこと」「安定した仕事に就くこと」「円満な家庭を築くこと」「自分の趣味を生かす暮らしをすること」「専門的な技術や特技、資格をもつこと」「社会のために役立つ生き方をすること」「高い社会的地位に就くこと」「有名な大学に入ること」への願望がいずれも低くなっている（図 5-6～図 5-15）。

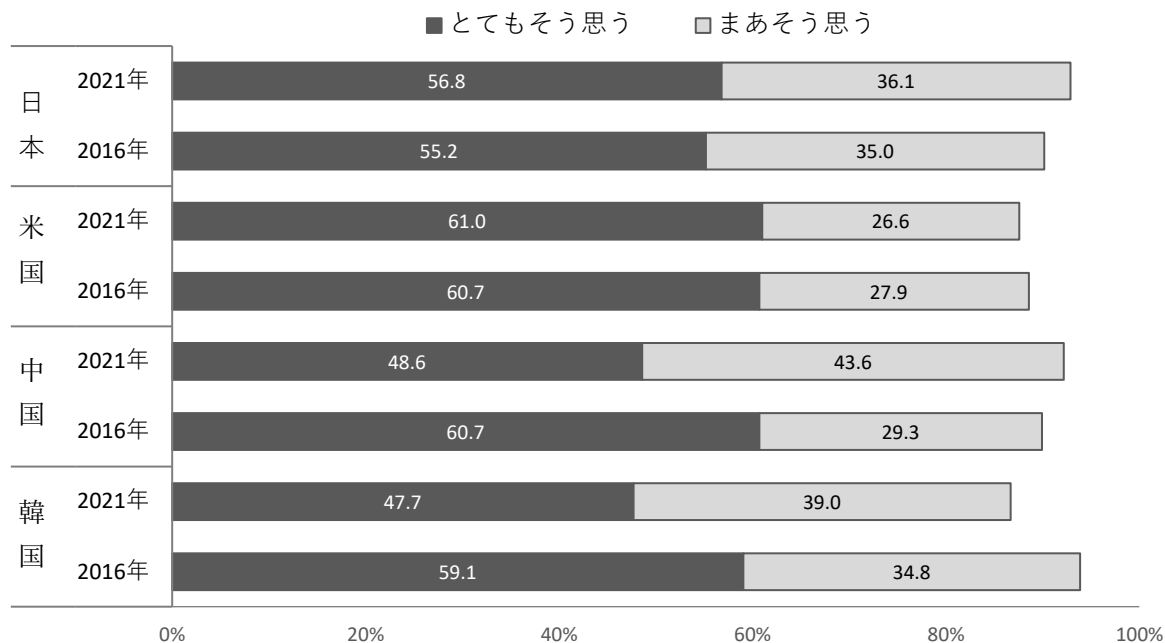


図 5-6 のんびりと気楽に暮らすこと

2016年:「高校生の勉強と生活に関する意識調査」(国立青少年教育振興機構)。以下同様。

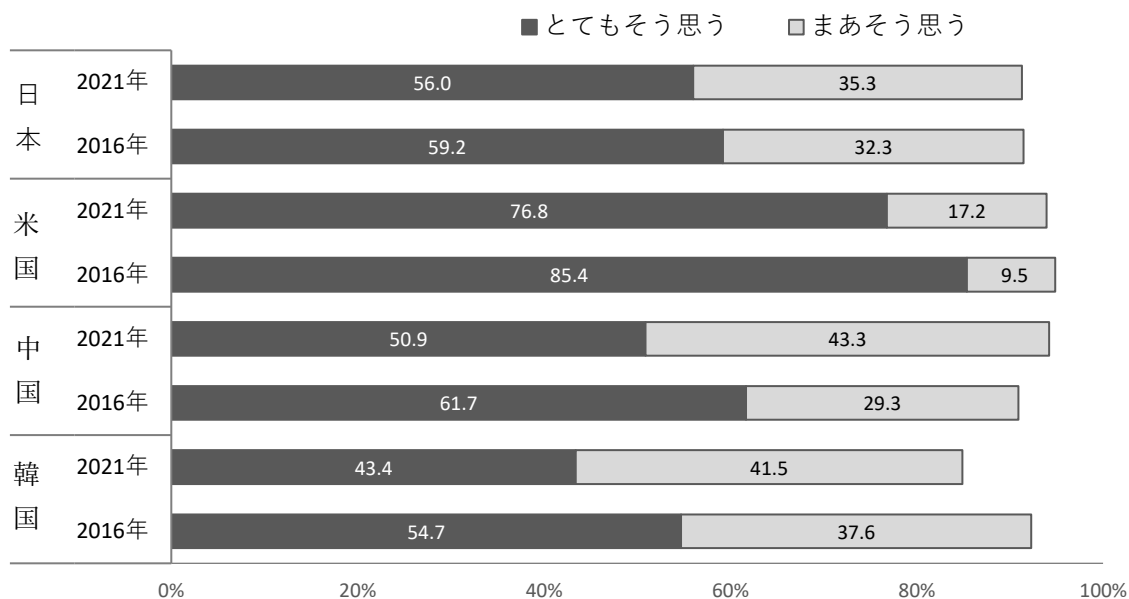


図 5-7 安定した仕事に就くこと

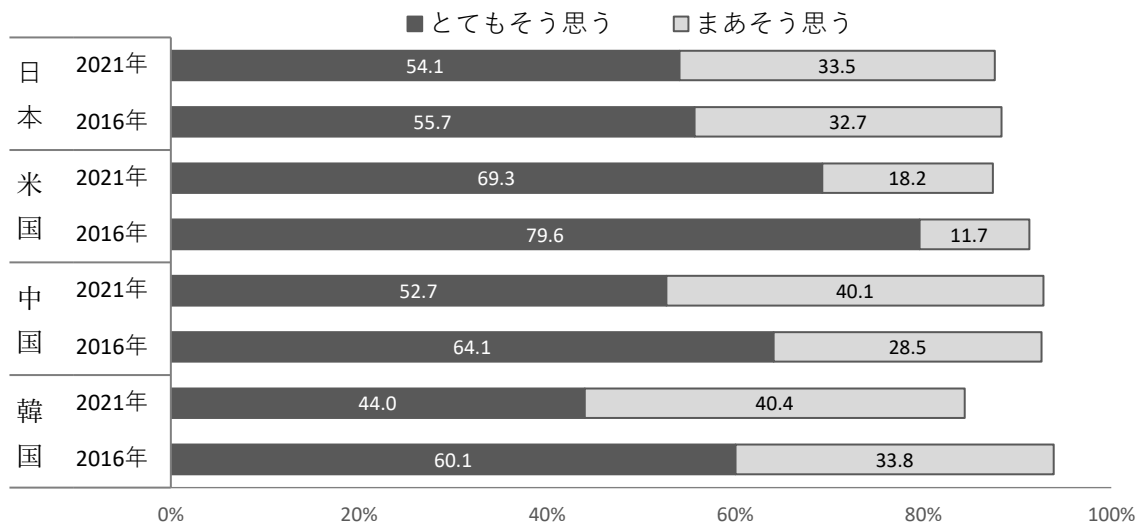


図 5-8 円満な家庭を築くこと

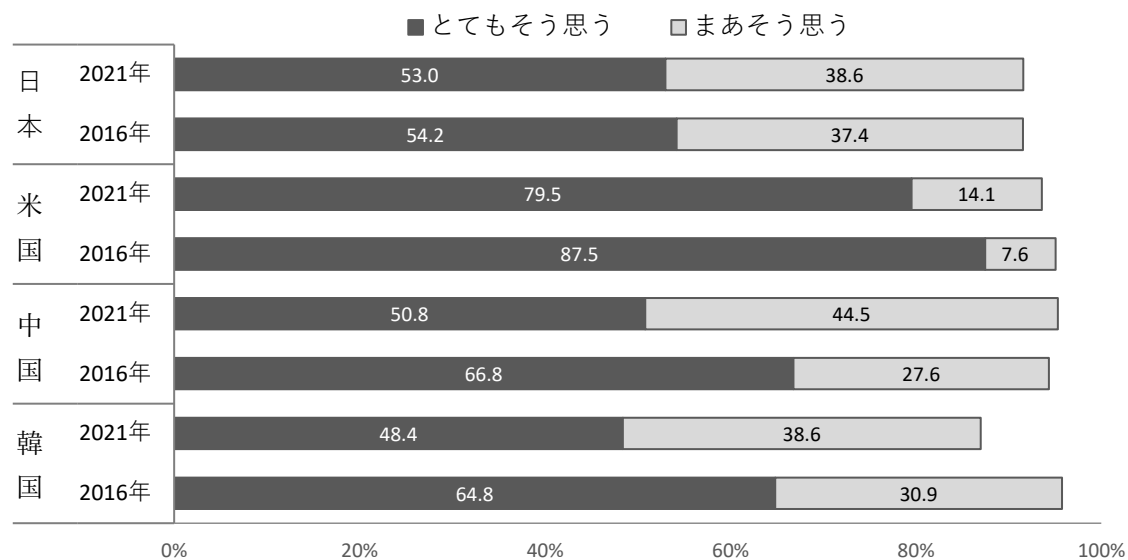


図 5-9 自分の趣味を生かす暮らしをすること

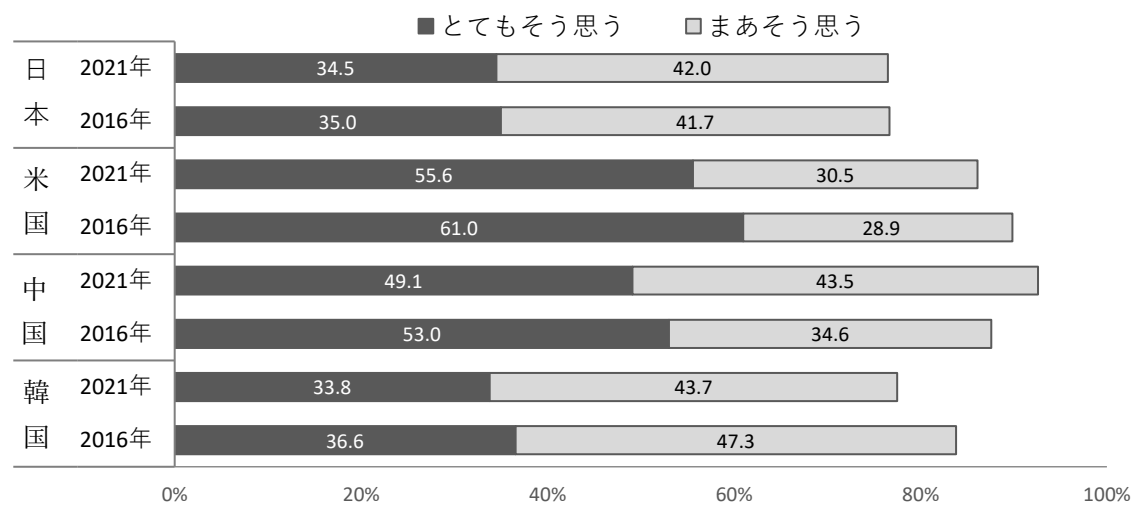


図 5-10 専門的な技術や特技、資格をもつこと



図 5-11 社会のために役立つ生き方をすること

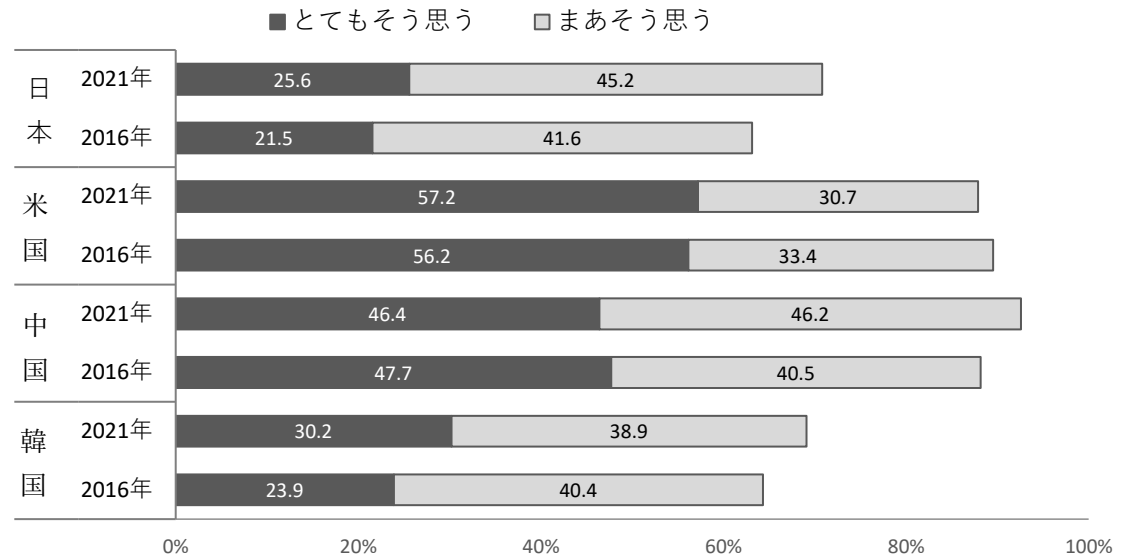


図 5-12 お金持ちになること

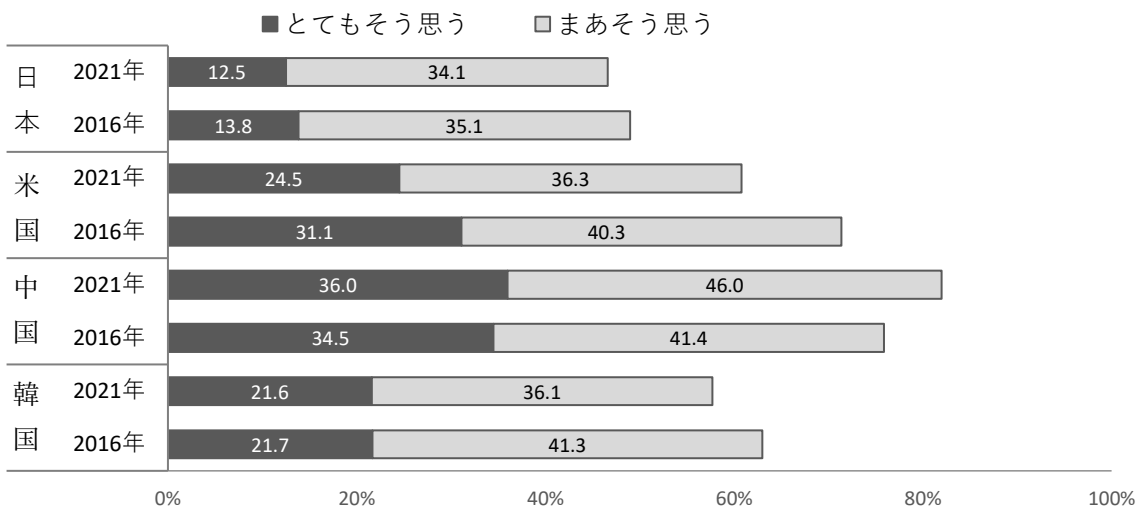


図 5-13 高い社会的地位に就くこと

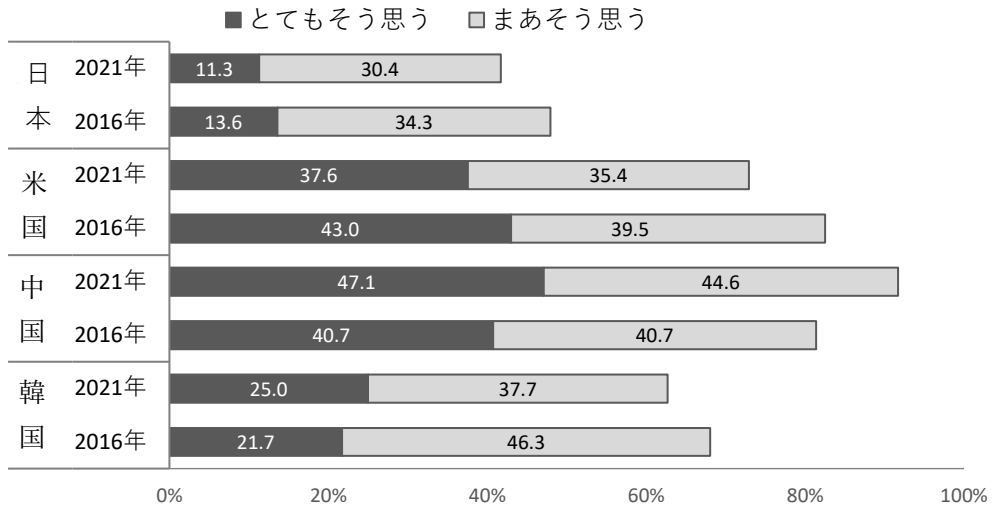


図 5-14 有名な大学に入ること

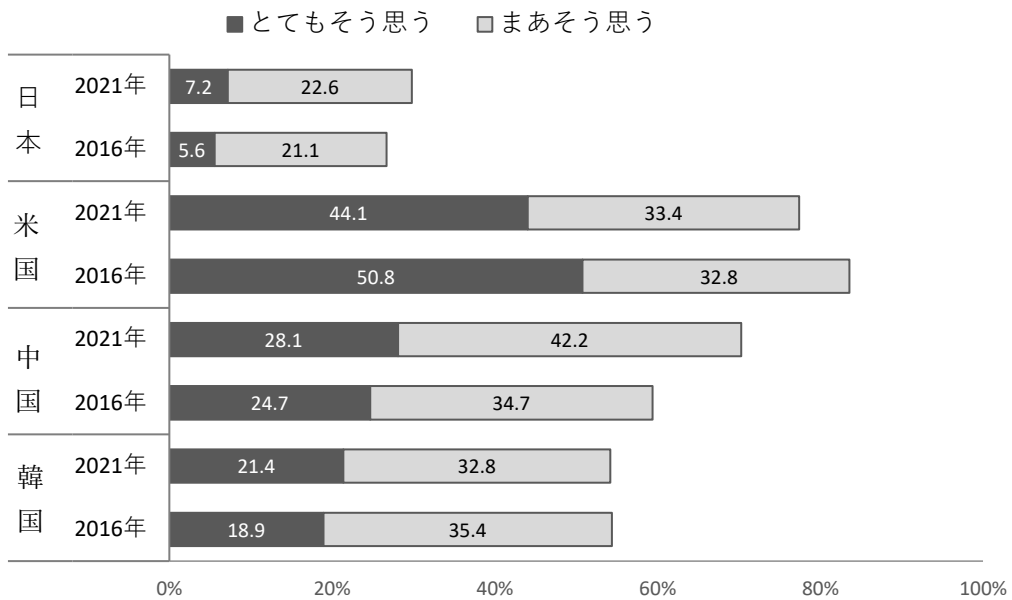


図 5-15 リーダーになること

考察 1

コロナ禍における高校生の将来に関する意識の国際比較

和洋女子大学人文学部心理学科 教授 池田 幸恭

国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員

1. コロナ禍を経験した高校生の将来に関する意識へ着目する意義

本節では、日本、米国、中国、韓国におけるコロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する調査の追加分析を行うことで、4か国の比較をとおして高校生の将来に関する意識について明らかにすることを目的とする。

新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の流行拡大は、私たちの社会生活に大きな影響を与えている。世界保健機関（World Health Organization: WHO）は2020年3月11日にパンデミック宣言を行い、日本では2020年4月から緊急事態宣言が一部地域で繰り返し発出されてきた。このようなCOVID-19の流行拡大による影響やそれに伴う被害を本節では「コロナ禍」として総称する。現代社会はグローバル化の進展や技術革新等の変化が激しく生じ、将来の見通しや予測が困難時代にあるといえる。Volatility（変動性・不安定さ）、Uncertainty（不確実性・不確定さ）、Complexity（複雑性）、Ambiguity（曖昧性・不明確さ）を略記した「VUCA」の時代と指摘されることもある¹⁾。コロナ禍は、将来の見通しや予測の困難さを促進し、そのような不確実な時代に私たちが生きていることを意識する機会にもなったと考えられる。このようなコロナ禍を経験した高校生の将来に関する意識の特徴について、日本、米国、中国、韓国の4か国による比較を行うことは有意義であるといえる。そこで、本節では将来について尋ねた5項目（問22）を「将来に関する意識」として着目する。また、本調査の実施期間と重なる2021年11月21日時点で、直近1週間（11月15日～21日）のCOVID-19の新規感染者数の減少幅は東南アジア地域が11%で最も大きく、新規死亡者数は西太平洋地域（29%増）、アメリカ地域（19%増）、ヨーロッパ地域（3%増）の3地域で増加していることが発表されていた²⁾。さらに、COVID-19への対策について、比較的緩やかであった日本と米国に比べて、中国と韓国は厳しい傾向にあることも報告されている³⁾。このように日本、米国、中国、韓国の4か国はコロナ禍で直面した被害の大きさ、その対策の厳しさにも違いがあることが指摘できる。

将来に関する意識については、日本の青少年は、諸外国に比べて将来への希望が低いことが報告されている。13歳から29歳の調査回答者による7か国の比較では、「あなたは、自分の将来について明るい希望を持っていますか。」という質問へ「希望がある」と「どちらかといえば希望がある」と答えた合計割合が最も高いのはアメリカ（92.5%）であり、次いでスウェーデン（89.0%）、イギリス（88.4%）、フランス（84.2%）、ドイツ（81.7%）、韓国（77.7%）、日本（60.6%）であった⁴⁾。本調査でも、日本の高校生は「a. 将来への希望を持っている」へ「よくあてはまる」と「まああてはまる」と回答した合計割合は76.1%、「d. 自分の将来の目標をはっきり決めている」の合計割合は61.0%であり、4か国で最も小さかった。一方で、「b. 自分の将来に不安を感じている」（78.6%）、「e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい」（76.2%）は、4か国で最も大きかった（図5-2）。国立青少年教育振興機構が行った2018年の調査結果⁵⁾と比較すると、日本は「a. 将

来への希望を持っている」、「b. 自分の将来に不安を感じている」という両方で「よくあてはまる」と「まああてはまる」と回答した割合は増加していた（a：64.6%→76.1%、b：74.6%→78.6%）。これに対して、「a. 将来への希望を持っている」は米国で低減、韓国で増加し、「b. 自分の将来に不安を感じている」は米国と中国で増加、韓国で微減している（図 5-3、図 5-4）。従前の指摘²⁾と同様に日本の高校生の将来への希望は小さく、さらに将来への不安も大きい、2018年から2021年にかけての変化に4か国での違いがみられることも指摘できる。

将来に関する意識は、将来の「人生目標」10項目（問 23）とも関係すると考えられる。人生目標については、日本の高校生は「f. のんびりと気楽に暮らすこと」（56.8%）、「h. 安定した仕事に就くこと」（56.0%）、「d. 円満な家庭を築くこと」（54.1%）、「e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること」（53.0%）へ「とてもそう思う」と回答した割合が5割強となっている（図 5-5）。なお、米国と韓国では「e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること」（米国：79.5%、韓国：48.4%）、中国では「d. 円満な家庭を築くこと」（52.7%）へ「とてもそう思う」と回答した割合が最も大きかった。これらの人生目標は、国立青少年教育振興機構が2016年に行った調査結果⁶⁾では、「上昇志向」（高い社会的地位に就くこと、有名な大学に入ること等）に対して、「安定志向」として解釈されていた。2016年の調査結果⁶⁾と比較すると、「とてもそう思う」という回答割合に5.0%以上の変化がみられた目標は日本ではみられなかった（図 5-6～図 5-15）。これに対して、米国、中国、韓国いずれも2016年から2021年にかけて「d. 円満な家庭を築くこと」、「e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること」、「h. 安定した仕事に就くこと」へ「とてもそう思う」と回答した割合は5.0ポイント以上低減していた。米国では「b. 高い社会的地位に就くこと」（31.1%→24.5%）と「j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと」（61.0%→55.6%）、「i. リーダーになること」（50.8%→44.1%）、中国と韓国では「f. のんびりと気楽に暮らすこと」（中国：60.7%→48.6%、韓国：59.1%→47.7%）が5.0ポイント以上低減しており、韓国では「c. お金持ちになること」（23.9%→30.2%）は増加していた。一方で、「a. 有名な大学になること」と「g. 社会のために役立つ生き方をすること」は米国で低減（a：43.0%→37.6%、g：64.2%→54.2%）していたが中国では増加（a：40.7%→47.1%、g：41.8%→48.2%）していた。これらの2016年から2021年にかけての人生目標の推移は、コロナ禍に限らず、様々な社会的変動が影響していることが想定される。その中でも、日本の人生目標に大きな変化がみられないこと、安定志向的な目標は米国、中国、韓国で低減し、上昇志向的な目標は米国で低減し中国と韓国で増加している傾向がみられた。

これらを踏まえて、本稿では、以下の3つの分析を行う。第1に、将来に関する意識5項目（問 22）の相互関係について、関連が予想される主観的な学校での成績（問 24）と自分の家の経済状況（問 25）をあわせて4か国ごとに検討する。第2に、将来に関する意識5項目（問 22）と人生目標10項目（問 23）の関連を4か国ごとに検討する。第3に、将来への希望と不安による新型コロナウイルス恐怖の得点比較を4か国ごとに行う。将来に関する意識の中でも、他国に比べて日本の高校生で程度が小さい「a. 将来への希望を持っている」（希望）および程度が大きい「b. 自分の将来に不安を感じている」（不安）の2項目を取りあげる。そして、Ahorsu et al. (2020) が開発し、各国で翻訳されて信頼性と妥当性が確かめられている「新型コロナウイルス恐怖尺度（Fear of COVID-19 Scale: FCV-19S）」^{7) ~11)}を用いる。将来への希望と不安による新型コロナウイルスへの恐怖の強さを比較することで、4か国でコロナ禍を経験した高校生の将来に関する意

識の特徴を理解することができると考えられた。

2. 将来に関する意識および学校での成績、家の経済状況の相互関係

将来に関する意識5項目、学校での成績、家の経済状況について、4か国ごとに Spearman の順位相関を算出した（表1）。

「a. 将来への希望を持っている」と「d. 自分の将来の目標をはっきり決めている」の間に、4か国すべてで.300以上の正の相関がみられた。日本を除いた米国、中国、韓国では、「a. 将来への希望を持っている」と「d. 自分の将来の目標をはっきり決めている」に「c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」とも.300以上の正の相関が示された。また、将来に関する意識5項目と学校での成績ならびに自分の家の経済状況には、4か国すべてで.300以上の有意な相関はみられなかった。ただし韓国では、学校での成績と自分の家の経済状況の間に.300以上の正の相関がみられた。

表1 将来に関する意識、学校での成績、自分の家の経済状況の Spearman の順位相関係数

	b	c	d	e	学校成績	経済状況
日本 (4,204-4,219名)						
a. 将来への希望を持っている	-.108***	.289***	.602***	.092***	.088***	.103***
b. 自分の将来に不安を感じている		.233***	-.068***	-.039*	-.012	-.057***
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている			.248***	-.005	.166***	.022
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている				.089***	.040*	.055***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい					-.056***	.064***
学校での成績						.075***
自分の家の経済状況						
米国 (1,900名)						
a. 将来への希望を持っている	-.238***	.373***	.494***	-.016	.224***	.179***
b. 自分の将来に不安を感じている		.027	-.291***	.155***	-.048*	-.068**
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている			.370***	-.076***	.190***	.092***
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている				-.041	.115***	.062**
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい					-.125***	-.035
学校での成績						.234**
自分の家の経済状況						
中国 (3,435名)						
a. 将来への希望を持っている	-.212***	.534***	.502***	.217***	.161***	.134***
b. 自分の将来に不安を感じている		-.081***	-.053***	.182***	-.110***	-.038*
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている			.433***	.181***	.126***	.040*
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている				.212***	.120***	.103***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい					.032	.040*
学校での成績						.192***
自分の家の経済状況						
韓国 (1,821-1,828名)						
a. 将来への希望を持っている	.172***	.476***	.707***	.123***	.205***	.168***
b. 自分の将来に不安を感じている		.298***	.135***	.205***	.038	.000
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている			.449***	.044	.255***	.075**
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている				.148***	.209***	.140***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい					-.041	.026
学校での成績						.309**
自分の家の経済状況						

注) 人数以外の数値はSpearmanの順位相関係数(rs)であり、rs>.300以上の箇所を網掛けした。

将来に関する意識5項目は「1.よくあてはまる」～「4.全くあてはまらない」の4件法であり、学校での成績は「1.上」～「5.下」、自分の家の経済状況は「1.裕福なほう」～「5.厳しいほう」の5件法であった。

* p<.05 (5%水準で有意)、** p<.01 (1%水準で有意)、*** p<.001 (0.1%水準で有意)を示している。

将来への希望を持っていることが将来の目標をはっきり決めることにつながり、同時に将来の目標を決めることで将来への希望を持つことができると考えられた。このような将来の希望と目標は、米国、中国、韓国では、将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じることも関連がみられたが、日本では明確な関連が示されなかった。すなわち、日本の高校生では、将来の希望と目標は現在の勉強との結びつきが弱い状況にあるといえる。

3. 将来に関する意識と人生目標の関係

将来に関する意識5項目と人生目標10項目について、4か国ごとに Spearman の順位相関を算出した(表2)。なお4か国すべてで人生目標10項目は、学校での成績 ($r_s = -.030$ to $.261$)、自分の家の経済状況 ($r_s = -.016$ to $.185$) と.300以上の相関係数はみられなかった。

米国では将来に関する意識における「a. 将来への希望を持っている」と「c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」の両方が、人生目標における「a. 有名な大学に入ること」、「g. 社会のために役立つ生き方をすること」、「j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと」と.300以上の正の相関を示していた。また、「a. 将来への希望を持っている」は「d. 円満な家庭を築くこと」、「e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること」、「i. リーダーになること」と、「c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」は「h. 安定した仕事に就くこと」と.300以上の正の相関がみられた。

中国では、「a. 将来への希望を持っている」は「f. のんびりと気楽に暮らすこと」以外の人生目標と、「c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」は「i. リーダーになること」以外の人生目標と.300以上の正の相関がみられた。また、「d. 自分の将来の目標をはっきり決めている」と「a. 有名な大学に入ること」、「g. 社会のために役立つ生き方をすること」、「i. リーダーになること」にも.300以上の正の相関がみられた。

表2 将来に関する意識と人生目標の Spearman の順位相関係数

	a. 有名大学	b. 地位	c. お金持ち	d. 家庭	e. 趣味	f. 気楽	g. 役立つ	h. 安定仕事	i. リーダー	j. 専門
日本 (4,197-4,217名)										
a. 将来への希望を持っている	.070***	.098***	.082***	.268***	.170***	.047***	.295***	.133***	.235***	.253***
b. 自分の将来に不安を感じている	.142***	.129***	.110***	.081***	.083***	.117***	.065***	.122***	.016	.066***
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている	.259***	.213***	.118***	.236***	.123***	.091***	.288***	.275***	.127***	.190***
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている	-.019	.022	.012	.135***	.119**	.010	.209***	.105***	.160***	.309***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい	-.085***	-.031*	.057***	.132***	.151***	.194***	.059***	.091***	.038*	.035*
米国 (1,900名)										
a. 将来への希望を持っている	.342***	.264***	.264***	.330***	.312***	.096***	.300***	.295***	.397***	.305***
b. 自分の将来に不安を感じている	-.049*	-.019	.018	-.026	.074**	.158***	.012	.060**	-.098***	-.044
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている	.362***	.236***	.232***	.274***	.296***	.117***	.305***	.305***	.256***	.321***
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている	.285***	.211***	.177***	.205***	.211***	.012	.184***	.212***	.299***	.292***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい	-.030	.077***	.078***	.098***	.105***	.234***	.026	.104***	-.009	.043
中国 (3,435名)										
a. 将来への希望を持っている	.417***	.340***	.330***	.371***	.399***	.259***	.410***	.354***	.328***	.369***
b. 自分の将来に不安を感じている	-.033	.057***	.066***	-.023	-.039*	.058***	-.034*	.000	.048**	-.035*
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている	.459***	.347***	.415***	.424***	.436***	.314***	.458***	.418***	.297***	.421***
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている	.302***	.287***	.260***	.253***	.283***	.191***	.307***	.263***	.323***	.294***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい	.176***	.196***	.191***	.148***	.186***	.215***	.160***	.171***	.166***	.175***
韓国 (1,819-1,827名)										
a. 将来への希望を持っている	.269***	.258***	.206***	.248***	.216***	.093***	.248***	.197***	.318***	.288***
b. 自分の将来に不安を感じている	.245***	.211***	.187***	.075***	.069**	.101***	.143***	.092***	.149***	.096***
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている	.308***	.251***	.218***	.238***	.187***	.137***	.217***	.281***	.203***	.260***
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている	.195***	.242***	.178***	.210***	.167***	.087***	.263***	.194***	.297***	.254***
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい	.057*	.111***	.124***	.124***	.137***	.177***	.084***	.120***	.128***	.076**

注) 人数以外の数値はSpearmanの順位相関係数(rs)であり、 $r_s > .300$ 以上の箇所を網掛けした。
 将来に関する意識5項目は「1.よくあてはまる」～「4.全くあてはまらない」の4件法であった。人生目標は「a.有名な大学に入ること」、「b.高い社会的地位に就くこと」、「c.お金持ちになること」、「d.円満な家庭を築くこと」、「e.自分の趣味を生かす暮らしをすること」、「f.のんびりと気楽に暮らすこと」、「g.社会のために役立つ生き方をすること」、「h.安定した仕事に就くこと」、「i.リーダーになること」、「j.専門的な技術や特技、資格をもつこと」であり、「1.とてもそう思う」～「4.全くそう思わない」の4件法であった。

一方、日本では「d. 自分の将来の目標をはっきり決めている」と「j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと」、韓国では「a. 将来への希望を持っている」と「i. リーダーになること」ならびに「c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている」と「a. 有名な大学に入ること」の間でのみ、300以上の正の相関が示された。

