

「体験の風をおこそう」運動[®]

高校生の社会参加に関する意識調査報告書

— 日本・米国・中国・韓国の比較 —

令和3年6月

目 次

調査の概要	3
1 学校内の活動への参加意識や態度	8
1) 生徒会役員や学級委員などの経験	
2) 学校の行事や活動への参加	
3) 生徒による自治活動への参加について	
4) 生徒の意見・要望の表明について	
2 学校外の活動への参加や関心	19
1) 学校外の活動への参加経験	
2) 学校外の活動への関心	
3) 活動への参加経験と関心度の関係	
3 社会や政治への関心	33
1) 政治や社会問題への関心	
2) ニュースなどへの関心	
3) インターネット上でやっていること	
4 家族とのコミュニケーション	46
1) 家事のお手伝い	
2) 親とのコミュニケーション	
3) 親（保護者）の選挙への態度	
4) 自分の考えに対する親（保護者）の態度	
5 権利の尊重・保障についての意識	56
1) 参加の権利の保障に対する認識	
2) 意見の表明についての認識	
3) 権利についての認識	

6 社会参加についての意識	67
1) 社会参加についての考え方	
2) 経年比較にみる高校生の社会参加意識	

◆考察

高まる社会参加の意識 発揮できない影響力 —日本の若者は「自分本位」なのか—	75
--	----

◆資料

質問票（和文）	83
質問票（英文）	90
単純集計表	97
男女別集計表	116

調査の概要

1 調査の目的

本調査は、高校生の社会参加に関する意識や実態を把握することを目的としている。また、米国、中国、韓国でも同時に実施し、諸外国と比較することで、日本の特徴や課題を分析し、若者の社会参加の推進を図るための基礎資料を提供する。

2 調査方法等

調査時期、調査対象などは次のとおりである。

	日本	米国	中国	韓国
調査機関	国立青少年教育振興機構	一般財団法人日本児童教育振興財団(委託)	中国青少年研究センター	ソウル YMCA、韓国多文化青少年協会
調査時期	2020年9月～2021年2月	2020年10月～12月	2020年9月～12月	2020年9月～12月
学校数	40	7	24	34
調査地域	北海道、青森県 山形県、茨城県 栃木県、埼玉県 千葉県、東京都 新潟県、富山県 石川県、長野県 静岡県、愛知県 三重県、滋賀県 大阪府、奈良県 和歌山県、岡山県 広島県、徳島県 愛媛県、福岡県 大分県、宮崎県	Delaware Connecticut North Carolina Iowa Minnesota Oklahoma Hawaii	・北京市 ・広東省広州市 ・広西チワン族自治区 貴港市 ・遼寧省大連市 ・安徽省合肥市 ・陝西省西安市 (各地域で都市部と郊外から2校ずつ抽出)	ソウル 京畿道 江原道 大田 釜山 全羅北道
調査方法	集団質問紙法(36校) 学校を通してのWEB調査(4校)	学校を通してのWEB調査	WEB調査(学校でパソコンやスマートフォンなどで回答)	集団質問紙法
有効回答者数(人)	4623	1300	5019	1526

3 調査内容

学校内の活動への参加意識・態度、学校外の活動への参加や関心、政治や社会問題への関心、インターネット上でやっていること、親（保護者）とのコミュニケーション、自分の考えに対する親（保護者）の態度、学校や社会などでの参加の権利の保障、社会参加についての意識など。

4 調査対象者の基本属性

		日本	米国	中国	韓国
性別	男	41.7%	32.6%	46.8%	48.1%
	女	55.1%	65.5%	53.2%	51.6%
	どちらとも言えない	1.1%	0.8%	-	-
	答えたくない	1.5%	1.1%	-	-
	無回答	0.6%	0.0%	0.0%	0.3%
学年	高1	32.1%	38.4%	38.2%	42.7%
	高2	33.2%	38.8%	32.4%	37.4%
	高3	34.3%	22.8%	29.4%	19.7%
	無回答	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%
回答者数(人)		4623	1300	5019	1526

5 調査結果の概要

日・米・中・韓4か国の高校生の社会参加に関する意識と実態の結果分析によって、日本の高校生の次の特徴が明らかになった。

1) 学校内の活動への参加意識や態度

① 生徒会役員や部活・クラブ活動の部長などの経験者が多い

日本の高校生は「生徒会役員（風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む）」「部活やクラブ活動の部長・副部長」の経験者の割合がいずれも約4割で、4か国中最も高い。 ⇒P. 8～

② 学校行事やクラブ活動への参加意欲が高い

日本の高校生は「学校行事（運動会や文化祭など）」「部活やクラブ活動」に「積極的に参加している」と回答した者の割合がいずれも約6割で、4か国中最も高い。「グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること」に「積極的に参加している」「まあ積極的に参加している」と回答した割合も4か国中最も高い。 ⇒P. 10～

③ 学校の生徒による自治活動への参加意欲が低い

日本の高校生は、学校の生徒による自治活動に「とても参加したい」「まあ参加したい」と回答した割合が40.2%で、中国の79.5%、韓国の72.0%、米国の47.0%に比べて最も低い。参加したくない主な理由は「興味がない」である。 ⇒P. 12～

④ 学校に生徒の意見を聞いてほしいという要望が強い

日本の高校生は、「学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があるか」に対し、「ぜひ求めるべきだ」「まあ求めるべきだ」と回答した者の割合が9割を超え、米国に次いで高い。

「学校の校則は生徒の意見を反映しているか」に対し、「反映している」と回答した者の割合が、米・中・韓の3割以上に対し、日本は2割未満で、最も低い。 ⇒P. 16～

2) 学校外の活動への参加や関心

①学校外の活動への参加経験が少ない

日本の高校生は、例示した 11 項目の活動の中、10 項目で「最近 1 年間、学校外で参加したことがある(現在、参加しているのも含む)」と回答した者の割合が 4 か国中最も低い。とりわけ、「寄付・募金活動」「環境・自然保護に関する活動」「動物愛護に関する活動」「社会福祉に関する活動」の割合が米・中・韓に比べて低い。 ⇒P. 19～

②趣味やアルバイトへの関心が高いが、政策への意見表明や地域の交流活動への関心が低い

日本の高校生は、「趣味に関する活動」「アルバイトや仕事」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合がいずれも 8 割を超えているが、「地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)」(49.8%)「政策に対する意見表明に関する活動」(34.5%)に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した割合が米・中・韓に比べて 8 ポイント以上低い。 ⇒P. 21～

③学校外の活動に参加している者ほど、その活動への関心度が高い

4 か国とも「最近 1 年間参加したことがある」(現在、参加しているのも含む)と回答した者のほうがその活動に「とても関心がある」と回答した割合が高い。 ⇒P. 28～

3) 社会や政治への関心

①国内外の政治や社会問題への関心は米・中より低い

日本の高校生は、「国内の政治や社会問題」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が 6 割強、「他国の政治や社会問題」「国家間の政治や社会問題」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が 5 割強となっており、いずれも米・中に比べて低い。 ⇒P. 33～

②新聞やニュースをよく見るが、「エンターテインメント」に関心が高く、「政治」「文化」への関心は低い

日本の高校生は、新聞やニュースを「ほぼ毎日見る」と回答した者の割合が 4 割弱で、米・中・韓の約 2 割に比べて高い。関心が最も高いニュースは「エンターテインメント」(64.9%)で、次いで「社会」(57.6%)「スポーツ」(51.9%)である。「政治」(39.7%)「文化」(23.2%)への関心は 4 か国中最も低い。 ⇒P. 35～

③インターネット上で知り合いとのコミュニケーションを「よくする」が、社会や政治に関する情報の収集や発信を「よくする」と回答した割合が低い

日本の高校生は、インターネット上で「実際の知り合いとのコミュニケーション」を「よくする」と回答した者の割合が 8 割弱で 4 か国中最も高い。「フォローしたり、レスをつけたりすること(掲示板・チャット・SNS などの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す)」を「よくする」と回答した割合も 4 か国中最も高い。「ファンとしての応援活動」を「よくする」と回答した者の割合が米国と並んで高い。反対に、社会や政治に関する情報の収集や発信、誰かを楽しませたり、手助けする活動(ボランティア活動)を「よくする」と回答した割合が米・中・韓に比べて約 10 ポイント低い。 ⇒P. 39～

4) 家族とのコミュニケーション

①親(保護者)から社会問題について「よく聞く」「時々聞く」と回答した割合が低い

日本の高校生は、ふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について「よく話す」「時々話す」と回答した者の割合が8割弱で、米・中・韓と大きな差は見られなかった。

また、社会問題について親(保護者)が自分の考えを「よく聞く」「時々聞く」と回答した日本の高校生の割合は4割強で、米・中・韓に比べて最も低い。⇒P. 47～

②親(保護者)が子どもの考えを「尊重している」と回答した割合が高い

日本の高校生は、「進路や学校の選択について」では、親(保護者)が子どもの考えを「とても尊重している」と回答した者の割合が64%と、米国と並んで高い。また、「インターネットの利用について」「自分の買い物について」では、「とても尊重してくれる」と回答した者の割合が、いずれも約5割となり、4か国中最も高い。⇒P. 54～

5) 権利の尊重・保障についての意識

①家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利の保障について、いずれも高く評価している

日本の高校生は、「家庭」「学校」「住まいの地域」「社会」「インターネット上」で自分の参加の権利が「とても保障されている」「まあ保障されている」と回答した者の割合が、いずれも77%以上で、4か国の中でも高い。⇒P. 56～

②社会や政治について自分たちの意見を「表明しやすい」と思っている割合が4か国中最も低い

日本の高校生は、子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、良いことだと回答をした割合(「とてもそう思う」「まあそう思う」)が95%を超えている。

子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと「あまり思わない」「全く思わない」と回答した割合が56%で、4か国中最も高い。表明しづらい主な理由として、「しても何も変わらない」「社会からの理解を得られない」が多く挙げられ、いずれも5割弱となっている。

また、日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が「保障されている」「まあ保障されている」と回答した者の割合が4割弱で、4か国中最も低い。⇒P. 58～

6) 社会参加についての意識

①社会問題を自分の生活に関わることとして捉えているが、政治や社会への参加意欲は低い

日本の高校生は、「社会問題は自分の生活とは関係ないことだ」と考えている(「全くそう思う」「まあそう思う」、以下同様)割合が2割未満で中国に次いで低いが、「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」と考えている割合がいずれも4か国中最も高い。反対に、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」「高校生でも社会をよくしていける」「国のために尽くしたい」と考

えている割合がいずれも4か国中最も低い。 ⇒P. 67～

②2008年の調査と比べて、社会参加の意義や必要性に対する認識が高まっている一方、社会参加に消極的な考えをもっている割合も高くなっている

日本の高校生は、2008年の調査と比較して、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」と考えている（「全くそう思う」「まあそう思う」の回答。以下同様）割合が高くなり、「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」と考えている割合が低くなっている。一方、「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」と考えている割合が高くなっている。 ⇒P. 72～

1 学校内の活動への参加意識や態度

1) 生徒会役員や学級委員などの経験

日本の高校生は「生徒会役員（風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む）」「部活やクラブ活動の部長・副部長」の経験者の割合がいずれも約4割で、4か国中最も高い。

本調査では、小学校に入学してから生徒会役員や学級委員などの経験について複数回答でたずねている（図1-1）。

日本は、「生徒会役員（風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む）」（以下「生徒会役員」と略称する）「学級委員」「部活やクラブ活動の部長・副部長」の経験者の割合がいずれも約4割となっており、そのうち、「生徒会役員」「部活やクラブ活動の部長・副部長」の割合が4か国中最も高い。「学校外のクラブや団体のリーダー」の割合が14.6%で、米・韓よりやや低い。

米国は「生徒会役員」、「学級委員」、「部活やクラブ活動の部長・副部長」、「学校外のクラブや団体のリーダー」の経験者の割合がいずれも約2割程度にとどまっている。

中国は、「学級委員」には各係も含まれているため、経験者の割合が8割も超えている。「生徒会役員」や「部活やクラブ活動の部長・副部長」の割合が約3割となり、「学校外のクラブや団体のリーダー」の割合が1割強と、4か国中最も低い。

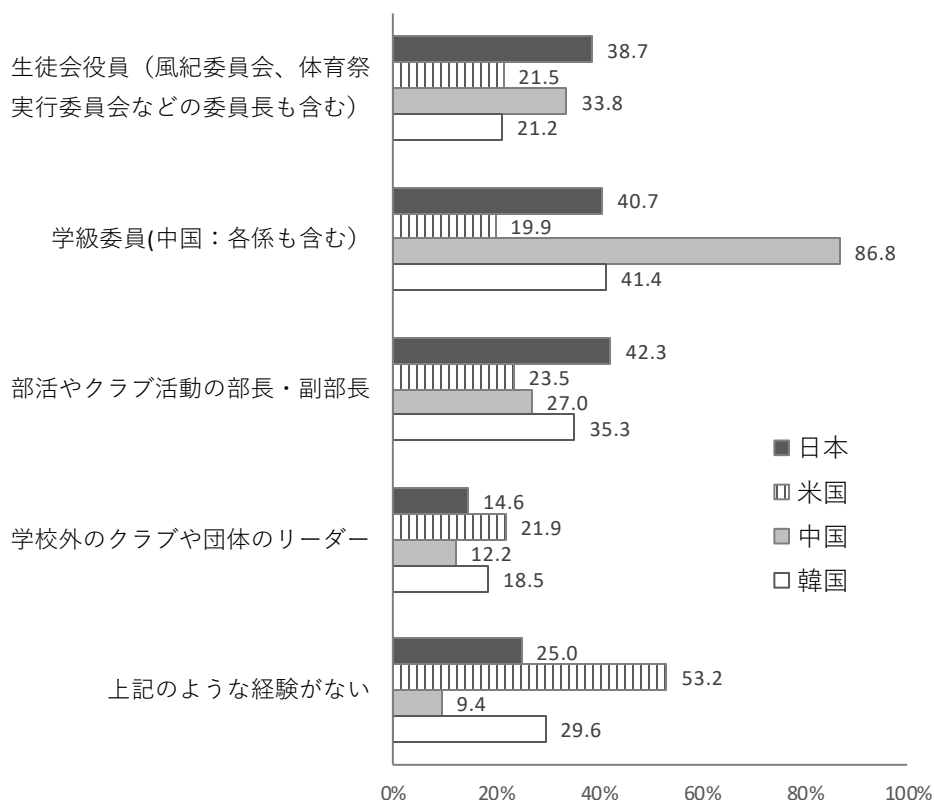
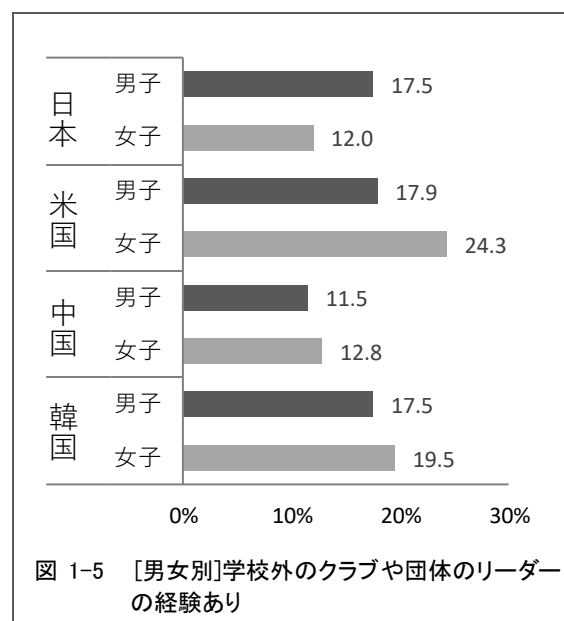
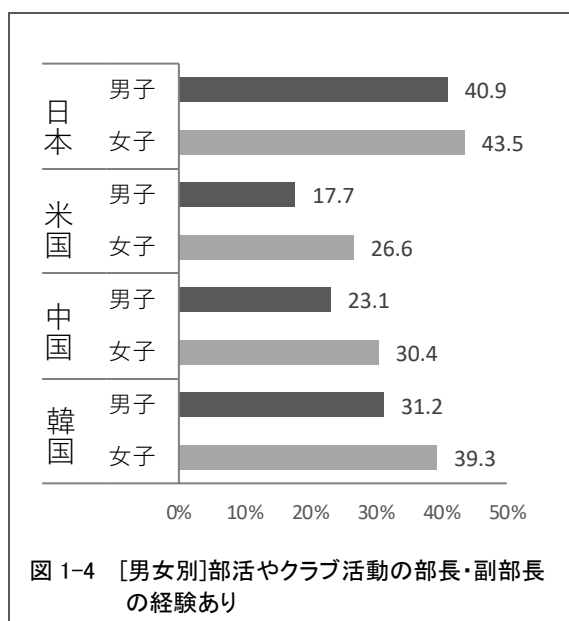
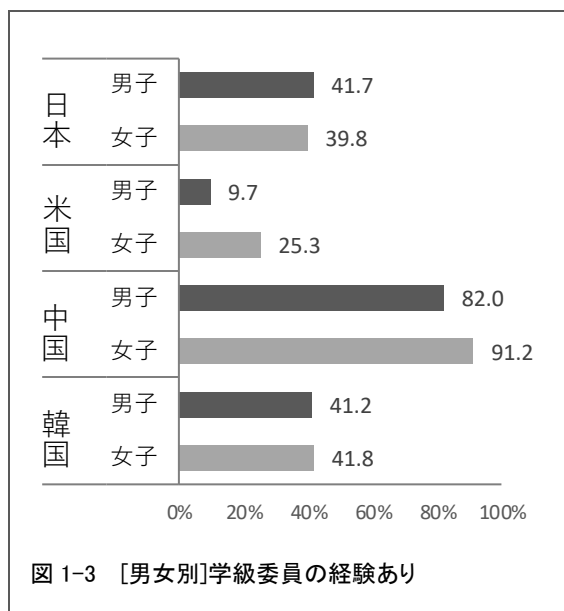
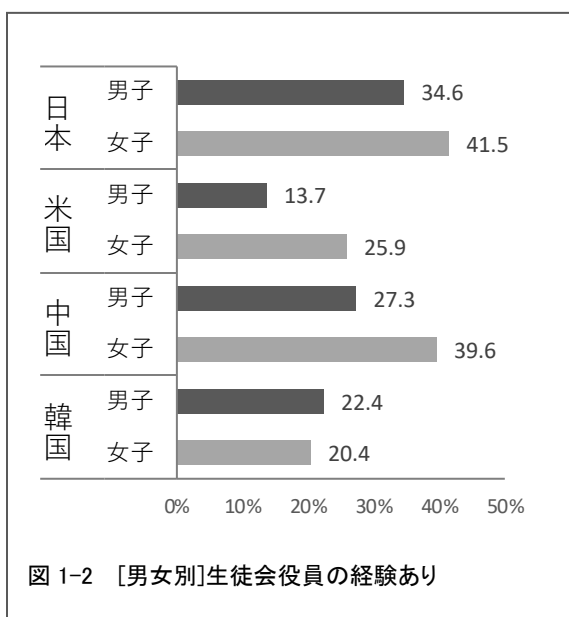


図 1-1 小学校に入学してから経験したこと(複数回答)

韓国は、「学級委員」「部活やクラブ活動の部長・副部長」の経験者の割合が約4割となっており、「生徒会役員」「学校外のクラブや団体のリーダー」の割合がいずれも約2割となっている。

男女別をみると、「生徒会役員」では、日・米・中の3か国とも男子より女子の割合が高い。これに対し、韓国は女子の割合がやや低くなっている。「学級委員」では、日本と韓国は男女の差があまり見られないが、米国と中国は女子の割合が高い。「部活やクラブ活動の部長・副部長」では、4か国とも女子の割合が男子より高い。「学校外のクラブや団体のリーダー」では、日本は男子の割合が高いが、米国は女子のほうが高くなっている。中国と韓国は女子の割合がやや高い（図1-2～図1-5）。



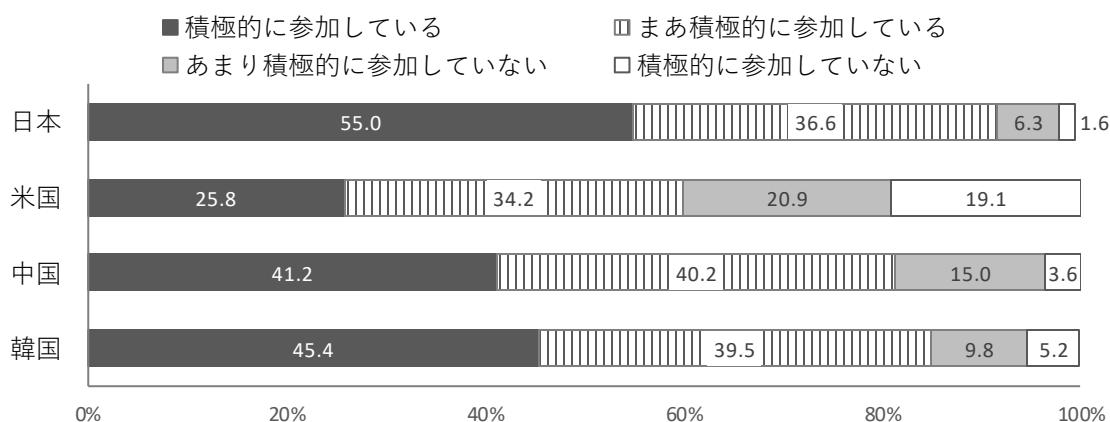
2) 学校の行事や活動への参加

日本の高校生は「学校行事（運動会や文化祭など）」「部活やクラブ活動」に「積極的に参加している」と回答した者の割合がいずれも約6割で、4か国中最も高い。「グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること」に「積極的に参加している」「まあ積極的に参加している」と回答した割合も4か国中最も高い。

学校の活動への参加について、「学校行事（運動会や文化祭など）」「グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること」「学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動」「部活やクラブ活動」「コンクールやコンテスト」の5項目を挙げ、「積極的に参加している」「まあ積極的に参加している」「あまり積極的に参加していない」「積極的に参加していない」の4段階でたずねている。

「学校行事（運動会や文化祭など）」について見ると、「積極的に参加している」と回答した割合が、日本は55.0%と、中・韓より約10ポイント、米国より30ポイント弱も高い。「まあ積極的に参加している」を合わせると、日本の高校生の割合は9割を超えている。日本の高校生は学校行事に熱心であることがうかがえる。中国と韓国も8割以上の高い割合となっている。これに対し、米国は肯定的な回答をした割合が4か国中最も低くなっている。米国の高校では、学校全体の運動会、体育祭、学園祭、文化祭などの催しはあまりなく、代わりにホームカミング（秋学期の始まりに行うイベントで、フットボールの試合を始め、様々な催しが行われる）やプロム（春学期に行うイベントで、一般的には3、4年生を対象にした学期末を祝うダンスパーティー）、安全運転の催しなどが学校の行事として行われている。このような内容の違いもあり、参加の熱心さに差が出ていたことが考えられる（図1-6）。

「グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること」では、「積極的に参加している」と回答した者の割合が4か国とも約3割となり、大きな差が見られないが、「まあ積極的に参加している」を合わせると、日本82.0%、韓国77.6%、中国75.7%、米国68.9%の順となり、日本は最も高い（図1-7）。



（「無回答」の割合を表記していない。以下同様）

図1-6 学校行事（運動会や文化祭など）

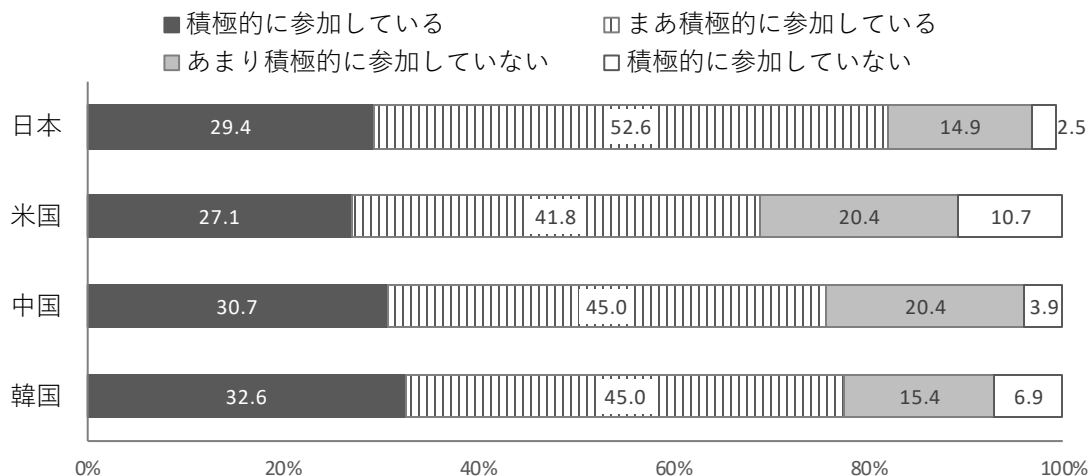


図 1-7 グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること

「学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動」では、「積極的に参加している」と回答した者の割合が、中国は30.6%で、韓国の25.9%、日本の16.7%、米国の15.9%に比べて高い。「まあ積極的に参加している」を合わせると、中国7割強、韓国6割強に対し、日本と米国は5割強となっている。4か国とも5割以上の高校生は学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動に積極的であることがわかる（図 1-8）。