米国と中国では、人生目標を持っていることが将来への希望や将来に備えた現在の勉強につながっていると見える。これに対して、日本と韓国では、人生目標を持つことが将来への希望や将来に備えた現在の勉強と明確に結びついていないことが指摘できる。

4. 将来への希望と不安による新型コロナウイルス恐怖の得点比較

将来に関する意識における「a. 将来への希望を持っている」と「b. 自分の将来に不安を感じている」へのそれぞれの回答について、「1. よくあてはまる」と「2. まああてはまる」を「合致群」、「3. あまりあてはまらない」と「4. 全くあてはまらない」を「非合致群」として群分けした。新型コロナウイルス恐怖尺度については、得点が大きくなるほど新型コロナウイルスの恐怖が強くなるように算出した（得点範囲7点～35点）。そして、「将来への希望」（2水準：合致群・非合致群）と「将来への不安」（2水準：合致群・非合致群）を要因とした新型コロナウイルス恐怖尺度の得点について分散分析を行った（図1）。

将来への希望と不安の交互作用は、米国（ $F(1, 1896) = 23.129, p < .001, \eta^2 = .012$ ）、中国（ $F(1, 3431) = 29.057, p < .001, \eta^2 = .008$ ）、韓国（ $F(1, 1813) = 8.528, p < .01, \eta^2 = .004$ ）でみられた。単純主効果（5%水準）の検定の結果、米国では将来への希望の両群ならびに不安の非合致

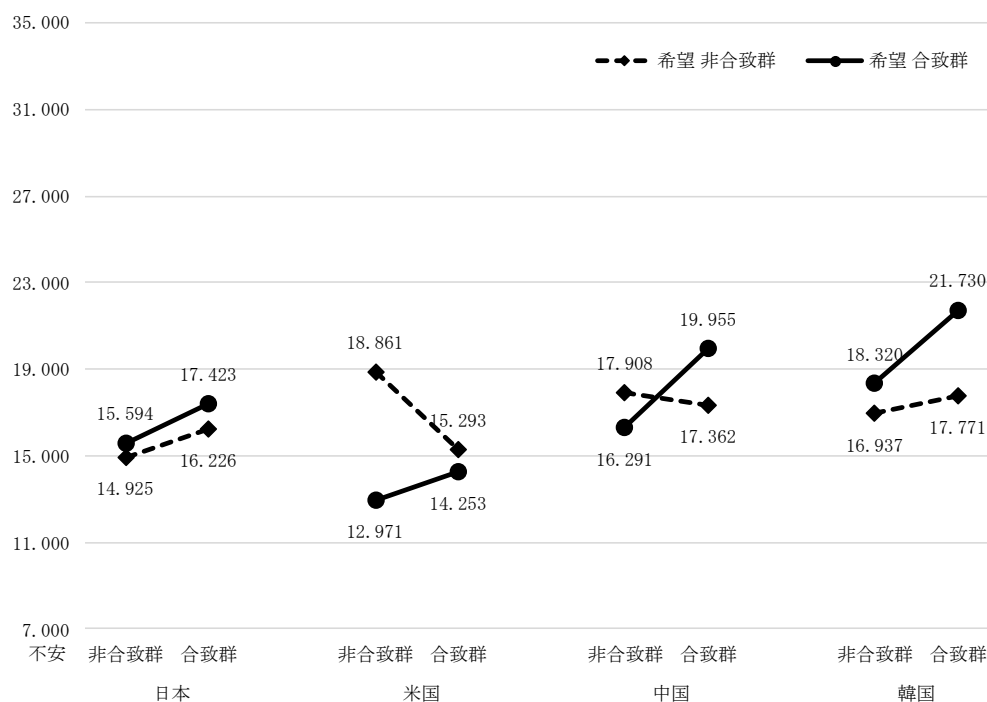


図1 4か国における将来への希望と不安による新型コロナウイルス恐怖の得点比較

注) 数値は新型コロナウイルス恐怖尺度の得点であり、得点が大きいほど恐怖が強いことを示している（7点～35点）。日本以外の3か国で交互作用が有意であった（ $p < .01$ ）。

群で、中国では将来への希望の合致群ならびに不安の両群で、韓国では将来への希望の合致群ならびに不安の合致群で有意差が示された。また、米国と韓国では将来への希望と将来への不安の主効果 ($F(1, 1813 \text{ to } 1896) = 5.138 \text{ to } 47.198, p < .05, \eta^2 = .003 \text{ to } .024$) も、中国では将来への不安の主効果 ($F(1, 3431) = 15.936, p < .001, \eta^2 = .004$) も有意であった。日本では、将来への希望の合致群が非合致群よりも ($F(1, 4168) = 13.294, p < .001, \eta^2 = .003$)、将来への不安の合致群が非合致群よりも ($F(1, 4168) = 37.357, p < .001, \eta^2 = .009$) 新型コロナウイルスへの恐怖尺度の得点が大きかった。

米国では、将来への不安を感じていない高校生では、将来への希望を持っていない方が新型コロナウイルスへの恐怖が強かった。また将来への希望を持っていない高校生では将来への不安を感じていないほど、将来への希望を持っている高校生では将来への不安を感じているほど新型コロナウイルスへの恐怖は強かった。

中国では、将来への不安を感じていない高校生では将来への希望を持っていないほど、将来への不安を感じている高校生では将来への希望を持っているほど新型コロナウイルスへの恐怖は強かった。また、将来への希望を持っている高校生では、将来への不安を感じている方が新型コロナウイルスへの恐怖が強かった。

韓国では、将来への不安を感じている高校生では、将来への希望を持っている方が新型コロナウイルスへの恐怖が強かった。また、将来への希望を持っている高校生では、将来への不安を感じている方が新型コロナウイルスへの恐怖が強かった。

米国の交互作用 ($\eta^2 = .011$) と将来への希望の主効果 ($\eta^2 = .024$)、韓国の将来への希望の主効果 ($\eta^2 = .019$) と将来への不安の主効果 ($\eta^2 = .012$) では効果の大きさを示す効果量は小さく、それ以外は効果量なしと判断されたため ($\eta^2 = .003 \text{ to } .009$)、結果には留意する必要がある。すなわち、新型コロナウイルスへの恐怖の強さは、希望や不安のような将来に関する意識との関係は明確ではなかった。また新型コロナウイルス恐怖尺度の平均値は、4か国すべてで理論的中間値である21点と同程度、あるいはそれよりも小さかった。その上で、日本では、将来への希望あるいは不安を意識しているほど新型コロナウイルスへの恐怖が強くなることが示された。米国では、将来への希望も持っておらず不安も感じていない高校生が最も新型コロナウイルスへの恐怖が強かった。中国と韓国では、将来への希望を持っており不安も感じている高校生の新型コロナウイルスへの恐怖が強いことが示された。

5. コロナ禍における高校生の将来に関する意識の特徴と展望

本調査ならびに追加分析の結果から、米国、中国、韓国と比べて、日本の高校生の将来への希望は小さく、将来への不安も大きいことに加えて、将来の希望と目標は現在の勉強との結びつきが弱い状況にあることが示唆された。さらに米国と中国では、人生目標を持っていることが将来への希望や将来に備えた現在の勉強につながっているといえる。これに対して、日本と韓国では、人生目標を持つことが将来への希望や将来に備えた現在の勉強と明確に結びついていないことが考えられた。青少年の将来に関する意識を理解する上では、希望や不安の程度という「量」と同時に、希望や不安という抽象的な感覚が具体的な行動や目標とどのように関連しているかという「質」の観点も重要になるといえる。

さらに将来への希望と不安によって新型コロナウイルス恐怖の強さに4か国での相違が示されたが、全般的に効果量は小さい、あるいはなしと判断された。また、今回の調査結果にはコロナ禍に限らず、様々な社会的変動が影響していることも想定される。これらを踏まえた上で、コロナ禍を経験した高校生の希望や不安のような将来に関する意識について、次の3つの可能性を指摘する。

第1に、高校生の将来に関する意識は、コロナ禍による影響と明確に関連しないという可能性である。これは、高校生がコロナ禍を一時的で特異な状況として認識しているのか、大きな社会的変化をもたらす自身の将来にも影響する状況として認識しているのかによっても異なると考えられる。前者は「コロナ禍以前の生活に“戻る”」、後者は「コロナ禍後に新しい生活様式に“変わる”」という表現に象徴的に表されているといえる。コロナ禍を一時的で特異な状況として認識することで、将来に関する意識とは分離され、明確な関連が示されなかったことも考えられる。

第2に、高校生はコロナ禍による影響へ柔軟に対応しながら、将来に関する意識を培っているという可能性である。本調査の結果、日本では「a. 将来への希望を持っている」、「b. 自分の将来に不安を感じている」という両方で「よくあてはまる」と「まああてはまる」と回答した割合は増加していた（図5-3、図5-4）。一方で日本の人生目標に大きな変化はみられなかったが、安定志向的な目標は米国、中国、韓国で低減し、上昇志向的な目標は米国で低減し中国と韓国で増加している傾向がみられた（図5-6～図5-15）。これらの将来に関する意識や人生目標の変化は、コロナ禍をはじめとする社会的変動の中で、高校生たちが柔軟に対応しながら自身の将来について模索していることを反映しているとも考えられる。

第3に、高校生の将来に関する意識は、各国のコロナ禍の被害の程度や対策の厳しさによって影響を受けているという可能性である。具体的には追加分析の結果（図1）、ならびにコロナ禍の被害の程度や対策の厳しさ^{2), 3)}に基づいて、以下の3つの状態が考えられた。一つ目は、希望や不安のような将来への意識が高まることで、未知で予測が難しい新型コロナウイルスへの恐怖も強くなるという状態である。これはコロナ禍による被害が比較的小さく、対策も緩やかであった日本の分析結果との対応が想定される。二つ目は、希望や不安のような抽象的な将来への意識を持つ余裕がなくなり、新型コロナウイルスが目の前に迫っている恐怖として実感されているという状態である。これはコロナ禍による被害が各国に比べて大きかった米国の分析結果と対応していると考えられる。三つ目は、将来への希望と不安の両方が高い場合に、新型コロナウイルスが将来の計画や目標に影響を及ぼすことを危惧しているという状態である。これはコロナ禍による被害は比較的小さいが、対策は厳しかった中国や韓国の分析結果と対応していると考えられた。

コロナ禍という大きな社会的変化の中で、各国の高校生たちは自身の将来を模索している。コロナ禍において青少年が直面している問題、そこでの取り組みにおける青少年の知恵や工夫に真摯に耳を傾けることが求められる。

引用文献

- 1) 菊澤研宗「「VUCA（ブーカ）」時代とダイナミック・ケイパビリティ論」経済産業省『2020年版ものづくり白書』2020、pp. 43-45.
- 2) 厚生労働省検疫所『新型コロナウイルス感染症の世界の状況報告』2021年11月23日、

https://www.forth.go.jp/topics/2021126_00001.html、2022年5月5日参照

- 3) 富士通総研『コロナの発生状況の国際比較：何が差をもたらしているのか?』、
<https://www.fujitsu.com/jp/group/fri/knowledge/opinion/consul/2021/2021-09-02.html>、
2022年5月5日参照
- 4) 内閣府『我が国と諸外国の若者の意識に関する調査（平成30年度）』、2019、
<https://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/ishiki/h30/pdf-index.html>、2022年5月5日参照
- 5) 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター『高校生の留学に関する意識調査報告書—
日本・米国・中国・韓国の比較—』、2019.
- 6) 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター『高校生の勉強と生活に関する意識調査報
告書—日本・米国・中国・韓国の比較—』、2017.
- 7) Ahorsu, D. K.; Lin, C.-Y.; Imani, V.; Saffari, M.; Griffiths, M. D.; Pakpour, A. H.
“The fear of COVID-19 scale: Development and initial validation.” *International
Journal of Mental Health and Addiction*, 2020.
- 8) Midorikawa, H.; Aiba, M.; Lebowitz, A.; Taguchi, T.; Shiratori, Y.; Ogawa, T. …
Tachikawa, H. “Confirming validity of The fear of COVID-19 Scale in Japanese with a
nationwide large-scale sample.” *PLOS ONE* 16(2): e0246840.
- 9) 太刀川弘和、根本清貴、田口高也、高橋あすみ、小川貴史、白鳥裕貴、高橋晶『新型コロナウ
イルス恐怖尺度について』 doi: 10.13140/RG.2.2.32619.77605
- 10) Chi, X.; Chen, S.; Chen, Y.; Chen, D.; Yu, Q.; Guo, T. …Zou, L. “Psychometric
Evaluation of the Fear of COVID-19 Scale Among Chinese Population.” *International
Journal of Mental Health and Addiction*, 2021, Advance online publication.
- 11) Hwang, K-S.; Choi, H-J.; Yang, C-M.; Hong, J.; Lee, H-J.; Park, M-C.; Jang, S- H.;
Lee, S-Y. “The Korean Version of Fear of COVID-19 Scale: Psychometric Validation in
the Korean Population.” *Psychiatry Investigation* 18(4), 2021, pp.332-339.

考察 2

高校生におけるライフスキルと 新型コロナウイルスに対する感染予防行動との関連

人間環境大学総合心理学部総合心理学科 講師 嘉瀬 貴祥

1. 研究背景と目的

ライフスキルとは日常生活のなかで生じる様々な問題に対して効果的に対処するための心理社会的な能力である (World Health Organization, 1994)。個人のメンタルヘルスや社会適応を支える基盤として、特に教育場面において重要視される心理的要因の一つがライフスキルであり、青少年においては心身の健康指標や学校適応、学業成績などと関連を持つことが報告されている (e.g., Botvin, Baker, Dusenbury, Tortu, & Botvin, 1990 ; 島本・石井, 2006 ; World Health Organization, 1994)。ライフスキルは包括的な概念でありその詳細な内容の定義や分類は様々である。嘉瀬・坂内・大石 (2016) はライフスキルに関する様々な先行研究 (e.g., Brooks, 1984 ; Darden, Ginter, & Gazda, 1996 ; 島本・石井, 2006 ; World Health Organization, 1994) の知見を参考に自由記述調査を実施し、テキスト分析の結果から日本人の日常生活にかかわる多様なスキルを抽出している。この結果に基づいてライフスキルの測定尺度を作成した嘉瀬・飯村・坂内・大石 (2016) では、論理的思考や想像力を用いて問題を効果的に解決するための意思決定を行う意思決定スキル、自分自身の感情を効果的に統御する情動対処スキル、自分の考えを積極的かつ効果的に他者へ伝える効果的コミュニケーションスキル、他者の言動から気持ちを想像し、それに対する共感を言動で表現する対人関係スキルといった、青年および成人が社会生活のなかで用いるライフスキルの中核を担うと考えられる4つのスキルが見出されている。さらにこれらのスキルは個人内での意思決定や感情調整に関連する個人的スキルと、他者とのコミュニケーションに関連する対人スキルに大分され、意思決定スキルと情動対処スキルは個人スキル、効果的コミュニケーションスキルと対人関係スキルは対人スキルに分類される (嘉瀬・坂内・大石, 2016 ; 嘉瀬・飯村・坂内・大石, 2016)。ライフスキルは後天的に高めることが可能であり、国内ではワークシートやロールプレイなどを活用した心理教育プログラムであるライフスキル・トレーニングによって、主に教育機関において児童生徒や学生を対象としてその向上が図られることが多い (e.g., 平岩, 2015 ; 石隈, 2016 ; JKYB 研究会, 2005)。目標設定やその達成、様々な年齢層の他者とのかかわりなどの機会を多く経験する教育機関は、青少年のライフスキルの向上が求められる場所であり、同時にその向上を図るのに適しているためである (石隈, 2016 ; World Health Organization, 1996)。ライフスキル・トレーニングによってライフスキルを高めることは、未成年の喫煙や飲酒、暴力行動や薬物使用などの問題行動を抑制し、定期的な身体活動などの健康関連行動を促進することが報告されている (e.g., Botvin, Baker, Dusenbury, Tortu, & Botvin, 1990 ; Anand, Ingle, Meena, Kishore & Yadav, 2014)。

現在の日本では、「新しい生活様式」や「ウイズコロナ」などの標語とともに、感染予防行動を日常生活のなかに取り入れ、より習慣的に実践していくことが推奨されている (厚生労働省, 2021)。先述したように、ライフスキルは健康関連行動を促進する要因であることが示されていることか

ら、自分自身や他者の健康維持のための行動である COVID-19 に対する感染予防行動にも関連を有している可能性がある。両者に関連が認められれば、青少年を対象としたライフスキル・トレーニングを、感染予防行動を促進する一助として実施検討することができる。そこで本節では、青少年におけるライフスキルと COVID-19 に対する感染予防行動との関連を数量的に検証することを目的とした。

2. 方法

調査・分析対象者 国立青少年教育振興機構を通じて日本、米国、中国、韓国の高校生に調査を行った。無回答などが認められた回答者を除いた結果、日本では 3933 名（男性：1922 名；女性：2011 名）、米国では 1842 名（男性：931 名；女性 911 名）、中国では 3435 名（男性：1685 名；女性 1750 名）、韓国では 1786 名（男性：904 名；女性：882 名）の合計 10996 名が分析対象となった。なお、分析対象者の高校における学年は平均 1.96、*SD* = 0.80 であった。

測定内容 性別や学年などの基本的な属性情報に加えて、コロナ禍におけるメンタルヘルスや予防行動と、それにかかわると考えられる心理指標が測定された。下記には、本研究で用いた尺度について記述する。

まずライフスキルの測定には、青年・成人用ライフスキル尺度 (Life Skills Scale for Adolescents and Adults：以下、LSSAA；嘉瀬・飯村・坂内・大石，2016) を用いた。LSSAA は意思決定スキル（例：入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる；8 項目）、情動対処スキル（例：悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる；3 項目）、対人関係スキル（例：他人に対して思いやりのある言動をとることができる；5 項目）、効果的コミュニケーションスキル（例：自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる；5 項目）といった 4 つの下位因子から構成される心理尺度である。全 21 項目に対して 5 件法（1：まったくあてはまらない～5：非常にあてはまる）で回答を求め、得点が高いほど回答者のライフスキルが高いことを示す。本研究では、多くの項目を含む大規模な調査に使用するにあたり、嘉瀬・飯村・坂内・大石（2016）において因子負荷量が高く各因子の内容を顕著に示していると考えられる項目を、因子ごとに 3 項目ずつ抜粋し短縮版とした。さらに、①日本語とその国の言語に精通する者（バイリンガル）が原文を各言語に翻訳する。②それを別の両言語に精通する者（バイリンガル）が日本語へ翻訳（バックトランスレーション）する。③原文と翻訳されたものに相違がないか、尺度の原著者が確認する。④相違がある場合は再度上記の手続きで翻訳しなおし、原著者の同意が得られるまで繰り返す。という手順で翻訳し、調査に使用した。

次に、厚生労働省（2021）が推奨する「新しい生活様式の実践例」を参考として項目を作成し、COVID-19 に対する感染予防行動への取り組み状況を測定した。「a：人混みのところを避ける」、「b：距離をとって話す」、「c：外食を控える」、「d：こまめに手洗いする」、「e：マスクをつけるようにする」、「f：体温測定などの健康チェックを行う」といった 6 項目それぞれに対して、3 件法（1：常にしている～3：ほとんどしていない）で回答を求めるものである。本研究では予防高度の傾向を明確に示すために、「常にしている」と回答した者（1 の値を付与）とそれ以外の者（0 の値を付与）に区分した。

分析手続き 調査は 4 か国を対象として実施されたが、日本とその他の国との差異を明確にす

るという本研究の目的に沿い、これ以降の分析は日本の高校生（0 の値を付与）とその他3か国の高校生（1 の値を付与）と区分して行うこととした。そのうえで、LSSAA の下位尺度得点の信頼性係数と基礎統計量の算出、感染予防行動への取り組み状況の度数分布の確認といった基礎的な分析を行ったのち、本研究の仮説にもとづき変数間の関連性を確認するため、LSSAA の下位尺度得点を独立変数、感染予防行動への取り組み状況を従属変数としたロジスティック回帰分析を行った。この際、対象となる行動を「しない（0 の値を付与）」群を参照カテゴリとした。なお、本研究では変数間の全体的な関連性を検証することが目的であるため、ロジスティック回帰分析を行う際に性別（0：男性；1：女性）および感染予防行動に高い関連を持つと予想される COVID-19 に対する不安や恐怖を測定する新型コロナウイルス恐怖尺度（Midorikawa et al., 2020）を統制変数として投入した。データの分析には HAD 17.204（清水，2016）および R 4.1.3（R core team, Vienna, Austria）を使用した。本研究における有意水準は5%に設定した。

3. 結果

まず LSSAA の各下位尺度得点についてどの程度再現性を持っているか評価するため信頼性係数（McDonald's ω ）を算出したところ、それらの値は日本では.69-.86、その他の国では.73-.85 の範囲を示した。加えて、各下位尺度得点の平均値や標準偏差を算出したのち、日本とその他の国の間で平均値の高低を比較する検定（Welch's t -test）を行った（表3）。その結果、日本と比較してその他の国は意思決定スキルと効果的コミュニケーションスキルの得点が有意に高いという結果が得られた。それぞれの統計量より効果量（Cohen's d ）を算出したところ、意思決定スキルでは.11、効果的コミュニケーションスキルでは.22であった。

表3 ライフスキル尺度の記述統計量（日本： $n = 3933$ ；その他： $n = 7063$ ）

			Mean	SD	Welch's t	Cohen's d
個人的 スキル	意思決定スキル	日本	3.85	0.75	$t(8336.53) = 5.34^{**}$.11
		その他	3.93	0.78		
対人 スキル	情動対処スキル	日本	4.12	0.72	$t(8399.88) = 0.75$.02
		その他	4.11	0.75		
対人 スキル	効果的コミュニケーション スキル	日本	3.53	0.96	$t(7571.36) = 10.78^{**}$.22
		その他	3.73	0.89		
対人 スキル	対人関係スキル	日本	3.92	0.75	$t(8505.09) = 1.63$.03
		その他	3.90	0.80		

** $p < .01$

次に、COVID-19 に対する感染予防行動について、国別に度数分布を算出した（表4）。これらの分布について回答者の人数比を比較する χ^2 検定を行った結果、「d. こまめに手洗いをする」と「e. マスクをつけるようにする」といった行動は、日本とその他の国どちらにおいても「常に行っている」と回答した者の割合が有意に多いことが示されたが、そのほかの行動については「しな

い（時々している／ほとんどしていない）」と回答した者の割合が有意に多いことが示された。日本とその他の国を比較すると、「a. 人混みのところを避ける」、「d. こまめに手洗いをする」、「e. マスクをつけるようにする」、「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」といった行動を「常にしている」と回答した者の割合は日本の方が、「b. 距離をとって話す」はその他の国の方が多いことが示された。

表 4 COVID-19 に対する感染予防行動の国別度数分布

		人数		
		しない	する	合計
a. 人混みのところを避ける	日本	▼2072	△1861	3933
		52.7%	47.3%	100%
	その他	△4219	▼2844	4705
		59.7%	40.3%	100%
b. 距離をとって話す	日本	△3304	▼629	3933
		84.0%	16.0%	100%
	その他	▼4825	△2238	4705
		68.3%	31.7%	100%
c. 外食を控える	日本	2703	1230	3933
		68.7%	31.3%	100%
	その他	4741	2322	4705
		67.1%	32.9%	100%
d. こまめに手洗いする	日本	▼1077	△2856	3933
		27.4%	72.6%	100%
	その他	△2122	▼4941	4705
		30.0%	70.0%	100%
e. マスクをつけるようにする	日本	▼168	△3765	3933
		4.3%	95.7%	100%
	その他	△2193	▼4870	4705
		31.1%	68.9%	100%
f. 体温の測定などの健康チェックを行う	日本	▼1887	△2046	3933
		48.0%	52.0%	100%
	その他	△3620	▼3443	4705
		51.2	48.8	100%

注) しない：時々している、ほとんどしていない群；する：常にしている群。△：残差分析において有意に多い；▼：有意に少ない。

最後に、ライフスキルと行動の関連を確認するロジスティック回帰分析を行った。「a. 人混みのところを避ける」に対しては、日本では意思決定スキルと効果的コミュニケーションスキルおよび対人関係スキルが、その他の国では意思決定スキルと情動対処スキルおよび対人関係スキルが有意な関連を示していた（表 5）。「b. 距離をとって話す」に対しては、日本では 4 下位尺度すべてが、その他の国では意思決定スキルと情動対処スキルが有意な関連を示していた（表 6）。「c. 外食を控える」に対しては、日本では意思決定スキルが、その他の国では意思決定スキルと情動対処スキルが有意な関連を示していた（表 7）。「d. こまめに手洗いをする」に対しては、日本では意思決定スキルと対人関係スキルが、その他の国では意思決定スキルと情動対処スキルおよび対人関係スキルが有意な関連を示していた（表 8）。「e. マスクをつけるようにする」に対しては、日本では対人関係スキルが、その他の国では意思決定スキルと対人関係スキルが有意な関連を示していた（表 9）。「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」に対しては、日本では意思決定スキルと対人関係スキルが、その他の国では意思決定スキルと情動対処スキルおよび効果的コミュニケーションスキルが有意な関連を示していた（表 10）。

表 5 「a. 人混みのところを避ける」行動とライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.10	0.97	1.25	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.66 **	1.51	1.82	1.03
意思決定スキル	1.37 **	1.21	1.55	1.76
情動対処スキル	1.04	0.95	1.13	1.69
効果的コミュニケーションスキル	0.86 *	0.77	0.97	1.75
対人関係スキル	1.37 **	1.21	1.54	1.51
McFadden's R^2	.08 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 11.85, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.15 *	1.03	1.27	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.68 **	1.59	1.77	1.02
意思決定スキル	1.16 **	1.04	1.30	2.27
情動対処スキル	1.18 **	1.08	1.29	2.02
効果的コミュニケーションスキル	0.97	0.88	1.08	2.00
対人関係スキル	1.11 *	1.01	1.23	1.72
McFadden's R^2	.10 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 10.39, ns$

表6 「b. 距離をとって話す」に対するライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	0.74 **	0.62	0.89	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.91 **	1.68	2.17	1.03
意思決定スキル	1.64 **	1.37	1.96	1.76
情動対処スキル	1.10	0.97	1.25	1.69
効果的コミュニケーションスキル	0.80 **	0.68	0.94	1.75
対人関係スキル	1.31 **	1.10	1.56	1.51
McFadden's R^2	.12 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 11.96, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.07	0.96	1.19	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.59 **	1.51	1.68	1.02
意思決定スキル	1.22 **	1.08	1.37	2.27
情動対処スキル	1.40 **	1.27	1.55	2.02
効果的コミュニケーションスキル	1.06	0.95	1.18	2.00
対人関係スキル	0.98	0.88	1.09	1.72
McFadden's R^2	.11 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 17.26, p < .05$

表7 「c. 外食を控える」に対するライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.00	0.87	1.14	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.40 **	1.27	1.55	1.03
意思決定スキル	1.35 **	1.19	1.54	1.76
情動対処スキル	1.07	0.97	1.17	1.69
効果的コミュニケーションスキル	0.78	0.69	0.88	1.75
対人関係スキル	1.09	0.96	1.24	1.51
McFadden's R^2	.03 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 9.25, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.06	0.95	1.18	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.50 **	1.42	1.58	1.02
意思決定スキル	1.12	1.00	1.26	2.27
情動対処スキル	1.27 **	1.16	1.39	2.02
効果的コミュニケーションスキル	1.00	0.90	1.11	2.00
対人関係スキル	0.94	0.85	1.05	1.72
McFadden's R^2	.07 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 32.61, p < .05$

表8 「d. こまめに手洗いする」に対するライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.62 **	1.40	1.87	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.58 **	1.42	1.76	1.03
意思決定スキル	1.21 **	1.06	1.38	1.76
情動対処スキル	1.02	0.92	1.13	1.69
効果的コミュニケーションスキル	1.04	0.92	1.19	1.75
対人関係スキル	1.24 **	1.09	1.40	1.51
McFadden's R^2	.08 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 9.25, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.37 **	1.23	1.53	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.19 **	1.12	1.26	1.02
意思決定スキル	1.37 **	1.23	1.53	2.27
情動対処スキル	1.16 **	1.06	1.27	2.02
効果的コミュニケーションスキル	1.02	0.92	1.13	2.00
対人関係スキル	1.31 **	1.19	1.45	1.72
McFadden's R^2	.08 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 3.59, ns$

表9 「e. マスクをつけるようにする」に対するライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	2.52 **	1.75	3.64	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.10	0.88	1.39	1.03
意思決定スキル	1.11	0.83	1.48	1.76
情動対処スキル	0.87	0.69	1.09	1.69
効果的コミュニケーションスキル	0.93	0.69	1.25	1.75
対人関係スキル	1.56 **	1.20	2.02	1.51
McFadden's R^2	.10 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 5.74, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.20 **	1.08	1.34	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.41 **	1.34	1.50	1.02
意思決定スキル	1.15 *	1.03	1.29	2.27
情動対処スキル	1.03	0.94	1.12	2.02
効果的コミュニケーションスキル	1.08	0.97	1.19	2.00
対人関係スキル	1.27 **	1.15	1.40	1.72
McFadden's R^2	.06 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 16.10, p < .05$

表 10 「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」に対するライフスキルの関連

日本 ($n = 3933$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.04	0.92	1.18	1.06
COVID-19 に対する恐怖	1.35 **	1.23	1.48	1.03
意思決定スキル	1.24 **	1.10	1.40	1.76
情動対処スキル	1.00	0.91	1.09	1.69
効果的コミュニケーションスキル	0.94	0.84	1.06	1.75
対人関係スキル	1.22 **	1.09	1.36	1.51
McFadden's R^2	.03 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 12.40, ns$

その他の国 ($n = 7063$)	オッズ比	95%下限	95%上限	VIF
性別	1.18 **	1.07	1.31	1.04
COVID-19 に対する恐怖	1.47 **	1.40	1.55	1.02
意思決定スキル	1.15 *	1.03	1.28	2.27
情動対処スキル	1.23 **	1.13	1.34	2.02
効果的コミュニケーションスキル	1.32 **	1.20	1.46	2.00
対人関係スキル	1.01	0.92	1.11	1.72
McFadden's R^2	.10 **			

Hosmer and Lemeshow goodness of fit test: $\chi^2 (8) = 14.39, ns$

注) 表 5~10 において、ロジスティック回帰分析を行う際には、対象となる行動を「していない群」を参照カテゴリとした。

なお、Hosmer-Lemeshow 検定の結果より、その他の国における「距離をとって話す」と「外食を控える」において χ^2 値が有意でありモデルが適合していない可能性が示された。しかしながら、Hosmer-Lemeshow 検定はデータ数が多くなるほど χ^2 値が有意になりやすいという特徴を有する (内田, 2004) うえ、上述した 2 つのモデルにおける χ^2 値は他のモデルから大きく外れておらず疑似決定係数として算出した McFadden's R^2 も有意であったことから、本研究においては考察の対象とした。

4. 考察

まず日本とその他の国におけるライフスキルの差異については、日本と比較して他国は効果的コミュニケーションスキルが高いという傾向が認められた。日本人のコミュニケーション・スタイルは、相手に対する気遣いと自己保身を背景として自己主張が控えめで、日常会話場面と説得的会話場面のどちらにおいても、直接的な表現を避ける傾向にあるということが指摘されている (呉, 2008 ; 大野, 2002)。先述したように、ライフスキルの文脈において効果的コミュニケーションスキルは、明確かつ効果的に自己主張することを求められるコミュニケーションに必要とさ

れるスキルを表すものである（嘉瀬・飯村・坂内・大石，2016）。つまり本研究の結果は、先行研究において報告されている、非自己主張的な日本人のコミュニケーション・スタイルに合致するものであり、高校生においても同様の傾向が認められるということを示している。自己主張的なコミュニケーション・スタイルは、どのような場面においても常に効果的に機能するわけではなく、共感性などを含んだ対人関係スキルと相互的に補完しあいながら、置かれている状況によって使い分けが重要であると考えられている（平木，2021；嘉瀬・飯村・坂内・大石，2016）。そのため、本研究の結果から単に日本人高校生の効果的コミュニケーションスキルを高めることが必要であると結論づけるのではなく、日本の高校生の対人場面において効果的コミュニケーションスキルがどのように機能するのか、ほかの個人的・社会的要因も考慮に入れながら検討していく必要がある。平均値の差の検定では意思決定スキルにおいても有意な検定統計量が得られたが、効果量であるCohen's *d*の値は.11であった。水本・竹内（2008）が提示している効果量についての指標によれば、Cohen's *d*の値は.20以上の場合に小さい効果があると評価できる。したがって、意思決定スキルにおける差異はないものであると判断できる。

COVID-19に対する感染予防行動については、「d. こまめに手洗いをする」と「e. マスクをつけるようにする」といった行動は、日本と他国どちらにおいても「常にしている」と回答した者の割合が有意に多いことが示されたが、その他の行動については「時々している／ほとんどしていない」と回答した者の割合が有意に多いことが示された。手指の消毒を含めた手の洗浄とマスクの着用は、厚生労働省（2021）においても重要視される感染症対策の代表的な手段である。高校生においても、このような行動の習慣化、徹底化が浸透しているということを示唆している。

「a. 人混みのところを避ける」、「b. 距離をとって話す」、「c. 外食を控える」、「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」といった行動については、通学やクラスでの会話など日常生活を送るうえで避けにくい内容であることもあり、常にしないということは難しいことが予想される。このような傾向があるなかで、「a. 人混みのところを避ける」、「d. こまめに手洗いをする」、「e. マスクをつけるようにする」、「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」といった行動を「常にしている」と回答した者の割合は日本の方が多く、他国と比較して感染予防行動の実践が浸透している可能性が示された。一方で、「b. 距離をとって話す」と回答した者の割合は他国の方が多いことが示された。このような傾向が認められる原因について検討するには、日本の高校生が普段どのような環境でコミュニケーションを取ることが多いのか、他国と比較してその特徴を調査する必要がある。

ライフスキルと感染予防行動の関連においては、日本と他国に共通した傾向があるなかで、差異が認められることも示唆された。概観すると、意思決定スキルは「e. マスクをつけるようにする」を除いた他すべての感染予防行動と関連を持つことが示された。COVID-19 そのものや感染予防行動に対する情報収集を積極的に行い、正しい情報であるか否か精査するという側面と、感染予防行動を計画的に実行するという側面で、意思決定スキルは有効に機能していると考えられる。意思決定スキルは学校適応や学業成績にも関連を持つことから（Darden, Ginter, & Gazda, 1996；島本・石井，2006；World Health Organization, 1994）、教育機関におけるライフスキル・トレーニングにおいても重要視されるスキルの一つである。本研究の結果を受けると、感染予防行動の促進という面でも重要なスキルであるといえるため、高校も含め教育機関で意思決定スキ

ルの向上を図ることの新たな意義が示されたといえる。また今回の調査では取り上げられていないが、COVID-19 ワクチンの予防接種を受けるという行動に対しても、意思決定スキルは関連を持っていることも推察される。日本と他国の差異を確認していくと、「a. 人混みのところを避ける」、「c. 外食を控える」、「d. こまめに手洗いする」、「体温の測定などの健康チェックを行う」について、他国では有意であった情動対処スキルの関連が認められなかった。このようなことから、日本人高校生における感染予防行動の促進に対しては、他国と比較して意思決定スキルがより重要な位置づけとなる可能性がある。

意思決定スキルの次に、複数の感染予防行動に関連を示したのが対人関係スキルであった。日本では、「a. 人混みのところを避ける」、「b. 距離をとって話す」、「d. こまめに手洗いをする」、「e. マスクをつけるようにする」、「f. 体温の測定などの健康チェックを行う」について、対人関係スキルが高い者はこれらの行動をとりやすい傾向が認められた。つまり感染予防行動には、意思決定スキルが関連を持つ感染症に対する知識に動機づけられる行動であるという側面の他に、対人関係スキルが関連を持つ他者への配慮や共感に動機づけられる行動であるという側面も存在していることが示唆された。このような行動につながる意思決定の過程については、個人の意思決定には直感的・感情的な System 1 と、理性的・論理的な System 2 の 2 つのモードを想定したモデルである二重過程理論 (Evans, 2003 ; Stanovich & West, 2000) が適用できると考えられる。二重過程理論を東日本大震災に起因する定地産品に対する買い控え行動に適用した工藤・中谷内 (2014) においては、放射性物質に対する不安や被災地支援といった情緒的な System 1 と、特定地産品の安全性が科学的に保障されているという客観的な情報もとづく System 2 の双方が行動に関連を持っており、買い控え行動を促進もしくは抑制するという結果が得られている。これと同様に、感染予防行動に対しても 2 つの意思決定モードが関連を持っている可能性がある。すなわち、感染予防行動をとるか取らないかの意思決定に対して、System 1 としての対人関係スキルと System 2 としての意思決定スキルの双方が機能していると推察できる。そのようななか、意思決定スキルが関連を示していない「e. マスクをつけるようにする」に対しても、対人関係スキルが関連を有していたことは、他国と比較しても特徴的であったと考えられる。日本では COVID-19 の感染拡大以前から、インフルエンザ予防や花粉症対策の他、ファッションやコミュニケーション時の不安低減といった目的でマスクが着用されていることから (菊本, 2011 ; 宮崎・鎌谷・河原, 2021 ; ユニ・チャーム株式会社, 2014)、マスクの持つ機能について防塵や感染症予防という基本的な機能から副次的な効果についてまで一般的にも理解が進んでいると考えられる。マスク着用が感染症に対する予防行動としてある程度習慣化されている状況下では、マスクの着用は COVID-19 の飛沫感染の予防に有効であるといった客観的な情報にもとづくのではなく、他者とコミュニケーションをとる際の心理的配慮や共感性にもとづく社会的慣習の遵守などといった、対人関係スキルの機能と関連した情緒的な意思決定モードが、マスクを着用するかどうかに直接関与していると推察される。

以上のことから、COVID-19 感染予防行動に対してライフスキルは関連を持つ要因であり、特に意思決定スキルと対人関係スキルは多くの行動の実施に関わる要因であることが示唆された。このような COVID-19 感染予防行動に対するライフスキルの関連は、意思決定には二つのモードが存在するという二重過程理論を用いて説明できる可能性がある。これらの示唆は、感染拡大防止

策としての青少年に対するライフスキル・トレーニングについて検討する際の、重要な知見となりうる。ただし、本研究の目的に沿った主要な分析であるロジスティック回帰分析の結果における説明率、すなわちモデルの予測精度については検討課題である。感染予防行動には、例えばパーソナリティや居住地域などの個人的・社会的要因など、本研究で取り扱った他にも非常に多くの要因が関連を持つと考えられる。今後はより推定精度の高いモデルを設定し、ライフスキルと感染予防行動の関連について精緻に検証していくことが求められる。

引用文献

- Anand, T., Ingle, G. K., Meena, G. S., Kishore, J., & Yadav, S. (2014). Effect of life skills training on physical activity patterns amongst school adolescents in Delhi: a non-randomized interventional study. *International Journal of Adolescent Medicine and Health, 26*, 575-583.
- Botvin, G. J., Baker, E., Dusenbury, L., Tortu, S., & Botvin, E. M. (1990). Preventing adolescent drug abuse through a multimodal cognitive-behavioral approach: results of a 3-year study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 58*, 437-446.
- Brooks, D. K. (1984). *A life-skills taxonomy: Defining elements of effective functioning through the use of the Delphi technique* (Unpublished doctoral dissertation). University of Georgia, USA.
- Darden, C. A., Ginter, E. J., & Gazda, G. M. (1996). Life-skills development scale-adolescent form: The theoretical and therapeutic relevance of life-skills. *Journal of Mental Health Counseling, 18*, 142-163.
- Evans, J. St. B. T. (2003). In two minds: Dual-process accounts of reasoning. *Trends in Cognitive Sciences, 7*, 454-459.
- 呉 恵卿 (2008). 説得場面におけるコミュニケーション・スタイルの日韓比較—セールス談話の分析から— 大阪大学言語文化学, *17*, 97-113.
- 平岩幹男 (2015). 発達障害児へのライフスキル・トレーニング—学校・家庭・医療機関でできる練習法— 合同出版
- 平木典子 (2021). 三訂版アサーション・トレーニング—さわやかに自己表現>のために— 日本・精神技術研究所
- 石隈利紀 (2016). ライフスキルを高める心理教育—高校・サポート校・特別支援学校での実践— 金子書房
- JKYB 研究会 (2005). JKYB ライフスキル教育プログラム—中学生用レベル1— 東山書房
- 嘉瀬貴祥・坂内くらら・大石和男 (2016). 日本人成人のライフスキルを構成する行動および思考—計量テキスト分析による探索的検討— 社会心理学研究, *32*, 60-67.
- 嘉瀬貴祥・飯村周平・坂内くらら・大石和男 (2016). 青年・成人用ライフスキル尺度 (LSSAA) の作成 心理学研究, *57*, 546-555.
- 菊本裕三 (2011). 「だてマスク」依存症—無縁社会の入り口に立つ人々— 扶桑社
- 工藤大介・中谷内一也 (2014). 東日本大震災に伴う風評被害—買い控えを引き起こす消費者要因

- の検討— 社会心理学研究, 30, 35–44.
- 厚生労働省 (2021). 新型コロナウイルスを想定した「新しい生活様式」の実践例 | 厚生労働省ホームページ Retrieved from https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_newlifestyle.html (2022年4月21日)
- Midorikawa, H., Aiba, M., Lebowitz, A., Taguchi, T., Shiratori, Y., Ogawa, T., Takahashi, A., Takahashi, S., Nemoto, K., Arai, T., & Tachikawa, H. (2021). Confirming validity of The Fear of COVID-19 Scale in Japanese with a nationwide large-scale sample. *PLoS One*, 16(2), e0246840.
- 宮崎由樹・鎌谷美希・河原純一郎 (2021). 社交不安・特性不安・感染脆弱意識が衛生マスク着用頻度に及ぼす影響 心理学研究, 92, 399–349.
- 水本 篤・竹内 理 (2008). 研究論文における効果量の報告のために—基本的概念と注意点— 関西英語教育学会紀要, 31, 57–66.
- 大野佳代子 (2002). 日本人のコミュニケーション・スタイルについての一考察—会話の曖昧性— 東海女子短期大学紀要, 28, 109–118.
- 島本好平・石井源信 (2006). 大学生における日常生活スキル尺度の開発 教育心理学研究, 54, 211–221.
- 清水裕士 (2016). フリーの統計分析ソフトHAD—機能の紹介と統計学習・教育, 研究実践における利用方法の提案 メディア・情報・コミュニケーション研究, 1, 59–73.
- Stanovich, K. E., & West, R. F. (2000). Individual differences in reasoning: Implications for the rationality debate? *Behavioral and Brain Sciences*, 23, 645-726.
- 内田 治 (2004). ロジスティック回帰分析におけるモデルの適合度指標に関する考察と提案 東京情報大学研究論集, 8, 9–14.
- World Health Organization (1994). *Life skills education for children and adolescents in schools*. World Health Organization. Retrieved from <http://apps.who.int/iris/handle/10665/63552> (2022年4月21日)
- ユニ・チャーム株式会社 (2014). マスクの着用による外見・表情の違いを検証 ユニ・チャーム株式会社 Retrieved from https://web.archive.org/web/20201010114453/http://www.unicharm.co.jp/company/news/2014/1197772_3930.html (2022年4月21日)

考察3

コロナ禍における高校生のメンタルヘルスと運動量との関連

千葉工業大学先進工学部教育センター 助教 遠藤 伸太郎
国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員

背景

2019年12月に新型コロナウイルス感染症（以下、COVID-19とする）が検出されて以来、世界的に大流行を引き起こしている。感染拡大を防ぐため、教育場面では学校を休校にする、オンライン授業を行うなど外出自粛を伴う様々な対策が世界各国で実施されてきた。その影響により、高校生のメンタルヘルスに悪影響を及ぼしていることが先行研究で報告されている。例えば、Rao and Rao (2021) は、アメリカの高校生を対象に調査した結果、メンタルヘルスが有意に低下していたこと、その要因として、オンライン学習が最も影響していることを報告している。また、McGuine et al. (2021) は、中学生と比較して高校生の方が、抑うつ症状や不安症状が高いことを報告している。中国では、Chen et al. (2021) が、COVID-19 流行時の高校生のうつ病の有病率を調査した結果、初回調査では潜在的なうつ病の有病率は37%であったが、2回目の調査では57%に増加していたことを示している。そして、有病率に関連する要因を検討した結果、女性であること、高校生であること、それに進学への懸念が正の関連があることを示している。韓国でも同様に、高校生を対象にパンデミック前、パンデミック最盛期、最盛期から2、3ヶ月後の3時点において調査した結果、ストレスを感じた生徒の割合は、COVID-19 流行前は9%、COVID-19 流行のピーク時には16%に増加し、その後の調査時には12.7%に減少していたこと、女性と高校生が多くのストレスを経験していたことを示している (Lee et al., 2021)。そして日本においても、小川他 (印刷中) が高校生のメンタルヘルスについて回顧法で調査した結果、気分や体力の悪化を感じていた者の割合が多かったことを報告している。また、国立成育医療研究センターによる高校生を対象とした調査では、コロナ禍において42%が物事に集中できないといったストレスを感じていることが報告されている (国立成育医療研究センター, 2020)。

先行研究より、高校生の多くがメンタルヘルスに多くの問題を経験していることが示されてきた。メンタルヘルスの悪化は、自殺などの不適応にもつながる可能性があるため、解決策を検討する必要がある。一般的に、運動がメンタルヘルスの改善に関連することが知られている (e.g., Biddle et al., 2014; Goodwin, 2003; Jonsdottir et al., 2010; Mikkelsen et al., 2017; Teychenne et al., 2008)。コロナ禍において、WHOは1日平均60分、中程度から激しい強度の運動をすることを推奨している (WHO, 2020)。また、知見は少ないながらも、コロナ禍における運動がメンタルヘルスの改善に有効であることが報告されている。Rao and Rao (2021) は、運動時間の多さがメンタルヘルスの悪化を防ぐことを示している。同様に、Chen et al. (2021) も1日の運動時間として30分以上を確保することは、潜在的なうつ病と負の相関があったことを報告している。加えて、Hou et al. (2020) も高頻度で運動をしている場合、抑うつ症状や不安症状の程度が少ないことを示している。

以上のように、高校生の多くはコロナ禍においてメンタルヘルスに多くの問題を抱えていると

いえる。その解決策として運動があげられるが、知見の蓄積が少ないことに加え、頻度、時間など限定的な報告にとどまっている。したがって、現状を確認しつつ、両者の関連性について、4か国の比較をとおして詳細に検討することで、今後必要な対策がみえ、意義のあるものになると考えられる。そこで、本節ではコロナ禍を経験した高校生のメンタルヘルスと運動量に関連する調査の追加分析を行い、4か国の比較をとおして両者の関連を明らかにすることを目的とした。

方法

1. 分析対象者

日本の高校生 4,132 名（男性 2,030 名、女性 2,102 名）、アメリカの高校生 1,842 名（男性 931 名、女性 911 名）、中国の高校生 3,435 名（男性 1,685 名、女性 1,750 名）、韓国の高校生 1,838 名（男性 934 名、女性 904 名）のデータを利用した。データはペアワイズ除去した。

2. 分析に利用した指標

メンタルヘルス

2017 年に行われた 4 か国調査（高校生の心と体の健康に関する意識調査）で用いたメンタルヘルスの憂うつな気分を測定する項目を分析に用いた。過去の調査と同様、6 項目の合計点（6 から 24 点）を分析に用いた。得点が高いほど、メンタルヘルスが良好であることを示す。信頼性係数は各国とも問題のない値であった（ $\alpha = .87 \sim .93$, $\omega = .87 \sim .93$ ）。

運動量

橋本（2005）により作成された Kasari の身体活動指標修正版を用いた。本尺度は、運動・スポーツ活動における 1) 頻度、2) 強度、3) 時間の積で運動量の得点が算出される。調査では、運動を実施していない者も対象とすることから、尼崎他（2018）にならい、各項目の回答に 0: 運動していないという選択肢を設けた。得点の範囲は 0 から 100 点となり、高得点ほど、運動量が多いことを意味する。

3. 分析方法

以下のような流れでデータの分析を実施した。まず、1) メンタルヘルスと運動量について、記述統計量を算出した。次に、2) 国（日本、アメリカ、中国、韓国）を独立変数、メンタルヘルスと運動量を従属変数とした一要因分散分析を行った。国の主効果が有意な場合は、Holm 法による多重比較の検定を実施した。そして、3) メンタルヘルスに対して、どのような変数が関連しているのか検討した。具体的には、メンタルヘルス、運動量に加え、両者に関連することが予想される変数（休校期間の有無（1: あり、0: なし）、運動量の変化 [1: 維持・向上（1. 非常に増えた、2. 少し増えた、3. 変わらない）、0: 減少（4. 少し減った、5. 非常に減った）]、それに運動不足の実感（1: あり、0: なし））との関連を相関分析により検討した。階層的重回帰分析では、Step 1 に統制変数として性別（男性: 1、女性: 0）、経済状況を投入した。Step 2 に休校期間の有無、運動量の変化、運動不足の実感、それに運動量を投入した。分析には統計解析ソフト HAD ver. 16.00（清水、2016）を用い、すべての分析内の検定における有意水準を 5% 水準とした。

結果

1. メンタルヘルス、運動量の記述統計量と国際比較 (表 11)

4か国ごとにメンタルヘルスと運動量の平均値や標準偏差を算出したところ、運動量は正規分布（データが平均値の付近に集積）していないことが示唆された。そこで、上野・小塩（2019）にない、正規分布に従うか確認するためにKolmogorov-Smirnov検定を実施した。その結果、すべての国において正規性が棄却されたため（ $kss = 0.14 \sim 0.18$, $ps < .001$ ）、運動量はノンパラメトリック検定で分析することとした。

国によるメンタルヘルスの違いを検討するため、国（日本、アメリカ、中国、韓国）を独立変数、メンタルヘルスを従属変数とした一要因分散分析を行った。分析の結果、国の有意な主効果が得られた [$F(3, 11344) = 129.30$, $p < .001$, $\eta^2_p = 0.03$]。国の主効果がみられたため、Holm法による多重比較の検定を実施した結果、すべての国の間に有意差がみられた（ $ps < .001$, $ds = 0.13 \sim 0.52$ ）。具体的には日本、中国、韓国の順でメンタルヘルスが高く、アメリカが最も低かった。

同様に、国による運動量の違いを検討するため、国（日本、アメリカ、中国、韓国）を独立変数、運動量を従属変数としたKruskal-Wallis検定を実施した結果、有意差が得られた [$\chi^2(3) = 517.90$, $p < .001$, $\eta^2 = 0.05$]。Holm法による多重比較の検定を実施した結果、日本と韓国の運動量を除いた国同士の運動量に有意差が得られた（ $Zs = -12.56 \sim 20.25$, $ps < .001$, $rs = -0.12 \sim 0.19$ ）。具体的にはアメリカ、日本、韓国の順で運動量が多く、中国が最も少なかった。

表 11. メンタルヘルスと運動量の記述統計

指標	国	平均値	中央値	標準偏差	最小値	最大値	歪度	尖度
メンタルヘルス	日本	17.65	18.00	5.07	6.00	24.00	-0.49	-0.72
	アメリカ	15.04	15.00	5.16	6.00	24.00	0.04	-0.89
	中国	16.98	18.00	4.95	6.00	24.00	-0.37	-0.61
	韓国	16.16	16.00	4.86	6.00	24.00	-0.05	-0.74
運動量	日本	30.71	18.00	30.38	0.00	100.00	0.92	-0.29
	アメリカ	34.65	24.00	30.81	0.00	100.00	0.74	-0.60
	中国	15.08	12.00	14.24	0.00	100.00	2.17	7.73
	韓国	26.86	18.00	26.48	0.00	100.00	1.12	0.57

表 12 メンタルヘルスを従属変数とした階層的重回帰分析の結果

		メンタルヘルス			
		β (Step 1)	95%CI	β (Step 2)	95%CI
Step 1		.13***	0.10, 0.16	.12***	0.09, 0.15
	性別	.22***	0.18, 0.27	.21***	0.16, 0.25
		.08***	0.04, 0.11	.07***	0.04, 0.10
		.04	-0.01, 0.09	.03	-0.02, 0.08
		-.06***	-0.09, 0.03	-.05***	-0.08, 0.02
	経済状況	-.09***	-0.14, -0.05	-.06**	-0.11, -0.02
		-.11***	-0.14, -0.08	-.10***	-0.13, -0.06
		-.06*	-0.11, -0.01	-.07**	-0.12, -0.02
Step 2				-.01	-0.04, 0.03
	休校期間の有無			.04	-0.002, 0.09
				.01	-0.03, 0.04
				-.05	-0.09, 0.004
				.03*	0.002, 0.06
	運動量の変化			.08**	0.03, 0.12
				.06**	0.02, 0.09
				.003	-0.05, 0.05
				-.12***	-0.15, -0.09
	運動不足の実感			-.17***	-0.22, -0.12
				-.09***	-0.13, -0.06
				.02	-0.03, 0.07
				.02	-0.01, 0.06
	運動量			.01	-0.04, 0.06
				.06***	0.03, 0.10
				.06*	0.01, 0.11
		.02***		.04***	
	R^2	.06***		.11***	
		.02***		.04***	
		.01***		.01**	
	ΔR^2			.02***	
				.04***	
				.02***	
				.006*	

数値は、上から日本、アメリカ、中国、韓国を示す

* $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

2. 4か国ごとのメンタルヘルスに関連する変数（表 12）

運動量は正規性が仮定されなかったことを踏まえ、上野・小塩（2019）を参考に各国の中央値で少群（0）と多群（1）に分類した。次に、メンタルヘルスと運動量および両者に関連する変数との関連をみるため、相関分析をした結果、すべての国において、有意な相関係数が得られた。最後に、メンタルヘルスにはどのような変数に関連するのか検討するため、階層的重回帰分析を実施した。その結果、以下のような結果が得られた。日本の場合、Step 1 では性別と経済状況がメンタルヘルスに対して有意な関連を示し、 R^2 も有意であった。Step 2 では、Step 1 で投入した変数に加え、運動量の変化と運動不足の実感もメンタルヘルスに対して有意な関連を有していた。 ΔR^2 も有意であった。アメリカは、Step 1 では性別と経済状況がメンタルヘルスに対して有意な

関連を示し、 R^2 も有意であった。Step 2では、Step 1で投入した変数に加え、運動量の変化と運動不足の実感もメンタルヘルスに対して有意な関連を示した。 ΔR^2 も有意であった。中国は、Step 1では性別と経済状況がメンタルヘルスに対して有意な関連を示し、 R^2 も有意であった。Step 2では、Step 1で投入した変数に加え、運動量の変化、運動不足の実感、運動量もメンタルヘルスに対して有意な関連を有していた。 ΔR^2 も有意であった。韓国は、Step 1では経済状況がメンタルヘルスに対して有意な関連を示し、 R^2 も有意であった。Step 2では、Step 1で投入した変数に加え、運動量もメンタルヘルスに対して有意な関連を有していた。 ΔR^2 も有意であった。

考察

1. メンタルヘルスに関する項目の年度と4か国での比較

COVID-19の流行に伴うオンライン学習の実施や、ソーシャルディスタンスの確保により、世界的に高校生の多くがメンタルヘルスに問題を抱えていることが示されてきた(e. g., Chen et al., 2021; Maya & Maya, 2021; McGuine et al., 2021; Lee et al., 2021; 小川他, 印刷中)。本調査の結果、国によって傾向が異なるものの、2017年の結果と比較して、いくつかの項目が全体的に悪化していた。したがって、COVID-19の流行に伴う様々な対策の影響が現れていることが示唆される。その一方で、良好になっている項目も見受けられた。この理由として、コロナ禍において逆境を乗り越える能力であるレジリエンスによる影響が考えられる。コロナ禍においてレジリエンスがメンタルヘルスの維持向上に貢献していることが報告されている(Maya & Maya, 2021)。今回対象となった高校生は、レジリエンスが比較的高く、コロナ禍という困難を乗り越えようとした結果、メンタルヘルスが良好になった可能性がある。しかしながら、本調査ではこの点に関する調査をしていないため、今後詳細を検討する必要がある。

前述のようにCOVID-19の流行に伴う様々な対策により、世界的に高校生の多くがメンタルヘルスに問題を抱えていることが示されてきた。しかしながら、コロナ禍におけるメンタルヘルスの国際比較は知見が少ない状態である。4か国のメンタルヘルスについて分析した結果、日本がもっとも高く、アメリカがもっとも低かった。したがって、他国に比べて、アメリカの高校生はCOVID-19による影響を強く受けており、メンタルヘルスが低くなった可能性がある。

2. コロナ禍を経験した高校生の運動量

過去に行った調査から、近年、運動部活動やクラブ活動への参加により運動を積極的にする者と全くしない者の二極化が進んでいることが示されている(笹川スポーツ財団, 2015)。また、一般成人を対象とした運動量の調査(上野・小塩, 2019)と比較して、今回の結果は平均値と中央値は高かったが、標準偏差も大きかった。したがって、高校生の多くは、過去の調査同様、運動に関して二極化が進んでいる一方、運動部活動やクラブ活動への参加により、ある程度の運動量を確保しているため、一般成人とは異なる結果が得られたと考えられる。

COVID-19の流行による外出自粛などの悪影響を踏まえ、WHOは1日平均60分、中程度から激しい強度の運動をすることを推奨している(WHO, 2020)。今回の調査では、Kasariの身体活動指標修正版を用いたが、その基準に照らし合わせると、運動頻度が毎日(5)、運動強度が適度なきつき(2)、1回あたりの運動時間が30~60分(3)の積である30以上の得点になることが予想され

る。今回の結果をみると、中国以外の平均値は基準に近い数値が得られた一方、すべての国が中央値は下回っていた。また、コロナ禍と比べた運動量は、ほとんど変わらない割合がすべての国においてもっとも多かったことから、コロナ禍において必要とされる運動量をその前からある程度維持し、現在に至っている者がいる一方、もともとできていない者も多かったと考えられる。

3. メンタルヘルスと運動量の関連

運動がメンタルヘルスの改善に関連することが知られている (e.g., Biddle et al., 2014; Goodwin, 2003; Jonsdottir et al., 2010; Mikkelsen et al., 2017; Teychenne et al., 2008)。また、知見は少ないながらも、コロナ禍における運動がメンタルヘルスの改善に有効であることが報告されている (Chen et al., 2021; Hou et al., 2020; Maya and Maya, 2021)。しかしながら、これらの報告は頻度、時間など限定的な報告にとどまっている。今回の分析では、運動の頻度、時間に加え、強度も測定し、多面的に運動量を把握したうえで、メンタルヘルスとの関連を検討した。相関分析と階層的重回帰分析の結果、日本とアメリカのように運動量が多く、メンタルヘルスが良好または不良な場合、その関連性がみられなかったが、中国と韓国は、先行研究同様に関連性がみられた。中国と韓国の場合、日本やアメリカと比べた場合、少ないながらも運動量を確保することがメンタルヘルスに対して有効であると考えられる。日本とアメリカにおいて両者の関連性がみられなかった理由として、二つの理由が考えられる。一つ目に、メンタルヘルスと運動との関連において、運動量だけでなく、その内容や体験の影響が示唆される。先行研究では、運動の内容や体験の質がメンタルヘルスに関連することが報告されており、その重要性が指摘されている (Endo et al., 2021)。コロナ禍においても特に日本では、対外試合やチームでの練習のような活動に制限はかかったものの、そこまで運動に関して多くの制限がかかっていたわけではなく、部活動などのスポーツ活動は変わらず実施されていたとされている (遠藤・矢野・大石, 投稿中)。そのため、単純な運動量は個人練習などで確保できていたものの、試合も含めた多様な運動体験をすることができず、その結果、両者の関連性がみられなかった可能性がある。二つ目に、WHOの運動に関する推奨は、身体的側面 (例えば、肥満防止など) の影響が重視されており、先行研究では、強度が強すぎる場合、メンタルヘルスに関連する指標に悪影響を及ぼすことが報告されている (高橋他, 2012)。そのため、心理的効果を得る場合には、個々にとって最適な強度で行う運動がよいという指摘もある (橋本他, 2012)。以上のことから、一つ目の理由と同様に両者の関連性がみられなかった可能性がある。

また、韓国を除いてメンタルヘルスに対して、運動不足を実感していることが負の関連を有していた。前述のように、運動部活動やクラブ活動の場合、従来どおりの活動ができていないため、運動をしているという実感がわきにくくなり、その結果、メンタルヘルスの低下につながる可能性がある。そのため、今後は運動量を確保しつつも、個々にとって運動不足を実感しないような取り組みが求められると考えられる。

結論

メンタルヘルス、運動量ともに各国で傾向が異なっていた。また、その関連性についても同様の結果が得られた。日本の高校生の場合、メンタルヘルスの改善において、運動は重要な役割を

果たすと考えられるが、その取り組み方については、単純に運動量を増やすだけではなく、個々
がその運動をどのように感じるのかという主観的な側面も重要にする必要があると考えられる。
なお、今回の分析にはいくつか限界が存在する。一つ目に今回の調査は縦断的に実施したわけ
ではなく、運動に関する項目のいくつかは、回顧法により測定しているため、正確データが得られ
ていない可能性がある。また、分析全体をとおして、効果量が小さかったため、その解釈には注
意する必要がある。

引用文献

- 尼崎光洋・煙山千尋・上野雄己・雨宮 怜 (2018). 日本人における Kasari の身体活動指標修正版
の信頼性と妥当性—多世代の調査から— 地域政策学ジャーナル (愛知大学地域政策学部・地
域政策学センター), 7, 97-108.
- Biddle, S., J. H., Petrolini, I., & Pearson, N. (2014). Interventions designed to reduce
sedentary behaviours in young people: a review of reviews. *British Journal of Sport
Medicine*, 48(3), 182-6.
- Chen, X., Qi, H., Liu, R., Feng, Y., Li, W., Xiang, M., Cheung, T., Jackson, T., & Wang,
G. (2021). Depression, anxiety and associated factors among Chinese adolescents during
the COVID-19 outbreak: a comparison of two cross-sectional studies. *Translational
Psychiatry*, 11, 148.
- Endo, S., Ueta, N., Matsuo, T., & Oishi, K. (2021). Development of the subjective
experience evaluation scale for children's physical activity. *Journal of Physical
Education and Sport*, 21(4), 1878-1883.
- Goodwin, R. D. (2003). Association between physical activity and mental disorders among
adults in the United States. *Preventive Medicine*, 36(6), 698-703.
- 橋本公雄・村上雅彦・本田芙美子 (2012). 短時間の快適自己ペース走における運動強度と感情変
化に及ぼす走行距離の影響—900m と 2000m のフィールドを用いて— 健康科学, 34, 1-8.
- 橋本公雄 (2005). Kasari の身体活動指標修正版の信頼性と妥当性 九州スポーツ心理学研究,
17, 28-29.
- Hou, T. Y., Mao, X. F., Dong, W., Cai, W. P., & Deng, G. H. (2020). Prevalence of and
factors associated with mental health problems and suicidality among senior high
school students in rural China during the COVID-19 outbreak. *Asian Journal of
Psychiatry*, 54, 102305.
- Jonsdottir, I. H., Rödger, L., Hadzibajramovic, E., Börjesson, M., & Ahlberg, G. Jr.
(2010). A prospective study of leisure-time physical activity and mental health in
Swedish health care workers and social insurance officers. *Preventive Medicine*, 51(5),
373-7.
- Lee, H., Noh, Y., Seo, J. Y., Park, S. H., Kim, M. H., & Won, S. (2021). Impact of the
COVID-19 pandemic on the mental health of adolescent students in Daegu, Korea. *Journal
of Korean Medical Science*, 36(46), e321.

- McGuine, T. A., Biese, K. M., Petrovska, L., Hetzel, S. J., Reardon, C., Kliethermes, S., Bell, D. R., Brooks, A., Watson, A. M. (2021). Mental health, physical activity, and Quality of Life of US adolescent athletes during COVID-19-related school closures and sport cancellations: A study of 13 000 athletes. *Journal of Athletic Training*, 56(1), 11-19.
- Mikkelsen, K., Stojanovska, L., Polenakovic, M., Bosevski, M., & Apostolopoulos, V. (2017). Exercise and mental health. *Maturitas*, 106, 48-56.
- 国立成育医療研究センター (2020). 第1回コロナ×子どもアンケート調査報告書.
- 国立青少年教育振興機構 (2018). 高校生の心と体の健康に関する意識調査.
- 小川剛司・鉄口宗弘・古和 悟・吉田雅行 (印刷中). COVID-19 感染拡大に伴う休校措置に伴う児童生徒・学生の主観的な心身状況および運動量の変化 体育学研究.
- Rao, M. E. & Rao, D. M. (2021). The mental health of high school students during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Education*, 6, 719539.
- 笹川スポーツ財団 (2015). 青少年のスポーツライフ・データ 2015.
- 清水裕士 (2016). フリーの統計分析ソフト HAD : 機能の紹介と統計学習・教育, 研究実践における利用方法の提案. *メディア・情報・コミュニケーション研究*, 1, 59-73.
- 高橋信二・坂入洋右・吉田雄大・木塚朝博 (2012). 身体活動のタイプの違いはどのように気分に影響するのか? 体育学研究, 57 (1), 261-273
- Teychenne, M., Ball, K., & Salmon, J. (2008). Associations between physical activity and depressive symptoms in women. *The International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 5, 27.
- 上野雄己・小塩真司 (2019). 日本人成人における運動行動と Big Five パーソナリティ特性の関連 *Journal of Health Psychology Research*, 31(2), 165-173.
- World Health Organization. (2020). Guidelines on physical activity and sedentary behaviour. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/336656/9789240015128-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y> (2021年5月13日アクセス).