また、「部活やクラブ活動」について見ると、「積極的に参加している」と回答した者の割合が、日本は60.5%で、韓国の41.3%、中国の34.0%、米国の26.2%に比べて高い。「まあ積極的に参加している」を合わせると、日・中・韓の3か国とも約8割となっているのに対し、米国は5割弱にとどまっている（図 1-9）。

「コンクールやコンテスト」の参加については、「積極的に参加している」と回答した者の割合が4か国とも2割台で、目立った差は見られなかった。「まあ積極的に参加している」を合わせると、中国62.4%、韓国58.6%、日本52.9%、米国46.5%の順となっている（図 1-10）。

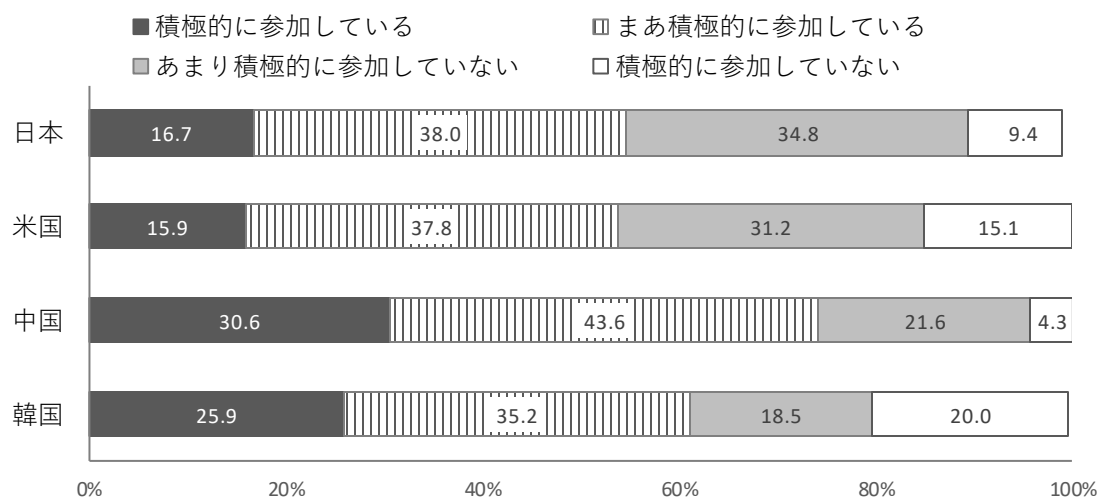


図 1-8 学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動

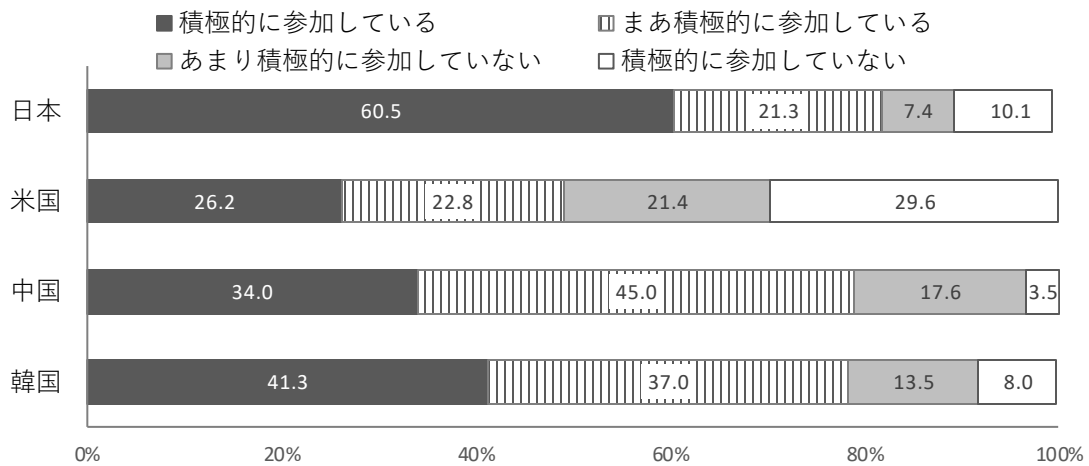


図 1-9 部活やクラブ活動

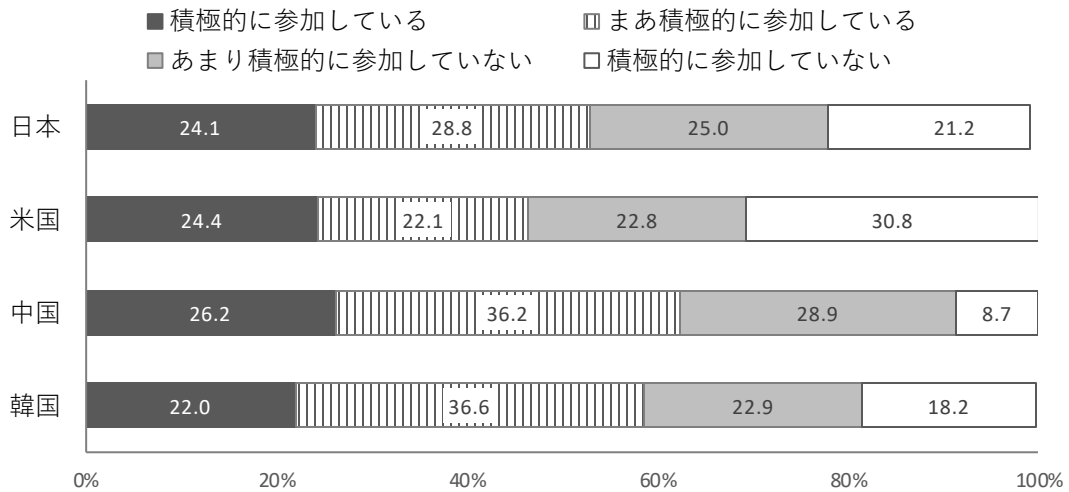


図 1-10 コンクールやコンテスト

3) 生徒による自治活動への参加について

日本の高校生は、学校の生徒による自治活動に「とても参加したい」「まあ参加したい」と回答した割合が 40.2%で、中国の 79.5%、韓国の 72.0%、米国の 47.0%に比べて最も低い。参加したくない主な理由は「興味がない」である。

本調査では、「あなたは学校の生徒自治活動（生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動）に参加したいですか」とたずねている。「とても参加したい」と回答した者の割合が、日本は 8.3%と、中国の 30.7%、韓国の 24.6%、米国の 12.8%に比べて最も低い。「まあ参加したい」を合わせても、日本は 4割強にとどまっている。一方、「あまり参加したくない」「全く参加したくない」と回答した割合が、日本は 35.4%と、米国に次いで高い。また「どちらでもいい」と回答した割合が日本は 24.0%と、米国の 8.8%、中国の 6.8%、韓国の 4.0%に比べて高い。生徒による自治活動に対し、日本の高校生は消極的であることがうかがえる（図 1-11）。

男女別でみると、4か国とも女子が男子より肯定的な回答をした割合が高く、特に米国ではその差が顕著である（図 1-12）。

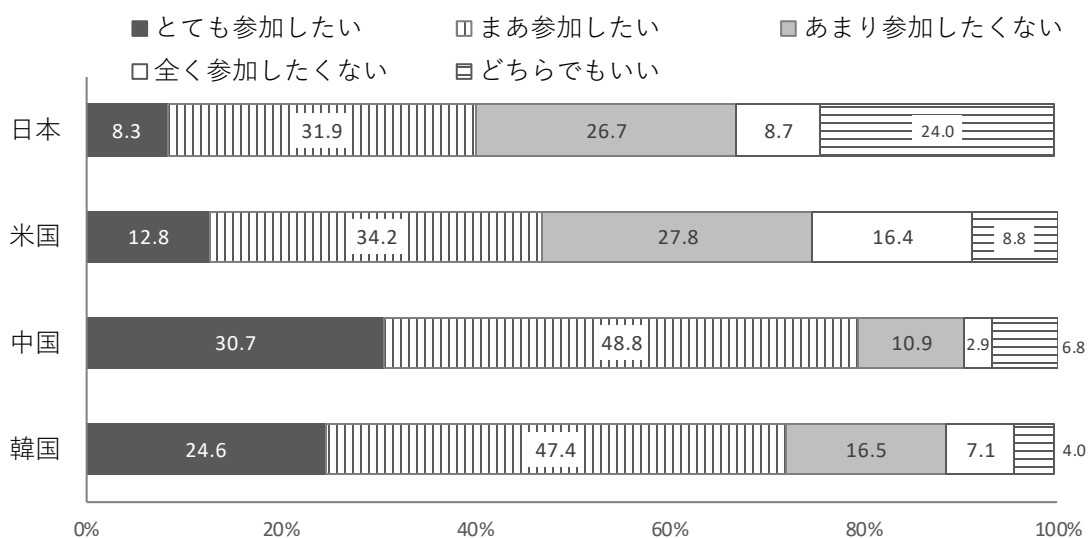


図 1-11 学校の生徒自治活動(生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動)に参加したいか

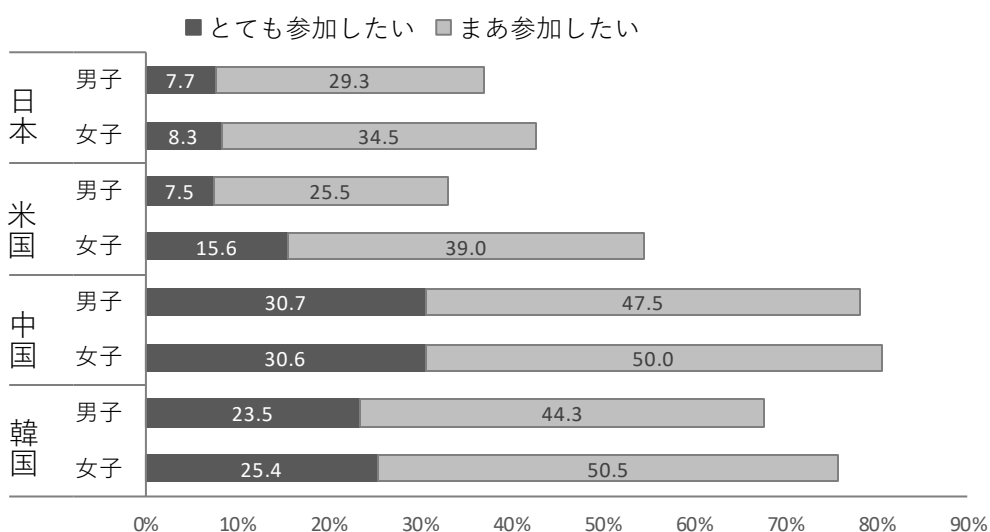


図 1-12 [男女別]学校の生徒自治活動(生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動)に参加したいか

また、学校の生徒による自治活動(生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動)に「あまり参加したくない」「全く参加したくない」「どちらでもいい」と回答した者に、参加したくない理由を複数回答でたずねている（図 1-13）。

「興味がない」と回答した者の割合が、日・米・中とも最も高く、他の項目を大きく上回っており、韓国でも「手間がかかる」と並んで上位となっている。学校での生徒による自治活動を盛んにしていくためには、活動に対する生徒自身の興味や関心を高めることが重要であると考えられる。そのほかに、「時間がない」と回答した割合が日・米・中で3割を超え、「自信がない」と回答した割合が4か国とも2割を超えている。

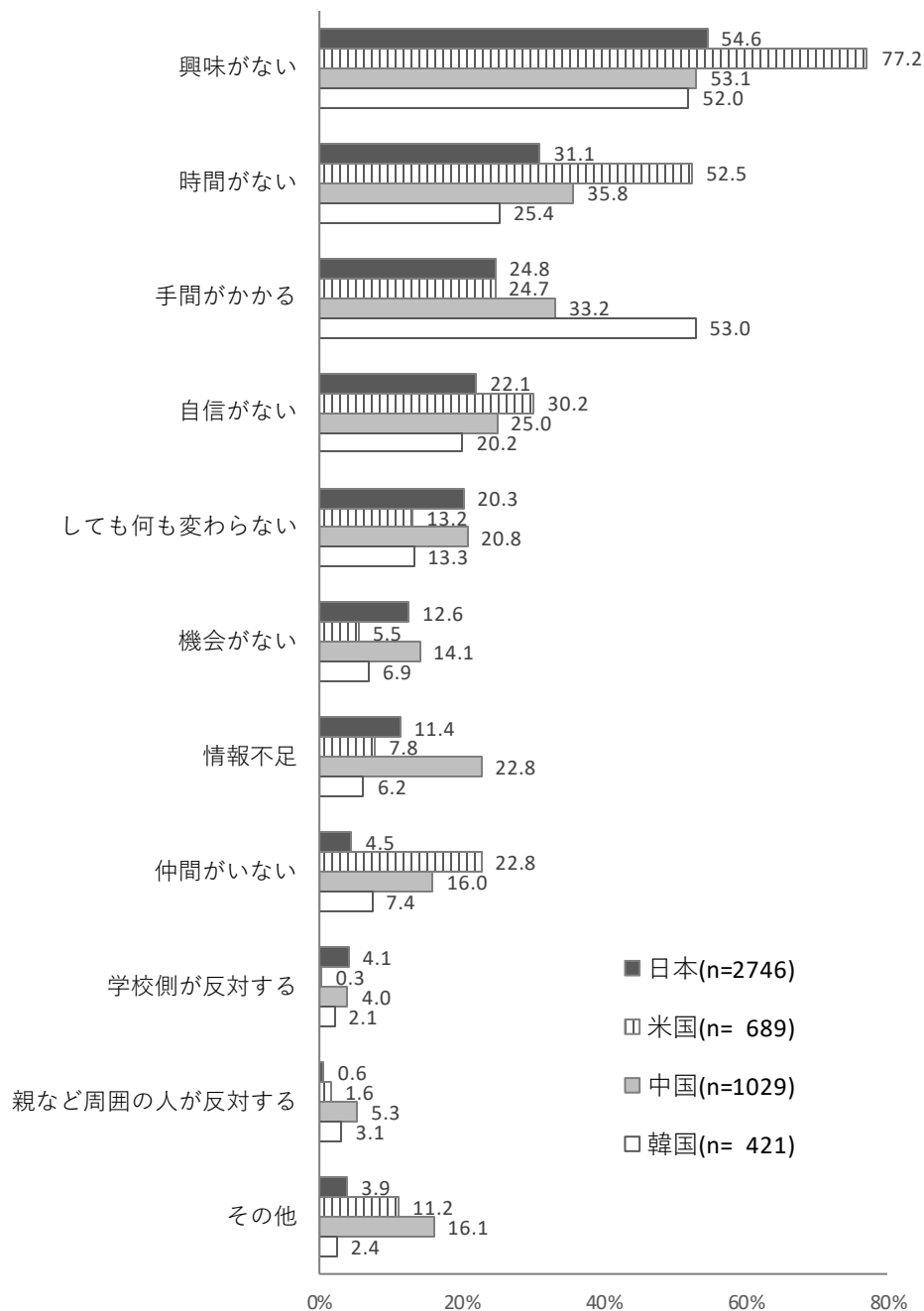


図 1-13 [学校の生徒自治活動に「あまり参加したくない」「全く参加したくない」「どちらでもいい」と回答した者]
学校の生徒自治活動に参加したくない理由(複数回答)

また、高校生たちが生徒の自主的な活動などに対する学校側の対応をどのように評価しているかを見てみると、「教員が生徒の自主的な活動に干渉しない」について、「とてもあてはまる」と回答した者の割合が、日・米の1割強に対し、中・韓は2割強と高くなっている。「まああてはまる」を合わせると、中・韓は7割強、日・米は6割強となっている。日本と米国の高校生の4割弱が否定的な回答をしたことがわかる(図 1-14)。

「学校は生徒の活動場所や時間等を保障している」については、「とてもあてはまる」「まああてはまる」と回答した割合が4か国とも約8割と高い(図 1-15)。

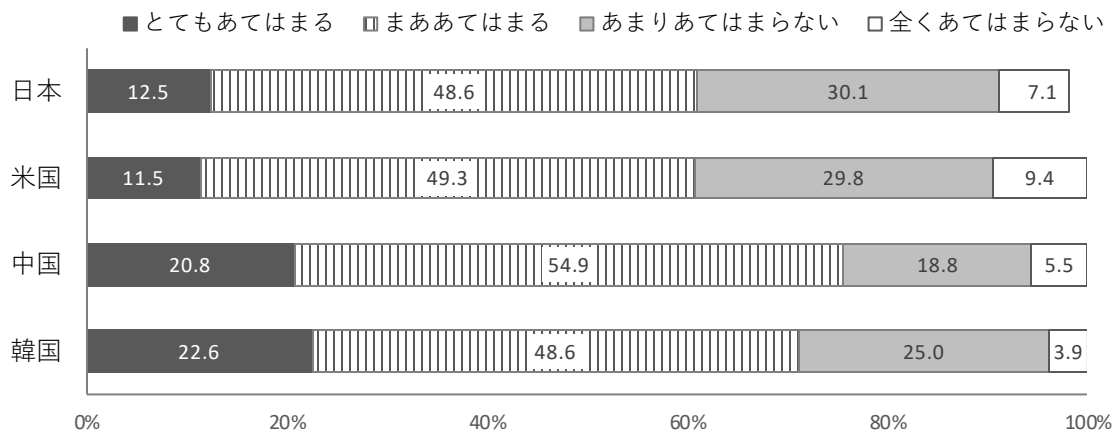


図 1-14 教員が生徒の自主的な活動に干渉しない

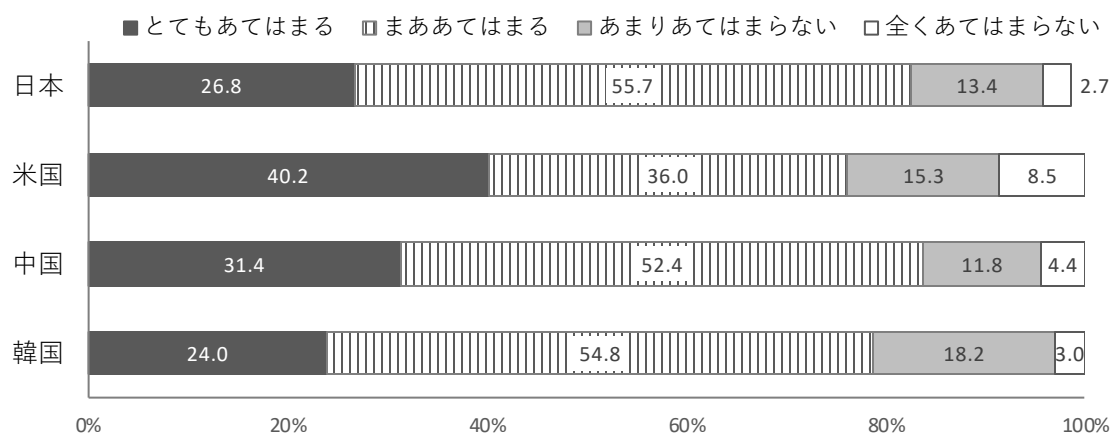


図 1-15 学校は生徒の活動場所や時間等を保障している

「生徒会の役員になるために一定の成績が求められている」について、「ともてあてはまる」と回答した者の割合が、米国は 29.5%と、韓国の 16.8%、中国の 8.7%、日本の 5.4%に比べて高い。「まああてはまる」を合わせると、米国 65.1%、韓国 53.9%、中国 34.5%に対し、日本は 27.9%にとどまり、最も低い。日本では米・中・韓と比べて、生徒会の役員になるために、成績がそれほど求められないことがわかる（図 1-16）。

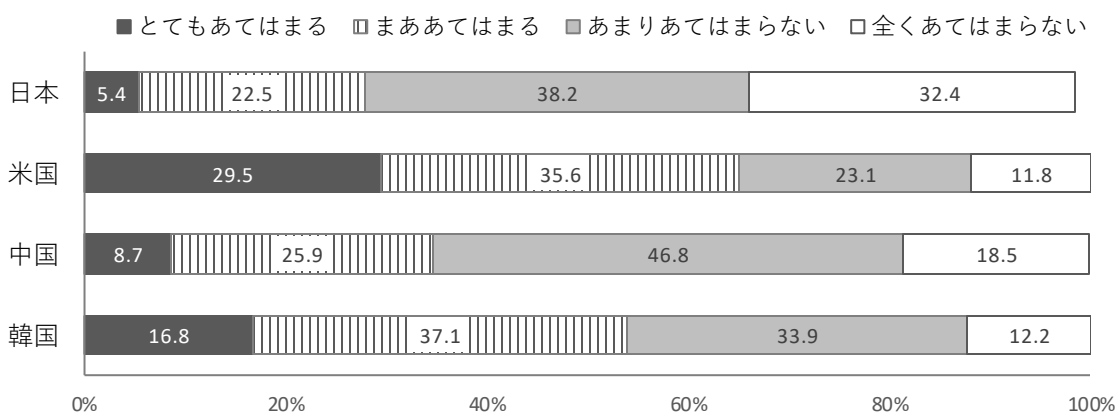


図 1-16 生徒会の役員になるために一定の成績が求められている

「先生は政治や社会問題についての生徒の考えを尊重している」については、日・米・韓とも肯定的な回答の割合が8割弱と高い。中国の調査票では「政治」という言葉がなく、「先生は社会問題についての生徒の考えを尊重している」と設問し、「とてもあてはまる」「まああてはまる」と回答した者の割合が9割弱にも達している（図 1-17）。

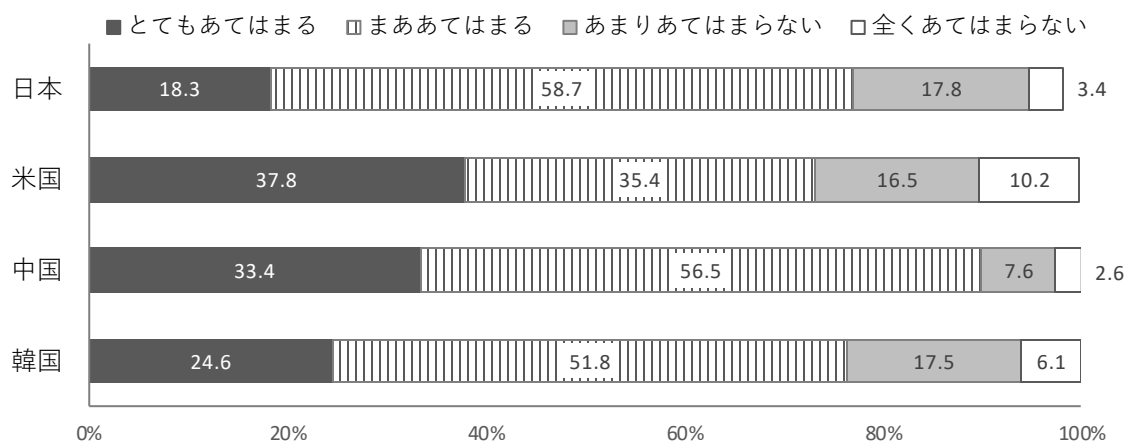


図 1-17 先生は政治や社会問題についての生徒の考えを尊重している
(中国：先生は社会問題についての生徒の考えを尊重している)

4) 生徒の意見・要望の表明について

日本の高校生は、「学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があるか」に対し、「ぜひ求めるべきだ」「まあ求めるべきだ」と回答した者の割合が9割を超え、米国に次いで高い。