「コロナ禍を経験した高校生の生活と意識に関する調査」について

国立青少年教育振興機構

この調査は、コロナ禍での日本、米国、中国、韓国の高校生の生活と意識を把握し、諸外国との比較や、コロナ禍前後での比較を行うことで、我が国の今後の青少年教育の参考にすることを目的としています。質問の中には、新型コロナウイルスに関する内容が含まれます。

ご記入に際してのお願い

- (1) あなたの名前を書く必要はありません。
調査の結果は、「〇〇と回答した日本の高校生が何%」といったように集計・分析され、個人がどの質問に、どのように回答したかなど、学校名や個人の名前が明らかになることはありませんので、思ったとおりに答えてください。
- (2) この調査票は、ご自身で記入をお願いします。
- (3) 回答は、それぞれあてはまる番号を○で囲んでください。
- (4) 回答していただく○印の数は、質問文に「○は1つ」、「○はいくつでも」などと示していますので、それに従って回答してください。
- (5) 答えたくないと思ったものは答えなくてもかまいません。答えた内容や、答えなかったことによっては、あなたが不利益を受けることはありません。
- (6) この調査に答えることで、この調査に協力することに賛成してくれたとみなします。
- (7) 個人の回答が外部に漏れることはありません。また、回答を、本調査の実施に関わっていない第三者に提供したり、貸与したりすることはありません。
- (8) 調査票の裏表紙は切り取って必ずお持ち帰りください。
- (9) この調査票の提出後に調査への協力をやめなくなった場合は、裏表紙の指示に従ってご連絡ください。

答え方の例

問Ⅰ あなたは犬が好きですか。あてはまるものに○をつけてください。

- ① はい 2. いいえ

例) 「はい (犬が好き)」と回答する場合は、1を○で囲みます。

問Ⅱ 次のことについて、あてはまるものを選んで番号に○をつけてください。

	とても好き	まあ好き	あまり好きでない	嫌い
スポーツをすること	①	2	3	4

例) 「とても好き」と回答する場合は、1を○で囲みます。

問1 あなたの学年 (○は1つ)

1. 高1 2. 高2 3. 高3

問2 あなたの性別 (○は1つ)

1. 男 2. 女 3. どちらとも言えない 4. 答えたくない

問3 2020年1月から現在、コロナ禍の影響を受け、あなたは学校へ通わない期間を経験しましたか。(休日は含みません。○は1つ)

1. した (問3-1へ) 2. しなかった (問4へ)



問3-1 学校へ通わない期間は合わせてどのくらいでしたか。(複数回の場合、合算してください。○は1つ)

1. 1週間未満 2. 約2、3週間 3. 約1か月間
4. 約2か月間 5. 約3か月間 6. 約4か月間
7. 約5か月間 8. 約6か月間 9. 6か月間以上

問4 あなたはオンライン学習(スマートフォンやパソコンなど、インターネットを利用した学習サービス、有料・無料は問わず)を利用したことがありますか。(○は1つ)

1. ある (問4-1へ) 2. ない (問7へ)



問4-1 そのオンライン学習は学校の授業ですかそれとも学校外のものですか。コロナ禍の前と後、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 学校の授業 (学校が配信しているもの)	a1. コロナ禍前	1. ある	2. ない
	a2. コロナ禍後	1. ある	2. ない
b. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム)	b1. コロナ禍前	1. ある	2. ない
	b2. コロナ禍後	1. ある	2. ない

問4-2 オンライン学習で主に使っている機器は次のどれですか。(○はいくつでも)

1. パソコン 2. タブレット 3. 携帯電話やスマートフォン 4. その他

問5 あなたは学校の授業をオンラインで受講をしている時、どのような感じでしたか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください（○は1つずつ）。学校の授業をオンラインで受講をしたことがない方は「0」に○をつけてください。

	全く そうだ	まあ そうだ	あまりそう ではない	全くそう ではない	受講したこ とがない
a. 集中して学習できた	1	2	3	4	0
b. 授業内容が理解できた	1	2	3	4	
c. 対面の授業より先生に質問しやすかった	1	2	3	4	
d. 対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった	1	2	3	4	
e. 授業を聞かず、別のことをしたことが多かった	1	2	3	4	

問6 あなたは、学校のオンライン授業についてどう思いますか。（○は1つ）

1. とても効果的である
2. まあ効果的である
3. あまり効果的ではない
4. 全く効果的ではない
5. 学校のオンライン授業を受けたことがない

問7 コロナの感染が拡大した場合、あなたは対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいですか。（○は1つ）

1. 対面授業がよい
2. オンライン授業がよい
3. 対面とオンラインの併用がよい



問7-1 その理由は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。（○はいくつでも）

1. 学習の効率や成果が高いから
2. 友達と会えるから
3. 部活や行事ができるから
4. 学校の施設が利用できるから
5. 先生と会えるから
6. ずっと家にいたくないから
7. オンラインを利用する環境が十分でないから
8. オンラインの授業が苦手だから
9. その他

問8 あなたは、コロナ禍が落ち着いた後でも学校のオンライン授業を行う必要があると思いますか。（○は1つ）

1. とても必要だ
2. まあ必要だ
3. あまり必要ではない
4. 全く必要ではない
5. わからない

問9 コロナ禍を経験して、あなたは次のようなことがありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。（○はいくつでも）

1. 勉強の大切さを感じるようになった
2. 学校の大切さを感じるようになった
3. 友達の大切さを感じるようになった
4. 勉強を自らするようになった
5. 対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった
6. 上記のことはどれもなかった

問 10 コロナ禍の前に比べて、あなたの勉強の負担は現在、大きくなりましたか。(○は1つ)

- | | | |
|--------------|--------------|----------|
| 1. 非常に大きくなった | 2. 少し大きくなった | 3. 変わらない |
| 4. 少し小さくなった | 5. 非常に小さくなった | |

問 11 もし可能なら、あなたは外国へ留学したいと思いますか (オンライン留学を含まず)。

(○は1つ)

1. 留学したいと思わない
2. 高校在学中に留学したい
3. 高校を卒業したら、すぐに留学したい
4. 大学在学中に、留学したい
5. 大学卒業後、留学したい

問 12 あなたはこの一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがありますか。(○は1つ)

- | | | |
|------------|------------|----------|
| 1. 5回以上あった | 2. 1～4回あった | 3. 1度もない |
|------------|------------|----------|

問 13 現在、あなたの運動・スポーツについて、以下の質問を読み、最も近い番号を選んでください。

問 13-1 どれくらいの頻度で、運動・スポーツをしていますか？ (○は1つ)

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 0. 運動していない | 1. 月1回程度 | 2. 月2～3回程度 |
| 3. 週1～2回程度 | 4. 週3～4回程度 | 5. ほぼ毎日 |

問 13-2 どれくらいの強度の運動・スポーツをしていますか？ (○は1つ)

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 0. 運動していない | 1. きつくない運動 | 2. 適度なきつさの運動 |
| 3. かなりきつい運動 | 4. 非常にきつい運動 | |

問 13-3 1回あたりの運動時間は、だいたいどれくらいですか？ (○は1つ)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 0. 運動していない | 1. 20分未満 | 2. 20～30分未満 |
| 3. 30～60分未満 | 4. 60～90分未満 | 5. 90分以上 |

問 14 あなたの現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わりましたか。(○は1つ)

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1. 非常に増えた | 2. 少し増えた | 3. 変わらない |
| 4. 少し減った | 5. 非常に減った | |

問 15 コロナ禍を経験して、現在、あなたは次のことに気を付けていますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

	常に している	時々 している	ほとんど していない
a. 人混みのところを避ける	1	2	3
b. 距離をとって話す	1	2	3
c. 外食を控える	1	2	3
d. こまめに手洗いする	1	2	3
e. マスクをつけるようにする	1	2	3
f. 体温の測定などの健康チェックを行う	1	2	3

問 16 あなたは次のようなことを最近、感じたことがありますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

	よくある	ときどき ある	たまにある	ない
a. 寂しい	1	2	3	4
b. 落ち込む	1	2	3	4
c. 神経がたかぶり、心が安定しない	1	2	3	4
d. なんとなくいらいらする	1	2	3	4
e. 眠れない	1	2	3	4
f. ものごとに集中できない	1	2	3	4

問 17 今、あなたは何か悩みをもっていますか？あてはまる番号に○をつけてください。
(○はいくつでも)

- | | | |
|-------------------|-----------|--------------|
| 1. 勉強や成績 | 2. 友達関係 | 3. 健康 |
| 4. 進路について | 5. 家族関係 | 6. 自分の容姿や性格 |
| 7. 異性との付き合い | 8. 家の経済事情 | 9. 学校の先生との関係 |
| 10. 趣味を楽しむ時間が少ない | 11. 忙しすぎる | 12. 運動不足 |
| 13. ネットに時間を費やしすぎる | 14. その他 | 15. 特に悩みがない |

問 18 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

	あてはまる とても	あてはまる	どちらでもない	あてはまらない	あてはまらず まったく
a. 新型コロナウイルスがとても怖い	1	2	3	4	5
b. 新型コロナウイルスについて考えると不快になる	1	2	3	4	5
c. 新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく	1	2	3	4	5
d. 新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている	1	2	3	4	5
e. インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする	1	2	3	4	5
f. 新型コロナウイルス感染が心配で眠れない	1	2	3	4	5
g. 新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする	1	2	3	4	5

問 19 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

	そうだ	まあそうだ	あまりそうではない	そうではない
a. 家族との関係が良好である	1	2	3	4
b. 親(保護者)は私のことを理解している	1	2	3	4
c. 家にいると落ち着く	1	2	3	4
d. 私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ	1	2	3	4
e. 友だちといっしょにいる時は、楽しい	1	2	3	4
f. 対面より、友達と SNS での交流が好きだ	1	2	3	4
g. 一人でいるのが好きだ	1	2	3	4
h. つらい時、助けてくれる人がいる	1	2	3	4

問 20 あなたは次の人や機関、組織をどのくらい信頼していますか。a から h までのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。(○は1つずつ)

	とても信頼している	まあ信頼している	あまり信頼していない	全く信頼していない
a. 家族	1	2	3	4
b. 友達	1	2	3	4
c. 学校の先生	1	2	3	4
d. 近所の人	1	2	3	4
e. 政府	1	2	3	4
f. テレビや新聞	1	2	3	4
g. インターネット上の情報	1	2	3	4
h. インターネット上の知り合い	1	2	3	4

問 21 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

	あてはまる 非常に	少しあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
a. 自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる	1	2	3	4	5
b. 他人の気持ちを考慮した言動をとれる	1	2	3	4	5
c. 他人の話を聞くとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる	1	2	3	4	5
d. 自分自身の気持ちを落ち着かせるなど感情のコントロールができる	1	2	3	4	5
e. つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない	1	2	3	4	5
f. 多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる	1	2	3	4	5
g. 物事の損得について慎重に考えられる	1	2	3	4	5
h. 他人に対して思いやりのある言動をとることができる	1	2	3	4	5
i. この行では「2」に○をつけてください	1	2	3	4	5
j. 声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる	1	2	3	4	5
k. 悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる	1	2	3	4	5
l. 入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる	1	2	3	4	5
m. 自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる	1	2	3	4	5

問 22 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
a. 将来への希望を持っている	1	2	3	4
b. 自分の将来に不安を感じている	1	2	3	4
c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている	1	2	3	4
d. 自分の将来の目標をはっきり決めている	1	2	3	4
e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい	1	2	3	4

問 23 あなたは将来、どのような目標をもっていますか。a から j までのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。(○は1つずつ)

	とても そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
a. 有名な大学に入ること	1	2	3	4
b. 高い社会的地位に就くこと	1	2	3	4
c. お金持ちになること	1	2	3	4
d. 円満な家庭を築くこと	1	2	3	4
e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること	1	2	3	4
f. のんびりと気楽に暮らすこと	1	2	3	4
g. 社会のために役立つ生き方をすること	1	2	3	4
h. 安定した仕事に就くこと	1	2	3	4
i. リーダーになること	1	2	3	4
j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと	1	2	3	4

問 24 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。(○は1つ)

1. 上 2. 中の上 3. 中 4. 中の下 5. 下

問 25 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。(○は1つ)

1. 裕福なほう 2. わりと裕福なほう 3. ふつう
4. わりと厳しいほう 5. 厳しいほう

問 26 いま一緒に住んでいる家族はどなたですか。(○はいくつでも)

1. 父親 2. 母親 3. 兄弟姉妹 4. 祖父・祖母 5. 親戚
6. 学校の寮や一人暮らし 7. その他

以上です。ご協力ありがとうございました!

Survey of High School Students' Views and Lifestyle after COVID-19 Pandemic

The National Institute for Youth Education is conducting this survey in several countries, including the United States, Japan, China and Korea.

The goal of this survey is to utilize its findings for future educational purposes

*Instructions for completing the survey

- (1) Please answer every question yourself.
- (2) There is no right or wrong answer to any question. Please choose the answer that best describes your opinion or situation.
- (3) Each question indicates the number of answers needed. Please follow the instructions.

Thank you very much for your participation.

Q1 What grade are you in?

1. 10th 2. 11th 3. 12th

Q2 Are you male or female?

1. Male 2. Female 3. Other 4. I don't want to answer

Q3 Was there a period of time from January 2020 that your school was closed during COVID-19 pandemic? (Except holidays) Please check one answer.

1. Yes (Go to **Q4**) 2. No (Go to **Q5**)

Q4 Please estimate in total amount of time that your school was closed due to the pandemic. Please check ONE that applies.

- | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Less than 1 week | 2. Around 2-3 weeks | 3. Around 1 month |
| 4. Around 2 months | 5. Around 3 months | 6. Around 4 months |
| 7. Around 5 months | 8. Around 6 months | 9. More than 6 months |

Q5 Have you used free or paid online classes? Please check ONE answer.

1. Yes (Go to **Q6**) 2. No (Go to **Q10**)

Q6 Were the online classes you used provided by your high school or another organization?

Did you take the online classes before or after the pandemic?

Please check ONE on each question.

a-1 Before the pandemic, did you use the online classes provided by your school?

1. Yes 2. No

a-2 After the pandemic, did you use the online classes provided by your school?

1. Yes 2. No

b-1 Before the pandemic, did you use the online classes provided by a 3rd party organization?

1. Yes 2. No

b-2 After the pandemic, did you use the online classes provided by a 3rd party organization?

1. Yes 2. No

Q7 What type(s) of device(s) did/do you use for the online learning program?

Please check ALL that apply.

1. PC 2. Tablet 3. Smart phone 4. Other

Q8 Please describe your experience when you were taking your high school classes online?

Please check ONE on each line.

	Strongly agree	Somewh at agree	Somewhat disagree	Strongly disagree
a. I could concentrate on learning.	1	2	3	4
b. I understood the content of the lessons.	1	2	3	4
c. It was easier to ask teachers questions rather than face-to-face classes.	1	2	3	4
d. It was easier to have discussions with friends rather than face-to-face.	1	2	3	4
e. Rather than listening in the classes, I was easily distracted by other things.	1	2	3	4

Q9 What do you think about the online classes your school provided?

Please check ONE that applies.

1. Very effective 2. Somewhat effective 3. Not so effective
 4. Not at all effective 5. I haven't taken online classes school provided

Q10 If there were another COVID-19 event, would you prefer face-to-face classes or online classes? Please check ONE that applies.

1. Face-to-face classes (Go to **Q11**)
2. Online classes (Go to **Q12**)
3. Face-to-face and online classes combined (Go to **Q12**)

Q11 What are the reasons you would prefer face-to-face classes? Please check ALL that apply.

1. It's more efficient and produces better results.
2. I like seeing my friends.
3. I can participate in club activities and events.
4. I can use the school facilities.
5. I can see my teachers.
6. I don't want to stay at home all day long.
7. I don't have a good environment to take online classes at home.
8. I will never be good at online classes.
9. Other

Q12 Do you think it's necessary for your school to provide online classes after the COVID-19 pandemic settles down? Please check ONE that applies.

- | | | |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. Very much necessary | 2. Somewhat necessary | 3. Not so necessary |
| 4. Not at all necessary | 5. I don't know | |

Q13 Have you experienced any of the following after the COVID-19 pandemic? Please check ALL that apply.

1. I now think learning is important.
2. I now think school is important.
3. I now think friends are important.
4. I began to study proactively.
5. I now think face-to-face communication is important.
6. None of the above.

Q14 Has your workload for school increased after COVID-19 pandemic? Please check ONE that applies.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------|
| 1. Increased a lot | 2. Increased a little | 3. Same |
| 4. Decreased a little | 5. Decreased a lot | |

Q15 Do you want to study abroad if it is possible? Please check ONE that applies.

1. I do not want to study abroad.
2. I want to study abroad while I'm in high school.
3. I want to study abroad as soon as I graduate high school.
4. I want to study abroad while I'm in college.
5. I want to study abroad as soon as I graduate college.

Q16 How often have you done outdoor activities such as camping, mountain climbing or hiking in the past year? Please check ONE that applies.

1. More than 5 times 2. 1- 4 times 3.Never

Q17 The following questions are about your current exercise habits. How often do you exercise? Please check ONE that applies.

- 0. I don't exercise
- 1. Once per month
- 2. Twice or three times per month
- 3. Once or twice per week
- 4. Three or four times per week
- 5. Almost every day

Q18 The following questions are about your current exercise habits. What was the intensity level of your exercise? Please check ONE that applies.

- 0. I don't exercise
- 1. Light exercise
- 2. Moderate exercise
- 3. Somewhat intense exercise
- 4. High intensity exercise

Q19 The following questions are about your current exercise habits. How long do you spend on any one exercise session? Please check ONE that applies.

- 0. I don't exercise
- 1. Less than 20 minutes
- 2. 20 to 30 minutes
- 3. 30 to 60 minutes
- 4. 60 to 90 minutes
- 5. More than 90 minutes

Q20 Are there any changes in your exercise habits after COVID-19 pandemic? Please choose ONE that applies.

- 1. I exercise much more 2. I exercise a little more 3. Same
- 4. I exercise a little less 5. I exercise much less

Q21 Now that you have experienced the COVID-19 pandemic, are you more careful about the following? Please circle ONE on each line.

	Always	Sometimes	Rarely
a. I avoid crowds.	1	2	3
b. When I talk to people, I keep a certain distance.	1	2	3
c. I try not to eat out.	1	2	3
d. I wash my hands often	1	2	3
e. I wear my mask often.	1	2	3
f. I check my health status often (e.g. taking my temperature.)	1	2	3

Q22 Have you felt any of the following recently? Please check ONE on each line.

	Often	Sometimes	Rarely	Never
a. Lonely	1	2	3	4
b. Depressed	1	2	3	4
c. Edgy and emotionally unstable	1	2	3	4
d. Irritated.	1	2	3	4
e. Unable to sleep	1	2	3	4
f. Unable to focus	1	2	3	4

Q23 Do you have any worries or problems with any of the following?

Please check ALL that apply.

1. My studies or grade
2. Friendships
3. My health
4. My path after high school
5. My relationship with my family
6. My looks and character
7. Relationships with the opposite gender
8. My family's financial situation
9. Relationships with my teachers
10. Not having enough time for my hobbies
11. Being too busy
12. Lack of exercise
13. I spend too much time on the internet.
14. Other
15. I don't have worries nor problems

Q24 Do you agree with the following statements? Please check ONE on each line.

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree
a. I am most afraid of COVID-19.	1	2	3	4	5
b. It makes me uncomfortable to think about COVID-19.	1	2	3	4	5
c. My hands become clammy when I think about COVID-19.	1	2	3	4	5
d. I am afraid of losing my life because of COVID-19.	1	2	3	4	5
e. When watching news and stories about COVID-19 on social media, I become nervous or anxious.	1	2	3	4	5
f. I cannot sleep because I'm worrying about getting COVID-19.	1	2	3	4	5
g. My heart races or palpitates when I think about getting COVID-19.	1	2	3	4	5

Q25 Do you agree with the following statements? Please check ONE on each line.

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree
a. I have a good relationship with my family.	1	2	3	4
b. My parent(s) or guardian(s) understand me.	1	2	3	4
c. I feel at peace at home.	1	2	3	4
d. I like being with my parents (or guardians).	1	2	3	4
e. I enjoy being with my friends.	1	2	3	4
f. I prefer associating with my friends through social networks rather than face-to-face.	1	2	3	4
g. I like being alone.	1	2	3	4
h. I have someone who can help me when things are tough.	1	2	3	4

Q26 How much do you trust the following things or people?

Please check ONE answer on each line.

	Complete trust	Some trust	Not that much trust	No trust
a. My family	1	2	3	4
b. My friends in the real life	1	2	3	4
c. The teachers at my school	1	2	3	4
d. My neighbors	1	2	3	4
e. Government	1	2	3	4
f. TV or Newspaper	1	2	3	4
g. Information on the internet	1	2	3	4
h. Online friends	1	2	3	4

Q27 For quality control purposes, please select 2 for an answer.

1 2 3

Q28 Do you agree with the following statements?

Please circle ONE number that applies on each line.

	Strongly agree	Somewhat agree	Neither agree nor disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
a. I can clearly convey my true feelings to others.	1	2	3	4	5
b. I am considerate of others.	1	2	3	4	5
c. When listening to others, I can imagine their feelings by putting myself in their position.	1	2	3	4	5
d. I can control my emotions, for example, by calming myself down.	1	2	3	4	5
e. I don't become overly negative even when hardships occur.	1	2	3	4	5
f. I can select what is important to me from an abundance of information.	1	2	3	4	5
g. I can think carefully about the pros and cons of things.	1	2	3	4	5
h. I can behave compassionately toward other people.	1	2	3	4	5
i. I can express my feelings freely, including laughing out loud.	1	2	3	4	5
j. Even if something sad happens, I can put things in a positive light.	1	2	3	4	5
k. I can decide whether the information I have can be trusted.	1	2	3	4	5
l. I can communicate in a way that is easy for others to understand.	1	2	3	4	5

Q29 Do you agree with the following statements? Please check ONE on each line.

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Strongly disagree
a. I have high hopes for my future.	1	2	3	4
b. I feel uncertain about the future.	1	2	3	4
c. I feel it's important to study now for my future.	1	2	3	4
d. I have clear goals for my future.	1	2	3	4
e. I want to enjoy myself now rather than worry about my future.	1	2	3	4

Q30 The following statements are life goals that people often have. What are your life goals? Please check ONE that is closest to your thoughts on each line.

	Strongly agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree
a. To get into a well-known university.	1	2	3	4
b. To be of high social standing.	1	2	3	4
c. To be financially wealthy.	1	2	3	4
d. To build a happy family.	1	2	3	4
e. To make a living doing what I love.	1	2	3	4
f. To have a laid-back, stress free life.	1	2	3	4
g. To be useful to society.	1	2	3	4
h. To have a stable job.	1	2	3	4
i. To be a leader.	1	2	3	4
j. To have professional special skills or licenses.	1	2	3	4

Q31 How would you rank your school performance? Please check ONE that applies.

1. Top
2. Upper middle
3. Middle
4. Lower middle
5. Bottom

Q32 What do you think your family's financial situation is? Please check ONE that applies.

1. Wealthier than many families
2. Wealthier than average
3. Average
4. Poorer than average
5. Poorer than many families

Q33 Who are you living with at home right now? Please check ALL that apply.

1. Father
2. Mother
3. Brothers & Sisters
4. Grand Parents
5. Relatives
6. By myself in a school dorm
7. Other

Thank you very much for your cooperation!

単純集計表

(パーセントの数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも100.0%に一致しない。)

問1 あなたの学年(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 高1	37.3	33.6	30.5	36.9
2. 高2	32.3	33.7	40.3	34.1
3. 高3	30.1	32.7	29.3	29.1
無回答	0.3	0.0	0.0	0.0
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問2 あなたの性別(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 男	47.9	49.0	49.1	50.8
2. 女	49.6	47.9	50.9	49.2
3. どちらとも言えない	1.0	1.6	-	-
4. 答えたくない	0.9	1.5	-	-
無回答	0.6	0.0	0.0	0.0
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問3 2020年1月から現在、コロナ禍の影響を受け、あなたは学校へ通わない期間を経験しましたか。(休日は含みません。○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. した	93.0	86.5	62.2	85.4
2. しなかった	6.9	13.5	37.8	4.7
無回答	0.1	0.0	0.0	9.8
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問3-1 (問3で「1.した」と回答した者)学校へ通わない期間は合わせてどのくらいでしたか。(複数回の場合、合算してください。○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 1週間未満	3.2	1.5	4.9	15.0
2. 約2、3週間	7.9	5.0	15.7	14.2
3. 約1か月間	16.8	2.1	31.2	7.9
4. 約2か月間	26.6	11.8	20.9	8.3
5. 約3か月間	30.9	24.7	14.1	13.6
6. 約4か月間	9.0	10.0	6.7	9.6
7. 約5か月間	2.6	6.3	3.1	7.0
8. 約6か月間	1.8	9.0	1.7	6.9
9. 6か月間以上	0.7	29.6	1.6	17.3
無回答	0.6	0.0	0.0	0.1
実数(人)	3946	1644	2135	1570

問4 あなたはオンライン学習(スマートフォンやパソコンなど、インターネットを利用した学習サービス、有料・無料は問わず)を利用したことがありますか。(〇は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. ある	65.4	71.3	87.1	87.6
2. ない	33.7	28.7	12.9	6.3
無回答	0.9	0.0	0.0	6.1
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問4-1 (問4で「1. ある」と回答した者)そのオンライン学習は学校の授業ですかそれとも学校外のものですか。コロナ禍の前と後、それぞれについてあてはまる番号に〇をつけてください。(〇は1つずつ)

a1. 学校の授業(学校が配信しているもの):コロナ禍前

	日本	米国	中国	韓国
1. ある	14.6	22.9	43.5	20.4
2. ない	76.6	77.1	56.5	63.1
無回答	8.8	0.0	0.0	16.5
実数(人)	2772	1354	2992	1610

a2. 学校の授業(学校が配信しているもの):コロナ禍後

	日本	米国	中国	韓国
1. ある	72.5	79.9	75.7	91.7
2. ない	22.3	20.1	24.3	3.8
無回答	5.3	0.0	0.0	4.5
実数(人)	2772	1354	2992	1610

b1. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム):コロナ禍前

	日本	米国	中国	韓国
1. ある	23.7	13.1	52.0	34.4
2. ない	65.6	86.9	48.0	49.4
無回答	10.7	0.0	0.0	16.2
実数(人)	2772	1354	2992	1610

b2. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム):コロナ禍後

	日本	米国	中国	韓国
1. ある	44.9	30.7	57.3	63.2
2. ない	45.9	69.3	42.7	25.5
無回答	9.2	0.0	0.0	11.3
実数(人)	2772	1354	2992	1610

問4-2 オンライン学習で主に使っている機器は次のどれですか。(〇はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. パソコン	32.5	73.6	43.8	61.2
2. タブレット	39.1	31.8	34.0	38.0
3. 携帯電話やスマートフォン	66.2	55.2	71.6	45.7
4. その他	0.4	15.6	4.6	2.3
実数(人)	2772	1354	2992	1610

問5 あなたは学校の授業をオンラインで受講をしている時、どのような感じでしたか。それぞれについてあてはまる番号に〇をつけてください(〇は1つずつ)。

a. 集中して学習できた

	日本	米国	中国	韓国
1. 全くそうだ	9.3	10.3	14.7	16.6
2. まあそうだ	35.5	31.6	48.2	30.7
3. あまりそうではない	28.8	27.9	31.4	37.9
4. 全くそうではない	5.5	17.4	3.5	13.9
5. 受講したことがない	19.6	12.9	2.2	0.4
無回答	1.3	0.0	0.0	0.6
実数(人)	2772	1354	2992	1610

b. 授業内容が理解できた

	日本	米国	中国	韓国
1. 全くそうだ	10.9	11.3	16.5	13.8
2. まあそうだ	40.8	40.8	57.3	43.0
3. あまりそうではない	23.3	25.0	21.8	33.3
4. 全くそうではない	4.0	10.0	2.2	9.3
5. 受講したことがない	19.6	12.9	2.2	0.4
無回答	1.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	2772	1354	2992	1610

c. 対面の授業より先生に質問しやすかった

	日本	米国	中国	韓国
1. 全くそうだ	4.9	15.2	10.8	13.5
2. まあそうだ	10.5	13.3	27.4	25.0
3. あまりそうではない	34.0	23.6	42.5	38.9
4. 全くそうではない	28.6	35.0	17.0	21.8
5. 受講したことがない	19.6	12.9	2.2	0.4
無回答	2.3	0.0	0.0	0.4
実数(人)	2772	1354	2992	1610

d. 対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった

	日本	米国	中国	韓国
1. 全くそうだ	4.1	11.2	10.8	12.2
2. まあそうだ	8.4	9.8	24.7	22.5
3. あまりそうではない	31.6	18.5	40.4	38.2
4. 全くそうではない	33.2	47.7	21.9	26.4
5. 受講したことがない	19.6	12.9	2.2	0.4
無回答	3.2	0.0	0.0	0.3
実数(人)	2772	1354	2992	1610

e. 授業を聞かず、別のことをしたことが多かった

	日本	米国	中国	韓国
1. 全くそうだ	7.1	35.4	8.3	23.3
2. まあそうだ	22.9	28.2	24.6	41.7
3. あまりそうではない	31.1	14.0	43.4	24.5
4. 全くそうではない	17.2	9.6	21.4	9.9
5. 受講したことがない	19.6	12.9	2.2	0.4
無回答	2.1	0.0	0.0	0.3
実数(人)	2772	1354	2992	1610

問6 あなたは、学校のオンライン授業についてどう思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. とても効果的である	8.4	8.0	8.7	8.3
2. まあ効果的である	39.1	48.6	49.8	34.3
3. あまり効果的ではない	28.5	22.7	36.8	43.3
4. 全く効果的ではない	3.8	8.2	2.5	13.5
5. 学校のオンライン授業を受けたことがない	19.6	12.5	2.2	0.4
無回答	0.7	0.0	0.0	0.2
実数(人)	2772	1354	2992	1610

問7 コロナの感染が拡大した場合、あなたは対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいですか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 対面授業がよい	27.0	43.9	30.7	35.0
2. オンライン授業がよい	35.2	18.5	44.1	36.2
3. 対面とオンラインの併用がよい	37.3	37.5	25.1	28.2
無回答	0.5	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問7-1 (問7で「1. 対面授業がよい」と回答した者)その理由は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 学習の効率や成果が高いから	66.1	92.6	95.6	50.2
2. 友達と会えるから	67.8	90.2	54.5	54.6
3. 部活や行事ができるから	42.0	70.1	35.7	25.3
4. 学校の施設が利用できるから	17.0	46.5	40.5	20.8
5. 先生と会えるから	13.5	65.5	49.3	23.8
6. ずっと家にいたくないから	22.6	64.9	22.9	15.1
7. オンラインを利用する環境が十分でないから	10.1	27.4	10.9	11.4
8. オンラインの授業が苦手だから	27.8	43.4	31.9	8.6
9. その他	2.7	9.6	6.3	2.8
実数(人)	1144	835	1056	643

問8 あなたは、コロナ禍が落ち着いた後も学校のオンライン授業を行う必要があると思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. とても必要だ	9.6	11.5	6.6	12.3
2. まあ必要だ	25.3	30.6	15.2	30.9
3. あまり必要ではない	36.9	31.5	52.5	27.4
4. 全く必要ではない	10.8	17.5	17.8	12.8
5. わからない	17.2	8.8	7.8	16.3
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問9 コロナ禍を経験して、あなたは次のようなことがありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 勉強の大切さを感じるようになった	19.6	41.8	67.0	23.1
2. 学校の大切さを感じるようになった	40.3	42.4	62.2	30.7
3. 友達の大切さを感じるようになった	55.7	60.2	52.4	24.8
4. 勉強を自らするようになった	11.6	29.0	30.8	17.8
5. 対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった	56.2	75.1	60.8	30.2
6. 上記のことはどれもなかった	12.8	10.6	6.8	15.0
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問10 コロナ禍の前に比べて、あなたの勉強の負担は現在、大きくなりましたか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常に大きくなった	9.8	35.5	23.4	14.2
2. 少し大きくなった	33.1	34.8	49.0	36.9
3. 変わらない	53.6	21.4	24.1	40.8
4. 少し小さくなった	2.0	6.5	2.4	4.5
5. 非常に小さくなった	1.1	1.8	1.1	3.3
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問11 もし可能なら、あなたは外国へ留学したいと思いますか(オンライン留学を含まず)。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 留学したいと思わない	63.5	35.4	65.2	42.5
2. 高校在学中に留学したい	4.4	11.2	3.5	13.6
3. 高校を卒業したら、すぐに留学したい	2.6	10.8	2.7	14.2
4. 大学在学中に、留学したい	23.2	35.9	11.8	15.4
5. 大学卒業後、留学したい	5.8	6.6	16.8	13.9
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問12 あなたはこの一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがありますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 5回以上あった	3.4	33.3	4.4	14.8
2. 1～4回あった	25.2	43.8	36.0	42.5
3. 1度もない	71.1	22.9	59.6	42.5
無回答	0.2	0.0	0.0	0.1
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問13 現在、あなたの運動・スポーツについて、以下の質問を読み、最も近い番号を選んでください。

問13-1 どれくらいの頻度で、運動・スポーツをしていますか？(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
0. 運動していない	15.7	9.9	8.3	0.1
1. 月1回程度	5.2	5.8	9.8	27.9
2. 月2～3回程度	7.9	10.2	10.2	23.0
3. 週1～2回程度	22.9	19.6	25.1	25.0
4. 週3～4回程度	13.7	19.5	14.6	14.3
5. ほぼ毎日	34.5	34.9	32.1	9.6
無回答	0.1	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問13-2 どれくらいの強度の運動・スポーツをしていますか？(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
0. 運動していない	15.7	9.7	8.3	0.1
1. きつくない運動	18.3	12.7	21.1	25.7
2. 適度なきつさの運動	42.5	30.9	62.3	23.1
3. かなりきつい運動	14.6	27.9	6.8	34.5
4. 非常にきつい運動	8.1	18.3	1.5	16.5
無回答	0.8	0.4	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問13-3 1回あたりの運動時間は、だいたいどれくらいですか？（○は1つ）

	日本	米国	中国	韓国
0. 運動していない	15.7	9.8	8.3	0.1
1. 20分未満	5.8	8.6	21.7	25.7
2. 20～30分未満	9.7	15.8	37.6	15.8
3. 30～60分未満	24.1	26.2	26.1	17.2
4. 60～90分未満	10.8	24.4	4.0	20.2
5. 90分以上	33.4	14.7	2.3	20.9
無回答	0.6	0.5	0.0	0.1
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問14 あなたの現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わりましたか。（○は1つ）

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常に増えた	7.1	23.1	15.3	6.5
2. 少し増えた	12.6	24.3	33.8	17.2
3. 変わらない	43.9	31.8	30.8	43.0
4. 少し減った	22.4	12.8	14.2	15.8
5. 非常に減った	13.8	7.9	5.9	16.7
無回答	0.2	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問15 コロナ禍を経験して、現在、あなたは次のことに気を付けていますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。（○は1つずつ）

a. 人混みのところを避ける

	日本	米国	中国	韓国
1. 常にしている	47.6	20.8	47.2	47.3
2. 時々している	44.4	46.2	46.4	44.5
3. ほとんどしていない	7.8	33.0	6.5	7.5
無回答	0.2	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 距離をとって話す

	日本	米国	中国	韓国
1. 常にしている	16.4	11.3	41.3	34.5
2. 時々している	54.7	40.7	49.9	46.3
3. ほとんどしていない	28.9	48.0	8.9	18.6
無回答	0.1	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 外食を控える

	日本	米国	中国	韓国
1. 常に行っている	31.8	14.1	39.9	39.0
2. 時々している	50.0	30.8	48.1	46.9
3. ほとんどしていない	18.0	55.1	12.0	13.5
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. こまめに手洗いうる

	日本	米国	中国	韓国
1. 常に行っている	72.4	62.1	75.4	67.5
2. 時々している	23.5	26.4	22.3	27.7
3. ほとんどしていない	3.9	11.6	2.3	4.2
無回答	0.2	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. マスクをつけるようにする

	日本	米国	中国	韓国
1. 常に行っている	95.3	51.5	70.6	83.9
2. 時々している	3.7	27.9	27.5	13.0
3. ほとんどしていない	0.8	20.5	2.0	2.6
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. 体温の測定などの健康チェックを行う

	日本	米国	中国	韓国
1. 常に行っている	52.0	17.5	62.1	55.3
2. 時々している	37.7	35.6	33.5	36.6
3. ほとんどしていない	10.1	46.9	4.4	7.6
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問16 あなたは次のようなことを最近、感じたことがありますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 寂しい

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	13.1	19.7	10.5	17.2
2. ときどきある	22.3	33.5	24.9	33.5
3. たまにある	20.4	21.6	35.1	28.3
4. ない	44.1	25.2	29.5	20.1
無回答	0.2	0.0	0.0	0.8
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 落ち込む

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	19.9	17.2	10.4	11.5
2. ときどきある	23.4	27.5	27.2	26.6
3. たまにある	22.6	21.9	40.2	34.9
4. ない	33.8	33.5	22.2	26.4
無回答	0.3	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 神経がたかぶり、心が安定しない

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	12.5	17.2	10.1	12.0
2. ときどきある	17.6	24.9	23.0	29.3
3. たまにある	19.4	21.8	35.6	31.7
4. ない	49.9	36.1	31.2	26.4
無回答	0.6	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. なんとなくいらいらする

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	14.0	27.2	10.7	11.9
2. ときどきある	19.7	34.7	24.0	27.6
3. たまにある	24.0	20.4	37.0	32.4
4. ない	41.9	17.7	28.2	27.4
無回答	0.4	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. 眠れない

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	11.5	23.3	9.1	12.0
2. ときどきある	14.3	27.8	20.3	26.3
3. たまにある	18.7	23.9	33.3	30.5
4. ない	55.3	24.9	37.3	30.4
無回答	0.3	0.0	0.0	0.8
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. ものごとに集中できない

	日本	米国	中国	韓国
1. よくある	16.4	28.6	12.3	14.6
2. ときどきある	21.9	34.2	26.6	35.7
3. たまにある	28.4	21.9	39.3	25.3
4. ない	33.0	15.4	21.8	23.8
無回答	0.3	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問17 今、あなたは何か悩みをもっていますか？あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 勉強や成績	59.1	66.7	78.5	55.0
2. 友達関係	17.8	43.8	38.2	27.4
3. 健康	12.9	38.9	23.2	22.1
4. 進路について	53.1	64.8	44.1	47.4
5. 家族関係	7.8	32.5	21.7	13.2
6. 自分の容姿や性格	27.8	47.9	31.2	18.6
7. 異性との付き合い	12.4	33.5	16.9	13.8
8. 家の経済事情	7.4	22.7	21.3	10.6
9. 学校の先生との関係	3.6	16.4	16.1	6.1
10. 趣味を楽しむ時間が少ない	20.2	42.5	29.1	19.6
11. 忙しすぎる	18.8	54.3	24.8	15.5
12. 運動不足	20.7	34.6	23.1	20.7
13. ネットに時間を費やしすぎる	23.9	43.1	16.9	21.8
14. その他	4.9	11.4	9.0	4.5
15. 特に悩みがない	14.4	10.0	9.3	7.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問18 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 新型コロナウイルスがとても怖い

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	20.7	9.0	16.8	24.2
2. あてはまる	38.5	14.0	25.4	39.6
3. どちらでもない	22.4	24.0	22.6	19.4
4. あてはまらない	10.2	20.3	21.9	9.4
5. まったくあてはまらない	8.0	32.7	13.3	7.1
無回答	0.1	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 新型コロナウイルスについて考えると不快になる

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	11.1	5.5	10.5	17.7
2. あてはまる	21.3	11.3	21.3	38.5
3. どちらでもない	31.0	20.9	23.1	23.5
4. あてはまらない	18.2	21.7	28.0	11.4
5. まったくあてはまらない	18.2	40.6	17.1	8.3
無回答	0.2	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	1.9	4.2	6.9	12.5
2. あてはまる	1.7	2.9	8.6	13.0
3. どちらでもない	15.1	14.3	21.3	23.1
4. あてはまらない	20.3	18.3	36.8	23.0
5. まったくあてはまらない	60.8	60.3	26.3	27.9
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	17.9	10.3	10.6	11.8
2. あてはまる	29.1	11.9	16.3	18.8
3. どちらでもない	22.0	14.8	21.8	24.0
4. あてはまらない	15.0	17.1	28.2	20.6
5. まったくあてはまらない	15.5	45.8	23.1	24.3
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	5.8	6.1	7.1	11.2
2. あてはまる	21.1	13.0	20.1	18.4
3. どちらでもない	26.3	19.8	25.0	27.4
4. あてはまらない	21.7	19.9	28.7	20.7
5. まったくあてはまらない	24.8	41.2	19.0	21.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. 新型コロナウイルス感染が心配で眠れない

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	1.4	4.1	4.7	10.3
2. あてはまる	1.2	3.2	6.8	12.0
3. どちらでもない	10.2	8.6	18.9	21.0
4. あてはまらない	17.3	16.8	37.5	20.5
5. まったくあてはまらない	69.6	67.4	32.2	35.7
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

g. 新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもあてはまる	1.5	4.6	5.4	11.0
2. あてはまる	1.3	4.6	8.8	13.4
3. どちらでもない	10.1	11.9	20.4	21.5
4. あてはまらない	16.1	15.7	35.3	18.7
5. まったくあてはまらない	70.7	63.3	30.1	34.9
無回答	0.3	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問19 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 家族との関係が良好である

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	58.3	52.2	54.7	51.7
2. まあそうだ	34.3	32.9	39.7	40.0
3. あまりそうではない	5.6	9.6	4.9	6.6
4. そうではない	1.6	5.3	0.8	1.4
無回答	0.1	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 親(保護者)は私のことを理解している

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	51.7	34.9	43.2	41.8
2. まあそうだ	38.0	35.1	43.5	43.9
3. あまりそうではない	7.7	20.1	11.7	12.5
4. そうではない	2.5	9.9	1.6	1.7
無回答	0.1	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 家にいると落ち着く

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	64.6	48.8	47.7	45.9
2. まあそうだ	26.4	30.6	40.2	41.7
3. あまりそうではない	6.1	13.8	10.6	10.3
4. そうではない	2.7	6.8	1.5	1.8
無回答	0.2	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	44.7	48.6	45.4	43.4
2. まあそうだ	38.3	32.5	40.6	41.1
3. あまりそうではない	12.8	13.0	12.3	13.3
4. そうではない	4.0	5.9	1.7	2.0
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. 友だちといっしょにいる時は、楽しい

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	75.1	74.0	45.3	52.3
2. まあそうだ	21.0	17.4	47.8	37.9
3. あまりそうではない	2.7	4.2	6.1	8.7
4. そうではない	0.8	4.4	0.8	1.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. 対面より、友達とSNSでの交流が好きだ

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	9.3	10.0	17.4	18.6
2. まあそうだ	15.8	14.9	30.8	34.1
3. あまりそうではない	50.8	31.5	43.4	33.5
4. そうではない	23.9	43.6	8.4	13.6
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

g. 一人でいるのが好きだ

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	33.4	21.6	18.5	24.3
2. まあそうだ	39.3	37.0	35.1	40.9
3. あまりそうではない	21.1	25.9	37.2	23.8
4. そうではない	5.9	15.5	9.3	10.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

h. つらい時、助けてくれる人がいる

	日本	米国	中国	韓国
1. そうだ	55.1	49.4	31.8	39.4
2. まあそうだ	35.3	27.2	56.8	43.4
3. あまりそうではない	7.1	14.1	10.0	13.4
4. そうではない	2.3	9.4	1.5	3.6
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問20 あなたは次の人や機関、組織をどのくらい信頼していますか。aからhまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。(○は1つずつ)

a. 家族

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	69.7	58.1	71.0	64.7
2. まあ信頼している	25.4	28.6	24.0	28.2
3. あまり信頼していない	3.6	8.6	3.0	6.0
4. 全く信頼していない	1.1	4.7	2.0	0.9
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 友達

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	49.0	52.2	33.3	46.5
2. まあ信頼している	42.7	35.8	56.2	43.7
3. あまり信頼していない	6.7	7.8	7.2	8.8
4. 全く信頼していない	1.2	4.2	3.3	0.8
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 学校の先生

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	23.0	18.1	40.0	29.2
2. まあ信頼している	52.0	41.8	46.6	46.5
3. あまり信頼していない	19.0	30.3	9.4	20.1
4. 全く信頼していない	5.7	9.7	4.0	3.9
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 近所の人

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	7.6	10.4	12.9	12.5
2. まあ信頼している	35.7	25.9	43.7	24.7
3. あまり信頼していない	37.6	33.1	38.8	36.9
4. 全く信頼していない	18.8	30.7	4.6	25.6
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. 政府(中国:管理部門)

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	3.6	4.6	22.6	10.3
2. まあ信頼している	32.2	25.1	50.6	22.4
3. あまり信頼していない	45.2	37.4	21.5	38.5
4. 全く信頼していない	18.7	32.8	5.3	28.5
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. テレビや新聞

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	8.1	3.8	13.9	12.0
2. まあ信頼している	45.2	24.6	52.6	31.4
3. あまり信頼していない	34.6	40.8	28.1	36.7
4. 全く信頼していない	11.7	30.7	5.4	19.6
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

g. インターネット上の情報

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	3.0	3.0	5.9	10.5
2. まあ信頼している	34.3	22.3	25.7	30.9
3. あまり信頼していない	49.8	48.9	65.0	38.4
4. 全く信頼していない	12.5	25.8	3.3	20.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

h. インターネット上の知り合い

	日本	米国	中国	韓国
1. とても信頼している	3.0	7.3	4.9	9.7
2. まあ信頼している	19.5	27.8	13.3	22.3
3. あまり信頼していない	43.2	35.5	77.8	35.1
4. 全く信頼していない	33.9	29.5	4.0	32.5
無回答	0.5	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問21 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	25.6	18.9	23.2	34.1
2. 少しあてはまる	41.7	32.3	48.4	44.0
3. どちらでもない	15.3	22.2	19.0	12.8
4. あまりあてはまらない	14.6	18.0	7.5	7.0
5. まったくあてはまらない	2.5	8.7	1.8	1.8
無回答	0.2	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 他人の気持ちを考慮した言動をとれる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	33.3	43.7	31.2	35.2
2. 少しあてはまる	48.8	38.6	52.0	46.0
3. どちらでもない	13.1	11.2	12.6	13.4
4. あまりあてはまらない	3.4	3.6	3.6	4.7
5. まったくあてはまらない	1.0	2.8	0.6	0.4
無回答	0.3	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 他人の話を知るとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	36.5	41.8	32.6	34.8
2. 少しあてはまる	46.2	34.5	50.9	43.4
3. どちらでもない	13.0	15.8	12.7	17.1
4. あまりあてはまらない	2.9	4.7	3.2	3.8
5. まったくあてはまらない	1.0	3.2	0.6	0.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 自分自身の気持ちを落ち着かせるなど感情のコントロールができる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	30.0	30.6	28.2	27.7
2. 少しあてはまる	41.3	34.9	44.8	43.0
3. どちらでもない	17.9	18.3	17.9	20.1
4. あまりあてはまらない	8.9	11.4	7.5	7.9
5. まったくあてはまらない	1.7	4.7	1.6	1.0
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	18.1	18.4	23.4	23.6
2. 少しあてはまる	25.7	29.2	38.7	40.0
3. どちらでもない	21.5	24.9	20.5	22.3
4. あまりあてはまらない	25.5	18.6	14.1	11.0
5. まったくあてはまらない	9.0	8.8	3.3	2.7
無回答	0.2	0.0	0.0	0.4
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. 多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	22.4	28.5	28.8	25.6
2. 少しあてはまる	43.4	36.9	47.4	46.1
3. どちらでもない	25.0	25.2	18.0	20.5
4. あまりあてはまらない	7.8	6.7	5.0	6.5
5. まったくあてはまらない	1.1	2.7	0.9	1.1
無回答	0.4	0.0	0.0	0.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

g. 物事の損得について慎重に考えられる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	26.9	32.6	28.9	26.8
2. 少しあてはまる	44.3	36.9	48.2	45.9
3. どちらでもない	21.4	20.2	17.2	19.8
4. あまりあてはまらない	6.0	7.5	5.0	6.1
5. まったくあてはまらない	1.0	2.9	0.7	1.1
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

h. 他人に対して思いやりのある言動をとることができる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	33.7	46.7	30.3	34.1
2. 少しあてはまる	47.4	33.4	51.6	43.5
3. どちらでもない	14.7	14.1	14.8	16.3
4. あまりあてはまらない	2.8	3.6	2.7	5.0
5. まったくあてはまらない	1.0	2.2	0.6	0.8
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
実数(人)	4241	1900	3435	1838

i. この行では「2」(少しあてはまる)に○をつけてください。(注)

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	2.3	1.8	7.6	3.8
2. 少しあてはまる	93.2	96.8	82.9	89.1
3. どちらでもない	1.9	1.4	6.6	4.5
4. あまりあてはまらない	1.3	0.0	1.7	1.4
5. まったくあてはまらない	0.7	0.0	1.2	0.5
無回答	0.5	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

(注) 本項目は、質問項目を精読しない回答者のスクリーニングに用いられた。しかし、本調査では、全回答者を有効回答者として扱うことにした。その理由は、①昨年度までの調査では本項目を使用していなかったため、経年比較上、的確な結果を得られない恐れがある。②本項目の教示に違反した回答者を除外した場合としない場合とで、分析結果に大きな差異は認められなかった。

j. 声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	56.9	39.2	36.3	34.8
2. 少しあてはまる	30.7	29.5	45.7	37.2
3. どちらでもない	8.6	18.7	12.6	20.1
4. あまりあてはまらない	2.6	7.8	4.4	6.7
5. まったくあてはまらない	0.7	4.7	1.0	0.9
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

k. 悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	22.2	21.9	27.9	23.8
2. 少しあてはまる	32.7	28.9	45.9	37.6
3. どちらでもない	22.2	27.8	18.1	23.4
4. あまりあてはまらない	17.6	14.7	6.3	12.3
5. まったくあてはまらない	4.9	6.6	1.8	2.6
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

l. 入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	23.9	30.4	27.0	23.5
2. 少しあてはまる	45.4	34.6	51.8	44.9
3. どちらでもない	24.0	26.0	17.1	22.4
4. あまりあてはまらない	5.4	6.1	3.2	7.6
5. まったくあてはまらない	0.9	2.8	0.8	1.3
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

m. 自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる

	日本	米国	中国	韓国
1. 非常にあてはまる	20.3	30.4	27.7	25.7
2. 少しあてはまる	39.2	33.9	49.6	42.3
3. どちらでもない	24.9	23.6	17.3	21.7
4. あまりあてはまらない	12.6	7.9	4.3	7.9
5. まったくあてはまらない	2.8	4.2	1.0	2.1
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問22 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 将来への希望を持っている

	日本	米国	中国	韓国
1. よくあてはまる	33.5	55.4	40.3	34.9
2. まああてはまる	42.6	30.9	48.2	44.2
3. あまりあてはまらない	19.7	8.9	10.2	16.4
4. 全くあてはまらない	3.8	4.7	1.3	3.9
無回答	0.4	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 自分の将来に不安を感じている

	日本	米国	中国	韓国
1. よくあてはまる	31.6	28.9	12.5	20.8
2. まああてはまる	47.0	38.3	35.9	47.7
3. あまりあてはまらない	16.2	21.8	38.1	24.5
4. 全くあてはまらない	4.7	10.9	13.5	6.4
無回答	0.6	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている

	日本	米国	中国	韓国
1. よくあてはまる	48.1	50.6	51.7	33.1
2. まああてはまる	40.9	34.9	42.9	47.6
3. あまりあてはまらない	9.0	10.5	4.7	15.7
4. 全くあてはまらない	1.5	4.1	0.7	2.8
無回答	0.5	0.0	0.0	0.8
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 自分の将来の目標をはっきり決めている

	日本	米国	中国	韓国
1. よくあてはまる	30.7	32.4	27.5	27.9
2. まああてはまる	30.3	33.0	43.5	36.8
3. あまりあてはまらない	27.8	22.9	24.7	28.5
4. 全くあてはまらない	10.7	11.7	4.3	6.1
無回答	0.5	0.0	0.0	0.8
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい

	日本	米国	中国	韓国
1. よくあてはまる	29.6	31.5	25.2	24.8
2. まああてはまる	46.6	36.2	42.7	44.6
3. あまりあてはまらない	19.9	24.5	23.5	25.0
4. 全くあてはまらない	3.4	7.7	8.6	4.9
無回答	0.5	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問23 あなたは将来、どのような目標をもっていますか。aからjまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 有名な大学に入ること

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	11.3	37.6	47.1	25.0
2. まあそう思う	30.4	35.4	44.6	37.7
3. あまりそう思わない	35.2	18.3	7.2	28.7
4. 全くそう思わない	22.7	8.8	1.1	8.1
無回答	0.4	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

b. 高い社会的地位に就くこと

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	12.5	24.5	36.0	21.6
2. まあそう思う	34.1	36.3	46.0	36.1
3. あまりそう思わない	36.5	28.5	16.5	33.9
4. 全くそう思わない	16.4	10.7	1.5	7.7
無回答	0.5	0.0	0.0	0.6
実数(人)	4241	1900	3435	1838

c. お金持ちになること

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	25.6	57.2	46.4	30.2
2. まあそう思う	45.2	30.7	46.2	38.9
3. あまりそう思わない	21.6	8.7	6.4	25.1
4. 全くそう思わない	7.2	3.4	1.0	5.1
無回答	0.5	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

d. 円満な家庭を築くこと

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	54.1	69.3	52.7	44.0
2. まあそう思う	33.5	18.2	40.1	40.4
3. あまりそう思わない	8.0	6.9	5.5	11.3
4. 全くそう思わない	3.9	5.7	1.7	3.8
無回答	0.5	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	53.0	79.5	50.8	48.4
2. まあそう思う	38.6	14.1	44.5	38.6
3. あまりそう思わない	6.8	4.1	4.0	10.2
4. 全くそう思わない	1.2	2.3	0.7	2.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

f. のんびりと気楽に暮らすこと

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	56.8	61.0	48.6	47.7
2. まあそう思う	36.1	26.6	43.6	39.0
3. あまりそう思わない	5.7	9.0	6.9	10.9
4. 全くそう思わない	0.9	3.4	0.8	1.8
無回答	0.4	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

g. 社会のために役立つ生き方をすること

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	31.1	54.2	48.2	23.2
2. まあそう思う	46.5	32.9	46.3	39.2
3. あまりそう思わない	17.5	9.5	4.5	29.9
4. 全くそう思わない	4.5	3.4	1.0	6.9
無回答	0.5	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

h. 安定した仕事に就くこと

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	56.0	76.8	50.9	43.4
2. まあそう思う	35.3	17.2	43.3	41.5
3. あまりそう思わない	6.1	3.2	4.8	11.9
4. 全くそう思わない	2.1	2.8	1.0	2.5
無回答	0.6	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

i. リーダーになること

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	7.2	44.1	28.1	21.4
2. まあそう思う	22.6	33.4	42.2	32.8
3. あまりそう思わない	48.2	16.2	25.7	34.4
4. 全くそう思わない	21.3	6.4	4.0	10.7
無回答	0.7	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	34.5	55.6	49.1	33.8
2. まあそう思う	42.0	30.5	43.5	43.7
3. あまりそう思わない	18.3	9.5	6.3	17.5
4. 全くそう思わない	4.5	4.4	1.1	4.3
無回答	0.6	0.0	0.0	0.7
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問24 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 上	12.4	17.7	15.1	10.6
2. 中の上	22.5	45.1	29.0	24.3
3. 中	28.2	30.1	31.4	40.5
4. 中の下	19.7	5.8	16.3	17.8
5. 下	16.8	1.3	8.1	6.3
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問25 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 裕福なほう	7.1	7.2	3.8	5.5
2. わりと裕福なほう	19.9	33.5	16.7	23.4
3. ふつう	57.2	51.6	67.2	56.7
4. わりと厳しいほう	12.7	7.4	8.5	9.8
5. 厳しいほう	2.7	0.3	3.8	4.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.5
実数(人)	4241	1900	3435	1838

問26 いま一緒に住んでいる家族はどなたですか。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 父親	79.0	81.3	70.2	79.2
2. 母親	93.4	92.2	76.3	85.8
3. 兄弟姉妹	71.9	73.1	32.8	65.8
4. 祖父・祖母	18.1	13.9	11.2	14.3
5. 親戚	1.4	9.1	1.2	1.5
6. 学校の寮や一人暮らし	2.5	0.7	15.2	3.0
7. その他	3.3	6.3	2.1	2.2
実数(人)	4241	1900	3435	1838

男女別集計表

(パーセントの数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも100.0%に一致しない。)

問1 あなたの学年(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 高1	38.0	36.6	37.6	27.9	30.7	30.2	30.8	43.1
2. 高2	32.3	32.7	34.7	32.7	40.1	40.4	35.0	33.1
3. 高3	29.6	30.7	27.7	39.4	29.1	29.4	34.2	23.8
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問3 2020年1月から現在、コロナ禍の影響を受け、あなたは学校へ通わない期間を経験しましたか。(休日は含みません。○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. した	93.2	92.9	86.6	87.0	63.7	60.6	86.8	84.0
2. しなかった	6.7	7.0	13.4	13.0	36.3	39.4	4.7	4.8
無回答	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	8.5	11.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問3-1 (問3で「1.した」と回答した者)学校へ通わない期間は合わせてどのくらいでしたか。(複数回の場合、合算してください。○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 1週間未満	4.0	2.4	2.0	1.1	5.1	4.6	13.2	16.9
2. 約2、3週間	9.2	6.3	5.2	4.8	16.0	15.5	15.0	13.3
3. 約1か月間	19.0	14.5	3.0	1.0	28.9	33.6	8.4	7.4
4. 約2か月間	26.6	26.8	13.2	10.6	21.7	20.1	8.3	8.4
5. 約3か月間	28.1	33.8	21.1	28.9	13.9	14.3	13.1	14.2
6. 約4か月間	7.8	10.1	8.7	11.1	7.5	5.9	7.9	11.5
7. 約5か月間	2.5	2.9	6.5	6.4	3.1	3.1	7.6	6.3
8. 約6か月間	1.5	2.1	9.6	8.6	2.0	1.5	5.9	7.9
9. 6か月間以上	0.7	0.5	30.9	27.5	1.9	1.4	20.6	13.8
無回答	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
実数(人)	1892	1952	806	793	1074	1061	811	759

問4 あなたはオンライン学習(スマートフォンやパソコンなど、インターネットを利用した学習サービス、有料・無料は問わず)を利用したことがありますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ある	63.0	67.5	73.1	69.5	85.8	88.3	88.1	87.1
2. ない	36.1	31.6	26.9	30.5	14.2	11.7	6.4	6.2
無回答	0.9	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	5.5	6.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問4-1 (問4で「1. ある」と回答した者)そのオンライン学習は学校の授業ですかそれとも学校外のものでしょうか。コロナ禍の前と後、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

a1. 学校の授業(学校が配信しているもの):コロナ禍前

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ある	16.0	13.1	24.7	21.2	44.9	42.2	21.7	18.9
2. ない	75.7	77.5	75.3	78.8	55.1	57.8	63.5	62.6
無回答	8.2	9.4	0.0	0.0	0.0	0.0	14.7	18.4
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

a2. 学校の授業(学校が配信しているもの):コロナ禍後

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ある	69.9	74.8	79.3	80.1	76.2	75.2	92.2	91.2
2. ない	24.7	20.0	20.7	19.9	23.8	24.8	3.0	4.6
無回答	5.4	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	4.7	4.2
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

b1. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム):コロナ禍前

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ある	27.2	20.5	14.1	12.3	52.3	51.8	34.0	34.8
2. ない	63.9	67.1	85.9	87.7	47.7	48.2	51.4	47.3
無回答	8.9	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	17.9
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

b2. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム):コロナ禍後

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ある	46.2	43.4	31.1	30.8	58.6	56.1	62.3	64.2
2. ない	45.7	46.1	68.9	69.2	41.4	43.9	27.3	23.5
無回答	8.1	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0	10.3	12.3
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

問4-2 オンライン学習で主に使っている機器は次のどれですか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. パソコン	33.9	30.7	80.3	65.9	48.2	39.7	63.2	59.1
2. タブレット	41.1	37.1	27.5	36.7	29.9	37.7	32.6	43.7
3. 携帯電話やスマートフォン	62.1	70.0	53.7	56.2	69.2	73.9	45.4	46.0
4. その他	0.5	0.1	12.6	18.6	4.2	4.9	2.1	2.5
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

問5 あなたは学校の授業をオンラインで受講をしている時、どのような感じでしたか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください(○は1つずつ)。

a. 集中して学習できた

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 全くそうだ	10.5	7.8	10.7	9.8	18.0	11.5	20.2	12.8
2. まあそうだ	36.0	35.6	32.0	31.4	45.9	50.3	29.9	31.5
3. あまりそうではない	26.4	31.1	27.2	28.9	30.1	32.6	35.1	40.8
4. 全くそうではない	5.7	5.0	17.6	16.3	3.7	3.3	13.9	14.0
5. 受講したことがない	20.1	19.3	12.5	13.6	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	1.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.4
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

b. 授業内容が理解できた

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 全くそうだ	11.3	9.9	13.7	8.7	20.3	12.9	17.3	10.2
2. まあそうだ	40.4	41.9	40.1	41.5	54.5	59.9	40.2	45.9
3. あまりそうではない	22.0	24.4	23.5	26.9	20.4	23.1	32.7	33.9
4. 全くそうではない	4.9	3.0	10.3	9.3	2.6	1.8	9.2	9.3
5. 受講したことがない	20.1	19.3	12.5	13.6	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	1.3	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

c. 対面の授業より先生に質問しやすかった

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 全くそうだ	5.6	3.5	17.3	12.5	13.3	8.5	16.2	10.7
2. まあそうだ	11.3	9.7	14.0	13.1	27.9	27.0	25.2	24.9
3. あまりそうではない	33.7	34.8	23.5	23.5	40.0	45.0	37.1	40.9
4. 全くそうではない	26.6	30.7	32.7	37.3	16.6	17.3	20.9	22.7
5. 受講したことがない	20.1	19.3	12.5	13.6	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	2.7	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.3
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

d. 対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 全くそうだ	4.5	3.2	12.9	9.0	13.9	7.9	15.1	9.1
2. まあそうだ	9.7	7.2	9.3	10.6	25.2	24.2	23.0	22.1
3. あまりそうではない	30.5	32.7	21.0	16.0	37.4	43.2	34.5	42.1
4. 全くそうではない	31.7	34.8	44.3	50.9	21.2	22.4	26.9	25.9
5. 受講したことがない	20.1	19.3	12.5	13.6	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	3.5	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

e. 授業を聞かず、別のことをしたことが多かった

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 全くそうだ	7.9	5.9	32.2	37.8	11.2	5.6	26.0	20.5
2. まあそうだ	22.9	23.1	30.7	25.9	25.2	24.1	38.9	44.6
3. あまりそうではない	29.7	32.6	13.5	14.8	39.1	47.5	23.8	25.2
4. 全くそうではない	17.4	17.0	11.2	7.9	22.3	20.5	10.7	9.0
5. 受講したことがない	20.1	19.3	12.5	13.6	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	2.0	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

問6 あなたは、学校のオンライン授業についてどう思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても効果的である	9.0	7.1	7.6	8.5	11.0	6.5	11.5	4.8
2. まあ効果的である	37.6	40.6	47.7	50.4	47.5	52.0	32.3	36.3
3. あまり効果的ではない	27.8	29.9	23.9	20.7	36.2	37.3	41.9	44.7
4. 全く効果的ではない	5.0	2.3	8.8	7.0	3.0	1.9	13.6	13.5
5. 学校のオンライン授業を受けたことがない	20.1	19.3	11.9	13.4	2.2	2.3	0.2	0.5
無回答	0.5	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
実数(人)	1278	1418	681	633	1446	1546	823	787

問7 コロナの感染が拡大した場合、あなたは対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいですか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 対面授業がよい	28.6	25.5	44.9	42.8	32.7	28.9	36.0	34.0
2. オンライン授業がよい	36.0	34.0	19.7	17.1	43.7	44.6	38.3	34.1
3. 対面とオンラインの併用がよい	34.8	40.1	35.4	40.1	23.6	26.6	25.2	31.4
無回答	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問7-1 (問7で「1. 対面授業がよい」と回答した者)その理由は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 学習の効率や成果が高いから	62.8	69.5	94.5	91.8	93.8	97.6	45.8	55.0
2. 友達と会えるから	64.0	72.3	91.1	89.2	56.6	52.3	54.8	54.4
3. 部活や行事ができるから	39.8	44.7	68.9	71.5	40.7	30.3	26.2	24.4
4. 学校の施設が利用できるから	18.8	14.3	49.5	43.3	40.5	40.6	19.9	21.8
5. 先生と会えるから	13.4	13.6	65.6	66.7	50.6	47.9	24.7	22.8
6. ずっと家にいたくないから	24.1	20.9	60.5	69.5	23.8	22.0	15.5	14.7
7. オンラインを利用する環境が十分でないから	9.3	10.6	25.1	29.2	10.5	11.3	10.4	12.4
8. オンラインの授業が苦手だから	24.8	31.5	44.5	41.0	28.9	35.2	9.8	7.2
9. その他	2.2	2.8	11.2	6.9	7.4	5.1	3.9	1.6
実数(人)	581	537	418	390	551	505	336	307

問8 あなたは、コロナ禍が落ち着いた後も学校のオンライン授業を行う必要があると思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても必要だ	11.0	7.6	10.6	12.3	9.0	4.3	13.5	11.1
2. まあ必要だ	26.0	24.7	26.3	34.6	14.4	15.9	29.4	32.4
3. あまり必要ではない	34.3	39.9	33.6	29.5	50.0	55.0	25.4	29.5
4. 全く必要ではない	12.5	9.2	20.8	14.6	19.9	15.9	13.6	11.9
5. わからない	15.8	18.4	8.6	9.0	6.7	8.9	17.9	14.6
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問9 コロナ禍を経験して、あなたは次のようなことがありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 勉強の大切さを感じるようになった	23.0	16.0	45.2	39.2	67.7	66.3	24.6	21.5
2. 学校の大切さを感じるようになった	38.2	42.7	45.9	39.7	61.2	63.2	30.6	30.8
3. 友達の大切さを感じるようになった	52.5	59.1	60.0	61.3	53.1	51.7	25.5	24.0
4. 勉強を自らするようになった	12.8	10.4	29.5	28.4	32.9	28.8	19.1	16.5
5. 対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった	51.7	61.1	72.3	78.8	56.6	65.0	27.8	32.6
6. 上記のことはどれもなかった	14.8	10.1	11.6	8.9	7.5	6.2	14.6	15.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問10 コロナ禍の前に比べて、あなたの勉強の負担は現在、大きくなりましたか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常に大きくなった	11.7	7.7	29.3	41.9	23.0	23.8	14.1	14.3
2. 少し大きくなった	32.7	34.0	36.2	33.8	48.5	49.5	38.4	35.3
3. 変わらない	52.0	55.5	25.0	17.8	24.2	24.1	38.8	42.9
4. 少し小さくなった	2.0	1.9	7.5	5.2	2.6	2.2	4.8	4.2
5. 非常に小さくなった	1.2	0.8	1.9	1.3	1.7	0.5	3.7	2.9
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問11 もし可能なら、あなたは外国へ留学したいと思いますか(オンライン留学を含まず)。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 留学したいと思わない	65.7	61.4	43.5	28.1	68.4	62.1	45.8	39.2
2. 高校在学中に留学したい	3.0	5.5	12.0	10.0	3.3	3.7	10.3	17.0
3. 高校を卒業したら、すぐに留学したい	2.7	2.6	11.5	9.9	2.8	2.7	13.1	15.4
4. 大学在学中に、留学したい	21.6	25.0	27.1	44.9	9.7	13.8	15.3	15.5
5. 大学卒業後、留学したい	6.5	5.3	5.9	7.1	15.8	17.8	15.4	12.4
無回答	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問12 あなたはこの一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがありますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 5回以上あった	5.3	1.4	36.1	30.7	7.0	1.9	19.8	9.6
2. 1～4回あった	28.3	22.0	41.5	46.1	37.1	34.9	45.3	39.7
3. 1度もない	66.1	76.5	22.4	23.2	55.9	63.2	34.9	50.4
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問13 現在、あなたの運動・スポーツについて、以下の質問を読み、最も近い番号を選んでください。