「学校の校則は生徒の意見を反映しているか」に対し、「反映している」と回答した者の割合が、米・中・韓の3割以上に対し、日本は2割未満で、最も低い。

「学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか」という設問に対し、「ぜひ求めるべきだ」と回答した者の割合が、米国 61.2%、日本 50.7%、韓国 41.0%、中国 36.8%と、米国は最も高くなっている。「まあ求めるべきだ」を合わせると、日・米とも9割を超え、中・韓も8割以上と高い。学校が生徒の意見を聞くべきだという認識が4か国の高校生とも強いことがうかがえる（図 1-18）。

男女別で見ると、「ぜひ求めるべきだ」と回答した割合は、日・米・韓の3か国とも男子より女子のほうが高いが、「まあ求めるべきだ」を合わせると、4か国とも男女には大きな差が見られなかった（図 1-19）。

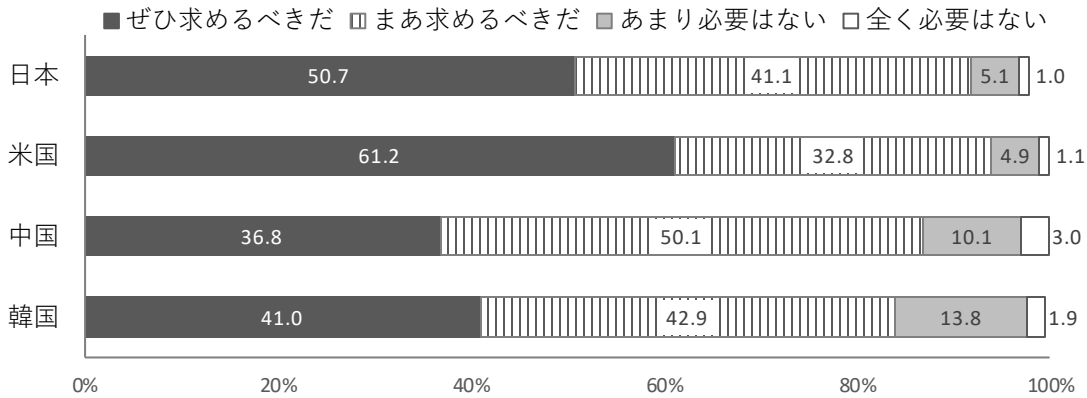


図 1-18 学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか

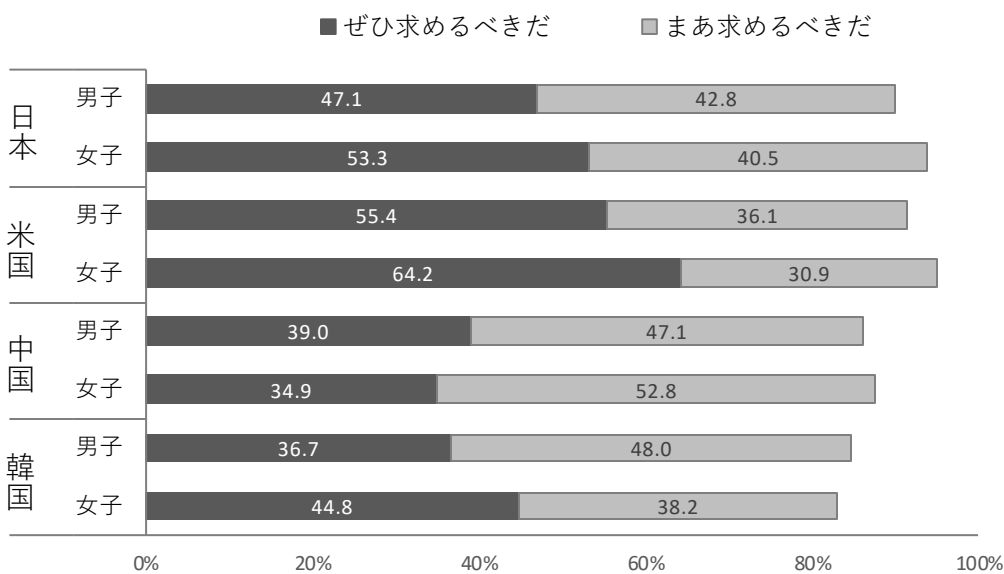


図 1-19 [男女別学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか

一方、「あなたの学校の校則は生徒の意見を反映していると思いますか」という設問に対し、「反映している」と回答した者の割合が、中国 49.1%、韓国 33.0%、米国 32.8%、日本 16.6%の順となっており、日本は最も低い。「よくわからない」と回答した者の割合が日・米とも5割弱と高く、中・韓も約4割となっている（図 1-20）。

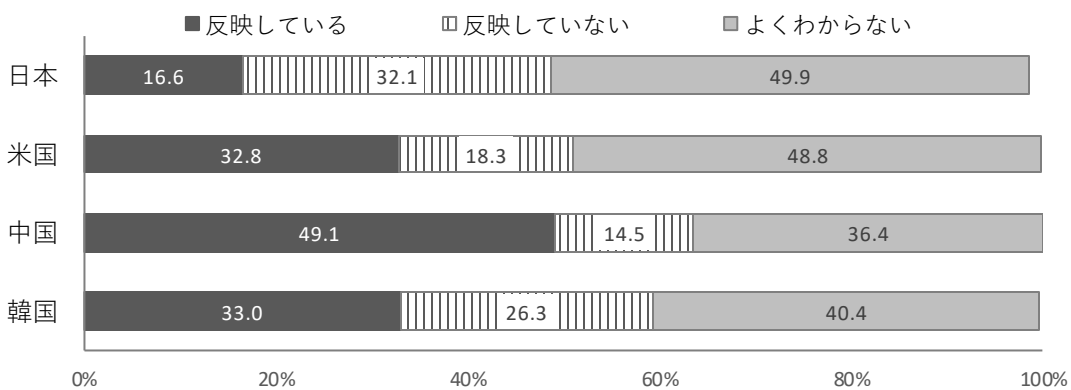


図 1-20 あなたの学校の校則は生徒の意見を反映していると思いますか

また、「あなたの学校は生徒が処分される時に、その生徒に弁明する機会が与えられますか」という設問に対し、「与えられる」と回答した者の割合が、中国は5割も超え、日・米・韓に比べて著しく高い。一方、「よくわからない」と回答した者の割合が、日本は7割強で、米・中・韓に比べて著しく高い。「自分の学校では生徒が処分されるケースがない」と回答した割合も日本は7.7%と、4か国中最も高い（図 1-21）。

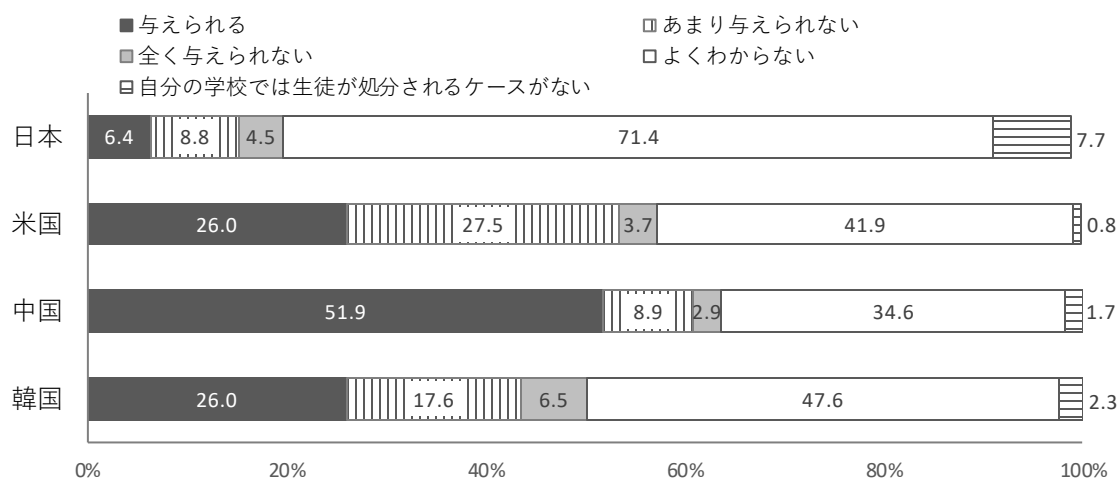


図 1-21 あなたの学校は生徒が処分される時に、その生徒に弁明する機会が与えられますか

2 学校外の活動への参加や関心

1) 学校外の活動への参加経験

日本の高校生は、例示した 11 項目の活動の中、10 項目で「最近 1 年間、学校外で参加したことがある(現在、参加しているのも含む)」と回答した者の割合が 4 か国中最も低い。とりわけ、「寄付・募金活動」「環境・自然保護に関する活動」「動物愛護に関する活動」「社会福祉に関する活動」の割合が米・中・韓に比べて低い。

学校外の活動への参加について、本調査では 11 項目を挙げ、「最近 1 年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)」「最近 1 年間参加したことがないが、以前参加したことがある」「参加したことがない」の 3 段階でたずねている。

図 2-1 は「最近 1 年間、学校外で参加したことがある(現在、参加しているのも含む)」と回答した者の割合を示したものである。これをみると、「アルバイトや仕事」では、日本の割合が米国に次いで高いが、他の 10 項目では日本はすべて 4 か国中最も低くなっている。特に「寄付・募金活動」「環境・自然保護に関する活動」「動物愛護に関する活動」「社会福祉に関する活動」においては、日本の割合が米・中・韓に比べて著しく低い。

米国の高校生は、「趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)」に「最近 1 年間、学校外で参加したことがある(現在、参加しているのも含む)」と回答した者の割合が 7 割弱で、他の 3 か国を大きく上回っている。そのほかに、「寄付・募金活動」「アルバイトや仕事」の割合も日・中・韓に比べて著しく高い。「政策に対する意見表明に関する活動」の割合も 4 か国中最も高い。

中国の高校生は、「社会福祉に関する活動」に「最近 1 年間、学校外で参加したことがある」と回答した者の割合が 3 割強で 4 か国中最も高い。「環境・自然保護に関する活動」「動物愛護に関する活動」の割合もほかの 3 か国に比べて高い。

韓国の高校生は「地域の子ども・若者の交流活動」に「最近 1 年間、学校外で参加したことがある」と回答した者の割合が 3 割強で、日・米・中に比べて著しく高い。「趣味に関する活動」の割合も 5 割強と、米国に次いで高い。また、「社会福祉に関する活動」「環境・自然保護に関する活動」「動物愛護に関する活動」の割合が中国に次いで高い。

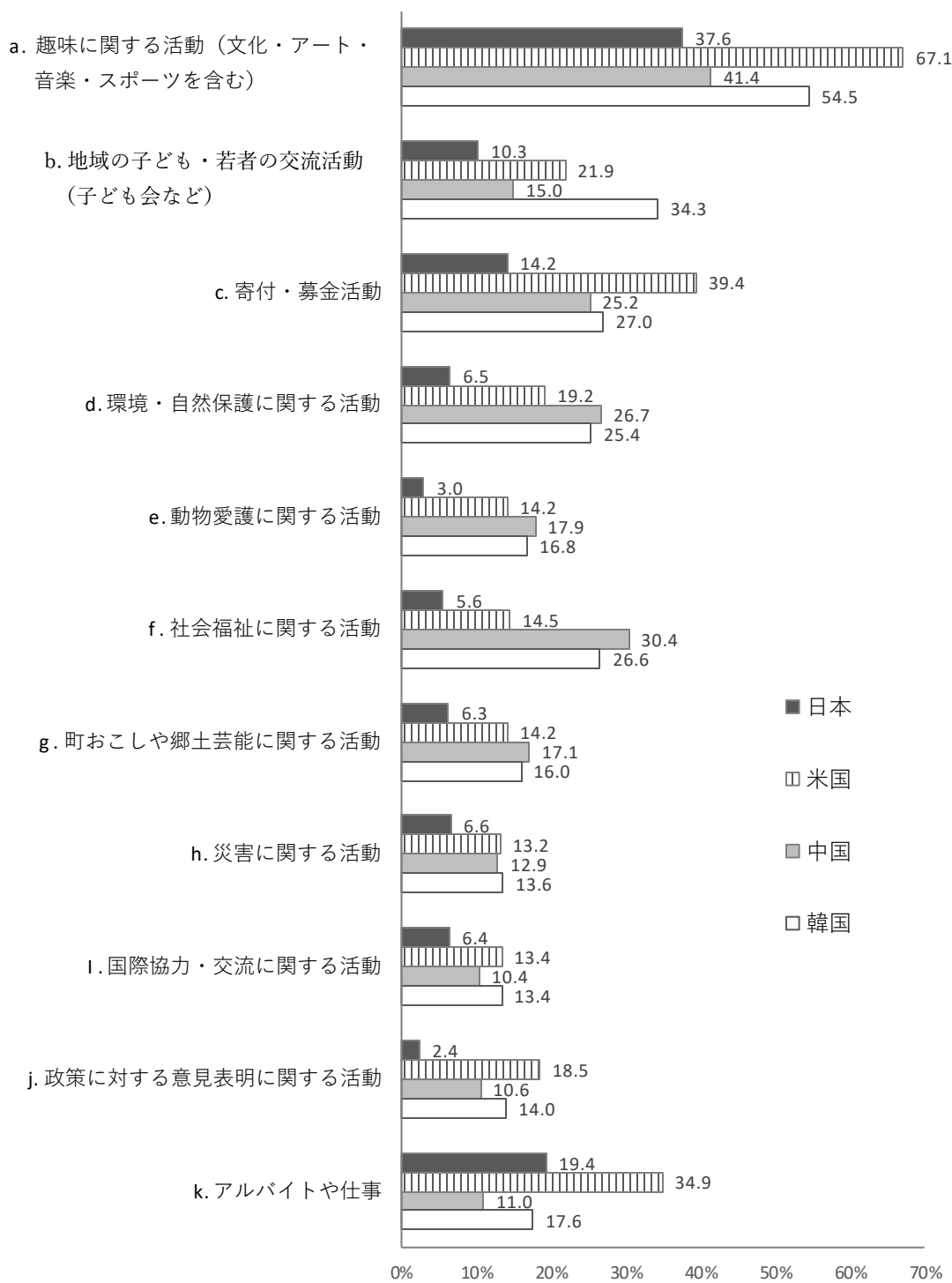


図 2-1 最近 1 年間、学校外で参加したことがある(現在、参加しているのも含む)こと

一方、「今までに、学校外で参加したことがない」と回答した者の割合を見ると、図 2-2 に示しているように、多くの項目で日本の割合が最も高くなっている。とりわけ、「政策に対する意見表明に関する活動」の割合が、日本は 9 割も超え、米・中・韓の 6 割強を大きく上回っている。「動物愛護に関する活動」の割合も 9 割弱となっており、他の 3 か国と大きな差が見られた。「寄付・募金活動」に参加したことがない割合も日本は 5 割強で、他の 3 か国より 20 ポイント以上高い。

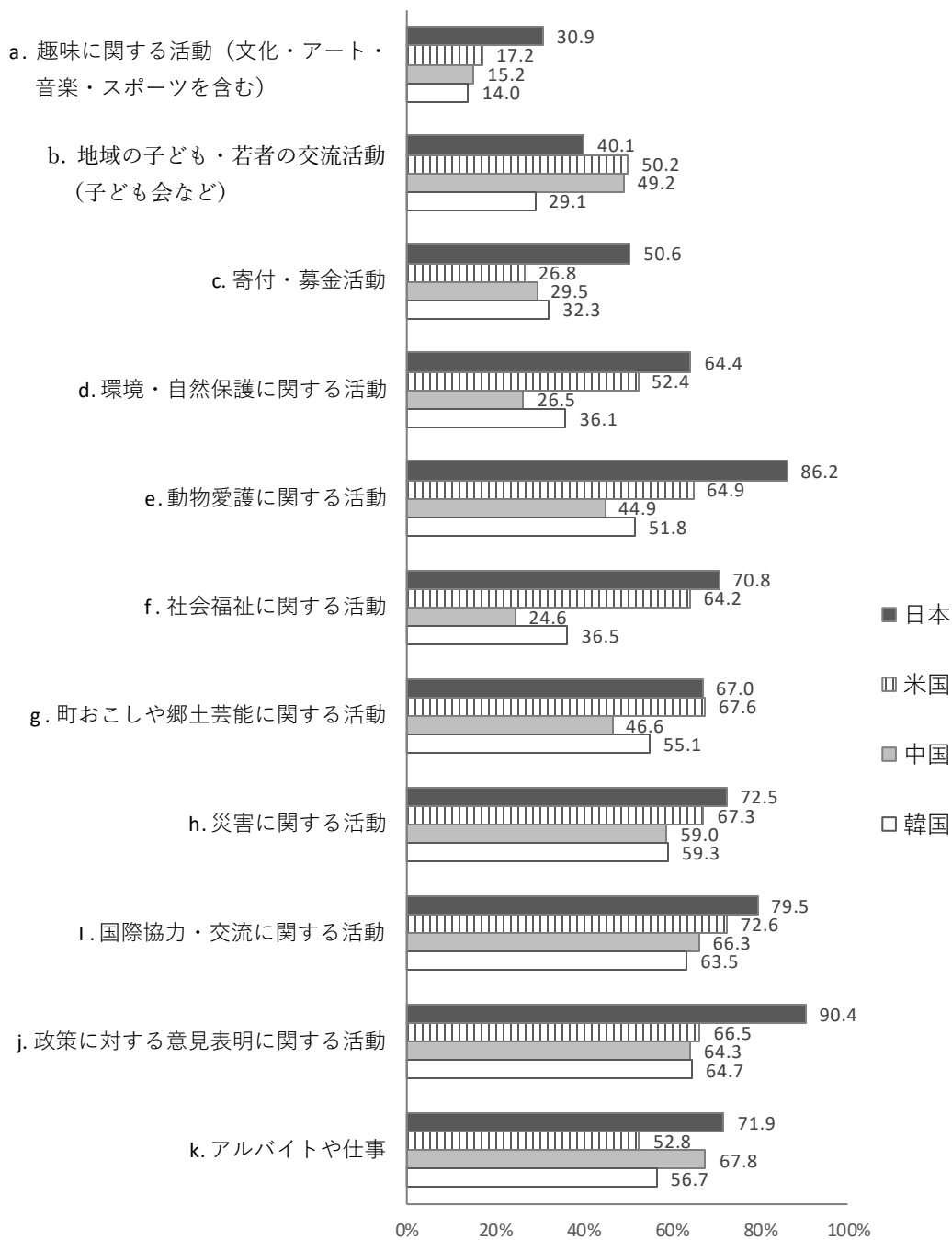


図 2-2 今までに、学校外で参加したことがないこと

2) 学校外の活動への関心

日本の高校生は、「趣味に関する活動」「アルバイトや仕事」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合がいずれも8割を超えているが、「地域の子ども・若者の交流活動（子ども会など）」（49.8%）「政策に対する意見表明に関する活動」（34.5%）に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した割合が米・中・韓に比べて8ポイント以上低い。

図 2-2 に示している学校外の活動 11 項目に対し、どのくらい関心を持っているかについてもたずねている。図 2-3 は「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合を示したものである。

「趣味に関する活動（文化・アート・音楽・スポーツを含む）」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が、4 か国とも 9 割弱で、高い関心を示している。「アルバイトや仕事」に対しても日・米・中の 3 か国は 76%以上の高い割合となり、韓国も 6 割を超えている。そのほかの項目では、中国はいずれも約 8 割となり、他の 3 か国に比べて著しく高い。対照的に、日本は多くの項目で肯定的な回答をした割合が 4 か国中最も低くなっている。とりわけ、「地域の

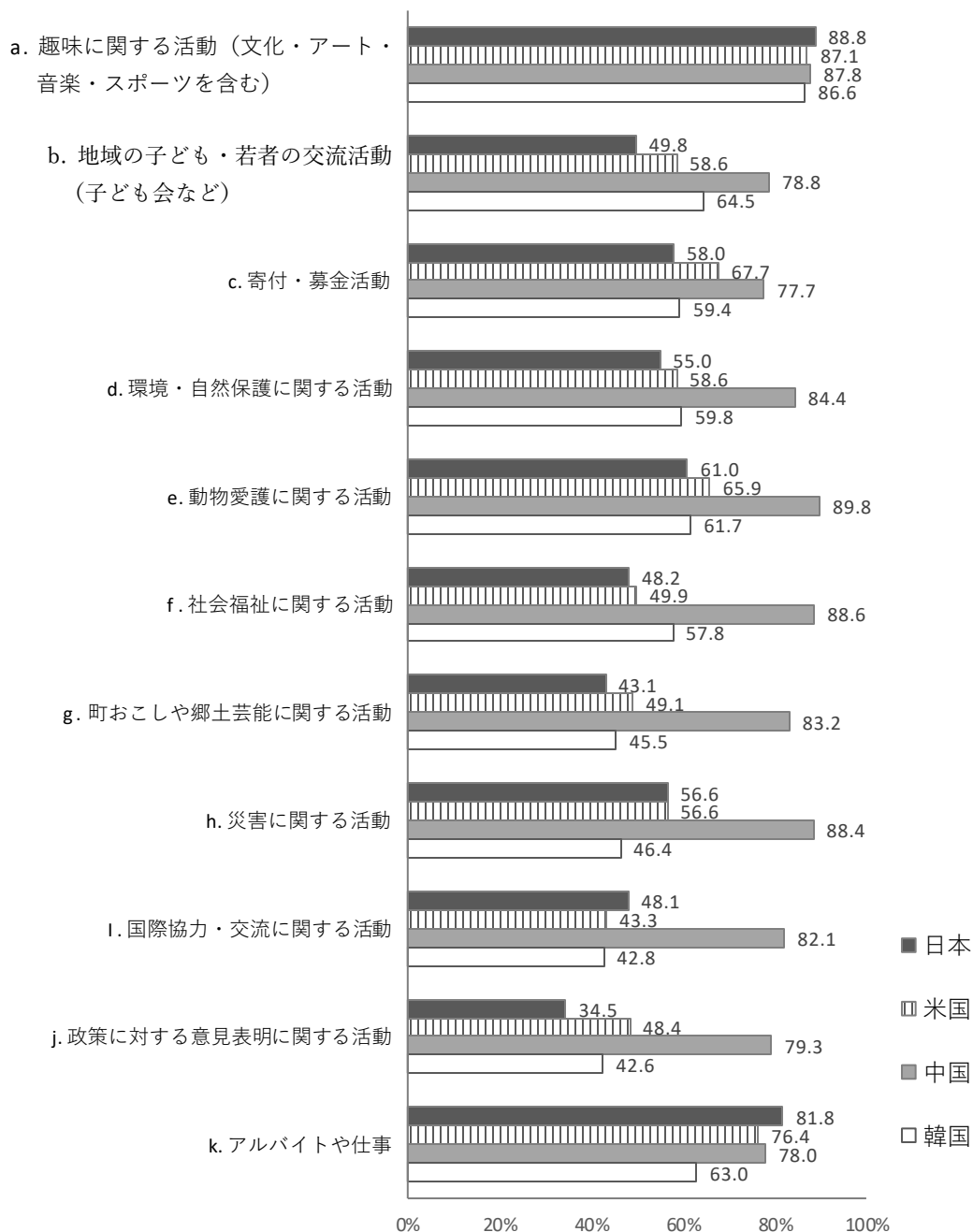
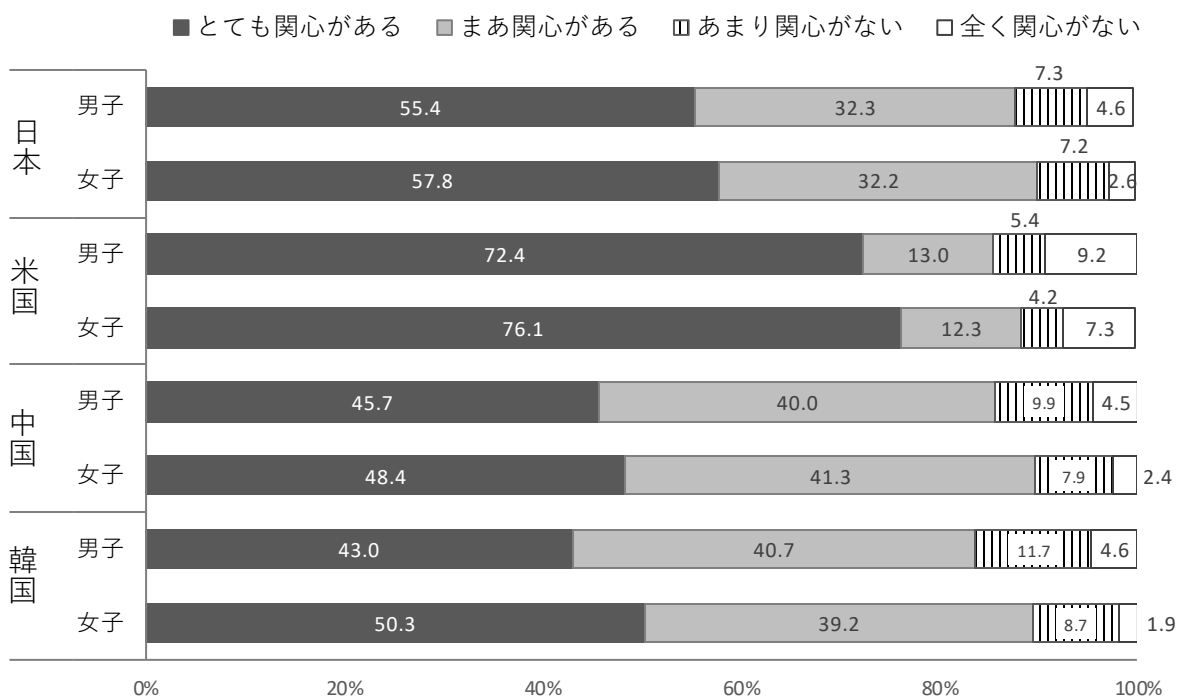


図 2-3 a.~k.の活動にどのくらい関心を持っていますか(「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合)

子ども・若者の交流活動（子ども会など）「政策に対する意見表明に関する活動」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した割合が他の3か国と8ポイント以上の差が見られた。日本の高校生は趣味やアルバイトなど自分自身のことに関心を示し、意見表明活動や地域の交流活動、社会貢献活動などへの関心が米・中・韓と比べて低いことがわかる。

男女別の関心度をみると、「趣味に関する活動（文化・アート・音楽・スポーツを含む）」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、米国は男女とも7割を超え、4か国中最も高くなっている。日本は米国に次いで高い。「まあ関心がある」を合わせると、4か国の男女とも8割以上となり、女子が男子よりやや高くなっている（図2-4）。



（「無回答」の割合を表記していない。以下同様）

図2-4 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)

「地域の子ども・若者の交流活動（子ども会など）」に「とても関心がある」と回答した者の割合が最も高いのは米国の女子であり、男子を約20ポイントも上回っている。「まあ関心がある」を合わせると、4か国とも女子の割合が男子より高くなっている（図2-5）。

「寄付・募金活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が最も高いのも米国の女子であり、男子を大きく上回っている。韓国も女子のほうが高くなっている。日本と中国では男女の差があまり見られなかったが、「まあ関心がある」を合わせると、4か国とも女子の割合が男子より高くなっている（図2-6）。

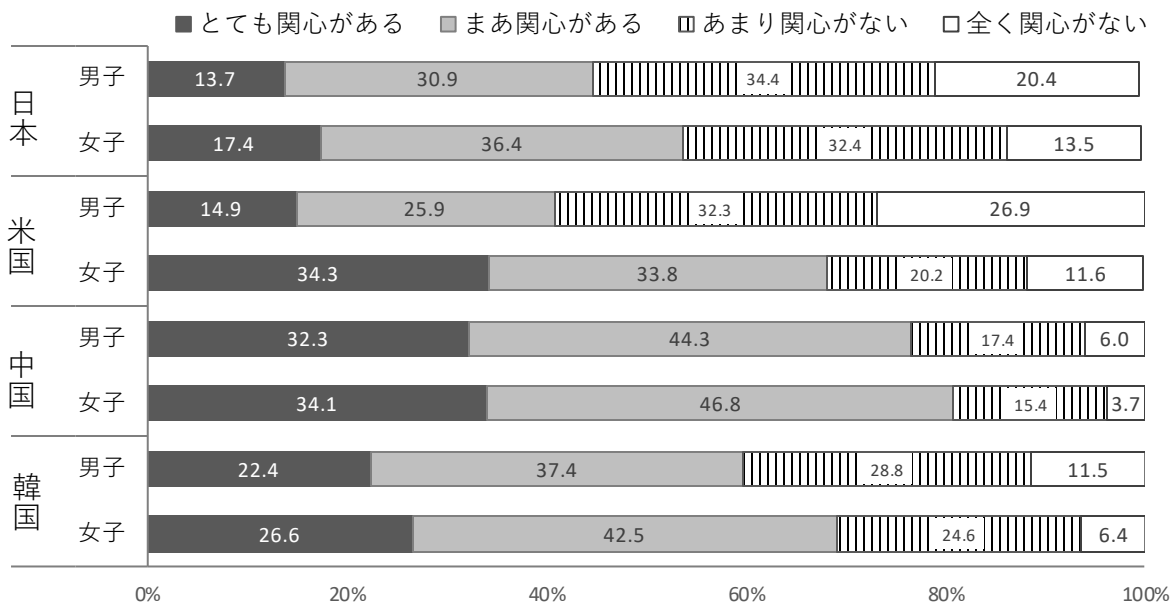


図 2-5 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)

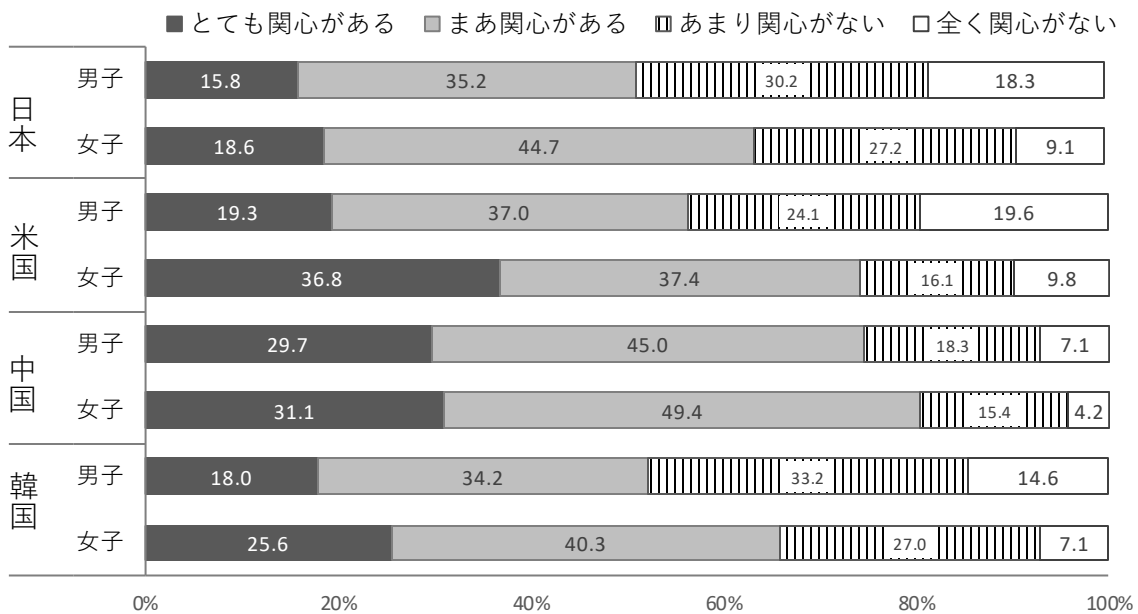


図 2-6 寄付・募金活動

「環境・自然保護に関する活動」について、「とても関心がある」と回答した者の割合が、米国と韓国では女子が男子より高く、日本と中国では男女の差があまり見られなかった(図 2-7)。

「動物愛護に関する活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、4か国とも女子のほうが男子より高く、特に米国と韓国では女子の割合が男子を大きく上回っている(図 2-8)。

「社会福祉に関する活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、4か国とも女子のほうが高く、特に米国と韓国では女子が男子を 10 ポイント以上も上回っている(図 2-9)。

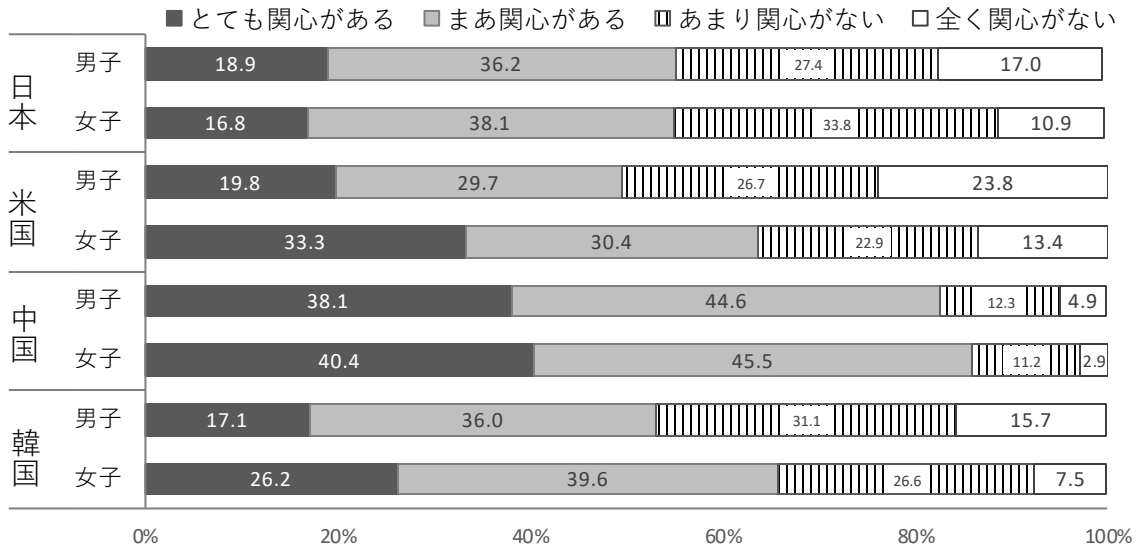


図 2-7 環境・自然保護に関する活動

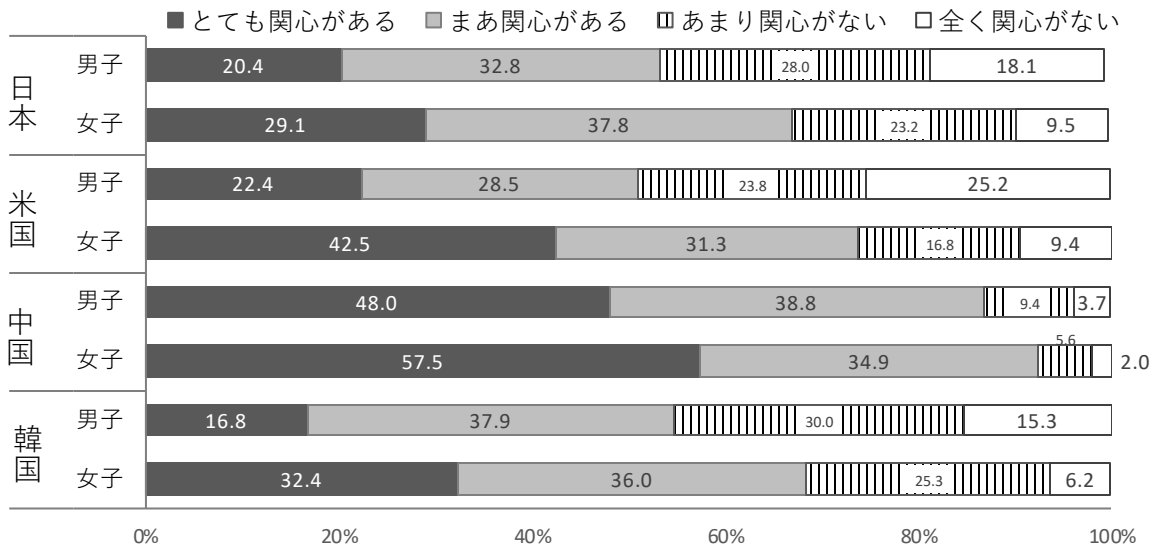


図 2-8 動物愛護に関する活動

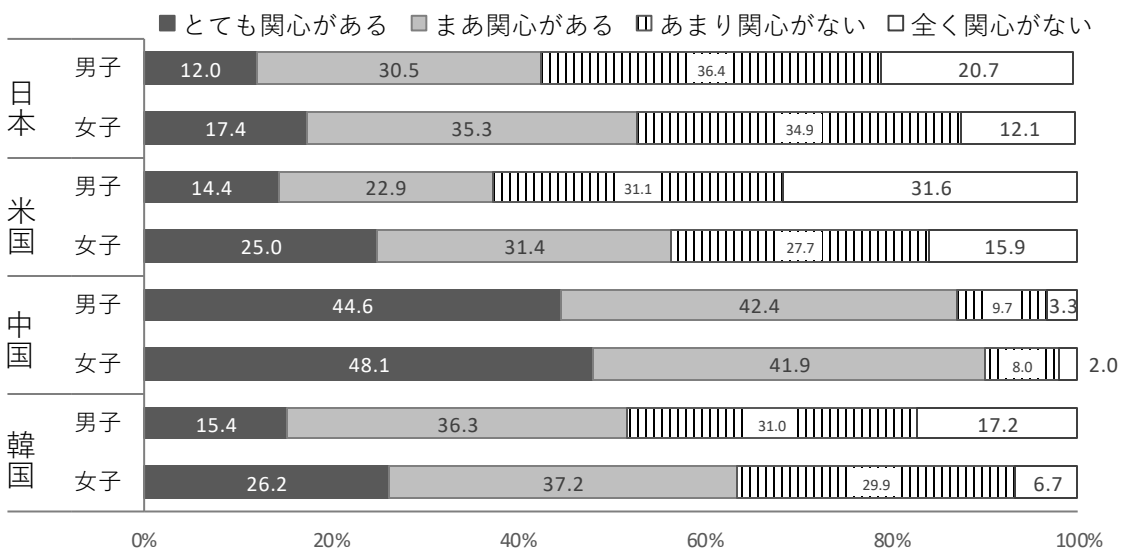


図 2-9 社会福祉に関する活動

「町おこしや郷土芸能に関する活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、米国と中国では、女子のほうが高く、日本と韓国では男女の差があまり見られなかった（図 2-10）。

「災害に関する活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、米国では女子が男子より高く、日・中・韓の3か国では男女の差があまり見られなかった。「まあ関心がある」を合わせると、4か国とも女子の割合が男子を上回っている（図 2-11）。

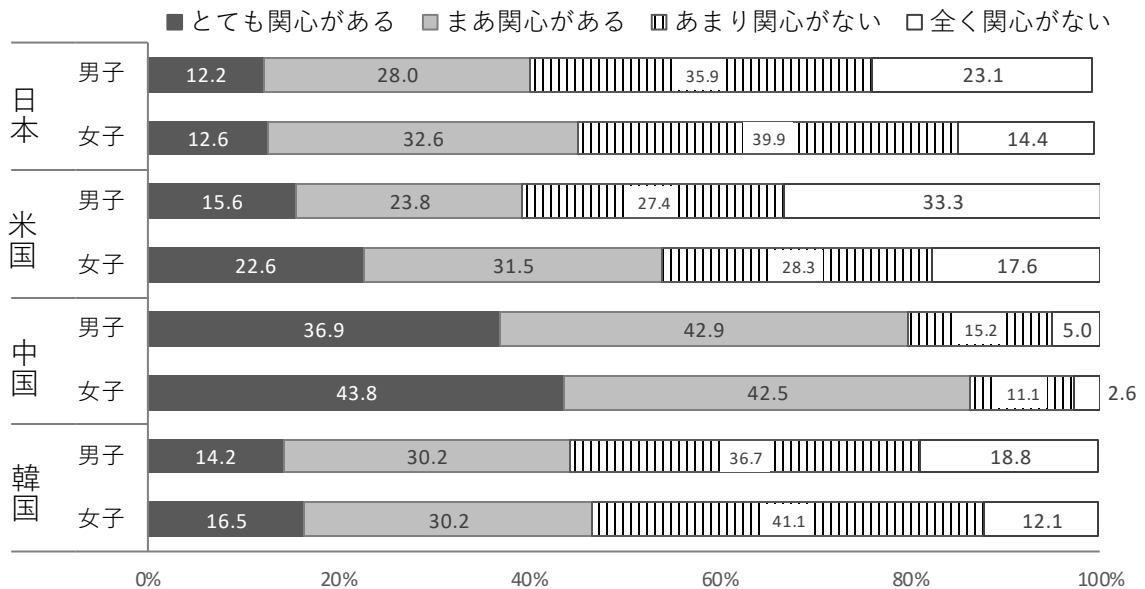


図 2-10 町おこしや郷土芸能に関する活動

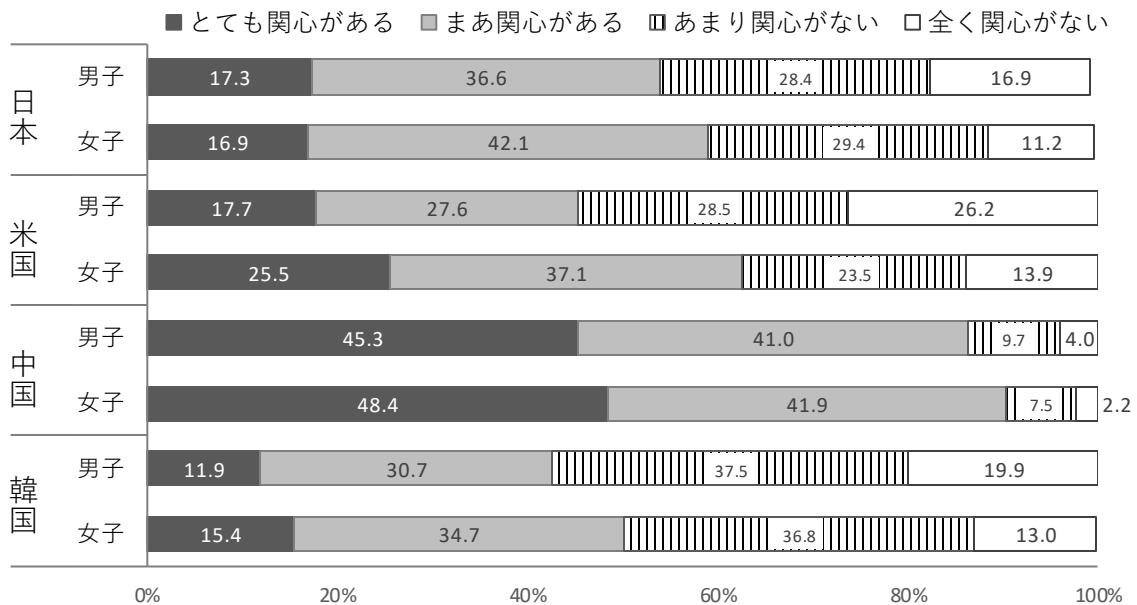


図 2-11 災害に関する活動

「国際協力・交流に関する活動」について、「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が4か国とも女子のほうが高くなっている（図 2-12）。

「政策に対する意見表明に関する活動」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、日本では男子が女子よりやや高く、米国では女子のほうが高い。中国と韓国では男女の差がほとんど見られなかった。「まあ関心がある」を合わせても同じ傾向となっている（図 2-13）。

「アルバイトや仕事」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、日本の女子は51.1%と、男子を約15ポイント上回り、4か国の中で最も高くなっている。米・中・韓の3か国では男女の差があまり見られなかった。「まあ関心がある」を合わせても同じ傾向となっている（図 2-14）。

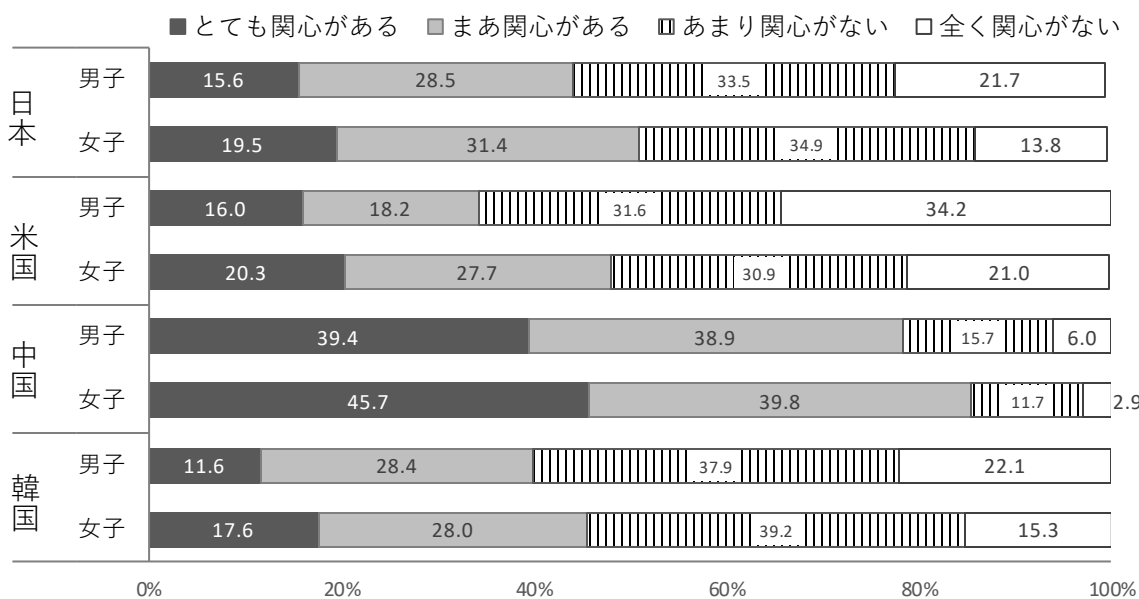


図 2-12 国際協力・交流に関する活動

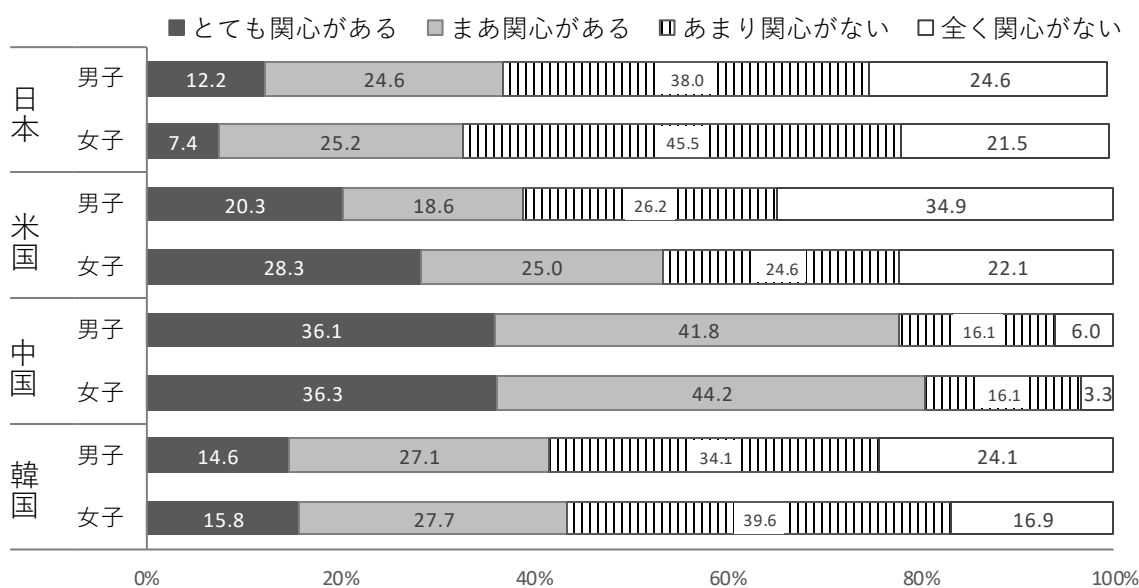


図 2-13 政策に対する意見表明に関する活動

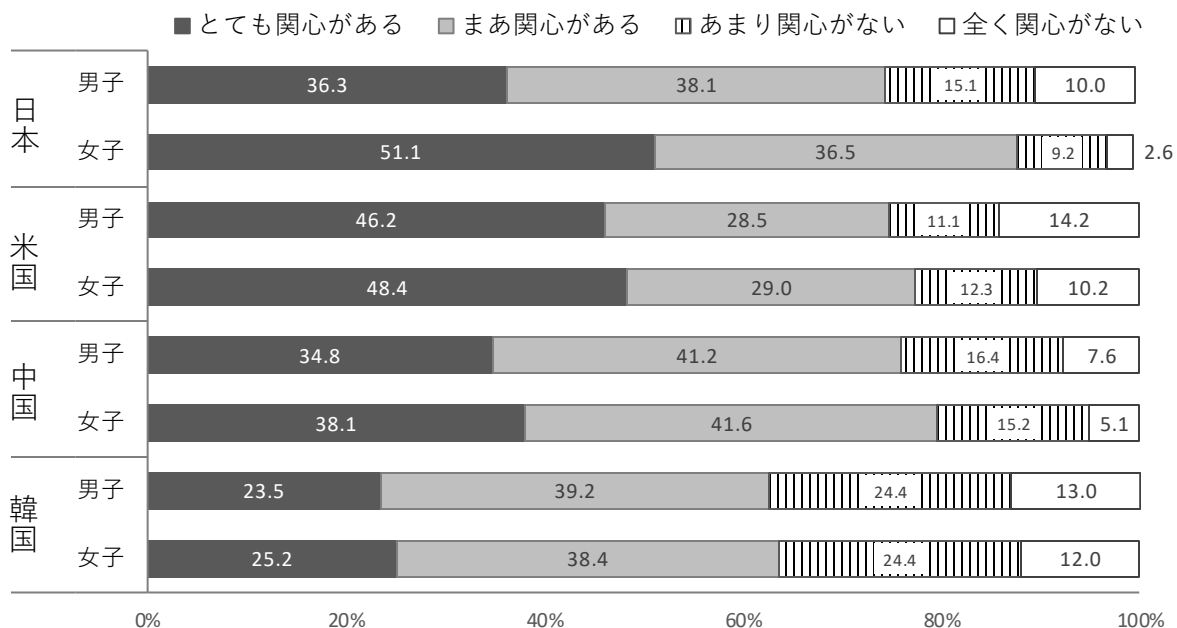


図 2-14 アルバイトや仕事

3) 活動への参加経験と関心度の関係

4か国とも「最近1年間参加したことがある」（現在、参加しているのも含む）と回答した者のほうがその活動に「とても関心がある」と回答した割合が高い。

「趣味に関する活動」など学校外での活動への参加経験の有無とそれらの活動への関心度の関係を見るために、図 2-1 に示している 11 項目で、参加の経験の有無とそれに対する関心の度合いについてクロス集計をしてみた。すべての項目で、4か国とも「最近1年間参加したことがある」（現在、参加しているのも含む）と回答した者のほうがその活動に「とても関心がある」と回答した割合が高い（図 2-15～図 2-25）。活動への参加体験はその活動に対する関心をより高めるきっかけにもなると考えられる。