問13-1 どれくらいの頻度で、運動・スポーツをしていますか？(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
0. 運動していない	12.7	18.4	7.2	11.9	7.6	8.9	0.1	
1. 月1回程度	4.1	6.2	4.3	7.5	8.4	11.0	21.0	35.1
2. 月2～3回程度	7.0	8.7	8.5	12.1	9.1	11.2	21.2	24.8
3. 週1～2回程度	19.4	26.5	18.5	20.5	25.6	24.5	25.3	24.8
4. 週3～4回程度	13.4	13.8	20.5	18.8	16.9	12.3	19.0	9.5
5. ほぼ毎日	43.2	26.3	41.0	29.3	32.3	32.0	13.3	5.8
無回答	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問13-2 どれくらいの強度の運動・スポーツをしていますか？(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
0. 運動していない	12.7	18.4	6.9	11.9	7.6	8.9	0.1	
1. きつくない運動	12.4	24.0	9.7	15.3	15.7	26.3	18.7	33.0
2. 適度なきつさの運動	42.0	43.4	28.2	33.7	63.8	60.9	19.9	26.3
3. かなりきつい運動	19.9	9.7	30.6	26.2	10.5	3.3	39.1	29.8
4. 非常にきつい運動	12.4	3.7	24.5	12.2	2.4	0.7	21.9	10.8
無回答	0.6	0.8	0.1	0.8	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問13-3 1回あたりの運動時間は、だいたいどれくらいですか？(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
0. 運動していない	12.7	18.4	7.2	11.7	7.6	8.9	0.1	
1. 20分未満	3.9	7.6	8.6	8.2	15.5	27.7	19.2	32.4
2. 20～30分未満	7.5	11.7	14.0	17.9	34.4	40.6	14.5	17.3
3. 30～60分未満	19.9	28.3	23.4	29.3	32.5	19.8	15.7	18.7
4. 60～90分未満	12.3	9.4	28.8	20.4	6.2	1.9	23.6	16.7
5. 90分以上	43.1	24.1	17.9	11.6	3.7	1.0	26.9	14.8
無回答	0.6	0.5	0.1	0.8	0.0	0.0	0.1	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問14 あなたの現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わりましたか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常に増えた	9.8	4.2	26.4	19.9	17.4	13.3	6.7	6.3
2. 少し増えた	13.1	12.3	23.1	25.5	32.3	35.2	18.5	15.9
3. 変わらない	41.5	46.4	31.0	32.9	28.1	33.5	40.7	45.5
4. 少し減った	21.3	24.0	12.6	13.2	16.0	12.4	18.0	13.6
5. 非常に減った	14.2	13.0	6.9	8.6	6.2	5.6	15.4	18.0
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問15 コロナ禍を経験して、現在、あなたは次のことに気を付けていますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

a. 人混みのところを避ける

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	45.3	49.4	19.7	21.3	45.9	48.3	45.5	49.2
2. 時々している	44.0	45.5	44.4	48.2	46.0	46.7	44.3	44.7
3. ほとんどしていない	10.5	5.0	36.0	30.5	8.1	4.9	9.6	5.3
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.8
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 距離をとって話す

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	18.2	14.2	10.0	12.6	40.3	42.2	36.6	32.3
2. 時々している	52.3	57.4	37.5	42.8	48.9	50.8	44.8	47.9
3. ほとんどしていない	29.4	28.4	52.5	44.6	10.8	7.0	18.1	19.1
無回答	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 外食を控える

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	31.6	31.5	14.3	13.2	39.3	40.5	38.8	39.3
2. 時々している	47.7	52.9	31.1	30.1	47.6	48.6	46.0	47.8
3. ほとんどしていない	20.4	15.4	54.6	56.8	13.1	10.9	14.8	12.3
無回答	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. こまめに手洗いする

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	66.1	78.6	57.6	66.6	72.0	78.6	64.7	70.4
2. 時々している	28.8	18.5	29.1	24.0	24.6	20.1	29.8	25.6
3. ほとんどしていない	5.0	2.6	13.3	9.3	3.3	1.3	4.9	3.4
無回答	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. マスクをつけるようにする

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	92.8	98.3	47.5	54.8	68.0	73.1	81.9	86.1
2. 時々している	6.0	1.3	29.4	27.1	29.4	25.6	14.6	11.4
3. ほとんどしていない	1.0	0.2	23.1	18.1	2.7	1.3	3.2	1.9
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. 体温の測定などの健康チェックを行う

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 常にしている	50.5	53.8	14.8	20.3	60.3	63.8	53.0	57.6
2. 時々している	37.6	37.7	35.6	35.0	35.0	32.1	38.2	35.0
3. ほとんどしていない	11.5	8.3	49.6	44.7	4.7	4.1	8.4	6.7
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問16 あなたは次のようなことを最近、感じたことがありますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

a. 寂しい

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	11.4	13.8	16.6	21.4	9.9	11.0	17.0	17.5
2. ときどきある	19.6	25.0	27.7	39.5	23.3	26.5	31.4	35.7
3. たまにある	18.2	22.9	23.6	20.4	32.0	38.1	30.6	26.0
4. ない	50.6	38.1	32.0	18.7	34.7	24.5	20.4	19.8
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	1.0
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 落ち込む

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	15.4	23.0	12.7	20.2	9.4	11.4	11.6	11.5
2. ときどきある	21.1	25.8	23.2	31.9	25.9	28.3	25.5	27.7
3. たまにある	23.3	22.7	21.1	23.3	37.2	43.1	33.5	36.4
4. ない	39.9	28.2	43.1	24.6	27.4	17.2	28.9	23.9
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 神経がたかぶり、心が安定しない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	9.7	14.2	10.2	22.3	9.1	11.1	11.9	12.1
2. ときどきある	13.9	21.2	18.2	32.6	21.8	24.2	26.2	32.4
3. たまにある	18.3	20.6	22.3	21.8	33.4	37.8	33.4	29.9
4. ない	57.4	43.4	49.3	23.3	35.7	26.9	27.8	24.9
無回答	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.8
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. なんとなくいららする

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	11.1	15.8	19.9	33.0	10.1	11.3	12.3	11.5
2. ときどきある	17.4	22.1	34.5	35.9	23.1	25.0	25.4	30.0
3. たまにある	21.8	26.5	22.1	19.0	33.6	40.3	32.8	32.1
4. ない	49.3	35.2	23.5	12.1	33.2	23.4	28.8	25.9
無回答	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. 眠れない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	10.7	10.9	19.7	25.6	9.0	9.3	12.0	11.9
2. ときどきある	13.4	14.9	24.3	31.9	20.2	20.3	25.8	26.9
3. たまにある	17.4	20.0	25.7	22.9	31.6	35.0	31.6	29.4
4. ない	58.1	53.8	30.4	19.5	39.1	35.5	30.0	30.9
無回答	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. ものごとに集中できない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくある	15.8	16.4	23.7	31.8	13.2	11.5	13.1	16.2
2. ときどきある	19.6	24.2	32.0	37.4	24.0	29.0	36.2	35.2
3. たまにある	27.2	29.7	25.2	19.4	37.0	41.5	25.6	25.0
4. ない	37.1	29.4	19.0	11.3	25.8	17.9	24.6	23.0
無回答	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問17 今、あなたは何か悩みをもっていますか？あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 勉強や成績	56.5	61.6	58.6	74.3	72.3	84.6	51.1	59.1
2. 友達関係	13.1	21.5	35.1	51.8	31.9	44.2	26.2	28.5
3. 健康	13.5	11.6	31.9	45.2	23.7	22.7	19.9	24.3
4. 進路について	49.4	56.9	57.7	71.8	39.6	48.5	44.6	50.3
5. 家族関係	6.2	8.6	25.0	38.9	19.8	23.5	13.6	12.7
6. 自分の容姿や性格	16.3	38.3	36.4	58.8	24.7	37.4	15.2	22.0
7. 異性との付き合い	13.6	10.9	30.1	37.3	20.7	13.3	16.2	11.3
8. 家の経済事情	6.2	8.0	18.9	26.6	18.4	24.1	11.5	9.7
9. 学校の先生との関係	3.9	2.9	14.4	18.4	14.2	17.9	5.8	6.5
10. 趣味を楽しむ時間が少ない	17.5	22.3	40.1	44.0	28.0	30.1	17.5	21.9
11. 忙しすぎる	16.9	20.5	46.8	61.7	22.1	27.4	13.1	17.9
12. 運動不足	19.4	21.7	29.2	40.1	22.9	23.3	18.3	23.1
13. ネットに時間を費やしすぎる	20.9	26.7	35.2	51.2	16.7	17.1	18.4	25.2
14. その他	4.1	5.2	11.8	10.0	9.4	8.5	5.2	3.8
15. 特に悩みがない	18.0	10.7	15.3	4.8	13.0	5.7	8.1	6.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問18 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 新型コロナウイルスがとても怖い

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	18.2	23.0	8.9	9.2	16.3	17.3	23.8	24.6
2. あてはまる	35.1	42.5	11.5	16.2	24.9	25.9	37.2	42.0
3. どちらでもない	22.9	21.9	21.1	25.9	22.0	23.3	19.5	19.2
4. あてはまらない	12.0	8.4	19.5	21.4	20.7	23.0	10.6	8.1
5. まったくあてはまらない	11.7	4.1	39.0	27.2	16.1	10.6	8.7	5.4
無回答	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 新型コロナウイルスについて考えると不快になる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	10.3	11.4	4.7	6.0	10.6	10.5	17.0	18.5
2. あてはまる	16.4	26.2	10.0	12.7	19.7	22.9	36.4	40.6
3. どちらでもない	28.5	33.4	16.5	24.6	23.6	22.6	24.3	22.7
4. あてはまらない	20.0	16.8	20.3	23.3	26.1	29.9	12.3	10.5
5. まったくあてはまらない	24.5	12.0	48.4	33.4	20.1	14.2	9.4	7.1
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	2.6	0.8	4.8	3.3	8.0	5.8	13.7	11.3
2. あてはまる	2.0	1.3	2.4	3.4	8.8	8.5	13.1	12.9
3. どちらでもない	18.0	11.8	12.7	15.5	22.3	20.4	23.6	22.6
4. あてはまらない	18.3	22.4	16.0	20.1	32.9	40.6	22.3	23.8
5. まったくあてはまらない	58.8	63.5	64.1	57.7	28.1	24.6	27.0	28.8
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	16.2	19.3	9.2	11.2	11.4	9.8	11.6	12.1
2. あてはまる	23.8	34.5	9.2	15.3	15.8	16.7	18.1	19.5
3. どちらでもない	22.8	21.3	13.7	15.1	21.7	22.0	22.7	25.4
4. あてはまらない	15.4	14.7	15.5	18.3	26.5	29.9	20.7	20.6
5. まったくあてはまらない	21.3	9.8	52.3	40.1	24.6	21.5	26.7	21.9
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	5.7	5.6	5.3	6.6	7.9	6.3	11.7	10.7
2. あてはまる	17.4	24.7	8.3	17.5	17.7	22.5	16.8	20.0
3. どちらでもない	25.0	27.6	15.9	23.6	24.3	25.8	27.3	27.5
4. あてはまらない	21.5	22.1	19.4	20.5	27.6	29.8	20.6	20.9
5. まったくあてはまらない	29.9	19.8	51.1	31.8	22.5	15.6	23.3	19.9
無回答	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. 新型コロナウイルス感染が心配で眠れない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	1.8	0.7	4.9	3.0	6.1	3.3	11.1	9.5
2. あてはまる	1.8	0.4	2.5	3.8	8.0	5.6	12.3	11.6
3. どちらでもない	12.7	7.6	8.1	9.2	19.2	18.5	21.1	20.9
4. あてはまらない	15.3	19.2	12.5	20.3	33.1	41.7	20.1	20.8
5. まったくあてはまらない	68.1	72.0	72.1	63.7	33.6	30.9	35.0	36.5
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

g. 新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもあてはまる	1.9	0.7	5.2	4.0	6.9	3.9	11.8	10.2
2. あてはまる	1.8	0.8	3.7	5.4	9.8	7.9	13.0	13.8
3. どちらでもない	12.6	7.5	10.4	13.3	19.9	20.8	21.3	21.8
4. あてはまらない	14.7	17.5	13.1	17.8	31.9	38.6	17.3	20.0
5. まったくあてはまらない	68.6	73.5	67.7	59.6	31.5	28.7	36.3	33.5
無回答	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問19 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 家族との関係が良好である

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	56.6	61.0	56.6	49.4	53.6	55.7	52.2	51.2
2. まあそうだ	36.2	32.4	31.3	34.8	39.9	39.4	38.8	41.4
3. あまりそうではない	5.5	5.4	7.7	10.8	5.6	4.1	7.1	6.1
4. そうではない	1.6	1.1	4.4	5.0	0.8	0.8	1.6	1.1
無回答	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 親(保護者)は私のことを理解している

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	50.8	53.3	40.5	30.2	43.9	42.5	44.1	39.4
2. まあそうだ	39.2	36.8	34.8	36.0	43.3	43.6	41.8	46.0
3. あまりそうではない	7.5	7.6	17.5	22.5	10.9	12.5	12.2	12.8
4. そうではない	2.3	2.2	7.2	11.3	1.8	1.4	1.7	1.7
無回答	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 家にいると落ち着く

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	63.1	66.8	55.1	44.1	47.0	48.4	45.7	46.1
2. まあそうだ	28.2	24.8	27.6	33.4	41.7	38.8	41.1	42.3
3. あまりそうではない	5.5	6.4	12.0	15.3	9.9	11.3	10.7	9.8
4. そうではない	2.9	1.9	5.3	7.2	1.5	1.5	2.1	1.5
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	36.7	52.9	52.6	46.5	44.6	46.3	43.6	43.3
2. まあそうだ	42.8	34.1	30.9	34.5	40.7	40.6	39.6	42.6
3. あまりそうではない	15.4	10.2	11.6	13.6	12.9	11.6	14.6	11.9
4. そうではない	4.7	2.7	4.8	5.4	1.8	1.5	2.0	2.0
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. 友だちといっしょにいる時は、楽しい

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	75.9	75.2	75.6	72.8	48.3	42.3	54.6	49.9
2. まあそうだ	20.7	20.7	16.2	18.3	45.6	50.0	35.7	40.2
3. あまりそうではない	2.3	3.0	3.9	4.6	5.3	6.8	8.2	9.1
4. そうではない	0.8	0.6	4.3	4.3	0.8	0.9	1.2	0.8
無回答	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. 対面より、友達とSNSでの交流が好きだ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	10.4	7.9	11.9	7.7	20.2	14.6	21.1	16.0
2. まあそうだ	17.9	13.5	15.5	13.8	30.4	31.2	31.7	36.6
3. あまりそうではない	48.9	53.3	32.5	30.5	41.0	45.8	33.2	33.8
4. そうではない	22.7	25.0	40.1	48.0	8.3	8.5	13.8	13.4
無回答	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

g. 一人でいるのが好きだ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	31.2	34.9	19.1	22.4	19.8	17.2	23.6	25.0
2. まあそうだ	38.5	40.1	35.1	39.6	34.5	35.6	36.9	45.0
3. あまりそうではない	22.2	20.7	28.5	24.3	34.8	39.5	26.9	20.7
4. そうではない	7.9	3.9	17.3	13.7	10.9	7.7	12.3	9.1
無回答	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

h. つらい時、助けてくれる人がいる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. そうだ	50.8	59.7	48.8	51.0	34.2	29.5	38.5	40.3
2. まあそうだ	38.8	32.0	27.7	26.8	54.0	59.4	42.8	43.9
3. あまりそうではない	7.1	7.0	13.7	14.5	10.0	10.0	13.9	12.9
4. そうではない	3.0	1.2	9.8	7.7	1.8	1.1	4.5	2.8
無回答	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問20 あなたは次の人や機関、組織をどのくらい信頼していますか。aからhまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。

a. 家族

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	69.0	71.5	65.0	53.0	70.9	71.1	63.8	65.6
2. まあ信頼している	26.1	24.3	25.3	31.6	24.4	23.6	28.6	27.8
3. あまり信頼していない	3.4	3.6	5.8	10.8	2.8	3.2	6.3	5.8
4. 全く信頼していない	1.2	0.6	3.9	4.6	1.8	2.1	1.0	0.8
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 友達

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	52.6	46.0	51.8	53.0	37.6	29.2	45.3	47.7
2. まあ信頼している	40.3	45.4	36.5	35.6	53.0	59.3	43.9	43.5
3. あまり信頼していない	5.6	7.6	7.4	7.7	6.8	7.7	9.4	8.1
4. 全く信頼していない	1.1	0.9	4.3	3.7	2.6	3.9	1.0	0.6
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 学校の先生

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	27.9	18.5	21.4	15.1	46.1	34.1	32.2	26.1
2. まあ信頼している	52.0	52.6	41.1	42.6	42.9	50.2	44.4	48.6
3. あまり信頼していない	14.1	23.5	28.8	32.5	7.7	11.1	19.1	21.1
4. 全く信頼していない	5.8	5.1	8.7	9.8	3.3	4.6	3.9	4.0
無回答	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 近所の人

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	10.0	5.1	10.1	10.6	17.0	8.9	12.8	12.1
2. まあ信頼している	38.4	33.6	28.0	24.5	45.9	41.6	24.5	24.9
3. あまり信頼していない	33.6	41.9	33.3	33.2	33.9	43.5	37.6	36.2
4. 全く信頼していない	17.5	19.0	28.6	31.7	3.1	5.9	24.6	26.5
無回答	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. 政府(中国:管理部門)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	4.9	2.1	5.7	3.5	26.5	18.9	11.2	9.4
2. まあ信頼している	33.4	31.5	26.0	24.8	49.3	51.8	22.1	22.8
3. あまり信頼していない	40.8	49.8	35.8	40.2	20.4	22.6	35.5	41.5
4. 全く信頼していない	20.5	16.2	32.5	31.5	3.9	6.7	30.7	26.2
無回答	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. テレビや新聞

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	8.8	7.5	4.3	3.1	16.9	11.1	11.7	12.4
2. まあ信頼している	41.6	49.1	24.9	24.5	51.9	53.3	32.5	30.3
3. あまり信頼していない	34.7	34.5	39.5	42.9	27.0	29.1	35.3	38.1
4. 全く信頼していない	14.5	8.5	31.3	29.5	4.2	6.6	20.1	19.0
無回答	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

g. インターネット上の情報

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	3.5	2.2	3.4	2.1	8.4	3.6	10.9	10.1
2. まあ信頼している	35.2	33.8	22.3	21.5	27.1	24.4	30.3	31.5
3. あまり信頼していない	47.0	53.1	49.0	49.6	61.6	68.2	38.0	38.7
4. 全く信頼していない	13.9	10.5	25.2	26.8	2.9	3.8	20.6	19.5
無回答	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

h. インターネット上の知り合い

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても信頼している	3.5	1.9	6.9	6.7	7.0	3.0	9.6	9.8
2. まあ信頼している	21.4	17.1	30.7	24.0	14.9	11.7	21.9	22.7
3. あまり信頼していない	41.7	45.7	37.4	34.2	73.8	81.6	33.7	36.6
4. 全く信頼していない	32.9	34.7	25.0	35.0	4.3	3.7	34.4	30.6
無回答	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問21 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	30.4	20.9	19.9	18.0	26.5	20.1	35.0	33.2
2. 少しあてはまる	42.9	41.3	33.1	32.3	46.1	50.7	42.4	45.7
3. どちらでもない	13.7	16.7	22.4	21.8	19.1	19.0	13.4	12.2
4. あまりあてはまらない	10.5	18.5	17.5	18.2	6.5	8.6	7.5	6.5
5. まったくあてはまらない	2.2	2.6	7.1	9.7	2.0	1.6	1.6	2.0
無回答	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 他人の気持ちを考慮した言動をとれる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	33.4	33.0	36.1	52.1	31.7	30.8	35.7	34.7
2. 少しあてはまる	45.9	52.4	42.2	35.5	48.4	55.5	44.1	48.0
3. どちらでもない	13.8	12.1	13.5	8.0	14.9	10.3	14.6	12.3
4. あまりあてはまらない	4.8	2.0	4.1	3.0	4.2	3.0	5.0	4.3
5. まったくあてはまらない	1.5	0.3	4.1	1.4	0.8	0.4	0.4	0.4
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 他人の話や聞き、その人の立場に立って気持ちを想像できる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	34.2	38.4	33.0	50.8	32.5	32.8	34.9	34.7
2. 少しあてはまる	45.6	47.2	37.7	31.6	47.8	53.8	42.9	43.9
3. どちらでもない	14.7	11.4	19.4	12.0	15.1	10.3	16.4	17.8
4. あまりあてはまらない	3.6	2.3	6.2	3.2	3.9	2.6	4.7	2.9
5. まったくあてはまらない	1.3	0.5	3.7	2.4	0.7	0.5	1.0	0.4
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 自分自身の気持ちを落ち着かせるなど感情のコントロールができる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	34.0	25.9	34.3	27.6	30.8	25.7	29.7	25.8
2. 少しあてはまる	40.8	42.5	34.4	36.3	43.5	46.1	41.3	44.7
3. どちらでもない	16.6	19.2	17.3	18.8	17.4	18.3	19.5	20.8
4. あまりあてはまらない	6.9	10.6	10.6	12.1	6.7	8.2	8.1	7.7
5. まったくあてはまらない	1.4	1.7	3.4	5.3	1.5	1.7	1.2	0.9
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	22.3	13.7	20.3	16.8	28.5	18.5	26.0	21.1
2. 少しあてはまる	28.1	23.9	31.1	28.0	37.9	39.4	39.0	41.2
3. どちらでもない	21.5	21.6	23.7	26.0	19.5	21.5	22.9	21.6
4. あまりあてはまらない	21.0	30.0	17.0	20.3	11.6	16.5	9.5	12.5
5. まったくあてはまらない	6.7	10.8	7.8	8.9	2.5	4.1	2.1	3.3
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. 多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	27.2	17.4	31.7	25.8	32.8	24.9	25.9	25.3
2. 少しあてはまる	43.3	43.8	35.9	38.6	46.1	48.7	44.5	47.7
3. どちらでもない	22.2	27.8	23.8	26.0	16.9	19.0	21.1	19.9
4. あまりあてはまらない	5.9	9.7	6.1	7.1	3.6	6.3	7.0	6.0
5. まったくあてはまらない	1.1	0.9	2.5	2.4	0.7	1.1	1.3	0.9
無回答	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

g. 物事の損得について慎重に考えられる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	31.0	22.6	33.8	31.9	31.3	26.6	28.1	25.6
2. 少しあてはまる	42.2	46.8	34.2	40.2	47.7	48.6	45.1	46.8
3. どちらでもない	19.5	23.1	22.1	17.7	16.3	18.1	19.1	20.6
4. あまりあてはまらない	5.8	6.4	7.5	7.4	4.2	5.9	6.3	5.9
5. まったくあてはまらない	1.1	0.7	2.4	2.9	0.5	0.9	1.3	0.9
無回答	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

h. 他人に対して思いやりのある言動をとることができる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	33.6	33.8	40.8	53.2	31.4	29.2	35.1	33.0
2. 少しあてはまる	44.6	50.6	36.2	30.8	49.8	53.3	40.5	46.6
3. どちらでもない	16.0	13.4	16.2	11.6	15.0	14.6	17.5	15.0
4. あまりあてはまらない	3.8	1.8	4.1	2.7	3.1	2.3	5.6	4.3
5. まったくあてはまらない	1.5	0.2	2.7	1.5	0.7	0.6	1.1	0.6
無回答	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

i. この行では「2」(少しあてはまる)に○をつけてください。(注)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	3.3	0.9	2.7	0.7	10.4	4.9	5.0	2.5
2. 少しあてはまる	90.5	96.4	95.5	98.2	78.1	87.5	87.7	90.5
3. どちらでもない	2.8	1.1	1.8	1.1	8.1	5.1	4.6	4.3
4. あまりあてはまらない	1.3	1.2	0.0	0.0	1.8	1.5	1.2	1.7
5. まったくあてはまらない	1.3	0.1	0.0	0.0	1.5	1.0	0.5	0.6
無回答	0.8	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

(注)本項目は、質問項目を精読しない回答者のスクリーニングに用いられた。しかし、本調査では、全回答者を有効回答者として扱うことにした。その理由は、①昨年度までの調査では本項目を使用していなかったため、経年比較上、的確な結果を得られない恐れがある。②本項目の教示に違反した回答者を除外した場合としなかった場合とで、分析結果に大きな差異は認められなかった。

j. 声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	53.1	61.2	37.1	42.4	35.1	37.4	33.3	36.3
2. 少しあてはまる	32.2	29.5	29.0	30.5	45.5	45.9	36.6	37.7
3. どちらでもない	10.3	6.5	20.7	16.0	15.1	10.2	20.8	19.5
4. あまりあてはまらない	3.1	2.1	7.5	7.7	3.5	5.3	7.8	5.6
5. まったくあてはまらない	0.8	0.5	5.7	3.4	0.9	1.1	1.3	0.6
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

k. 悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	26.3	18.2	23.1	21.2	31.2	24.8	25.5	22.1
2. 少しあてはまる	34.8	31.2	27.8	30.5	45.2	46.5	38.5	36.6
3. どちらでもない	21.1	23.4	30.0	26.2	17.7	18.5	22.8	24.0
4. あまりあてはまらない	13.8	21.1	13.0	16.1	4.6	7.9	10.7	13.9
5. まったくあてはまらない	3.4	5.9	6.1	5.9	1.3	2.3	2.2	3.0
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

l. 入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	27.6	20.1	30.1	30.4	30.7	23.5	24.8	22.1
2. 少しあてはまる	44.6	46.5	33.6	36.3	49.5	54.0	44.6	45.1
3. どちらでもない	21.6	26.2	26.7	25.1	16.4	17.8	21.2	23.7
4. あまりあてはまらない	4.5	6.4	6.2	6.0	2.6	3.8	7.5	7.7
5. まったくあてはまらない	1.0	0.6	3.3	2.1	0.8	0.8	1.5	1.0
無回答	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

m. 自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 非常にあてはまる	23.5	17.1	31.3	30.2	29.5	26.0	25.6	25.9
2. 少しあてはまる	40.2	38.6	32.3	36.2	48.2	51.0	42.7	41.8
3. どちらでもない	23.1	26.7	25.2	21.6	17.5	17.1	21.0	22.5
4. あまりあてはまらない	9.9	15.1	7.1	8.3	3.7	4.9	8.1	7.7
5. まったくあてはまらない	3.0	2.3	4.1	3.6	1.1	1.0	2.4	1.8
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問22 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 将来への希望を持っている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくあてはまる	35.3	32.0	55.7	56.0	42.8	37.9	36.1	33.7
2. まああてはまる	41.4	44.2	31.4	31.1	47.5	48.7	41.6	46.8
3. あまりあてはまらない	18.5	20.6	8.1	9.1	8.1	12.2	17.1	15.7
4. 全くあてはまらない	4.1	3.0	4.8	3.8	1.5	1.1	4.5	3.3
無回答	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 自分の将来に不安を感じている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくあてはまる	30.2	32.4	24.6	31.7	13.8	11.4	19.1	22.7
2. まああてはまる	45.8	48.5	38.3	39.5	33.1	38.6	44.2	51.2
3. あまりあてはまらない	16.9	15.9	24.2	20.1	37.2	38.9	27.7	21.1
4. 全くあてはまらない	6.1	2.9	12.9	8.7	16.0	11.1	8.4	4.4
無回答	0.9	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくあてはまる	48.0	48.3	45.6	56.3	50.5	52.9	31.4	34.8
2. まああてはまる	41.1	40.9	38.2	31.5	43.6	42.1	46.4	48.8
3. あまりあてはまらない	8.4	9.5	11.3	9.3	5.0	4.5	17.5	13.9
4. 全くあてはまらない	1.7	1.0	4.8	2.9	0.9	0.5	3.9	1.8
無回答	0.7	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 自分の将来の目標をはっきり決めている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくあてはまる	29.4	31.6	33.1	31.8	28.8	26.3	30.6	25.0
2. まああてはまる	30.5	30.5	33.5	32.7	43.4	43.5	34.2	39.5
3. あまりあてはまらない	28.5	27.3	22.2	23.8	23.6	25.8	27.9	29.0
4. 全くあてはまらない	10.8	10.4	11.2	11.6	4.2	4.4	6.4	5.9
無回答	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくあてはまる	30.1	28.9	30.5	31.8	25.2	25.2	25.1	24.4
2. まああてはまる	46.0	47.7	36.0	36.9	40.8	44.6	45.8	43.4
3. あまりあてはまらない	18.7	20.9	24.5	24.8	23.7	23.3	22.8	27.3
4. 全くあてはまらない	4.4	2.3	9.0	6.5	10.4	6.9	5.5	4.3
無回答	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問23 あなたは将来、どのような目標をもっていますか。aからjまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。

a. 有名な大学に入ること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	15.4	7.0	37.6	38.5	48.1	46.2	23.9	26.2
2. まあそう思う	36.2	24.9	35.3	35.8	43.6	45.7	34.7	40.8
3. あまりそう思わない	32.1	39.0	18.8	17.5	7.0	7.4	31.4	25.9
4. 全くそう思わない	15.7	28.8	8.3	8.2	1.4	0.8	9.5	6.5
無回答	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

b. 高い社会的地位に就くこと

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	16.9	7.8	26.9	22.6	38.2	33.9	22.9	20.2
2. まあそう思う	39.6	29.0	36.2	36.8	45.1	46.9	33.0	39.4
3. あまりそう思わない	31.6	42.0	27.3	29.9	14.9	18.1	35.0	32.9
4. 全くそう思わない	11.2	20.9	9.7	10.8	1.8	1.1	8.6	6.9
無回答	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.7
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

c. お金持ちになること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	32.2	19.0	60.9	55.1	45.9	46.9	31.8	28.5
2. まあそう思う	45.0	45.1	28.2	32.1	46.2	46.2	37.0	40.8
3. あまりそう思わない	16.5	27.0	7.8	9.4	6.9	6.0	24.8	25.3
4. 全くそう思わない	5.7	8.4	3.0	3.4	1.1	0.9	5.7	4.5
無回答	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.8
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

d. 円満な家庭を築くこと

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	54.4	54.3	69.6	71.7	55.1	50.3	46.5	41.4
2. まあそう思う	32.6	34.6	18.9	16.9	39.1	41.1	38.8	42.1
3. あまりそう思わない	8.0	8.0	5.9	6.8	4.2	6.7	10.3	12.4
4. 全くそう思わない	4.3	2.8	5.6	4.6	1.5	1.8	4.0	3.5
無回答	0.7	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.6
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	53.3	52.4	77.6	82.4	50.9	50.7	50.7	46.0
2. まあそう思う	38.9	38.7	15.3	12.7	44.6	44.3	35.8	41.6
3. あまりそう思わない	5.9	7.8	4.6	3.3	3.7	4.3	10.8	9.6
4. 全くそう思わない	1.4	0.9	2.6	1.5	0.8	0.6	2.1	1.9
無回答	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

f. のんびりと気楽に暮らすこと

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	53.6	59.9	61.3	60.3	49.3	47.9	46.9	48.5
2. まあそう思う	38.3	34.0	25.2	28.3	42.0	45.1	37.6	40.4
3. あまりそう思わない	6.0	5.5	9.5	8.7	7.9	6.0	12.8	8.8
4. 全くそう思わない	1.3	0.5	4.0	2.7	0.8	0.9	2.1	1.5
無回答	0.8	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.8
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

g. 社会のために役立つ生き方をすること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	31.2	31.2	51.8	57.2	49.4	47.1	26.6	19.8
2. まあそう思う	44.3	49.2	33.7	32.1	44.9	47.7	36.1	42.5
3. あまりそう思わない	18.2	16.4	10.2	8.5	4.6	4.5	29.3	30.5
4. 全くそう思わない	5.6	2.9	4.3	2.3	1.2	0.7	7.5	6.3
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

h. 安定した仕事に就くこと

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	52.6	60.1	74.2	80.4	51.5	50.4	43.5	43.3
2. まあそう思う	36.8	33.6	19.1	14.6	42.4	44.2	39.8	43.3
3. あまりそう思わない	7.0	4.8	3.5	2.7	4.8	4.8	12.7	11.1
4. 全くそう思わない	2.9	0.9	3.1	2.3	1.3	0.6	3.4	1.5
無回答	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

i. リーダーになること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	10.8	3.5	42.2	47.1	30.4	25.9	22.3	20.5
2. まあそう思う	27.2	18.4	33.0	33.6	41.5	42.8	32.1	33.4
3. あまりそう思わない	44.2	52.5	18.0	13.8	23.7	27.7	32.8	36.2
4. 全くそう思わない	16.9	24.9	6.8	5.5	4.4	3.7	12.3	9.1
無回答	0.7	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	29.9	38.8	54.4	57.6	49.9	48.3	34.7	33.0
2. まあそう思う	42.4	41.9	31.4	29.6	42.3	44.7	41.0	46.5
3. あまりそう思わない	21.6	15.4	10.2	8.8	6.4	6.2	18.3	16.6
4. 全くそう思わない	5.3	3.5	4.1	4.0	1.5	0.7	5.5	3.1
無回答	0.9	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.9
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問24 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 上	13.7	10.7	19.0	16.7	17.6	12.7	10.3	11.0
2. 中の上	21.1	24.2	43.6	46.4	29.1	28.9	23.0	25.7
3. 中	28.3	28.3	30.4	29.9	29.3	33.5	40.7	40.4
4. 中の下	18.0	21.1	5.7	5.8	14.6	17.9	19.6	16.0
5. 下	18.3	15.3	1.3	1.2	9.4	6.9	6.0	6.5
無回答	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問25 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 裕福なほう	7.9	5.9	9.9	4.5	4.2	3.4	5.5	5.5
2. わりと裕福なほう	20.2	19.6	36.1	31.4	16.8	16.6	25.1	21.8
3. ふつう	58.1	56.9	46.7	56.3	65.9	68.6	54.2	59.4
4. わりと厳しいほう	10.5	14.7	7.2	7.4	8.4	8.6	10.3	9.3
5. 厳しいほう	2.8	2.6	0.1	0.4	4.7	2.9	4.5	3.5
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.4
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

問26 いま一緒に住んでいる家族はどなたですか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 父親	78.1	80.4	81.0	82.1	67.4	73.0	78.7	79.6
2. 母親	91.5	95.5	91.6	93.4	72.4	80.0	84.5	87.2
3. 兄弟姉妹	70.0	74.1	73.7	72.2	25.3	39.9	64.6	67.0
4. 祖父・祖母	17.4	18.7	15.0	13.1	10.3	12.1	14.0	14.6
5. 親戚	1.6	1.2	10.5	7.8	1.2	1.2	1.6	1.4
6. 学校の寮や一人暮らし	4.0	0.9	0.9	0.3	17.8	12.7	3.2	2.8
7. その他	3.4	2.9	6.4	5.5	2.4	1.9	2.2	2.1
実数(人)	2030	2102	931	911	1685	1750	934	904

学年別集計表

(パーセントの数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも100.0%に一致しない。)

問2 あなたの性別(○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 男	48.7	47.9	47.1	54.9	50.5	41.5	49.5	48.9	48.8	42.5	52.2	59.7
2. 女	48.5	50.2	50.6	39.8	46.6	57.7	50.5	51.1	51.2	57.5	47.8	40.3
3. どちらとも言えない	1.0	0.9	0.9	2.5	1.9	0.3	-	-	-	-	-	-
4. 答えたくない	1.4	0.6	0.8	2.8	1.1	0.5	-	-	-	-	-	-
無回答	0.3	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問3 2020年1月から現在、コロナ禍の影響を受け、あなたは学校へ通わない期間を経験しましたか。(休日は含みません。○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. した	89.3	95.8	94.8	84.6	85.9	89.1	55.4	60.0	72.2	82.3	89.9	84.1
2. しなかった	10.5	4.2	5.2	15.4	14.1	10.9	44.6	40.0	27.8	5.9	5.6	2.2
無回答	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	4.5	13.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問3-1 学校へ通わない期間は合わせてどのくらいでしたか。(複数回の場合、合算してください。○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 1週間未満	6.4	1.2	1.5	2.0	1.3	1.3	6.0	4.5	4.4	26.5	8.0	9.4
2. 約2、3週間	11.6	7.0	4.4	6.3	4.7	4.0	15.9	20.0	10.7	14.2	14.9	13.4
3. 約1か月間	23.6	15.1	10.7	2.2	2.2	1.8	29.4	37.6	25.3	7.5	7.1	9.4
4. 約2か月間	24.3	29.0	26.5	11.3	10.9	13.2	23.1	18.4	21.9	7.7	8.0	9.6
5. 約3か月間	23.7	30.8	39.4	19.3	27.5	27.3	13.5	11.9	17.1	13.4	12.8	14.9
6. 約4か月間	5.9	10.4	11.1	9.3	10.2	10.6	6.6	3.7	10.3	7.7	13.9	6.7
7. 約5か月間	2.6	2.8	2.5	7.8	5.8	5.2	1.9	2.2	5.1	5.9	9.6	5.1
8. 約6か月間	0.8	3.0	1.7	11.3	6.5	9.2	1.6	0.4	3.4	5.0	8.5	7.1
9. 6か月間以上	0.7	0.4	1.2	30.6	30.9	27.4	2.1	1.3	1.7	12.0	16.9	24.5
無回答	0.3	0.4	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
実数(人)	1415	1312	1210	540	550	554	579	830	726	558	563	449

問4 あなたはオンライン学習(スマートフォンやパソコンなど、インターネットを利用した学習サービス、有料・無料は問わず)を利用したことがありますか。(○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. ある	63.4	68.1	64.8	69.0	71.3	73.6	83.8	86.3	91.6	89.8	89.6	82.4
2. ない	35.9	30.8	34.1	31.0	28.8	26.4	16.2	13.7	8.4	3.8	8.6	6.7
無回答	0.7	1.1	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	1.8	10.9
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問4-1 そのオンライン学習は学校の授業ですかそれとも学校外のものでしょうか。コロナ禍の前と後、それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。

a1. 学校の授業(学校が配信しているもの): コロナ禍前

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. ある	11.4	17.0	15.9	22.5	23.7	22.5	41.7	45.1	43.0	18.4	21.7	21.4
2. ない	79.4	74.6	75.4	77.5	76.3	77.5	58.3	54.9	57.0	65.5	61.7	61.6
無回答	9.3	8.5	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	16.6	17.0
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

a2. 学校の授業(学校が配信しているもの): コロナ禍後

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. ある	64.7	78.5	75.2	79.5	79.4	80.8	74.2	73.4	80.0	91.5	92.0	91.8
2. ない	29.4	16.6	19.8	20.5	20.6	19.2	25.8	26.6	20.0	4.3	2.5	4.8
無回答	5.9	4.8	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	5.5	3.4
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

b1. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム): コロナ禍前

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. ある	24.2	19.5	27.8	11.1	13.4	14.6	53.2	52.0	50.9	30.0	37.8	36.1
2. ない	65.9	68.6	62.0	88.9	86.6	85.4	46.8	48.0	49.1	52.5	46.2	49.1
無回答	9.9	11.9	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4	16.0	14.8
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

b2. 学校の授業以外(塾や予備校、オンライン学習サービスなど学校外のプログラム): コロナ禍後

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. ある	50.7	36.5	47.0	27.5	31.6	33.0	56.0	56.3	59.8	64.0	62.2	63.4
2. ない	41.2	52.5	44.3	72.5	68.4	67.0	44.0	43.7	40.2	24.1	25.8	26.8
無回答	8.1	11.1	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	11.9	9.8
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

問4-2 オンライン学習で主に使っている機器は次のどれですか。(〇はいくつでも)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. パソコン	39.8	27.8	28.6	77.3	72.6	71.2	40.1	42.5	49.0	63.4	59.0	60.9
2. タブレット	44.6	34.8	37.0	27.7	32.5	34.9	36.3	32.8	33.2	39.9	36.0	38.0
3. 携帯電話やスマートフォン	57.8	71.8	70.2	54.1	57.0	54.4	70.5	73.2	70.7	44.5	50.8	40.9
4. その他	0.5	0.3	0.4	19.1	14.3	13.5	4.4	5.2	3.9	2.6	2.3	1.8
無回答	0.7	0.3	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

問5 あなたは学校の授業をオンラインで受講をしている時、どのような感じでしたか。それぞれについてあてはまる番号に〇をつけてください。

a. 集中して学習できた

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 全くそうだ	9.3	8.0	10.9	10.0	9.9	10.9	13.8	13.1	17.6	13.5	14.6	23.4
2. まあそうだ	31.9	38.7	36.4	33.6	32.0	29.3	47.5	50.6	45.7	26.8	36.0	29.3
3. あまりそうではない	28.2	31.7	26.1	26.6	27.2	29.9	31.9	30.4	32.1	40.4	38.0	34.3
4. 全くそうではない	5.2	5.4	6.2	18.0	17.5	16.6	4.0	2.9	3.8	18.2	10.9	11.8
5. 受講したことがない	24.4	14.7	19.2	11.8	13.4	13.3	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	1.1	1.5	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.4	0.9
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

b. 授業内容が理解できた

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 全くそうだ	9.5	10.1	13.8	12.5	11.6	9.8	15.4	15.3	19.1	13.6	12.3	15.9
2. まあそうだ	38.3	41.5	42.9	42.3	39.0	41.0	57.6	57.9	56.2	38.6	46.0	45.2
3. あまりそうではない	23.1	27.1	19.1	24.5	25.9	24.7	21.4	21.9	21.9	35.6	31.9	31.8
4. 全くそうではない	3.6	4.8	3.5	8.9	10.1	11.1	2.9	1.8	2.0	11.0	9.4	6.6
5. 受講したことがない	24.4	14.7	19.2	11.8	13.4	13.3	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	1.1	1.7	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.2	0.2
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

c. 対面の授業より先生に質問しやすかった

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 全くそうだ	5.9	3.8	5.1	18.0	14.0	13.8	9.7	10.5	12.3	13.5	12.1	15.2
2. まあそうだ	9.5	11.7	10.4	13.4	15.8	10.7	25.4	29.6	26.6	20.9	28.7	26.1
3. あまりそうではない	33.3	36.1	32.6	23.0	23.0	24.9	45.3	41.5	41.4	37.1	39.6	40.7
4. 全くそうではない	24.8	31.2	30.6	33.9	33.8	37.3	16.9	15.5	19.0	27.3	19.3	17.5
5. 受講したことがない	24.4	14.7	19.2	11.8	13.4	13.3	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	2.2	2.6	2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.2
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

d. 対面の授業より友だちと議論や話をしやすかった

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 全くそうだ	4.2	2.9	5.3	11.4	11.4	10.7	8.9	10.6	12.8	12.8	10.7	13.2
2. まあそうだ	8.6	7.8	8.7	10.7	10.1	8.7	24.5	26.9	22.0	16.7	26.9	25.0
3. あまりそうではない	31.5	32.8	30.2	17.5	21.1	16.8	42.2	40.0	39.2	37.4	37.1	40.7
4. 全くそうではない	28.2	38.1	33.8	48.6	44.1	50.4	21.7	19.4	25.2	31.9	25.0	20.7
5. 受講したことがない	24.4	14.7	19.2	11.8	13.4	13.3	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	3.2	3.6	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.2	0.2
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

e. 授業を聞かず、別のことをしたことが多かった

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 全くそうだ	7.0	6.0	8.6	32.7	36.2	37.1	9.4	6.6	9.6	24.5	22.1	23.2
2. まあそうだ	21.6	24.0	23.1	32.7	27.4	24.7	25.0	20.2	30.1	39.9	43.3	42.0
3. あまりそうではない	26.3	35.5	31.9	14.8	13.2	14.0	39.9	48.0	40.9	24.8	23.9	24.8
4. 全くそうではない	18.6	17.2	15.7	8.0	9.9	10.9	23.0	22.2	18.7	9.7	10.3	9.5
5. 受講したことがない	24.4	14.7	19.2	11.8	13.4	13.3	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	2.1	2.6	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.2	0.2
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

問6 あなたは、学校のオンライン授業についてどう思いますか。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても効果的である	8.6	8.7	7.7	7.5	6.1	10.3	8.9	8.6	8.5	10.2	6.8	7.5
2. まあ効果的である	35.7	41.0	41.1	50.2	50.4	45.2	48.5	52.4	47.8	27.8	37.6	39.1
3. あまり効果的ではない	26.9	30.3	28.4	23.0	21.3	24.0	37.4	33.4	40.6	43.8	43.7	42.0
4. 全く効果的ではない	3.6	4.6	3.3	8.0	9.2	7.4	2.5	2.5	2.4	17.4	11.6	10.7
5. 学校のオンライン授業を受けたことがない	24.4	14.7	19.2	11.4	12.9	13.1	2.7	3.0	0.8	0.7	0.2	0.2
無回答	0.9	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.2	0.5
実数(人)	1004	932	828	440	456	458	877	1194	921	609	561	440

問7 コロナの感染が拡大した場合、あなたは対面授業とオンライン授業のどちらが望ましいですか。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 対面授業がよい	25.4	29.1	26.8	46.4	43.3	42.1	31.6	25.2	37.5	36.0	37.2	31.1
2. オンライン授業がよい	37.1	34.6	33.4	16.1	19.4	20.1	43.1	50.2	36.9	35.5	36.1	37.3
3. 対面とオンラインの併用がよい	37.1	35.9	39.2	37.5	37.3	37.8	25.2	24.7	25.6	28.0	26.4	30.7
無回答	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.3	0.9
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問7-1 その理由は何ですか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 学習の効率や成果が高いから	71.2	66.6	59.4	90.9	93.9	93.1	97.3	94.3	95.5	57.0	45.1	47.6
2. 友達と会えるから	67.0	67.1	69.6	90.2	90.3	90.1	49.5	54.9	58.6	57.8	52.8	52.4
3. 部活や行事ができるから	45.4	43.5	36.3	68.6	69.7	72.1	39.6	37.1	31.0	25.4	28.3	21.1
4. 学校の施設が利用できるから	15.6	15.6	20.2	45.9	41.2	52.7	37.8	42.0	41.6	17.2	21.5	25.3
5. 先生と会えるから	10.9	11.8	18.7	60.5	64.6	72.1	52.3	50.3	45.9	23.4	24.9	22.9
6. ずっと家にいたくないから	19.1	24.4	24.6	66.6	61.0	67.2	19.3	27.3	22.0	13.9	17.2	13.9
7. オンラインを利用する環境が十分でないから	12.4	9.0	8.8	25.3	26.7	30.5	6.9	13.2	12.2	7.8	13.7	13.3
8. オンラインの授業が苦手だから	33.0	26.4	23.1	46.3	40.4	43.1	32.6	32.5	30.8	9.8	9.9	4.8
9. その他	1.5	2.8	4.1	11.5	9.7	7.3	7.9	5.5	5.8	2.5	1.3	5.4
無回答	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	1.2
実数(人)	403	398	342	296	277	262	331	348	377	244	233	166

問8 あなたは、コロナ禍が落ち着いた後も学校のオンライン授業を行う必要があると思いますか。(○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても必要だ	9.6	10.2	9.0	11.8	11.9	10.9	5.2	7.7	6.5	13.1	12.3	11.2
2. まあ必要だ	26.5	24.1	25.1	29.0	31.6	31.4	15.3	16.6	13.1	27.1	32.9	33.3
3. あまり必要ではない	37.4	36.0	37.1	32.6	31.6	30.4	53.2	50.8	54.4	28.8	27.8	25.3
4. 全く必要ではない	9.9	12.0	10.5	18.3	16.6	17.7	17.6	16.6	19.8	14.0	12.9	11.0
5. わからない	16.4	17.5	17.9	8.3	8.4	9.6	8.8	8.2	6.3	16.7	13.9	18.5
無回答	0.2	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問9 コロナ禍を経験して、あなたは次のようなことがありましたか。あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 勉強の大切さを感じるようになった	23.7	17.0	17.2	41.7	38.1	45.7	66.9	66.3	68.1	25.7	18.8	24.7
2. 学校の大切さを感じるようになった	43.3	38.1	39.1	42.3	38.8	46.3	63.6	60.8	62.8	25.1	32.9	35.2
3. 友達の大切さを感じるようになった	59.0	54.8	52.9	61.3	57.5	61.7	52.6	53.0	51.3	26.4	26.0	21.2
4. 勉強を自らするようになった	11.1	11.8	12.0	28.8	26.9	31.4	31.6	30.4	30.5	14.3	20.4	19.1
5. 対面でのコミュニケーションは大切だと思うようになった	56.8	54.8	57.2	76.3	73.3	75.7	59.4	59.1	64.7	30.7	32.4	27.0
6. 上記のことはどれもなかった	11.7	13.3	13.4	10.5	11.4	10.0	6.8	7.5	5.9	19.9	13.4	10.5
無回答	0.3	0.3	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問10 コロナ禍の前に比べて、あなたの勉強の負担は現在、大きくなりましたか。(○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常に大きくなった	9.7	10.2	9.6	32.8	39.8	33.8	24.8	22.2	23.7	15.8	13.1	13.5
2. 少し大きくなった	37.8	32.1	28.3	36.4	32.3	35.9	47.8	49.8	49.1	35.7	34.7	41.0
3. 変わらない	49.5	54.6	57.7	22.3	19.7	22.3	24.1	24.4	23.7	42.0	42.0	37.8
4. 少し小さくなった	1.6	2.1	2.2	6.7	6.1	6.6	2.0	2.7	2.5	3.4	5.8	4.5
5. 非常に小さくなった	0.8	0.8	1.7	1.9	2.0	1.4	1.3	0.9	1.1	2.8	4.3	2.8
無回答	0.5	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問11 もし可能なら、あなたは外国へ留学したいと思いますか(オンライン留学を含まず)。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 留学したいと思わない	65.3	64.6	60.1	34.2	38.1	33.9	65.7	64.7	65.4	40.9	43.0	44.2
2. 高校在学中に留学したい	7.4	3.7	1.5	17.6	9.5	6.4	3.0	4.2	3.0	17.4	11.3	11.4
3. 高校を卒業したら、すぐに留学したい	2.5	3.3	2.0	13.3	10.5	8.5	2.9	2.7	2.7	15.2	17.6	9.0
4. 大学在学中に、留学したい	19.2	22.5	29.0	29.0	35.8	43.2	11.5	12.1	11.5	12.7	14.9	19.5
5. 大学卒業後、留学したい	4.9	5.8	7.0	6.0	6.1	7.9	17.0	16.3	17.4	13.6	13.1	15.4
無回答	0.8	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問12 あなたはこの一年間、キャンプ、山登りやハイキングなどの野外活動をしたことがありますか。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 5回以上あった	3.6	2.9	3.7	33.5	31.1	35.4	2.7	4.6	5.9	10.3	14.7	20.6
2. 1~4回あった	28.6	24.9	21.3	44.2	45.5	41.6	31.8	37.5	38.2	38.8	48.4	40.4
3. 1度もない	67.6	71.9	74.8	22.3	23.4	23.0	65.5	57.8	56.0	50.7	36.9	38.8
無回答	0.2	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問13 現在、あなたの運動・スポーツについて、以下の質問を読み、最も近い番号を選んでください。

問13-1 どれくらいの頻度で、運動・スポーツをしていますか？(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
0. 運動していない	10.0	15.0	23.4	10.3	8.6	10.8	8.1	8.0	8.7	0.0	0.2	0.0
1. 月1回程度	3.4	4.7	8.1	6.4	5.8	5.3	9.3	9.6	10.4	37.0	25.9	18.7
2. 月2~3回程度	7.2	5.8	10.8	8.5	10.8	11.3	11.0	11.1	8.1	19.2	25.4	24.9
3. 週1~2回程度	21.1	18.8	29.4	18.7	20.0	20.3	26.3	24.2	25.0	23.3	25.9	26.2
4. 週3~4回程度	15.8	12.7	12.1	19.4	20.5	18.6	15.6	14.1	14.2	14.3	12.5	16.5
5. ほぼ毎日	42.5	42.9	15.8	36.7	34.4	33.8	29.7	33.0	33.5	6.0	10.1	13.5
無回答	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問13-2 どれくらいの強度の運動・スポーツをしていますか？(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
0. 運動していない	10.0	15.0	23.4	10.2	8.3	10.8	8.1	8.0	8.7	0.0	0.2	0.0
1. きつくない運動	17.5	16.7	21.0	12.9	11.7	13.5	20.2	20.3	23.2	33.8	23.6	18.0
2. 適度なきつさの運動	45.5	40.2	41.3	32.3	34.2	26.2	63.7	64.1	58.4	19.9	25.2	24.5
3. かなりきつい運動	17.4	18.8	6.8	27.1	26.4	30.2	7.4	6.2	7.1	32.9	34.5	36.5
4. 非常にきつい運動	9.0	8.9	6.3	17.1	19.1	18.8	0.7	1.4	2.6	13.3	16.3	20.8
無回答	0.6	0.5	1.2	0.5	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問13-3 1回あたりの運動時間は、だいたいどれくらいですか？(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
0. 運動していない	10.0	15.0	23.4	10.3	8.6	10.6	8.1	8.0	8.7	0.0	0.2	0.0
1. 20分未満	5.6	4.3	7.7	9.4	8.9	7.4	21.1	22.1	21.9	34.1	23.6	17.4
2. 20~30分未満	9.7	7.9	11.4	18.3	13.9	15.3	40.2	35.9	37.1	13.1	17.3	17.6
3. 30~60分未満	21.0	20.8	31.3	21.6	28.4	28.5	24.1	28.5	24.8	13.7	18.1	20.6
4. 60~90分未満	11.3	10.1	11.0	24.0	24.4	24.9	4.7	3.0	4.8	22.4	18.1	19.9
5. 90分以上	42.0	41.6	14.3	15.7	15.6	12.7	1.7	2.5	2.8	16.5	22.8	24.3
無回答	0.5	0.4	0.9	0.6	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問14 あなたの現在の運動量はコロナ禍前に比べて変わりましたか。(○は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常に増えた	9.2	8.7	2.7	24.6	22.3	22.3	15.7	13.9	16.9	5.5	7.7	6.6
2. 少し増えた	15.3	13.1	8.8	24.0	25.8	23.2	32.9	33.3	35.5	15.0	19.6	17.2
3. 変わらない	40.5	47.8	43.7	31.5	31.7	32.3	28.9	31.5	31.9	40.9	42.2	46.8
4. 少し減った	23.1	20.9	23.4	12.7	11.4	14.5	16.3	15.0	10.8	19.0	13.7	14.2
5. 非常に減った	11.9	9.3	21.0	7.2	8.8	7.7	6.2	6.4	4.9	18.6	16.5	14.6
無回答	0.1	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問15 コロナ禍を経験して、現在、あなたは次のことに気を付けていますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 人混みのところを避ける

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	43.8	46.7	53.1	19.4	20.2	23.0	46.6	48.3	46.2	44.1	46.2	52.8
2. 時々している	47.9	45.0	39.7	50.8	45.5	42.1	47.0	46.3	45.7	45.3	46.6	41.0
3. ほとんどしていない	8.3	8.0	7.0	29.8	34.4	34.9	6.4	5.4	8.1	9.4	7.0	5.6
無回答	0.1	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 距離をとって話す

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	14.6	13.9	21.0	11.3	10.5	12.2	41.4	42.8	39.0	27.4	35.0	42.9
2. 時々している	55.0	55.6	53.2	43.7	38.9	39.4	49.1	49.6	51.0	44.8	49.7	44.2
3. ほとんどしていない	30.4	30.4	25.6	45.0	50.6	48.4	9.5	7.6	10.0	26.8	15.2	12.2
無回答	0.0	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.2	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 外食を控える

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	31.3	29.8	34.5	14.9	14.8	12.4	39.1	40.4	40.2	35.3	39.5	43.3
2. 時々している	50.4	49.1	50.5	33.5	26.9	32.2	47.7	50.0	45.8	46.0	48.7	45.9
3. ほとんどしていない	18.2	20.9	14.7	51.6	58.3	55.5	13.2	9.5	14.0	17.8	11.7	10.3
無回答	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. こまめに手洗いする

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	71.0	70.8	75.7	61.9	60.3	64.0	75.5	75.9	74.6	67.7	67.4	67.2
2. 時々している	24.5	25.0	20.8	28.1	25.6	25.4	22.4	22.2	22.4	26.0	28.6	28.8
3. ほとんどしていない	4.4	3.9	3.4	10.0	14.1	10.6	2.1	1.9	3.1	5.3	3.7	3.4
無回答	0.1	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. マスクをつけるようにする

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	95.6	94.4	95.9	53.6	46.9	54.2	72.7	69.1	70.5	89.1	84.0	77.3
2. 時々している	3.6	4.8	2.7	27.7	30.5	25.6	25.6	29.1	27.0	7.5	14.4	18.4
3. ほとんどしていない	0.6	0.6	1.2	18.7	22.7	20.3	1.7	1.7	2.5	2.7	1.4	3.7
無回答	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. 体温の測定などの健康チェックを行う

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 常にしている	55.7	46.2	53.6	15.8	18.1	18.6	64.2	61.1	61.2	58.3	52.4	54.9
2. 時々している	35.7	40.0	37.6	38.2	32.7	35.9	32.0	34.6	33.6	32.2	41.9	36.1
3. ほとんどしていない	8.4	13.5	8.6	45.9	49.2	45.5	3.7	4.3	5.2	8.6	5.6	8.6
無回答	0.2	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問16 あなたは次のようなことを最近、感じたことがありますか。それぞれについてあてはまる番号に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 寂しい

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	13.6	11.8	13.7	20.4	19.5	19.1	12.1	10.2	9.1	20.1	13.7	17.8
2. ときどきある	21.7	23.2	22.1	31.3	34.4	34.9	24.8	25.9	23.8	29.9	40.1	30.3
3. たまにある	20.8	21.0	19.3	22.3	22.0	20.4	31.7	35.9	37.5	26.4	31.0	27.7
4. ない	43.8	43.9	44.7	26.0	24.1	25.6	31.4	28.0	29.6	22.9	14.7	23.0
無回答	0.2	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.5	1.1
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 落ち込む

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	19.9	19.5	20.1	16.5	18.1	16.9	13.1	9.3	9.2	11.1	11.7	12.0
2. ときどきある	23.2	23.9	23.3	24.8	26.1	31.7	25.8	27.1	28.6	24.2	30.7	24.7
3. たまにある	24.2	22.9	20.4	21.5	22.8	21.4	38.0	41.3	41.1	34.8	38.8	30.5
4. ない	32.4	33.5	35.9	37.3	33.0	30.1	23.1	22.3	21.1	29.2	18.7	32.0
無回答	0.3	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 神経がたかぶり、心が安定しない

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	12.9	11.4	13.2	15.5	19.4	16.7	11.2	9.7	9.5	12.1	12.0	11.8
2. ときどきある	17.2	18.5	17.2	19.7	23.6	31.7	22.8	23.7	22.3	28.5	32.7	26.2
3. たまにある	19.5	19.7	18.8	25.4	20.5	19.5	32.1	35.6	39.4	30.5	33.7	30.7
4. ない	49.8	49.7	50.3	39.3	36.6	32.2	33.8	31.0	28.8	28.0	21.2	30.3
無回答	0.6	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.3	0.9
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. なんとなくいららする

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	14.2	13.8	13.8	27.9	28.3	25.4	12.0	10.1	10.2	10.5	13.3	12.2
2. ときどきある	18.6	22.2	18.6	32.9	35.3	35.9	21.7	24.8	25.4	28.0	31.6	22.5
3. たまにある	25.0	23.6	23.3	21.5	19.7	19.9	34.4	36.7	40.2	31.7	33.9	31.6
4. ない	41.4	40.2	44.1	17.7	16.7	18.8	31.9	28.3	24.2	29.2	20.9	32.6
無回答	0.8	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	1.1
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. 眠れない

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	10.6	10.7	13.1	21.2	26.3	22.5	9.0	9.5	8.7	12.7	12.0	11.0
2. ときどきある	13.7	14.2	15.0	28.5	26.7	28.1	19.7	20.2	20.9	20.2	28.1	32.0
3. たまにある	18.5	19.2	18.4	24.5	23.0	24.4	32.1	33.4	34.5	31.3	33.1	26.6
4. ない	56.9	55.4	53.2	25.9	24.1	24.9	39.2	36.8	35.9	35.1	26.4	29.2
無回答	0.3	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.5	1.1
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. ものごとに集中できない

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくある	16.0	18.0	15.1	26.2	31.4	28.1	14.1	12.0	10.9	16.1	16.3	10.7
2. ときどきある	24.0	20.2	21.1	34.2	32.3	36.0	25.5	26.6	27.5	33.9	35.0	38.8
3. たまにある	29.5	28.6	26.7	23.8	21.1	20.7	36.5	40.2	41.0	24.5	27.6	23.6
4. ない	30.1	32.8	36.8	15.8	15.2	15.1	23.8	21.2	20.6	24.8	20.9	26.0
無回答	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.9
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問17 今、あなたは何か悩みをもっていますか？あてはまる番号に○をつけてください。(○はいくつでも)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 勉強や成績	68.8	62.9	42.9	63.9	68.8	67.5	79.8	78.1	77.8	60.3	49.0	55.2
2. 友達関係	22.9	17.2	12.2	42.8	44.1	44.5	38.7	41.4	33.3	32.3	28.1	20.2
3. 健康	13.8	12.4	12.5	35.9	37.8	43.1	18.3	26.1	24.3	24.9	23.5	16.9
4. 進路について	55.4	61.4	41.5	62.2	64.4	67.8	37.4	46.8	47.5	50.7	47.6	43.1
5. 家族関係	9.0	6.7	7.4	31.7	30.8	35.2	19.9	23.9	20.5	12.5	13.6	13.5
6. 自分の容姿や性格	30.6	27.8	24.4	49.2	47.2	47.3	32.4	33.8	26.3	22.4	19.8	12.2
7. 異性との付き合い	13.6	12.4	10.9	32.3	33.6	34.7	16.3	18.3	15.6	13.3	17.9	9.6
8. 家の経済事情	7.6	6.4	8.1	17.2	23.8	27.2	18.7	22.9	21.8	10.2	12.9	8.4
9. 学校の先生との関係	4.9	2.9	2.8	14.9	18.8	15.4	17.9	16.1	14.2	6.0	5.8	6.7
10. 趣味を楽しむ時間が少ない	23.4	21.3	15.0	43.1	44.1	40.2	33.3	27.9	26.3	24.5	18.8	14.4
11. 忙しすぎる	23.1	20.2	12.0	50.0	56.9	56.1	27.6	24.0	23.0	17.8	16.6	11.0
12. 運動不足	21.4	16.6	24.4	31.0	35.3	37.5	22.8	22.6	24.2	26.5	18.2	16.1
13. ネットに時間を費やしすぎる	25.9	23.2	22.2	40.4	42.5	46.5	17.4	18.2	14.6	26.5	20.6	17.0
14. その他	4.9	5.0	4.7	11.6	9.2	13.3	9.8	9.3	7.7	4.3	2.6	7.1
15. 特に悩みがない	12.0	12.4	19.3	11.9	9.8	8.2	9.7	9.0	9.2	8.7	6.4	6.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問18 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 新型コロナウイルスがとても怖い

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	20.5	19.7	22.2	8.9	8.8	9.3	16.7	16.9	16.6	21.8	22.2	29.4
2. あてはまる	37.5	38.9	39.5	11.9	14.1	16.1	27.4	24.4	24.8	38.1	42.5	38.0
3. どちらでもない	23.9	22.9	20.0	26.5	23.4	22.0	22.8	24.1	20.6	20.8	20.9	15.7
4. あてはまらない	10.2	10.9	9.3	21.2	19.4	20.3	19.8	21.9	24.0	10.2	8.9	8.8
5. まったくあてはまらない	7.8	7.5	8.9	31.5	34.4	32.3	13.3	12.7	14.1	8.4	5.3	7.5
無回答	0.1	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 新型コロナウイルスについて考えると不快になる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	9.3	10.6	13.7	3.3	5.6	7.6	10.8	9.5	11.5	17.6	15.2	21.0
2. あてはまる	21.8	19.5	22.8	10.7	10.8	12.5	22.8	21.4	19.8	34.7	39.8	41.8
3. どちらでもない	30.9	32.3	29.6	21.5	21.6	19.8	23.0	24.9	20.5	24.3	26.8	18.5
4. あてはまらない	18.9	20.5	14.8	19.9	23.0	22.2	25.5	28.1	30.5	12.4	11.0	10.7
5. まったくあてはまらない	18.8	16.9	19.0	44.7	39.1	37.9	17.9	16.1	17.7	10.3	6.9	7.3
無回答	0.3	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 新型コロナウイルスについて考えると手汗をかく

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	1.2	1.6	2.9	3.3	5.2	4.0	5.9	6.6	8.3	9.4	11.2	18.0
2. あてはまる	2.0	0.9	2.3	2.0	3.0	3.9	8.1	8.8	8.9	8.0	14.7	17.4
3. どちらでもない	14.3	15.7	15.1	15.5	14.2	13.2	22.6	23.4	17.3	20.6	27.8	20.6
4. あてはまらない	21.1	19.8	19.9	16.6	19.1	19.3	35.3	36.3	39.2	25.8	23.5	18.9
5. まったくあてはまらない	61.3	61.7	59.6	62.5	58.6	59.6	28.1	24.9	26.3	35.3	22.7	24.5
無回答	0.2	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 新型コロナウイルスで命を失うことを恐れている

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	18.5	17.7	17.2	9.9	9.7	11.3	9.8	10.7	11.3	11.1	8.8	16.3
2. あてはまる	30.2	27.6	29.5	10.8	11.9	13.2	17.4	17.6	13.3	15.2	21.2	20.4
3. どちらでもない	20.8	23.4	22.2	15.7	13.8	15.1	23.2	21.9	20.3	23.3	28.1	20.2
4. あてはまらない	14.9	15.6	14.3	18.0	17.2	16.1	25.4	29.0	30.1	22.0	21.6	17.8
5. まったくあてはまらない	15.3	15.2	16.4	45.6	47.5	44.4	24.2	20.8	25.0	27.9	20.1	24.7
無回答	0.4	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. インターネットで新型コロナウイルスのニュースや話題をみると、緊張したり、不安になったりする

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	6.1	4.5	6.7	3.9	7.2	7.2	6.5	6.8	8.2	10.2	9.7	14.2
2. あてはまる	19.9	22.0	21.5	12.7	12.0	14.3	23.6	20.2	16.4	14.7	18.8	22.5
3. どちらでもない	25.4	27.8	25.6	19.0	19.1	21.4	23.4	27.4	23.5	26.3	31.5	24.2
4. あてはまらない	23.1	20.9	20.9	20.8	19.4	19.5	26.5	28.3	31.7	22.1	21.9	17.6
5. まったくあてはまらない	25.3	24.5	24.7	43.6	42.3	37.6	20.0	17.3	20.3	25.8	17.7	21.0
無回答	0.1	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. 新型コロナウイルス感染が心配で眠れない

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	0.9	1.2	2.2	3.4	4.5	4.2	3.9	4.4	5.9	9.0	8.0	14.8
2. あてはまる	1.5	0.6	1.5	2.8	2.3	4.3	6.6	6.7	7.0	7.4	13.9	15.5
3. どちらでもない	9.2	11.0	10.5	7.7	8.9	9.3	19.0	20.4	16.6	18.6	24.4	20.0
4. あてはまらない	17.6	16.1	18.1	16.1	18.0	16.2	36.6	38.0	37.6	20.8	22.2	18.0
5. まったくあてはまらない	70.6	70.7	67.6	69.9	66.3	65.9	33.8	30.4	33.0	43.5	31.3	31.1
無回答	0.1	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

g. 新型コロナウイルス感染について考えると、心拍が早くなったり、動悸がしたりする

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもあてはまる	0.9	1.2	2.3	3.4	5.6	4.7	4.8	5.4	6.2	9.6	9.3	14.8
2. あてはまる	1.4	1.0	1.6	2.5	5.6	5.6	8.2	9.0	9.2	9.3	13.9	18.0
3. どちらでもない	9.6	10.6	9.9	13.2	11.4	11.1	21.0	22.1	17.4	20.2	25.4	18.7
4. あてはまらない	16.5	15.3	16.4	14.9	16.9	15.3	34.7	35.1	36.2	19.9	20.1	15.4
5. まったくあてはまらない	71.4	71.4	69.5	66.0	60.5	63.3	31.3	28.5	31.0	40.3	31.2	32.6
無回答	0.3	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問19 次のことについて、あなたにあてはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 家族との関係が良好である