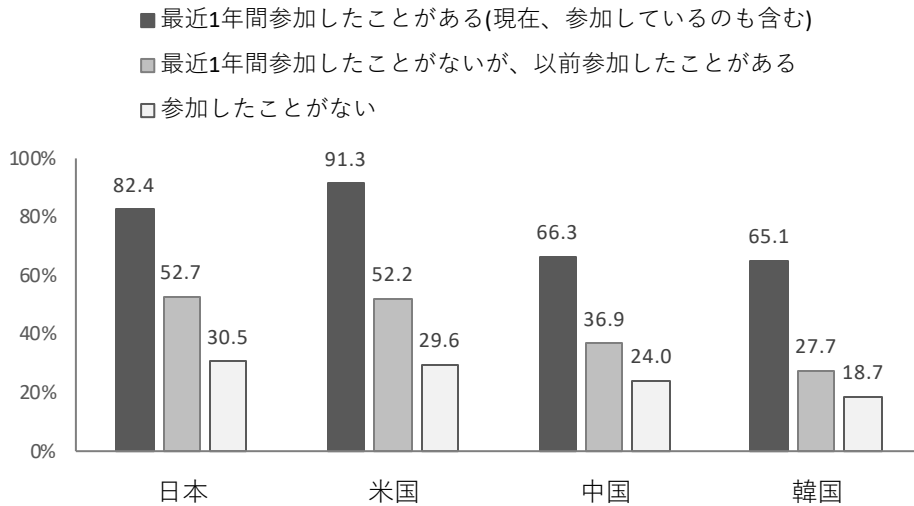


図 2-15 趣味に関する活動への参加経験×趣味に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

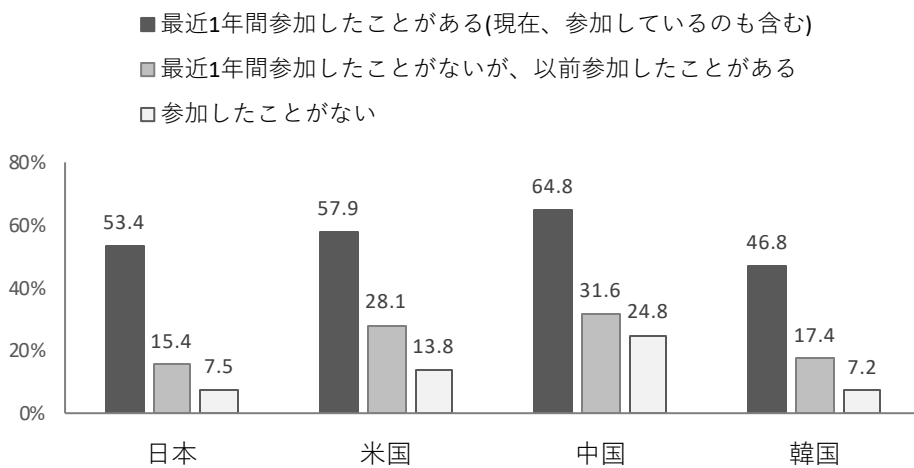


図 2-16 地域の子ども・若者の交流活動への参加経験×地域の子ども・若者の交流活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

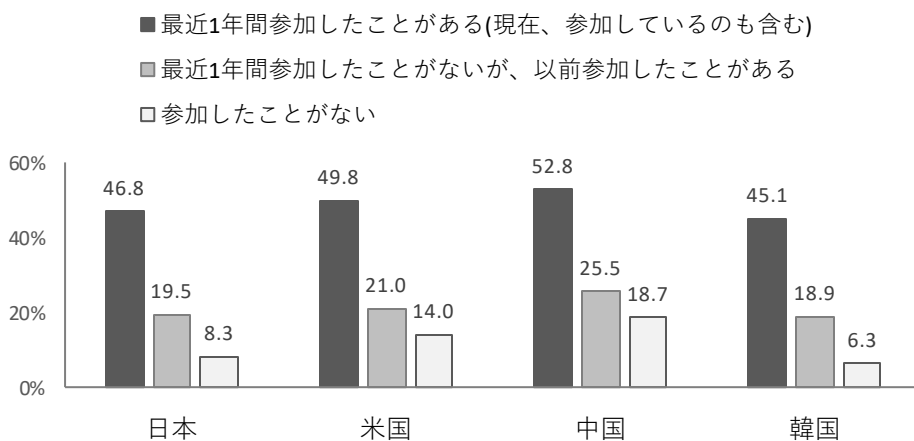


図 2-17 寄付・募金活動への参加経験×寄付・募金活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

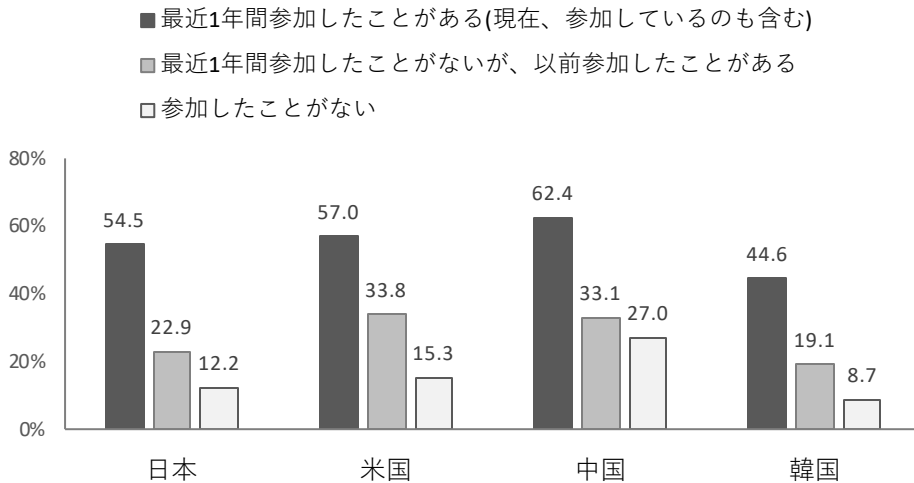


図 2-18 環境・自然保護に関する活動への参加経験×環境・自然保護に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

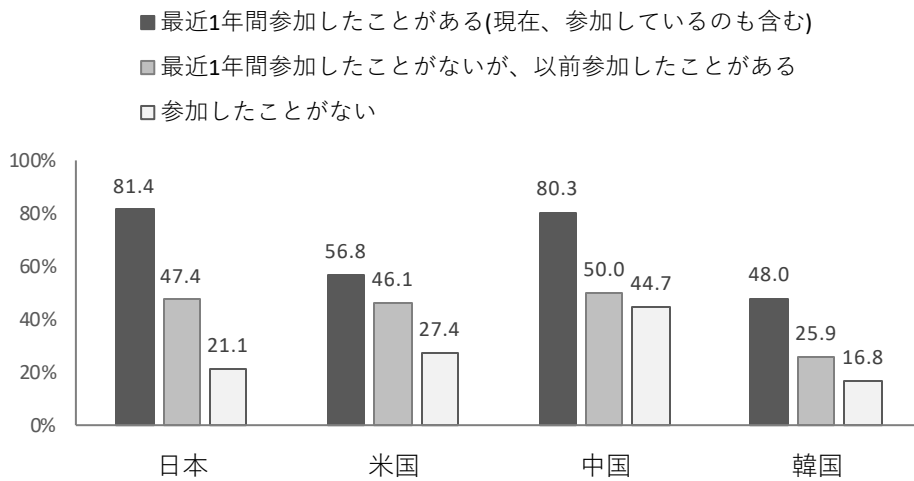


図 2-19 動物愛護に関する活動への参加経験×動物愛護に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

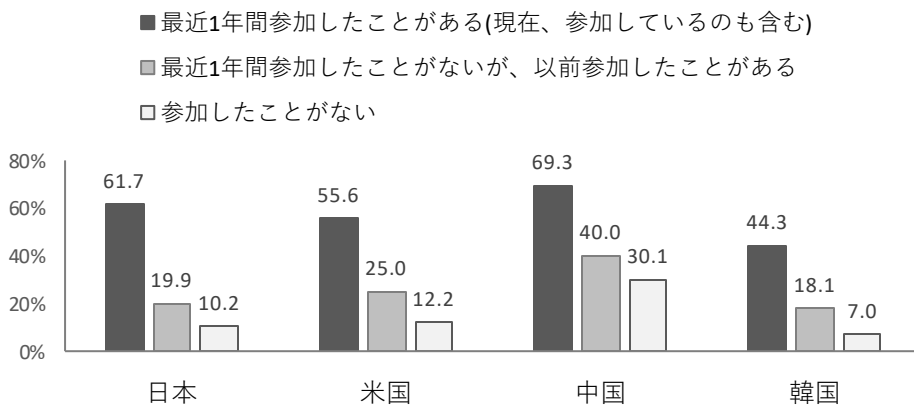


図 2-20 社会福祉に関する活動への参加経験×社会福祉に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

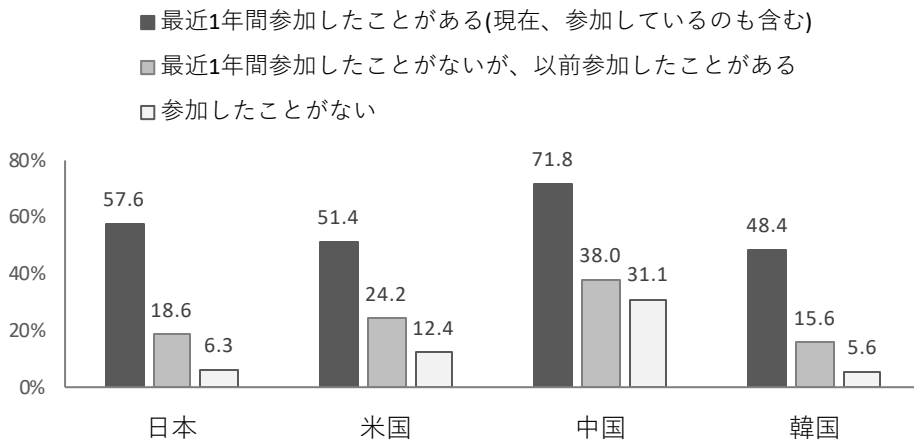


図 2-21 町おこしや郷土芸能に関する活動への参加経験×町おこしや郷土芸能に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

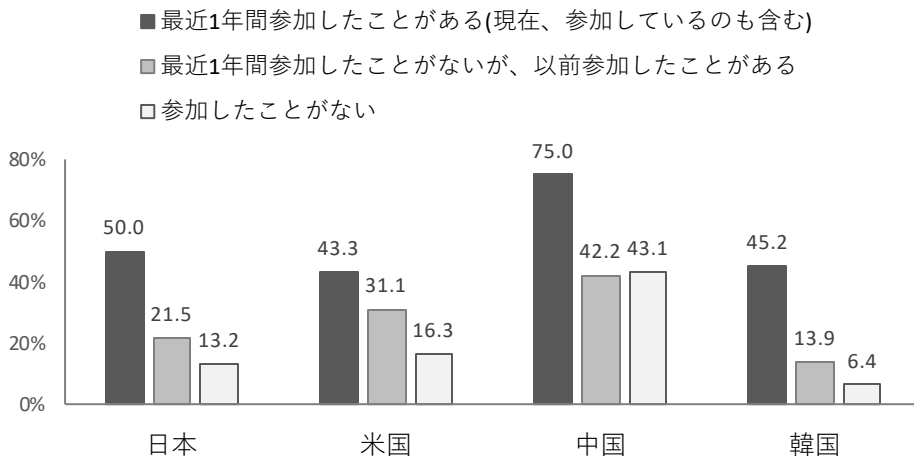


図 2-22 災害に関する活動への参加経験×災害に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

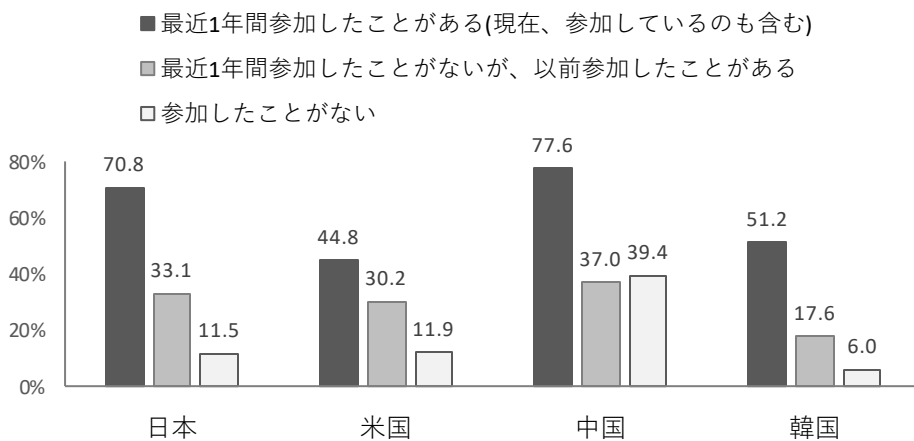


図 2-23 国際協力・交流に関する活動への参加経験×国際協力・交流に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

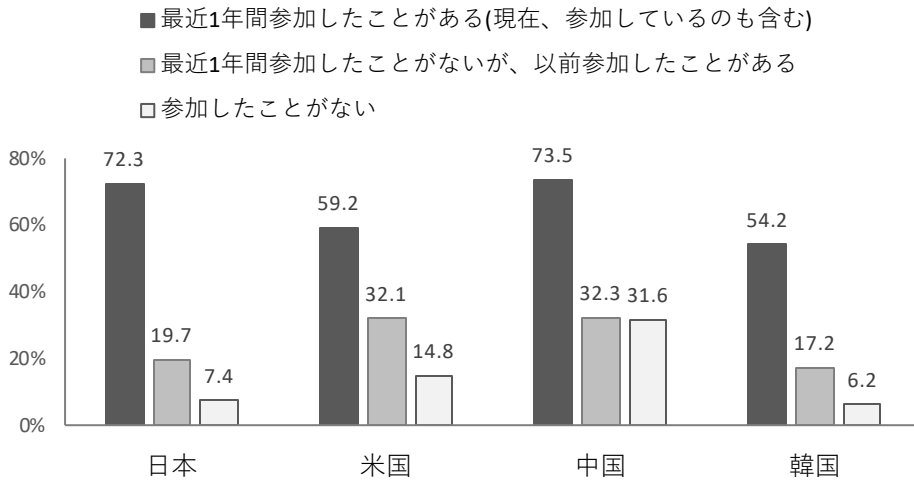


図 2-24 政策に対する意見表明に関する活動への参加経験 × 政策に対する意見表明に関する活動への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

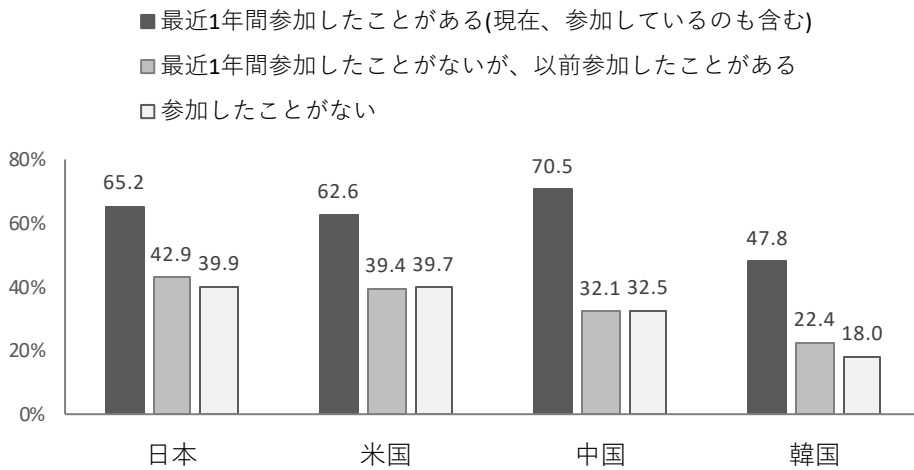


図 2-25 アルバイトや仕事の経験 × アルバイトや仕事への関心度(「とても関心がある」と回答した者の割合)

3 社会や政治への関心

1) 政治や社会問題への関心

日本の高校生は、「国内の政治や社会問題」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が6割強、「他国の政治や社会問題」「国家間の政治や社会問題」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が5割強となっており、いずれも米・中に比べて低い。

本調査では、国内外及び国家間の政治や社会問題について、「とても関心がある」「まあ関心がある」「あまり関心がない」「全く関心がない」の4段階でたずねている。

「国内の政治や社会問題」に「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合が、中国は85.3%と4か国中最も高く、次いで米国71.1%、日本64.5%、韓国53.0%の順となっている。また、「他国の政治や社会問題」「国家間の政治や社会問題」に関心が高いのも中国の高校生である。米国と日本の高校生は肯定的な回答をした割合がいずれも5割以上であるが、韓国は4割台にとどまっており、4か国中最も低くなっている（図3-1）。

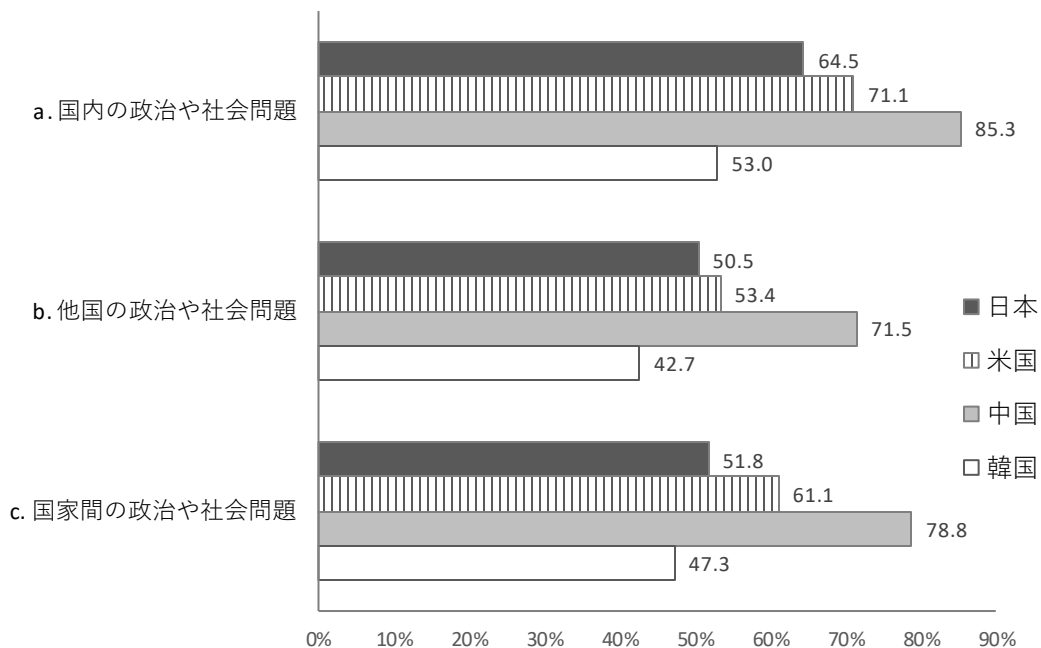
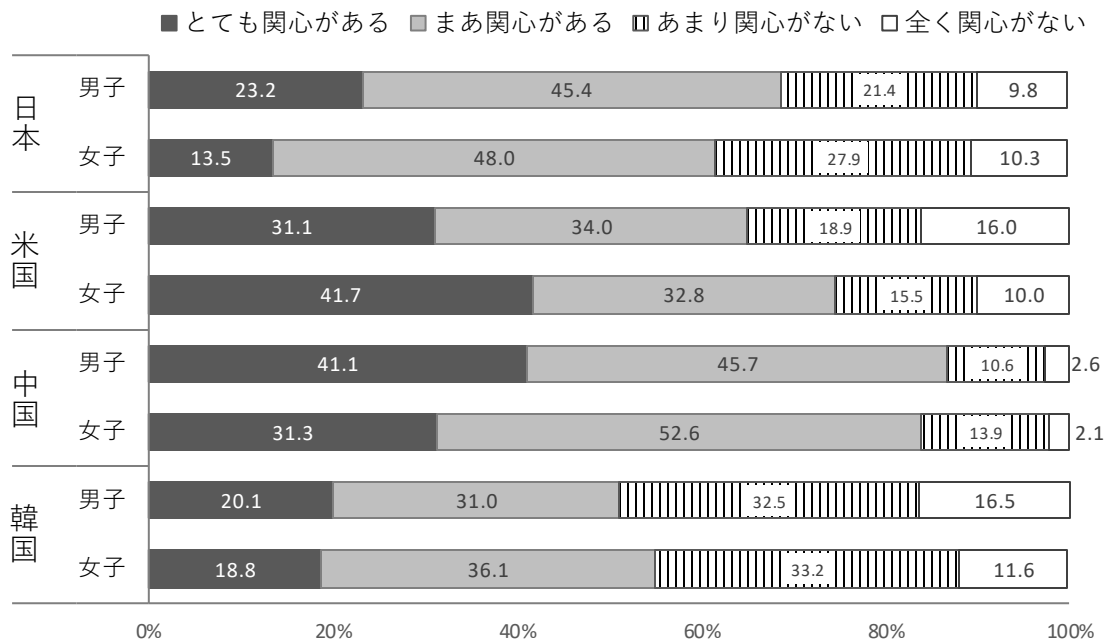


図3-1 政治や社会問題への関心(「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合)

男女別でみると、「国内の政治や社会問題」に「とても関心がある」と回答した者の割合が、日本と中国では男子が女子より約10ポイント高く、米国では男子が女子より10ポイント強低くなっている。韓国では男女の差があまり見られなかった。「他国の政治や社会問題」「国家間の政治や社会問題」についても同じ傾向が見られた（図3-2～図3-4）。



(「無回答」の割合を表記していない。以下同様)

図 3-2 [男女別]国内の政治や社会問題

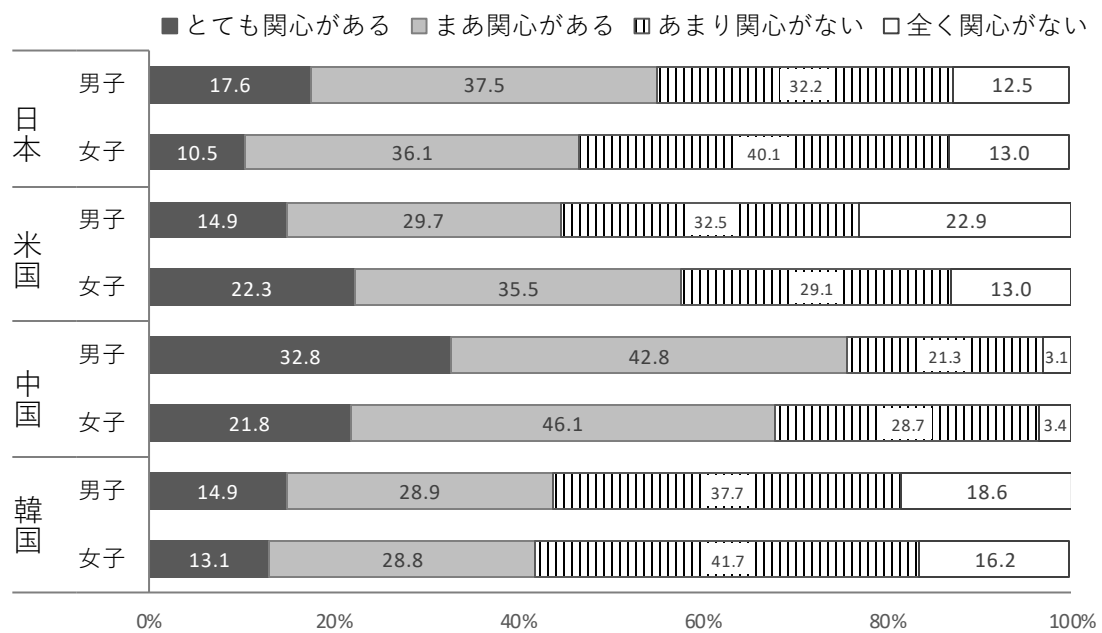


図 3-3 [男女別]他国の政治や社会問題

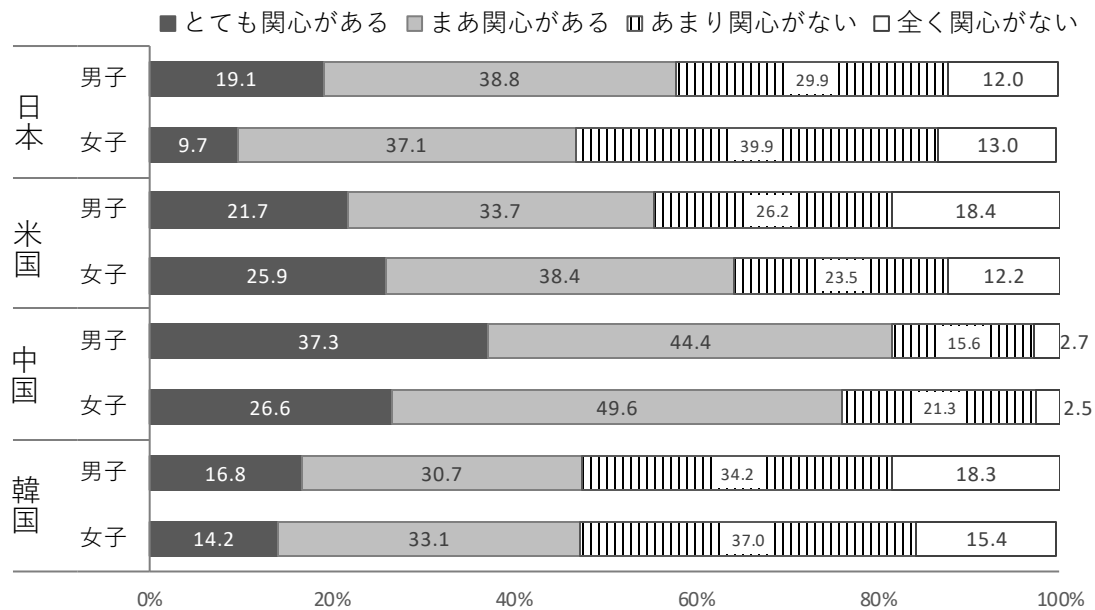


図 3-4 [男女別]国家間の政治や社会問題

2) ニュースなどへの関心

日本の高校生は、新聞やニュースを「ほぼ毎日見る」と回答した者の割合が4割弱で、米・中・韓の約2割に比べて高い。関心が最も高いニュースは「エンターテインメント」(64.9%)で、次いで「社会」(57.6%)「スポーツ」(51.9%)である。「政治」(39.7%)「文化」(23.2%)への関心が4か国中最も低い。

「あなたは新聞やニュースをよく見ますか」という設問に対し、「ほぼ毎日見る」と回答した者の割合が、日本 38.2%、中国 20.9%、米国 18.3%、韓国 14.9%となっており、日本は最も高い。「ほとんど見ない」と回答した者の割合が、日本と中国は約15%に対し、米国と韓国は約4割となっている(図3-5)。

また、「ほぼ毎日見る」「時々見る」と回答した者に対し、「どんなニュースに興味があるか」と複数回答でたずねている。日本の高校生は「エンターテインメント」と回答した割合が最も高く、6割を超えている。次いで「社会」「スポーツ」で、いずれも5割強となっている。「政治」と回答した割合が4割弱で、4か国中最も低く、「文化」と回答した割合が2割強にとどまり、米・中・韓の4割強との差が著しい。

これに対し、米国と中国の高校生は、「社会」と回答した割合がいずれも約8割で、「政治」の割合も7割を超え、「社会」と「政治」に高い関心を示していることがわかる。また、米国の高校生は「エンターテインメント」「文化」と回答した割合が4か国中最も高く、「経済」と回答した割合が最も低くなっている。中国の高校生は「経済」と回答した割合が4か国中最も高く、「エンターテインメント」「スポーツ」を回答した割合が最も低くなっている。韓国の高校生は「社会」

「エンターテインメント」と回答した割合が5割台、「政治」「文化」「スポーツ」の割合が4割台となっており、特に関心の高い分野が示されなかった（図3-6）。

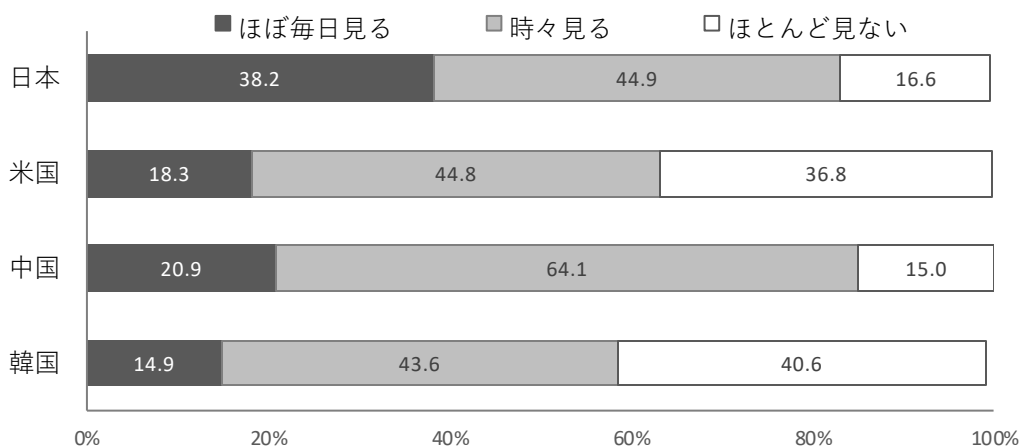


図3-5 新聞やニュースをよく見ますか

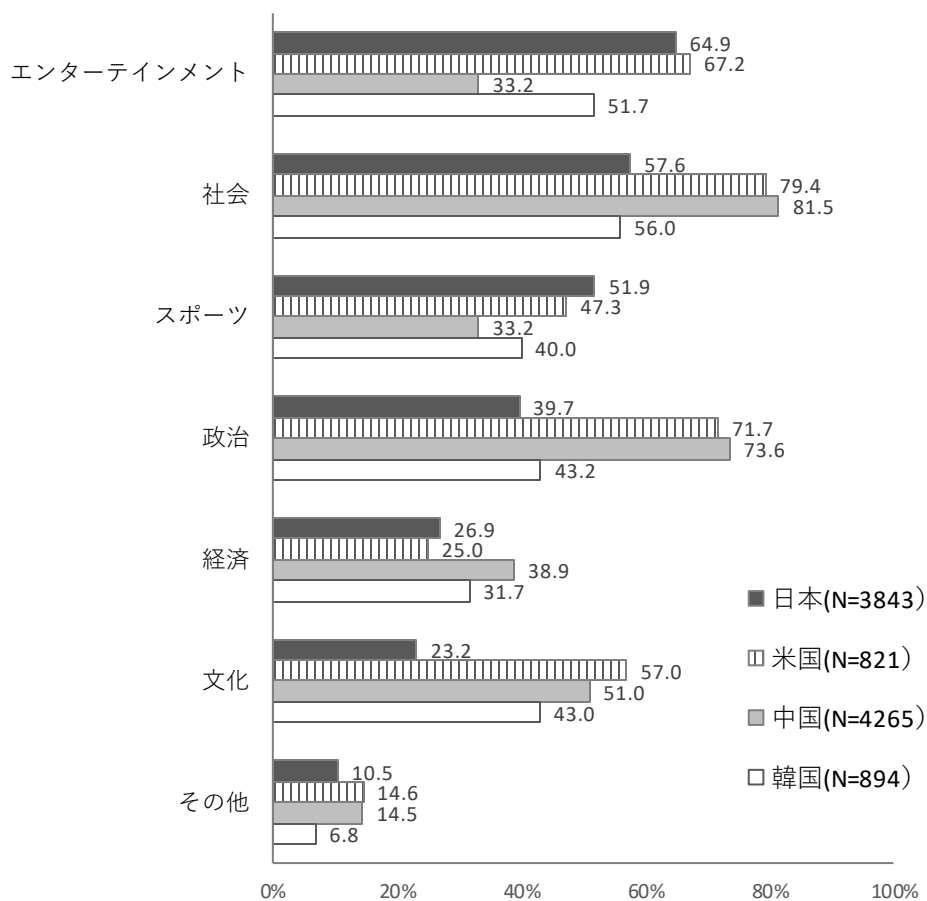


図3-6 (新聞やニュースを「ほぼ毎日見る」「時々見る」と回答した者のみ) どんなニュースに興味があるか(複数回答)

男女別で見ると、新聞やニュースを「ほぼ毎日見る」と回答した者の割合が、日・米・韓の3か国では男女の差があまり見られなかったが、中国では男子のほうが女子よりやや高い。「時々見る」を合わせると、4か国とも男女の差があまり見られなかった（図3-7）。

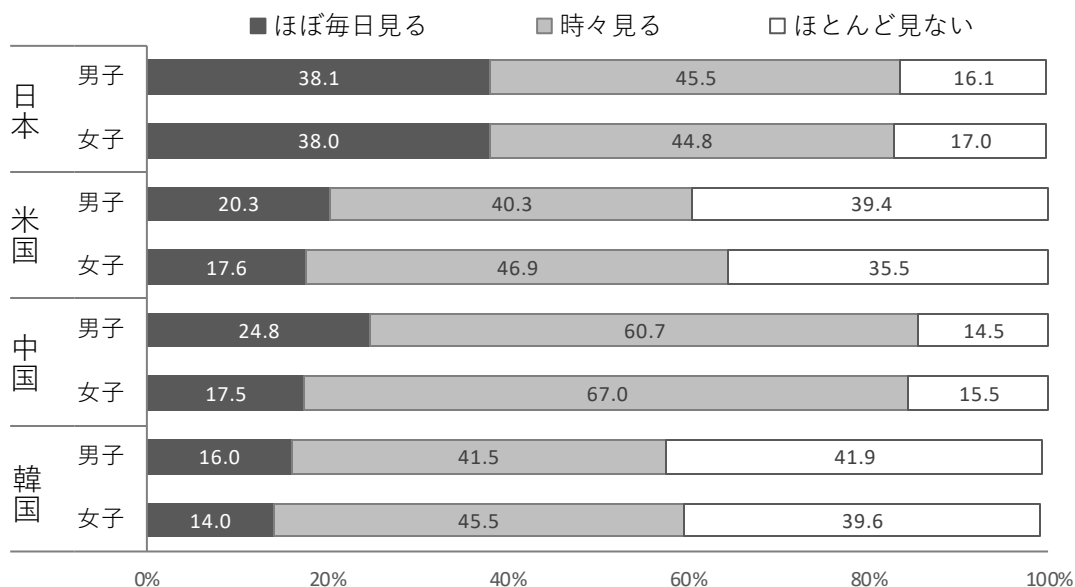


図3-7 [男女別]あなたは新聞やニュースをよく見ますか

興味のある分野について、「エンターテインメント」「社会」「文化」と回答した割合が4か国とも女子が男子より高く、「スポーツ」「経済」と回答した割合が4か国とも男子が女子より高くなっている。「政治」と回答した割合が日本では男子が女子より約13ポイント高いのに対し、米国では女子がやや高い。中国と韓国では男女の差があまり見られなかった（図3-8～図3-13）。

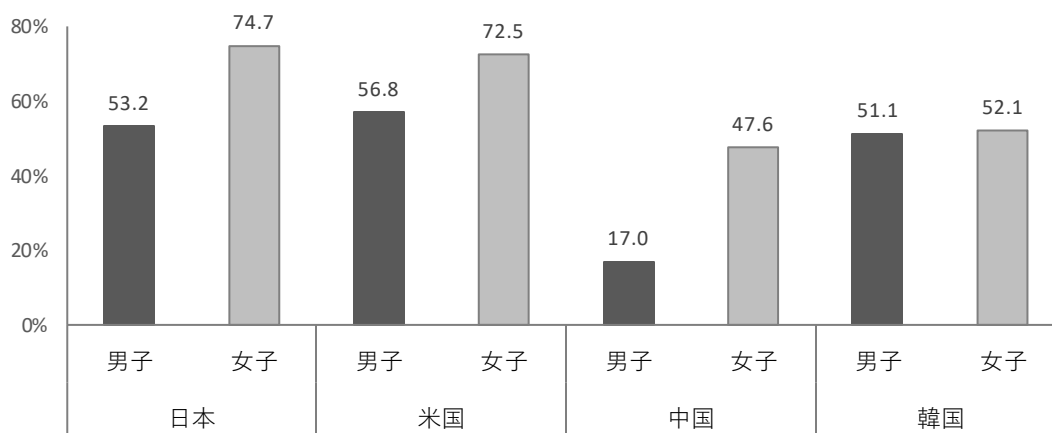


図3-8 [男女別] どんなニュースに興味があるか:エンターテインメント

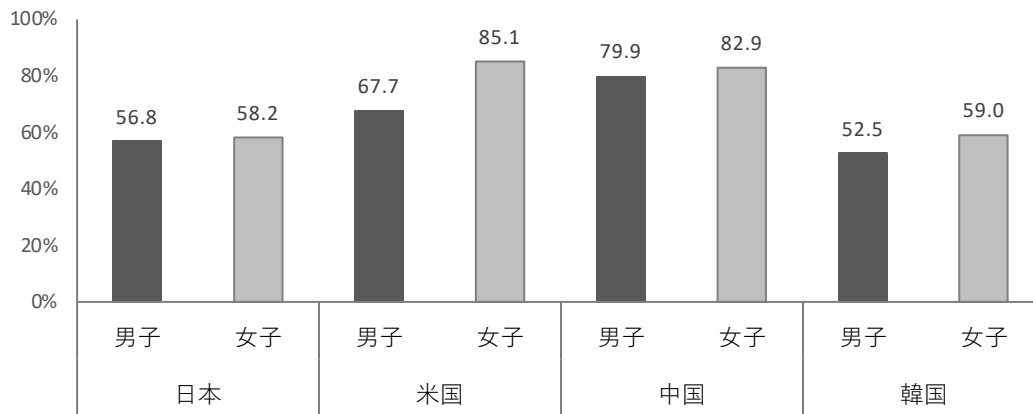


図 3-9 [男女別] どんなニュースに興味があるか: 社会

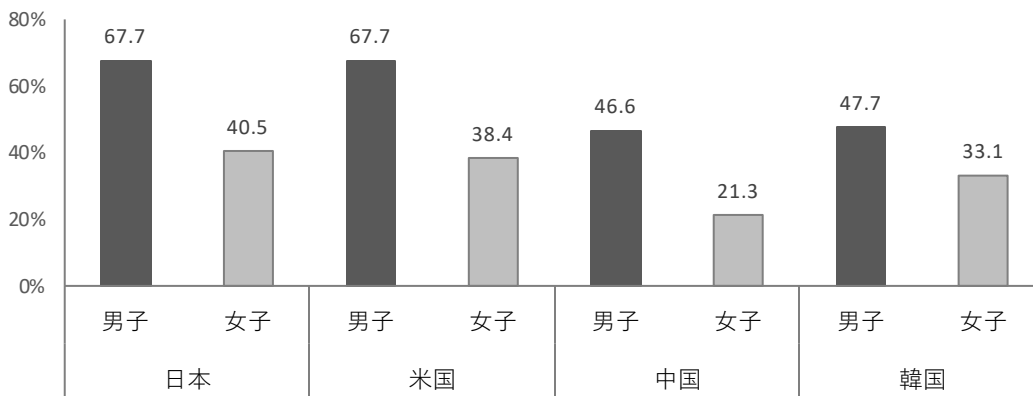


図 3-10 どんなニュースに興味があるか: スポーツ

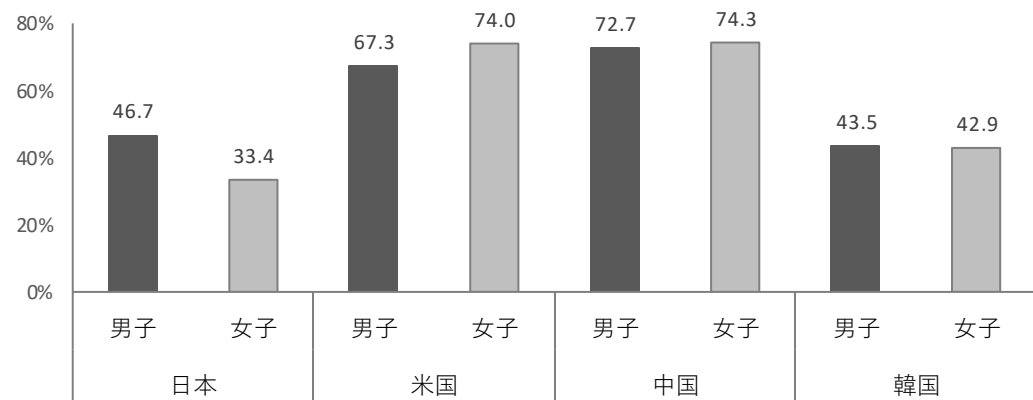


図 3-11 どんなニュースに興味があるか: 政治

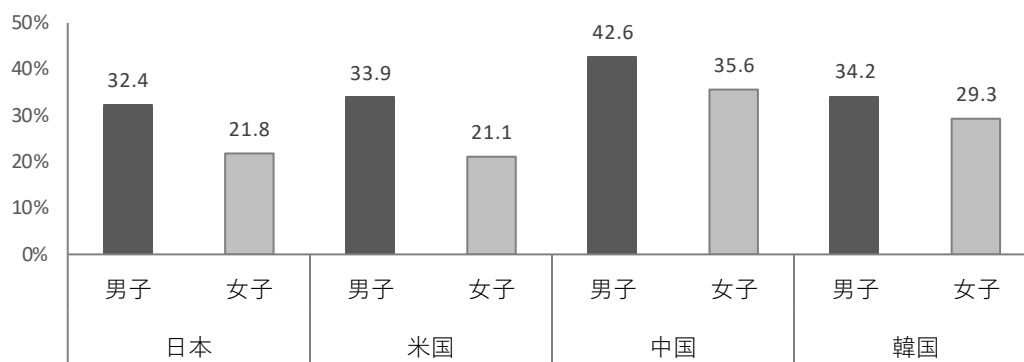


図 3-12 どんなニュースに興味があるか: 経済

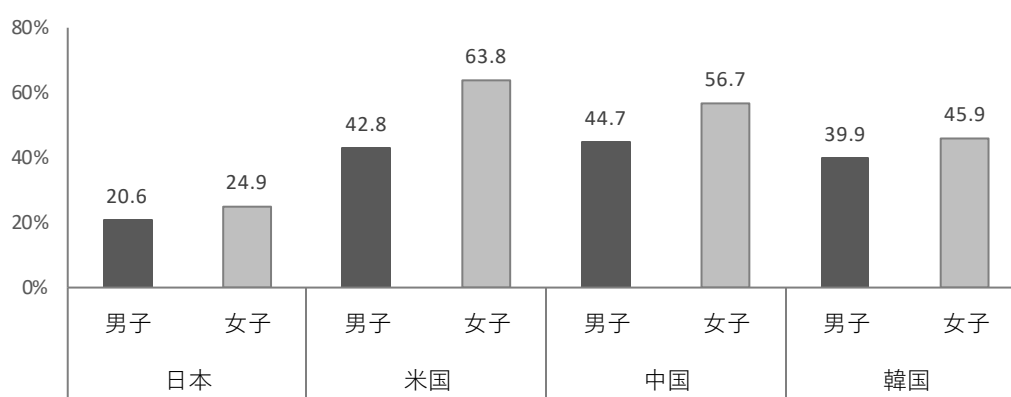


図 3-13 どんなニュースに興味があるか: 文化

3) インターネット上でやっていること

日本の高校生は、インターネット上で「実際の知り合いとのコミュニケーション」を「よくする」と回答した者の割合が8割弱で4か国中最も高い。「フォローしたり、レスをつけたりすること（掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す）」を「よくする」と回答した割合も4か国中最も高い。「ファンとしての応援活動」を「よくする」と回答した者の割合が米国と並んで高い。反対に、社会や政治に関する情報の収集や発信及び誰かを楽しませたり、手助けする活動（ボランティア活動）を「よくする」と回答した割合が米・中・韓に比べて約10ポイント低い。

インターネットの普及に伴い、高校生たちがインターネットを利用した活動も多様化している。本調査では4か国の高校生にインターネット上でやっている活動を11項目挙げ、それぞれについて「よくする」「すこしする」「ほとんどしない」の3段階でたずねている。

図 3-14 は、「よくする」と回答した割合を示したものである。日本の高校生は、「実際の知り合いとのコミュニケーション」を「よくする」と回答した割合が78.0%で、米・中・韓に比べて高

い。「フォローしたり、レスをつけたりすること（掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す）」を「よくする」と回答した割合が34.6%となり、これも4か国中最も高い。また、「ファンとしての応援活動」を「よくする」と回答した割合が35.3%で米国に並んで高い。一方、「社会や政治に関する情報収集」「社会や政治に関する情報発信」「誰かを楽しませたり、手助けする活動（ボランティア活動）」を「よくする」と回答した割合が米・中・韓の3か国に比べて著しく低い。「趣味のグループに参加すること」「人気投票」「店を出したり、物を売ったりすること」を「よくする」と回答した割合も4か国中最も低くなっている。日本の高校生はインターネットで知り合いとのコミュニケーションをよくするが、社会や政治に関する情報の収集や発信、誰かを楽しませたり、手助けする活動などはあまりしないことがわかる。

米国の高校生は、「実際の知り合いとのコミュニケーション」を「よくする」と回答した割合が69.8%で、日本に次いで高い。「ファンとしての応援活動」「社会や政治に関する情報収集」「趣味のグループに参加すること」を「よくする」と回答した割合がいずれも3割台となっている。「社会や政治に関する情報発信」「会ったことのない人とのコミュニケーション」を「よくする」と回答した割合がいずれも2割台となり、4か国中最も高くなっている。

中国の高校生は、「実際の知り合いとのコミュニケーション」を「よくする」と回答した割合が56.9%で、日・米・韓の3か国に比べて低い。「フォローしたり、レスをつけたりすること（掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す）」「ファンとしての応援活動」を「よくする」と回答した割合も4か国中最も低い。「社会や政治に関する情報収集」「人気投票」を「よくする」と回答した割合が4か国中最も高くなっている。