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	57.6	57.5	60.3	52.2	50.5	53.9	56.3	53.3	54.9	52.1	47.9	55.8
2. まあそうだ	34.4	35.7	32.4	32.6	34.1	32.2	38.0	40.8	39.8	39.7	44.7	35.0
3. あまりそうではない	6.1	5.6	5.0	9.2	10.8	8.8	4.9	5.3	4.3	6.9	6.2	6.6
4. そうではない	1.8	1.0	2.1	6.0	4.7	5.1	0.8	0.7	1.1	1.0	1.0	2.2
無回答	0.1	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 親(保護者)は私のことを理解している

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	50.7	49.9	55.1	35.0	32.2	37.6	44.5	41.3	44.5	45.4	35.5	44.6
2. まあそうだ	38.3	40.4	35.1	34.3	37.3	33.4	42.4	44.3	43.3	40.6	47.8	43.4
3. あまりそうではない	8.3	7.4	7.2	20.5	19.5	20.3	11.2	12.9	10.5	11.9	15.2	10.1
4. そうではない	2.7	2.1	2.6	10.2	10.9	8.7	1.9	1.4	1.6	1.8	1.4	1.9
無回答	0.1	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 家にいると落ち着く

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	65.3	65.0	63.5	47.8	45.5	53.4	49.7	45.6	48.6	52.7	39.6	44.8
2. まあそうだ	25.1	27.4	26.8	32.1	33.9	25.6	38.7	41.2	40.4	37.0	45.2	43.4
3. あまりそうではない	6.9	4.7	6.5	13.3	14.5	13.5	9.5	12.0	9.8	8.3	12.8	9.9
4. そうではない	2.4	2.6	3.1	6.7	6.1	7.6	2.1	1.2	1.2	1.8	2.2	1.5
無回答	0.2	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 私は親(保護者)と一緒にいるのが好きだ

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	44.2	43.8	46.4	50.6	43.0	52.4	48.7	42.0	46.8	48.7	37.4	43.8
2. まあそうだ	38.3	39.0	37.5	29.3	37.7	30.4	36.9	43.7	40.4	37.2	45.2	41.2
3. あまりそうではない	13.2	13.3	11.7	14.1	13.4	11.4	12.8	12.3	11.6	11.8	15.3	12.7
4. そうではない	4.0	3.6	4.4	6.0	5.9	5.8	1.6	2.0	1.2	2.1	1.9	2.1
無回答	0.3	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. 友だちといっしょにいる時は、楽しい

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	75.3	73.7	76.7	76.2	72.3	73.5	46.4	42.9	47.4	57.5	46.2	52.8
2. まあそうだ	20.5	22.1	20.1	15.5	19.2	17.4	46.8	49.9	46.0	34.5	42.8	36.3
3. あまりそうではない	3.0	2.8	2.2	3.8	4.4	4.5	6.1	6.2	5.9	7.2	9.9	9.0
4. そうではない	0.9	0.9	0.6	4.5	4.1	4.7	0.7	1.0	0.7	0.6	1.0	1.5
無回答	0.4	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. 対面より、友達とSNSでの交流が好きだ

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	9.3	9.3	9.2	8.2	10.6	11.3	16.3	18.5	16.8	17.6	18.5	20.0
2. まあそうだ	17.1	16.9	12.9	18.3	13.1	13.3	29.3	32.6	30.0	28.3	34.7	40.8
3. あまりそうではない	52.5	49.1	50.6	31.5	33.6	29.3	44.6	42.2	43.8	37.3	34.5	27.5
4. そうではない	20.8	24.5	27.2	42.0	42.7	46.1	9.8	6.7	9.3	16.5	12.1	11.6
無回答	0.3	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

g. 一人でいるのが好きだ

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	33.3	32.6	34.4	21.2	21.9	21.7	19.5	18.0	18.0	28.0	19.3	25.3
2. まあそうだ	35.9	41.9	40.6	36.7	36.9	37.5	34.6	35.4	35.2	38.5	43.8	40.6
3. あまりそうではない	23.3	19.9	19.7	25.5	26.6	25.7	35.4	37.9	38.1	20.9	28.1	22.5
4. そうではない	7.3	5.4	4.9	16.6	14.7	15.1	10.5	8.7	8.7	12.2	8.6	11.2
無回答	0.3	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

h. つらい時、助けしてくれる人がいる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. そうだ	54.9	52.4	58.3	48.3	45.3	54.7	34.1	29.4	32.7	45.6	34.5	37.3
2. まあそうだ	35.2	37.3	33.4	25.5	30.0	25.9	54.9	59.1	55.6	37.5	46.2	47.6
3. あまりそうではない	8.0	7.7	5.5	15.8	14.5	11.9	9.5	10.1	10.3	13.1	16.1	10.7
4. そうではない	1.8	2.4	2.7	10.3	10.2	7.6	1.5	1.4	1.4	3.5	3.0	4.5
無回答	0.1	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.0
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問20 あなたは次の人や機関、組織をどのくらい信頼していますか。aからhまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけます。

a. 家族

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	69.6	68.7	71.1	59.1	54.7	60.5	75.1	68.3	70.4	68.1	59.4	66.5
2. まあ信頼している	25.3	26.9	23.8	28.1	30.3	27.5	20.0	25.7	25.7	24.6	32.6	27.5
3. あまり信頼していない	4.1	3.4	3.3	8.6	9.7	7.4	3.1	3.8	1.9	5.8	7.0	5.2
4. 全く信頼していない	1.0	0.9	1.4	4.2	5.3	4.7	1.8	2.1	2.0	1.2	0.8	0.6
無回答	0.1	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 友達

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	46.7	47.6	53.6	53.1	50.2	53.4	33.0	31.3	36.5	47.1	43.0	49.8
2. まあ信頼している	43.6	44.9	39.5	34.3	38.1	34.9	55.7	57.8	54.5	44.0	45.7	41.0
3. あまり信頼していない	8.6	5.9	5.2	8.6	7.5	7.2	7.8	7.4	6.4	7.7	10.5	8.1
4. 全く信頼していない	0.8	1.4	1.4	3.9	4.2	4.5	3.4	3.5	2.7	1.0	0.6	0.6
無回答	0.3	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 学校の先生

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	20.7	22.1	26.9	19.0	14.4	21.1	42.0	37.5	41.4	28.6	24.8	35.2
2. まあ信頼している	52.1	52.4	51.5	39.8	42.5	43.2	44.6	48.2	46.7	46.3	47.8	45.1
3. あまり信頼していない	20.8	19.9	15.7	31.2	32.3	27.3	8.8	10.7	8.3	20.1	23.0	16.7
4. 全く信頼していない	6.1	5.5	5.6	10.0	10.8	8.4	4.7	3.7	3.7	4.6	4.3	2.6
無回答	0.3	0.1	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 近所の人

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	6.9	6.6	9.6	9.1	11.3	10.8	13.6	11.6	13.9	12.4	10.1	15.4
2. まあ信頼している	37.2	34.8	34.8	29.8	21.9	26.0	44.4	44.9	41.5	20.8	23.8	30.7
3. あまり信頼していない	38.2	38.4	35.7	32.6	33.9	32.6	37.1	39.1	40.2	35.7	40.3	34.5
4. 全く信頼していない	17.1	19.8	19.7	28.5	33.0	30.5	5.0	4.3	4.5	30.8	25.6	18.9
無回答	0.5	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. 政府

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	3.3	2.9	4.6	5.2	3.9	4.8	24.4	20.8	23.2	10.2	7.5	13.9
2. まあ信頼している	33.4	30.8	32.2	27.6	24.5	23.2	50.1	51.0	50.4	17.6	22.5	28.5
3. あまり信頼していない	45.3	46.7	43.5	34.3	39.4	38.6	20.1	22.8	21.2	42.6	39.9	31.5
4. 全く信頼していない	17.5	19.4	19.3	32.9	32.2	33.4	5.4	5.3	5.3	29.4	29.9	25.8
無回答	0.6	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. テレビや新聞

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	8.6	6.4	9.4	5.0	3.0	3.4	15.1	13.4	13.5	11.2	10.5	14.8
2. まあ信頼している	47.0	45.4	42.4	23.8	24.2	25.9	51.0	53.8	52.7	31.6	30.8	32.0
3. あまり信頼していない	34.0	35.1	34.8	42.6	42.0	37.8	27.9	27.8	28.6	37.3	36.9	35.6
4. 全く信頼していない	10.0	12.6	12.9	28.5	30.8	33.0	6.0	5.1	5.2	19.6	21.6	17.2
無回答	0.4	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

g. インターネット上の情報

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	2.8	2.5	3.7	4.5	2.0	2.4	6.3	5.2	6.6	11.1	7.3	13.5
2. まあ信頼している	35.5	37.1	29.6	22.4	23.6	20.7	23.3	27.5	25.8	29.1	32.4	31.5
3. あまり信頼していない	49.5	46.9	53.3	50.6	48.6	47.6	67.5	63.9	63.8	41.4	37.4	35.6
4. 全く信頼していない	11.7	13.2	12.8	22.4	25.8	29.3	2.9	3.4	3.8	18.1	22.7	19.3
無回答	0.4	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

h. インターネット上の知り合い

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とても信頼している	2.7	2.3	4.0	8.9	6.7	6.1	4.8	4.6	5.6	11.2	7.2	10.9
2. まあ信頼している	21.3	18.1	18.5	28.8	25.9	28.6	11.3	14.5	13.7	18.7	24.0	24.9
3. あまり信頼していない	42.8	43.4	43.5	37.0	35.9	33.4	80.3	77.2	75.9	38.2	33.5	33.1
4. 全く信頼していない	32.6	35.8	33.5	25.2	31.4	31.8	3.6	3.7	4.8	31.6	35.1	30.7
無回答	0.6	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問21 以下の各項目について、現在のあなたに最も近い番号を選んでください。(○は1つずつ)

a. 自分の素直な気持ちを他人にはっきりと伝えられる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	23.6	24.2	29.7	18.3	17.5	20.9	24.2	20.4	26.0	36.0	31.8	34.5
2. 少しあてはまる	44.4	39.6	41.0	31.2	33.0	32.6	48.0	49.6	47.3	40.0	45.8	47.0
3. どちらでもない	14.3	16.9	14.6	23.2	23.1	20.1	18.2	20.8	17.6	13.1	14.2	10.7
4. あまりあてはまらない	15.3	16.3	12.0	17.6	18.3	18.2	8.0	8.0	6.5	8.1	6.9	5.8
5. まったくあてはまらない	2.5	2.7	2.4	9.7	8.1	8.2	1.6	1.3	2.6	2.5	1.3	1.5
無回答	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 他人の気持ちを考慮した言動をとれる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	30.1	31.0	39.8	40.8	43.9	46.6	32.9	29.6	31.7	39.8	32.9	32.0
2. 少しあてはまる	51.6	50.1	44.2	40.3	38.0	37.6	52.1	52.0	51.9	44.5	44.2	50.0
3. どちらでもない	14.2	13.9	10.7	11.3	12.2	10.1	11.0	14.2	12.0	11.4	16.8	12.2
4. あまりあてはまらない	2.8	3.7	3.8	4.2	3.0	3.5	3.3	3.8	3.6	3.4	5.8	5.1
5. まったくあてはまらない	1.0	0.9	1.2	3.4	3.0	2.1	0.7	0.4	0.8	0.6	0.3	0.4
無回答	0.3	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 他人の話を聞くとき、その人の立場に立って気持ちを想像できる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	33.1	35.1	42.4	37.0	43.6	44.9	33.8	31.0	33.6	41.6	31.3	30.3
2. 少しあてはまる	49.1	46.7	42.2	35.0	32.8	35.9	50.8	51.1	50.6	39.2	43.1	49.1
3. どちらでもない	13.6	14.2	10.7	19.6	15.3	12.4	12.0	14.0	11.5	14.5	19.8	17.2
4. あまりあてはまらない	2.8	2.8	3.2	4.1	5.0	5.0	2.8	3.3	3.6	3.7	5.0	2.6
5. まったくあてはまらない	1.2	0.9	1.0	4.4	3.3	1.9	0.6	0.5	0.7	0.7	0.8	0.6
無回答	0.3	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 自分自身の気持ちを落ち着かせるなど感情のコントロールができる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	28.4	27.2	35.0	26.8	31.6	33.6	27.9	27.5	29.5	31.1	23.8	28.1
2. 少しあてはまる	43.8	39.7	40.0	34.2	34.7	36.0	42.7	44.0	48.1	38.8	45.4	45.5
3. どちらでもない	17.7	20.0	15.8	20.7	18.0	16.1	18.6	19.5	15.0	19.8	21.7	18.7
4. あまりあてはまらない	8.4	10.5	7.7	11.9	11.3	11.1	8.4	7.9	5.9	9.0	8.5	6.0
5. まったくあてはまらない	1.6	2.3	1.2	6.4	4.5	3.2	2.3	1.2	1.5	1.0	0.6	1.5
無回答	0.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. つらいことがあっても、悪い方向に考えすぎない

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	15.7	16.2	23.0	15.8	20.5	19.0	24.5	21.8	24.5	25.8	20.6	24.3
2. 少しあてはまる	26.3	24.6	26.2	27.4	28.1	32.0	37.4	37.5	41.7	36.0	41.1	44.0
3. どちらでもない	22.8	20.0	21.4	25.1	24.5	25.2	19.9	22.3	18.8	18.9	26.8	21.2
4. あまりあてはまらない	25.6	28.0	22.5	19.4	18.3	18.2	13.8	15.4	12.6	13.9	10.1	8.4
5. まったくあてはまらない	9.4	10.9	6.5	12.2	8.6	5.6	4.5	3.0	2.4	4.7	1.3	1.9
無回答	0.1	0.2	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. 多くの情報から自分にとって重要なものを選択することができる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	20.3	19.4	28.4	25.9	29.8	29.9	30.4	27.0	29.4	29.4	22.5	24.5
2. 少しあてはまる	43.9	42.9	43.3	35.7	35.0	40.0	45.2	47.9	49.1	44.8	45.2	48.7
3. どちらでもない	26.0	27.2	21.1	28.8	23.9	22.8	16.8	19.5	17.0	19.3	22.2	20.0
4. あまりあてはまらない	8.1	9.3	5.6	6.3	8.8	5.0	6.2	5.1	3.5	5.6	8.5	5.2
5. まったくあてはまらない	1.4	0.9	0.9	3.3	2.5	2.3	1.3	0.4	1.0	0.6	1.4	1.3
無回答	0.3	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

g. 物事の損得について慎重に考えられる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	24.2	24.4	32.9	28.8	34.5	34.4	30.4	27.0	29.9	29.5	25.4	25.1
2. 少しあてはまる	46.3	44.3	41.9	35.9	34.7	40.2	45.6	49.2	49.3	46.0	44.4	47.6
3. どちらでもない	22.7	21.9	19.0	22.1	21.4	16.9	18.1	17.6	15.9	18.6	21.6	19.3
4. あまりあてはまらない	5.2	8.2	4.7	9.9	6.3	6.3	5.0	5.7	4.2	4.6	7.5	6.4
5. まったくあてはまらない	1.2	0.9	1.0	3.3	3.1	2.3	1.0	0.4	0.7	0.9	1.1	1.3
無回答	0.4	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

h. 他人に対して思いやりのある言動をとることができる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	31.2	30.8	39.9	42.6	46.3	51.4	31.7	27.8	32.1	40.3	30.0	30.9
2. 少しあてはまる	49.7	48.9	43.1	34.8	32.8	32.6	51.1	52.1	51.4	41.3	42.5	47.4
3. どちらでもない	15.3	16.0	12.3	17.4	13.3	11.4	13.8	16.3	13.7	13.3	19.3	16.5
4. あまりあてはまらない	2.7	3.0	2.9	2.7	5.3	2.9	2.7	3.1	2.2	3.5	6.9	4.5
5. まったくあてはまらない	0.9	1.0	1.2	2.5	2.3	1.6	0.8	0.6	0.6	1.0	1.0	0.4
無回答	0.2	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.3	0.4
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

i. この行では「2」(少しあてはまる)に○をつけてください。(注)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	2.0	1.8	3.4	2.4	2.3	0.6	7.4	6.7	9.2	4.3	2.9	4.3
2. 少しあてはまる	94.2	93.4	91.7	96.4	95.8	98.2	85.7	83.2	79.5	89.5	89.5	88.0
3. どちらでもない	1.7	2.2	1.9	1.3	1.9	1.1	4.6	6.7	8.5	3.4	5.4	4.7
4. あまりあてはまらない	1.2	1.2	1.6	0.0	0.0	0.0	0.9	2.2	1.7	1.2	1.3	1.9
5. まったくあてはまらない	0.8	0.7	0.8	0.0	0.0	0.0	1.5	1.2	1.0	0.4	0.6	0.6
無回答	0.2	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.2	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

(注) 本項目は、質問項目を精読しない回答者のスクリーニングに用いられた。しかし、本調査では、全回答者を有効回答者として扱うことにした。その理由は、① 昨年度までの調査では本項目を使用していなかったため、経年比較上、的確な結果を得られない恐れがある。② 本項目の教示に違反した回答者を除外した場合となかった場合とで、分析結果に大きな差異は認められなかった。

j. 声を出して笑うなど、自分の感情を素直に表現できる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	55.9	55.3	60.1	37.9	36.4	43.4	38.1	33.6	38.1	42.2	31.0	29.8
2. 少しあてはまる	32.3	30.9	28.7	28.5	30.0	30.1	45.8	47.3	43.4	34.8	36.1	41.4
3. どちらでもない	8.0	9.9	7.9	20.2	19.7	16.2	10.2	14.0	13.0	17.0	24.1	19.5
4. あまりあてはまらない	3.0	2.5	2.3	7.5	9.1	6.8	5.0	4.3	4.1	4.7	7.5	8.4
5. まったくあてはまらない	0.7	0.9	0.6	5.8	4.8	3.5	0.9	0.9	1.4	0.7	1.3	0.7
無回答	0.1	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

k. 悲しいことがあっても、考え方を前向きに変えることができる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	19.8	20.7	26.7	18.3	21.4	26.0	28.1	25.5	31.1	26.1	22.5	22.5
2. 少しあてはまる	33.7	31.5	33.1	27.9	25.8	33.3	45.0	46.9	45.3	32.0	36.6	45.9
3. どちらでもない	21.8	22.7	22.2	29.9	29.7	23.8	17.8	19.3	16.8	23.5	24.4	22.1
4. あまりあてはまらない	19.1	19.4	13.5	16.0	16.6	11.6	6.8	6.9	4.9	14.3	14.5	7.1
5. まったくあてはまらない	5.2	5.4	3.8	7.8	6.6	5.3	2.3	1.4	1.9	3.5	1.9	2.2
無回答	0.4	0.4	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

l. 入手した情報が信頼できるかどうか適切に判断することができる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	21.2	21.1	30.2	28.4	30.2	32.8	28.0	23.7	30.6	27.0	21.6	21.3
2. 少しあてはまる	47.0	44.3	44.9	32.8	35.6	35.5	51.4	52.9	50.6	40.9	44.9	50.0
3. どちらでもない	24.8	27.0	19.5	30.1	25.0	22.8	16.3	19.5	14.7	23.0	24.4	19.3
4. あまりあてはまらない	5.8	6.5	3.8	5.0	7.0	6.3	3.2	3.3	3.2	7.4	8.0	7.5
5. まったくあてはまらない	0.9	0.8	1.0	3.8	2.2	2.6	1.1	0.5	0.9	1.2	1.0	1.7
無回答	0.3	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

m. 自分自身の考えを他人に理解しやすいように伝えられる

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 非常にあてはまる	17.9	18.8	24.8	27.1	29.8	34.2	28.3	24.4	31.6	29.6	23.0	24.0
2. 少しあてはまる	40.3	36.8	40.4	34.3	33.6	33.9	49.2	51.0	48.2	39.5	40.9	47.4
3. どちらでもない	26.1	26.5	21.4	25.1	23.6	22.0	17.1	18.2	16.3	21.2	23.8	19.9
4. あまりあてはまらない	12.8	14.0	10.8	8.3	8.6	6.9	3.9	5.6	2.9	7.1	10.1	6.6
5. まったくあてはまらない	2.7	3.6	2.1	5.2	4.4	2.9	1.4	0.8	1.0	1.9	2.2	2.1
無回答	0.1	0.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.0	0.2
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問22 次のことについて、あなたにあってはまる番号にそれぞれ○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 将来への希望を持っている

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくあてはまる	30.4	31.0	40.3	53.0	53.0	60.3	43.4	36.8	41.9	33.3	31.8	40.6
2. まああてはまる	42.4	43.4	42.0	32.8	31.9	28.1	45.6	50.6	47.4	42.0	47.9	42.5
3. あまりあてはまらない	22.7	21.3	14.0	9.2	8.9	8.7	9.4	11.3	9.5	19.3	17.3	11.8
4. 全くあてはまらない	4.2	3.9	3.2	5.0	6.3	2.9	1.6	1.3	1.1	4.6	2.7	4.5
無回答	0.3	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 自分の将来に不安を感じている

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくあてはまる	31.8	32.2	30.4	27.1	31.1	28.6	13.0	12.4	12.3	22.1	21.2	18.7
2. まああてはまる	46.5	48.3	46.3	36.8	37.3	40.8	33.3	37.7	36.2	45.6	49.4	48.3
3. あまりあてはまらない	17.1	14.8	16.8	24.6	21.3	19.6	38.1	38.2	37.9	25.7	25.2	22.1
4. 全くあてはまらない	4.2	4.0	6.0	11.4	10.3	10.9	15.6	11.8	13.6	5.9	3.8	10.1
無回答	0.4	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. 将来に備えて、現在の勉強が大切だと感じている

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくあてはまる	48.0	48.6	47.6	50.8	48.8	52.3	53.6	49.2	53.3	34.7	30.8	33.7
2. まああてはまる	42.4	41.3	38.4	34.3	34.8	35.5	40.3	45.6	41.7	45.4	49.7	47.8
3. あまりあてはまらない	7.7	8.5	11.1	10.3	11.6	9.5	5.4	4.6	4.1	16.5	16.5	13.9
4. 全くあてはまらない	1.2	1.2	2.3	4.5	4.8	2.7	0.6	0.7	0.9	2.5	2.4	3.7
無回答	0.6	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.6	0.9
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 自分の将来の目標をはっきり決めている

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくあてはまる	25.8	27.8	40.2	33.2	28.1	35.9	26.4	26.2	30.4	26.7	26.4	31.1
2. まああてはまる	28.3	32.3	30.5	28.8	35.6	34.6	41.7	44.8	43.5	29.9	40.9	40.6
3. あまりあてはまらない	32.4	28.2	21.5	24.9	23.0	20.7	26.4	25.2	22.3	32.6	28.1	23.6
4. 全くあてはまらない	13.1	11.4	7.2	13.0	13.3	8.8	5.5	3.8	3.8	9.9	4.0	3.9
無回答	0.5	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. 将来のことを悩むより今を楽しみたい

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. よくあてはまる	31.4	26.6	30.8	30.7	32.5	31.4	25.5	22.9	27.9	27.4	22.0	24.5
2. まああてはまる	46.7	48.7	44.2	35.1	35.9	37.6	41.6	43.7	42.5	40.4	45.2	49.3
3. あまりあてはまらない	17.6	21.3	21.1	25.7	25.3	22.5	22.4	25.5	21.8	26.5	28.0	19.7
4. 全くあてはまらない	3.7	3.1	3.4	8.5	6.3	8.5	10.5	7.8	7.8	4.9	4.2	5.8
無回答	0.6	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問23 あなたは将来、どのような目標をもっていますか。aからjまでのそれぞれについてあてはまる番号に○をつけください。(○は1つずつ)

a. 有名な大学に入ること

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	12.4	10.9	10.3	40.0	36.1	36.7	49.7	46.3	45.4	28.0	20.9	26.0
2. まあそう思う	34.2	30.2	25.9	34.5	35.9	35.7	43.0	44.8	46.0	34.7	41.5	37.1
3. あまりそう思わない	35.2	36.5	33.8	18.0	18.1	18.6	6.2	7.8	7.4	27.6	31.5	26.8
4. 全くそう思わない	17.8	22.1	29.4	7.5	9.8	9.0	1.1	1.0	1.2	9.0	5.8	9.6
無回答	0.4	0.3	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

b. 高い社会的地位に就くこと

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	12.7	11.7	13.2	27.0	22.7	24.0	37.1	35.0	36.3	24.9	18.4	21.2
2. まあそう思う	35.7	31.8	34.3	37.0	36.3	35.5	44.9	46.3	46.7	29.8	37.2	42.9
3. あまりそう思わない	36.9	39.3	33.0	26.3	31.1	28.1	16.3	17.3	15.7	36.7	37.4	26.4
4. 全くそう思わない	14.3	16.7	18.8	9.7	10.0	12.4	1.6	1.4	1.3	7.8	6.7	8.8
無回答	0.4	0.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.3	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

c. お金持ちになること

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	25.2	26.1	25.6	58.0	54.8	58.8	48.9	45.4	45.1	32.9	27.5	30.0
2. まあそう思う	46.8	43.4	44.9	31.3	31.1	29.6	43.3	48.2	46.5	35.5	39.1	42.9
3. あまりそう思わない	20.9	22.4	21.5	8.0	10.5	7.7	6.7	5.6	7.4	25.8	28.0	20.8
4. 全くそう思わない	6.8	7.6	7.3	2.7	3.6	3.9	1.1	0.9	1.0	5.0	4.8	5.6
無回答	0.4	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

d. 円満な家庭を築くこと

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	53.9	54.8	54.0	69.3	65.0	73.6	57.8	51.0	49.5	48.8	40.7	41.6
2. まあそう思う	34.8	33.2	31.9	17.9	20.8	15.8	36.2	41.2	42.7	35.4	42.0	44.9
3. あまりそう思わない	7.1	8.0	9.2	6.7	7.7	6.3	4.7	5.8	6.0	11.1	13.4	9.2
4. 全くそう思わない	3.9	3.6	4.3	6.1	6.6	4.3	1.2	2.0	1.8	4.3	3.4	3.6
無回答	0.4	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.5	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

e. 自分の趣味を生かす暮らしをすること

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	53.2	50.8	55.5	80.9	74.4	83.4	53.5	49.3	50.0	55.0	45.8	43.1
2. まあそう思う	38.1	41.7	35.7	12.5	17.2	12.4	41.8	45.6	45.8	34.2	39.6	43.1
3. あまりそう思わない	7.2	6.0	7.0	4.1	5.5	2.7	4.0	4.4	3.5	8.3	11.8	10.9
4. 全くそう思わない	1.3	1.3	1.1	2.5	3.0	1.4	0.7	0.7	0.7	1.6	2.2	2.2
無回答	0.3	0.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.5	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

f. のんびりと気楽に暮らすこと

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	55.1	57.2	58.9	64.3	57.5	61.3	51.5	47.1	47.7	54.1	46.2	41.2
2. まあそう思う	37.8	36.6	33.2	23.5	28.3	28.0	40.9	45.6	43.7	34.5	40.3	43.1
3. あまりそう思わない	5.6	5.5	6.0	8.9	10.6	7.4	6.7	6.8	7.4	9.1	11.7	12.2
4. 全くそう思わない	1.2	0.4	1.2	3.3	3.6	3.4	0.9	0.6	1.2	1.5	1.4	2.8
無回答	0.3	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.5	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

g. 社会のために役立つ生き方をすること

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	29.5	28.9	35.5	56.4	50.3	55.8	52.2	46.3	46.7	24.2	22.2	23.2
2. まあそう思う	47.8	48.4	42.6	30.9	33.9	34.1	43.2	47.6	47.8	35.1	41.9	41.4
3. あまりそう思わない	18.1	17.3	16.8	9.4	10.6	8.4	3.6	5.0	4.8	32.0	29.6	27.7
4. 全くそう思わない	4.0	5.0	4.6	3.3	5.2	1.8	1.0	1.2	0.7	7.8	5.9	6.9
無回答	0.6	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.5	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

h. 安定した仕事に就くこと

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	54.9	57.7	55.6	75.4	73.8	81.4	55.4	49.2	48.6	51.3	39.9	37.3
2. まあそう思う	36.7	34.2	34.5	18.8	18.6	14.0	40.1	44.0	45.7	36.7	42.7	46.3
3. あまりそう思わない	5.7	6.1	6.4	3.1	4.1	2.4	3.9	5.5	4.8	9.1	13.3	13.9
4. 全くそう思わない	2.0	1.5	2.8	2.7	3.6	2.3	0.7	1.2	0.9	2.1	3.5	1.9
無回答	0.6	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

i. リーダーになること

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	7.1	6.6	8.1	44.2	38.3	49.8	29.0	26.8	29.0	22.9	20.4	20.6
2. まあそう思う	21.1	21.8	25.4	32.9	35.0	32.2	42.0	44.2	39.6	27.6	33.5	38.4
3. あまりそう思わない	50.0	49.0	44.9	16.1	19.4	12.9	25.6	24.6	27.4	37.0	35.6	29.8
4. 全くそう思わない	21.0	22.1	21.0	6.7	7.3	5.1	3.4	4.5	4.0	11.8	9.7	10.5
無回答	0.8	0.5	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

j. 専門的な技術や特技、資格をもつこと

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. とてもそう思う	30.3	34.1	40.3	55.2	51.1	60.6	50.9	47.2	49.8	36.0	32.6	32.6
2. まあそう思う	42.6	43.2	39.8	31.7	32.8	27.0	41.8	44.8	43.6	41.6	42.5	47.8
3. あまりそう思わない	21.4	18.1	14.7	8.2	11.3	9.2	6.3	6.7	5.7	17.4	20.1	14.4
4. 全くそう思わない	5.2	4.0	4.3	5.0	4.8	3.2	1.1	1.3	0.9	4.3	4.2	4.5
無回答	0.5	0.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.6	0.7
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問24 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 上	11.4	12.6	13.4	18.3	16.1	18.6	13.1	14.6	18.0	11.5	9.3	11.0
2. 中の上	21.8	23.6	22.3	43.4	47.2	44.7	27.3	29.6	30.0	21.1	24.1	28.7
3. 中	27.8	27.1	29.8	30.6	30.8	28.9	31.2	33.2	29.3	36.9	42.2	43.3
4. 中の下	20.5	19.6	18.8	6.4	4.7	6.3	18.9	15.5	14.6	21.5	17.6	13.5
5. 下	18.2	16.7	15.0	1.3	1.3	1.4	9.5	7.1	8.1	8.7	6.4	3.0
無回答	0.3	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問25 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。(〇は1つ)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 裕福なほう	7.9	6.0	7.3	7.5	6.9	7.1	3.0	3.8	4.5	6.8	4.2	5.4
2. わりと裕福なほう	21.0	19.2	19.4	31.3	36.4	32.6	17.4	15.1	18.1	21.4	21.6	28.3
3. ふつう	57.9	57.9	55.3	54.2	49.7	51.0	68.4	68.5	64.4	60.3	55.0	54.3
4. わりと厳しいほう	10.6	14.5	13.4	6.6	6.7	9.0	7.8	9.0	8.5	8.6	12.9	7.7
5. 厳しいほう	2.2	2.0	4.1	0.3	0.3	0.3	3.4	3.5	4.5	2.5	5.9	3.7
無回答	0.4	0.3	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.5	0.6
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

問26 いま一緒に住んでいる家族はどなたですか。(〇はいくつでも)

	日本			米国			中国			韓国		
	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3	高1	高2	高3
1. 父親	81.4	78.9	76.2	82.0	83.9	77.8	70.6	70.4	69.6	81.0	76.4	80.1
2. 母親	93.3	93.3	93.5	94.4	91.9	90.4	77.2	76.6	75.0	88.6	84.2	84.1
3. 兄弟姉妹	73.8	72.2	69.3	72.9	75.3	71.1	33.4	35.4	28.5	70.5	65.0	60.7
4. 祖父・祖母	17.2	18.7	18.6	12.1	14.7	15.0	11.5	11.5	10.6	12.8	16.0	14.2
5. 親戚	1.6	1.5	1.1	8.0	10.6	8.7	0.8	1.3	1.6	1.2	2.6	0.7
6. 学校の寮や一人暮らし	2.5	2.5	2.7	0.6	0.9	0.6	15.7	14.2	16.2	2.5	3.8	2.6
7. その他	2.8	3.7	3.5	6.3	5.6	7.1	1.6	2.5	2.2	2.5	1.9	2.1
実数(人)	1584	1369	1277	638	640	622	1046	1383	1006	678	626	534

- 胡 霞 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員
(調査の概要～5章)
- 池田 幸恭 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員
和洋女子大学人文学部心理学科 教授
(考察1)
- 嘉瀬 貴祥 人間環境大学総合心理学部総合心理学科 講師
(考察2)
- 遠藤 伸太郎 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員
千葉工業大学先進工学部教育センター 助教
(考察3)
-

日・米・中・韓の青少年に関する国際比較調査は、(財)日本青少年研究所が実施してきたが、当該法人が平成25年8月31日に解散したことに伴い、国立青少年教育振興機構が調査を継承して実施している。

(お願い)

本報告書を引用された場合には、今後の参考とさせていただきたいと思っておりますので、国立青少年教育振興機構青少年教育研究センターまで、メール、FAX等でその旨ご連絡いただけましたら幸いです。

令和4年6月

編集・発行

国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター
〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町3-1
TEL 03-6407-7741 FAX 03-6407-7619
E-mail kenkyu-soumu@niye.go.jp