韓国の高校生は、「趣味のグループに参加すること」を「よくする」と回答した割合が42.7%で、日・米・中の3か国を大きく上回っている。「自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること」を「よくする」と回答した割合も4か国中最も高い。「フォローしたり、レスをつけたりすること（掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す）」を「よくする」と回答した割合が32.1%と、日本に次いで高い。

インターネット上でやっていることを男女別で見ると、「社会や政治に関する情報収集」や「社会や政治に関する情報発信」を「よくする」「すこしする」と回答した者の割合が、日本ではいずれも男子のほうが高いのに対し、米国は女子のほうが高くなっている。中国と韓国では男女の差があまり見られなかった（図3-15～図3-16）。

「実際の知り合いとのコミュニケーション」（図3-17）「フォローしたり、レスをつけたりすること（掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す）」（図3-21）「ファンとしての応援活動」（図3-22）を「よくする」と回答した者の割合が、日本では女子が男子に比べ、顕著に高い。「会ったことのない人とのコミュニケーション」（図3-18）「自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること」（図3-19）を「よくする」「すこしする」と回答した割合も日本の女子が男子より高い。韓国も同じ傾向が見られた。

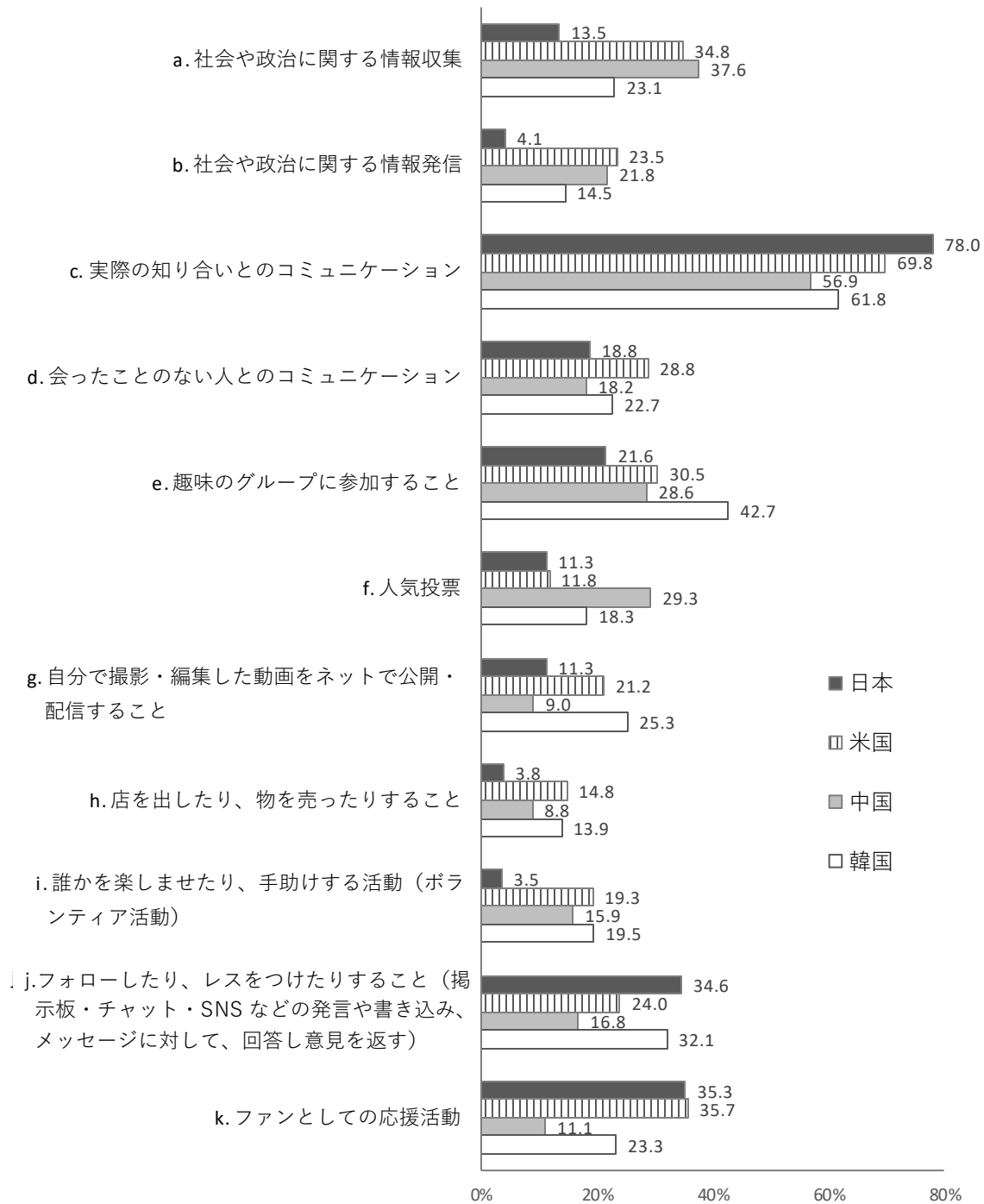


図 3-14 インターネットで a~k のことをどのくらいしていますか(「よくする」と回答した割合)

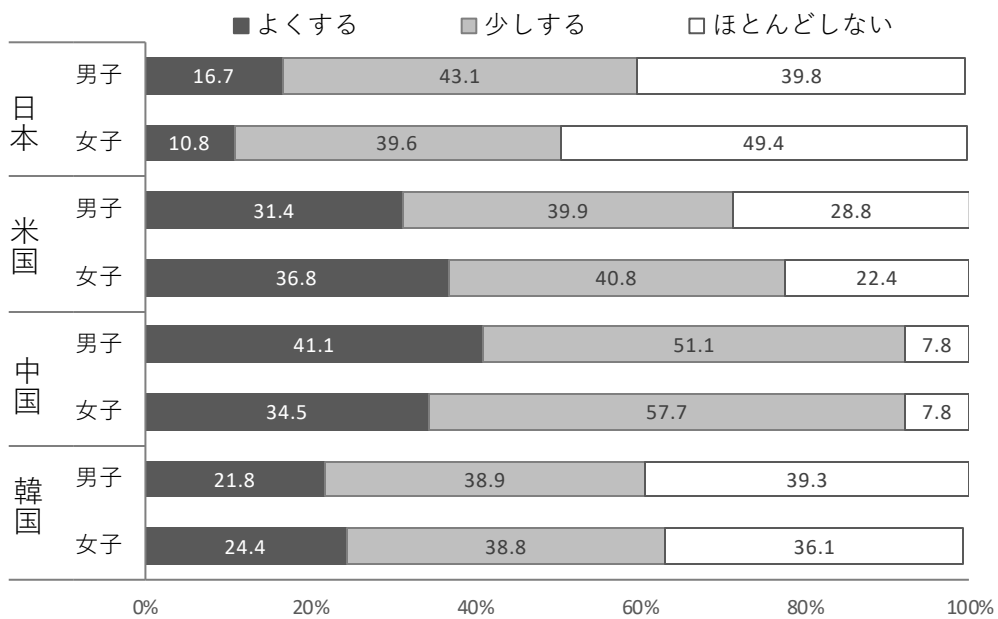


図 3-15 [男女別] 社会や政治に関する情報収集

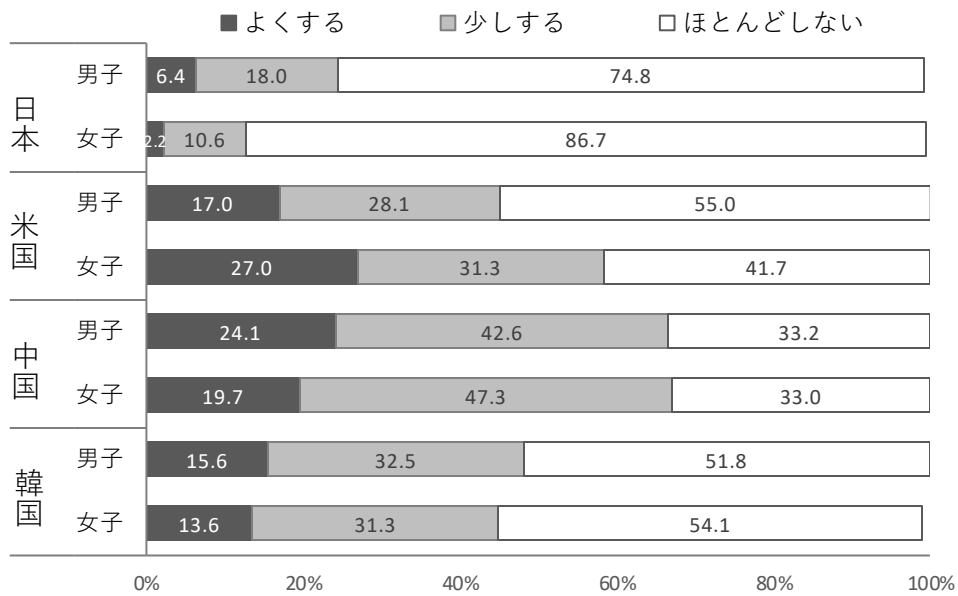


図 3-16 [男女別] 社会や政治に関する情報発信

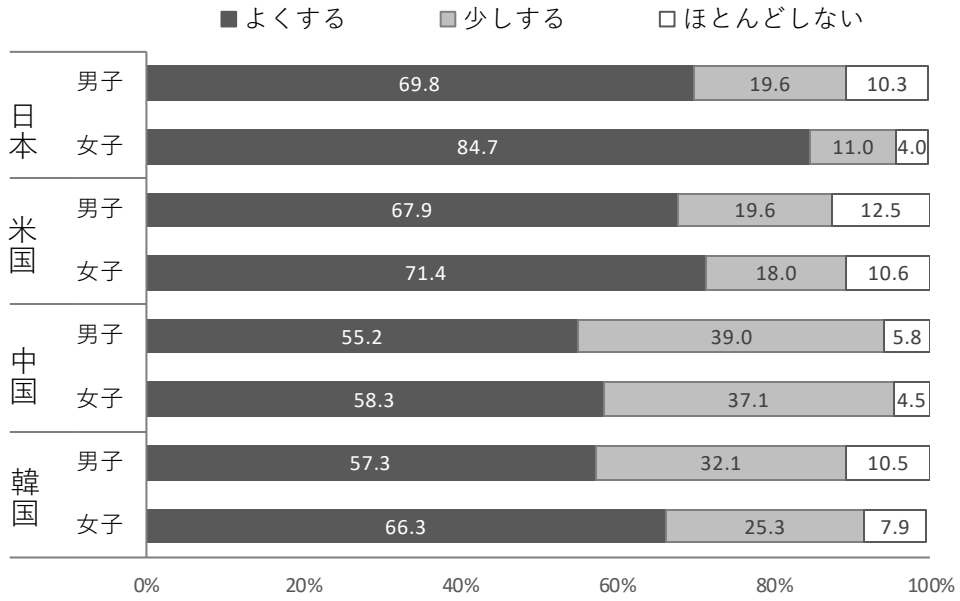


図 3-17 [男女別]実際の知り合いとのコミュニケーション

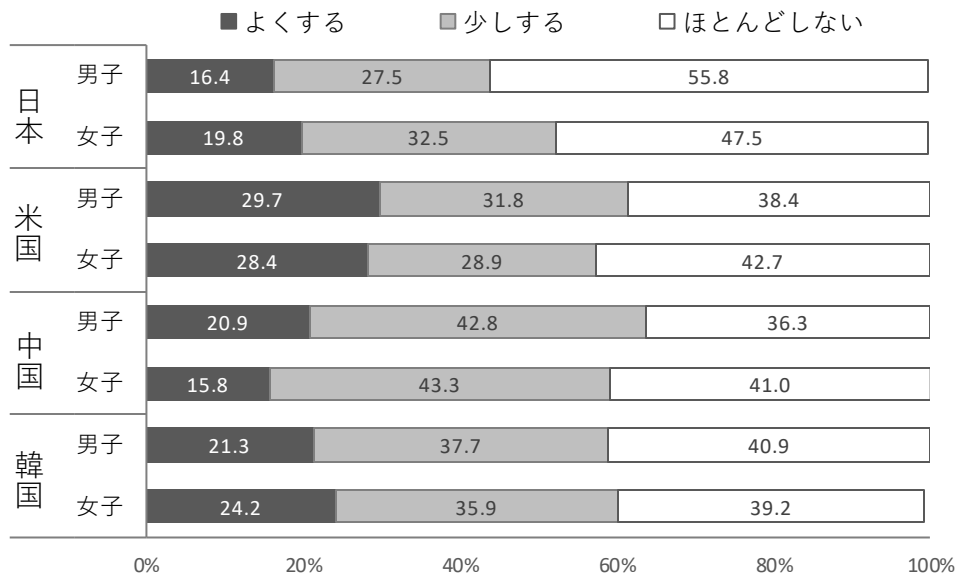


図 3-18 [男女別]会ったことのない人とのコミュニケーション

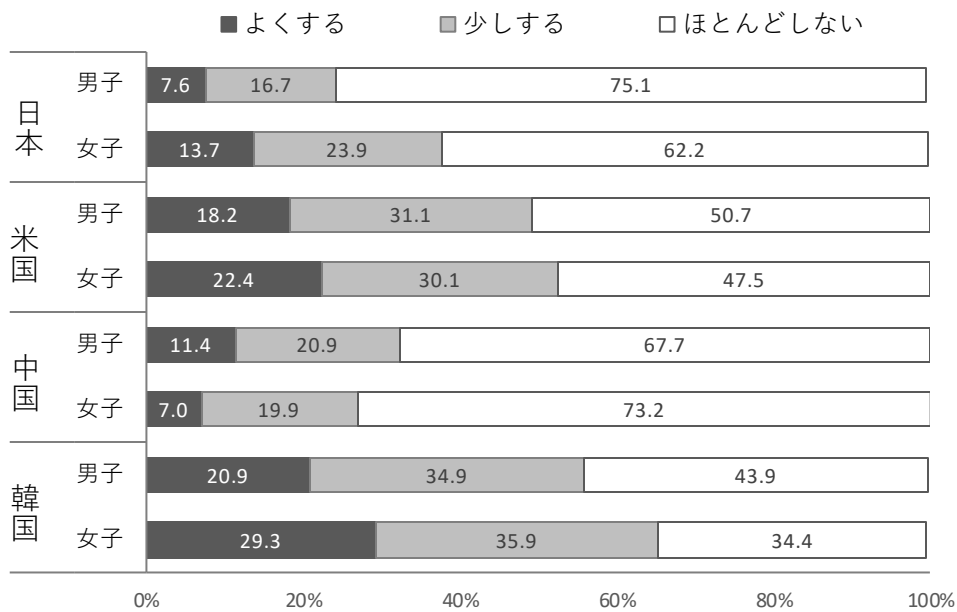


図 3-19 [男女別]自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること

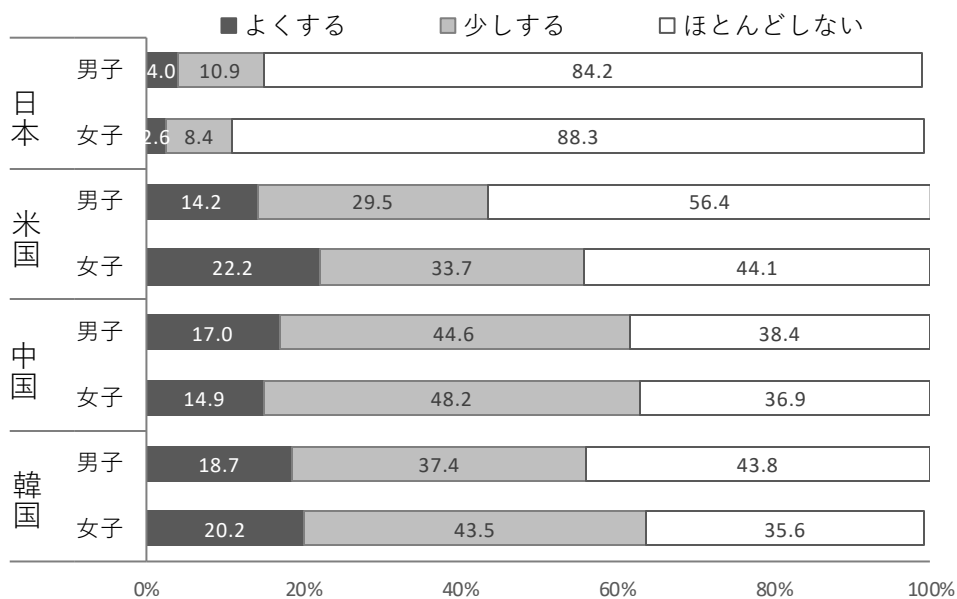


図 3-20 [男女別]誰かを楽しませたり、手助けする活動(ボランティア活動)

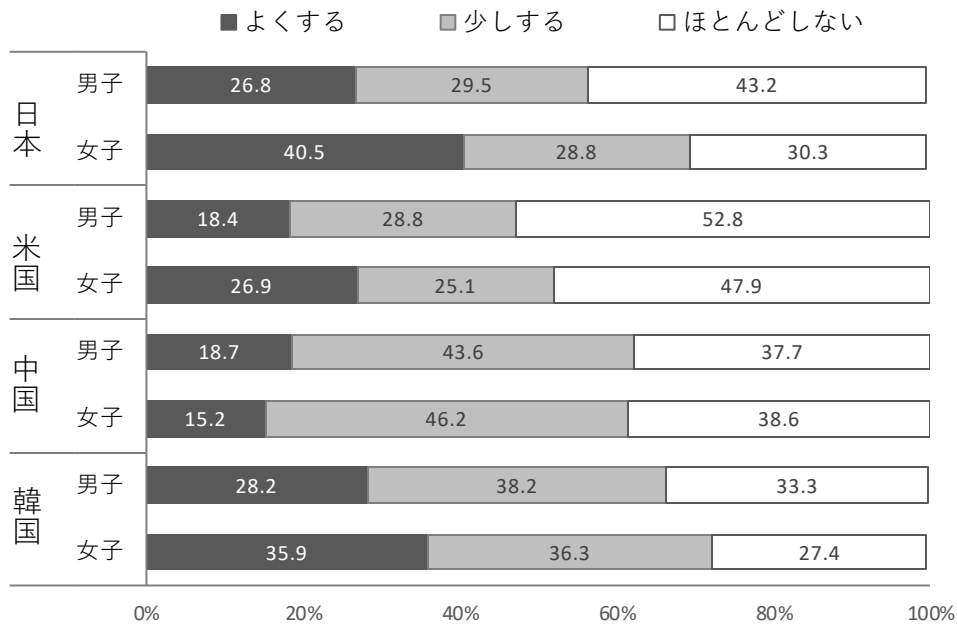


図 3-21 [男女別]フォローしたり、レスをつけたりすること(掲示板・チャット・SNS などの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す)

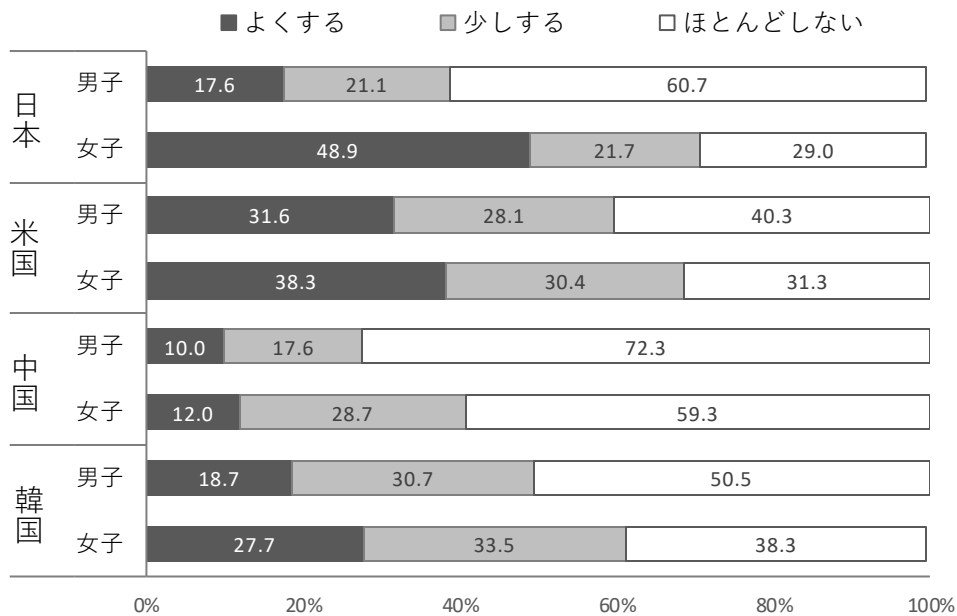


図 3-22 [男女別]ファンとしての応援活動

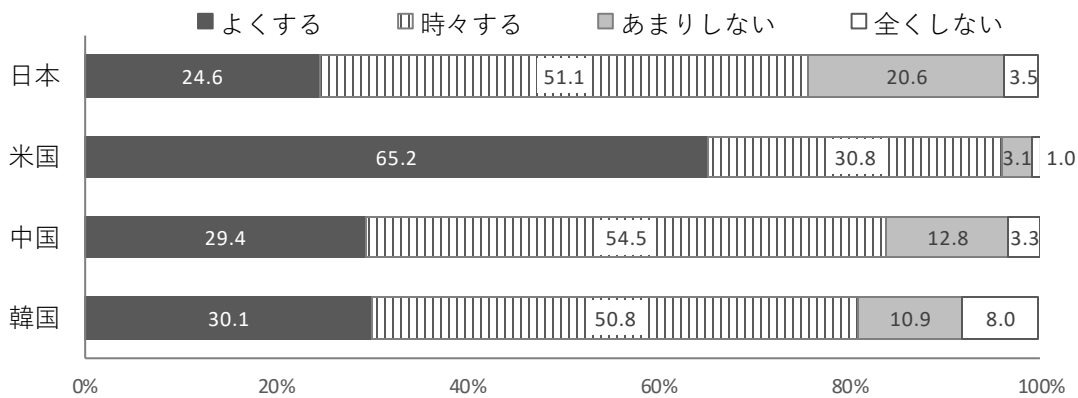
4 家族とのコミュニケーション

1) 家事のお手伝い

日本の高校生は、ふだん、家事などの家の手伝いを「よく話す」「時々話す」と回答した者の割合が75.7%で、4か国中最も低い。

家庭生活の参加について、本調査では、まず「あなたはふだん、家事などの家の手伝いをどのくらいしますか」とたずねている。「よくする」と回答した者の割合が、米国は65.2%と日・中・韓の約3割に比べて際立って高い。「時々する」を合わせると、米国96.0%、中国83.9%、韓国80.9%、日本75.7%の順となり、日本は最も低い(図4-1)。

男女別で見ると、4か国とも男女には大きな差が見られなかった(図4-2)。



(「無回答」の割合を表記していない。以下同様)

図4-1 ふだん、家事など家の手伝いをどのくらいしますか

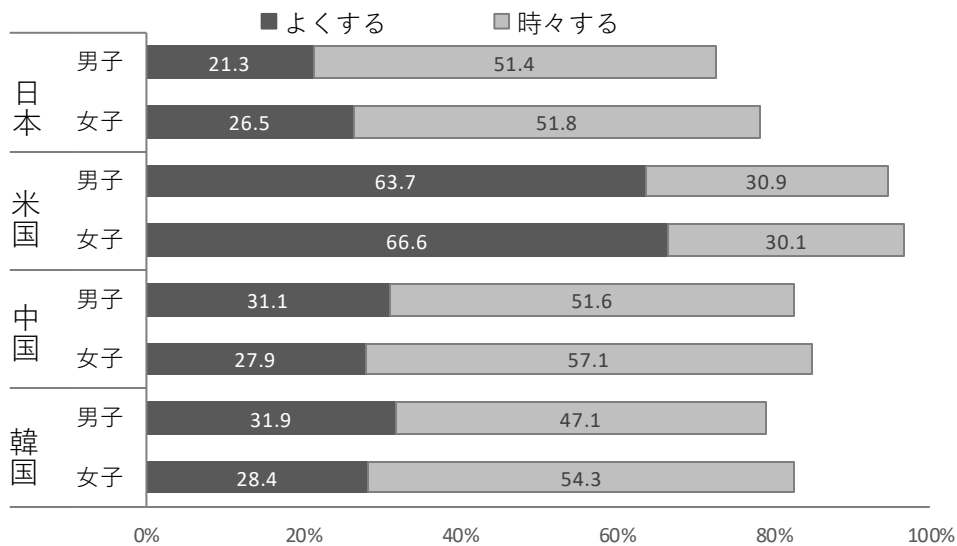


図4-2 [男女別]ふだん、家事など家の手伝いをどのくらいしますか

2) 親とのコミュニケーション

日本の高校生は、ふだん、親（保護者）と自分の考えや意見について「よく話す」「時々話す」と回答した者の割合が8割弱で、米・中・韓と大きな差が見られなかった。

また、社会問題について親（保護者）が自分の考えを「よく聞く」「時々聞く」と回答した日本の高校生の割合は4割強で、米・中・韓に比べて最も低い。

また、親とのコミュニケーションについて、「ふだん、親（保護者）と自分の考えや意見について話しますか」とたずねている。「よくする」と回答した者の割合が4か国とも約4割となっており、「時々する」を合わせると、韓国80.0%、中国79.6%、日本75.9%、米国72.0%となっている。4か国の高校生の7割以上が親（保護者）とふだん、自分の考えや意見について話していることがわかる（図4-3）。

男女別で見ると、「よくする」と回答した者の割合が、日本では女子が男子より16ポイント高い。中国では女子のほうがやや高くなっている。米国と韓国では男女の差があまり見られなかった（図4-4）。

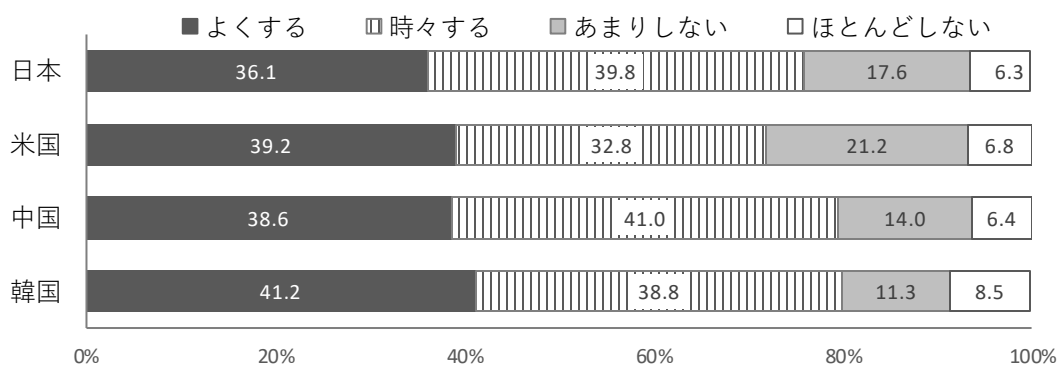


図4-3 ふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について話しますか

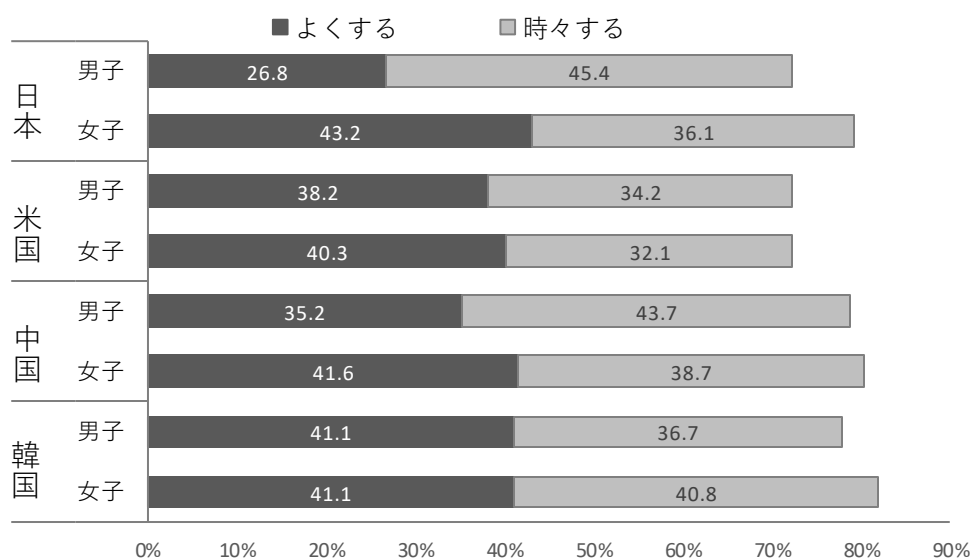


図4-4 [男女別] ふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について話しますか

「家族で何かを決める時に、親（保護者）に自分の意見を話したいと思いますか」という問いに対し、「話したい」と回答した者の割合が、日本 45.0%、米国 44.1%、韓国 31.5%、中国 22.4% の順となっており、中国は最も低くなっている。「まあ話したい」を合わせると、4 か国とも 76% 以上の高い割合を示している。また、「どちらでもいい」と回答した者の割合が、日本は 1 割弱で 4 か国中最も高い（図 4-5）。

男女別で見ると、「話したい」と回答した者の割合が、日本では女子が男子より約 17 ポイント高い。米国では女子のほうがやや高くなっている。中国と韓国では男女の差があまり見られなかった（図 4-6）。

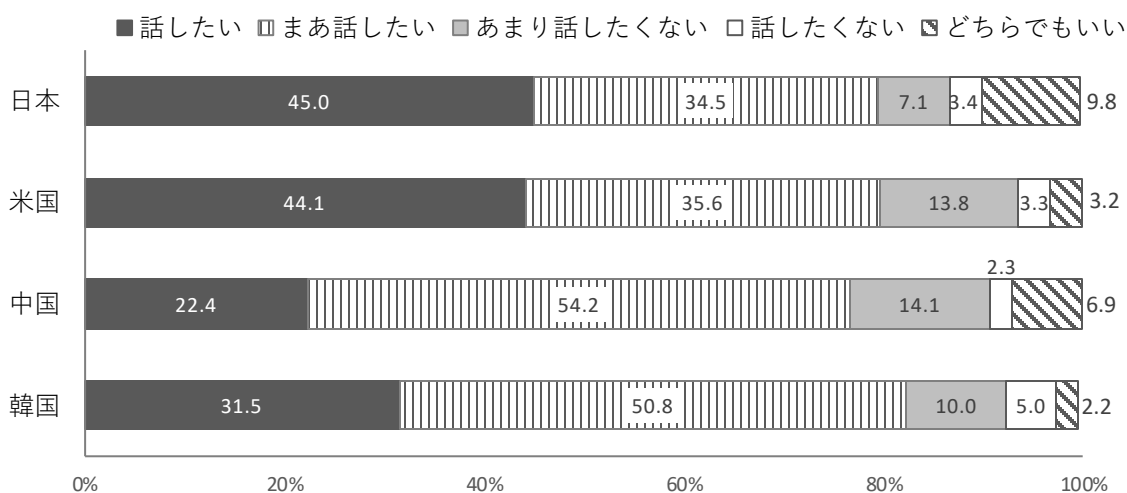


図 4-5 あなたの家族で何かを決める時に、親(保護者)に自分の意見を話したいと思いますか

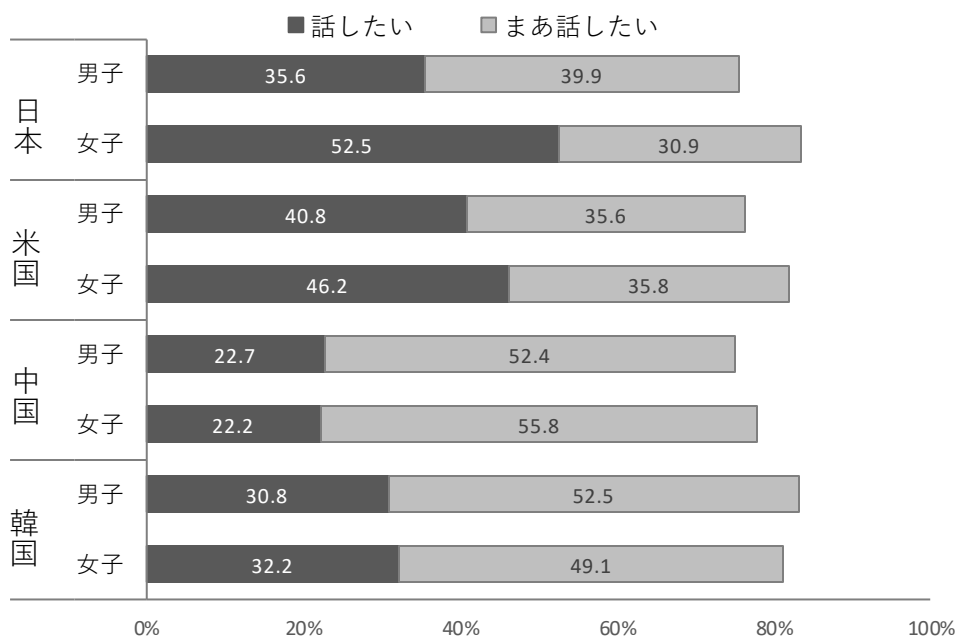


図 4-6 [男女別]あなたの家族で何かを決める時に、親(保護者)に自分の意見を話したいと思いますか

また、「あなたの家族で何かを決める時に、親（保護者）に自分の意見を話したいと思いますか」という問いについて、「あまり話したくない」「話したくない」「どちらでもいい」と回答した高校生に話したくない理由を複数回答でたずねている。

日本と米国の回答は似ており、「話しても何も変わらない」と回答した者の割合が最も高くなっており、しかも他の項目との差が著しい。次いで割合が高いのは「興味がない」「うまく話せない」である。中国では、「興味がない」と回答した者の割合が42.4%と最も高くなっており、この割合が4か国の中でも最も高い。次いで「話しても何も変わらない」で、4割弱となっている。「時間がない」と回答した割合が23.5%で、これも4か国中最も高い。韓国では、「話しても何も変わらない」「興味がない」と回答した者の割合がいずれも3割台で、上位となっている。「時間がない」と回答した割合が2割強で、中国と並んで日・米より約10ポイント高い（図4-7）。

これを男女別で見ると、「話しても何も変わらない」と回答した者の割合が、日・米・中の3か国とも女子のほうが高く、特に米国では女子が男子より25ポイント弱も高い。韓国では男子がやや高い（図4-8）。

「興味がない」と回答した者の割合が、日・米・中の3か国とも男子が女子より高く、韓国では女子のほうがやや高い（図4-9）。

「うまく話せない」と回答した者の割合が、日・米・韓の3か国では女子が高く、特に日本の女子が男子より約16ポイントも高い。中国では男女の差があまり見られなかった（図4-10）。

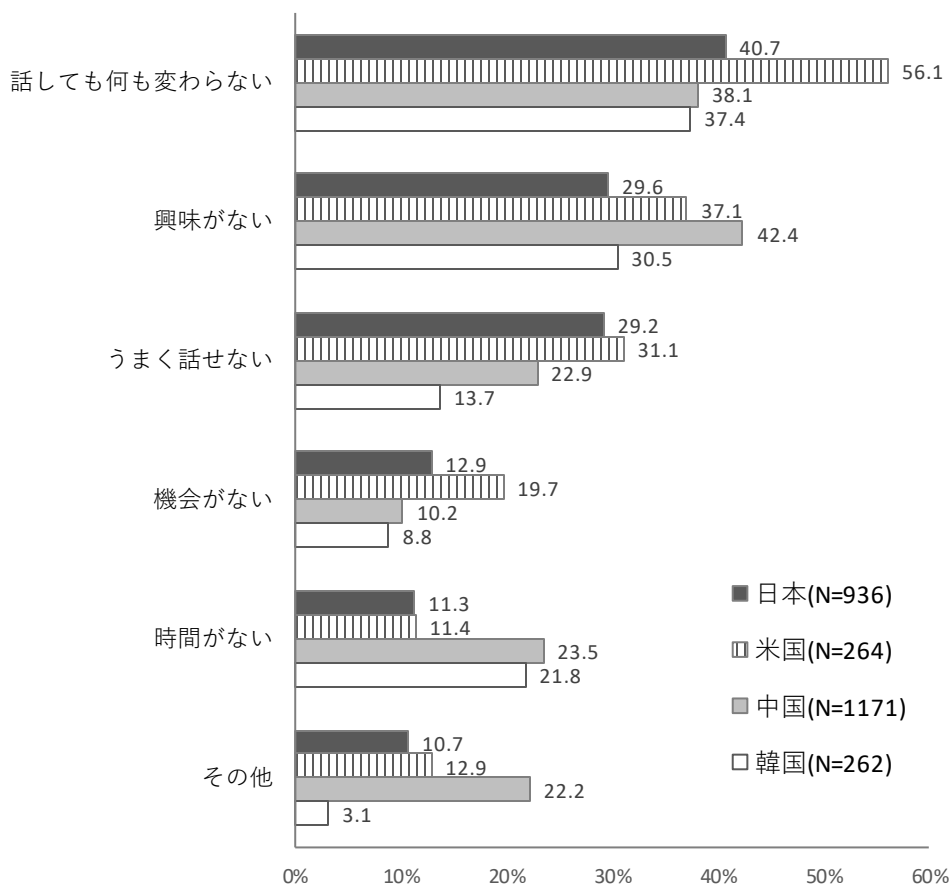


図4-7 「家族で何かを決める時に、親（保護者）に自分の意見を話したいと思いますか」に「あまり話したくない」「話したくない」「どちらでもいい」と回答した者「話したくない理由は何ですか（複数回答）」

「機会がない」と回答した者の割合が、米国と韓国では女子のほうが高い（図 4-11）。

「時間がない」と回答した者の割合が、韓国では男子が女子より高く、日・米・中では男女の差があまり見られなかった（図 4-12）。

全体をみると、親（保護者）に自分の意見を話したくない主な理由として、日本と米国では女子が「話しても何も変わらない」「うまく話せない」、男子が「興味がない」を多く挙げられている。

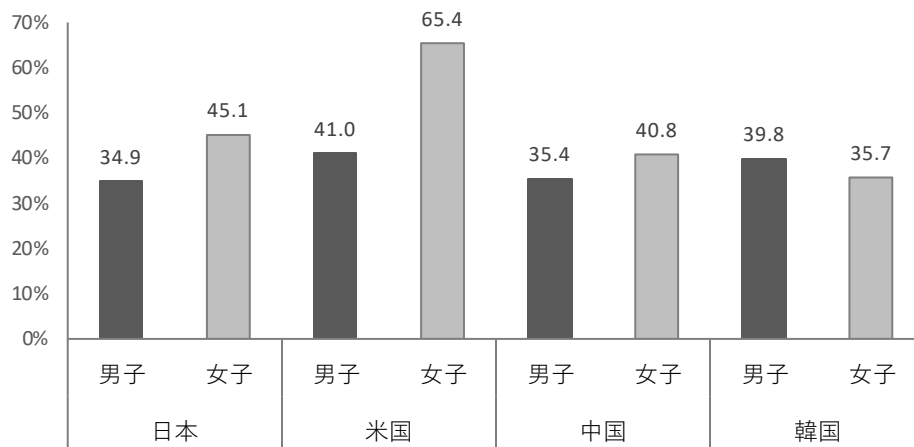


図 4-8 [男女別] 話したくない理由:話しても何も変わらない

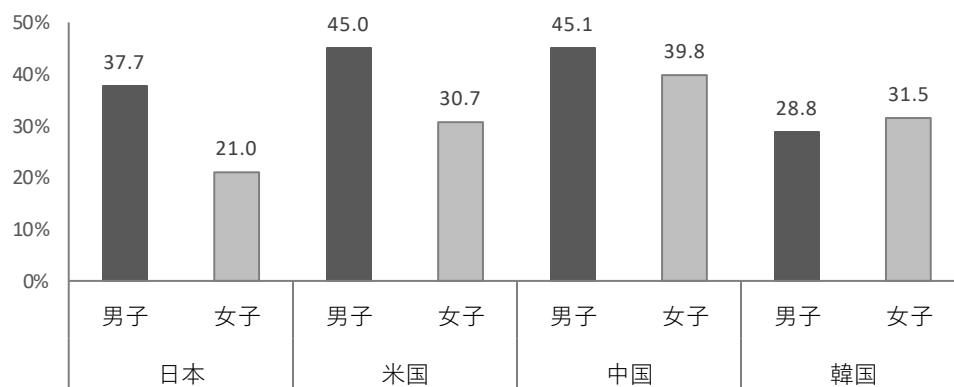


図 4-9 [男女別] 話したくない理由:興味がない

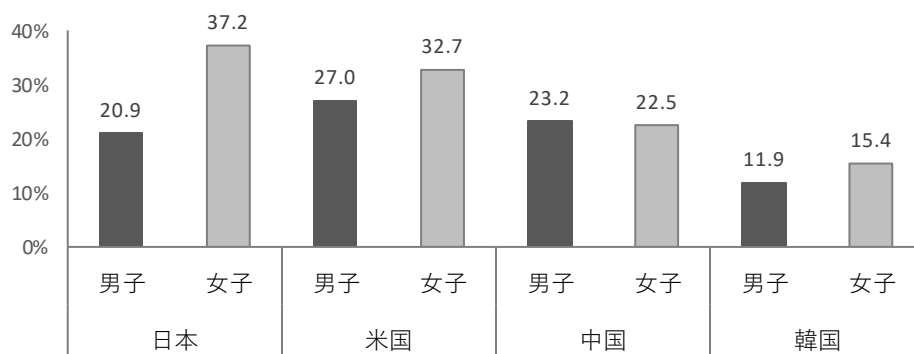


図 4-10 [男女別] 話したくない理由:うまく話せない

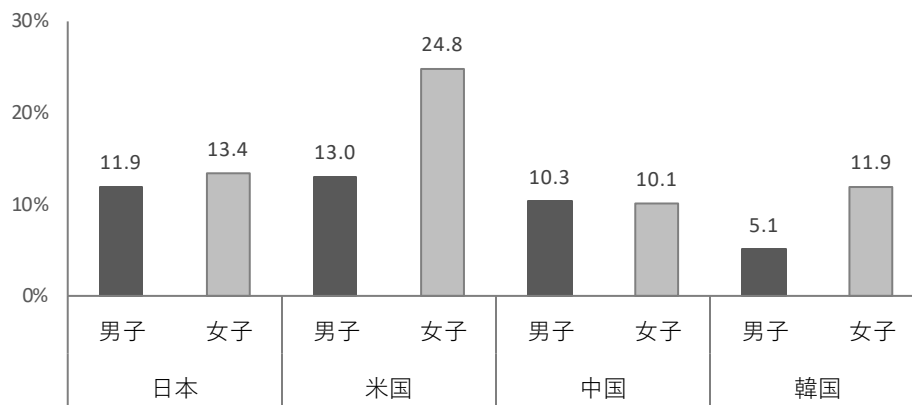


図 4-11 [男女別] 話したくない理由: 機会がない

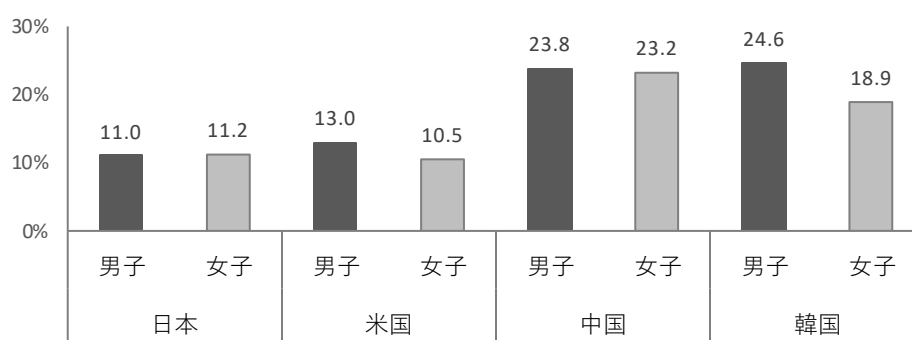


図 4-12 [男女別] 話したくない理由: 時間がない

また、「あなたの親（保護者）は社会問題についてあなたの考えを聞きますか」という問いについて、「よく聞く」「時々聞く」と回答した者の割合が、韓国 66.7%、中国 59.5%、米国 56.4%、日本 42.9%の順となっており、日本は最も低い（図 4-13）。

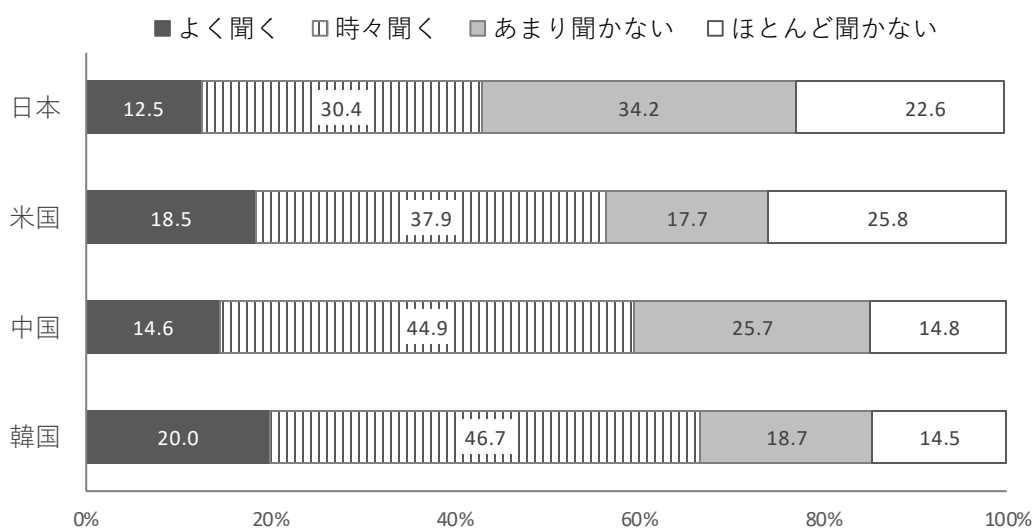


図 4-13 あなたの親(保護者)は社会問題についてあなたの考えを聞きますか

3) 親（保護者）の選挙への態度

日・米・韓の3か国では、「あなたの親（保護者）は選挙に行っていますか」とたずねている。「いつも行っている」と回答した者の割合が、3か国とも5割台である。「わからない」と回答した者の割合が韓国9.0%、米国18.6%に対し、日本は24.3%と最も高い（図4-14）。

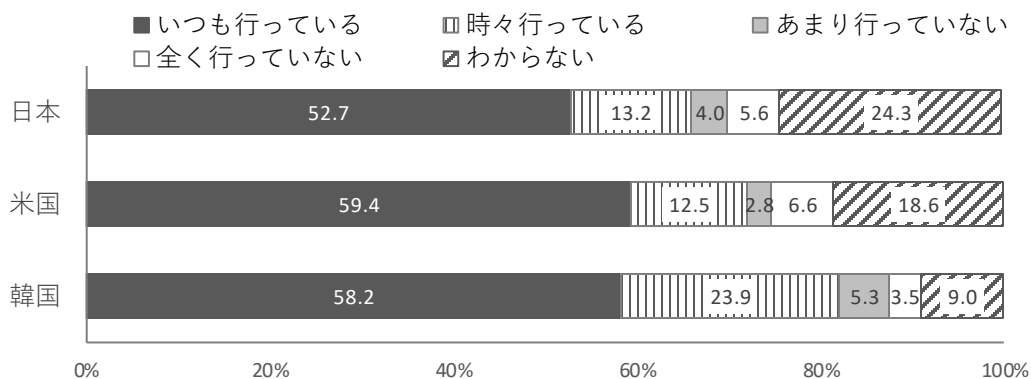


図4-14 あなたの親(保護者)は選挙に行っていますか(中国ではこの質問をしていない)

また、親(保護者)の選挙に対する態度が子どもの社会参加の意識や行動に影響があるかどうかを見るために、「親(保護者)は選挙に行っていますか」の回答で学校内外の活動への参加意識や行動及び関心事などについての項目とクロス集計を行った。

日本の高校生は、「親(保護者)は選挙に「いつも行っている」と回答した者ほど、学校の生徒自治活動に参加したい要望が強く、国内外及び国家間の政治や社会問題に関心が高く、新聞やニュースをよく見る傾向が見られた（図4-15～図4-19）。

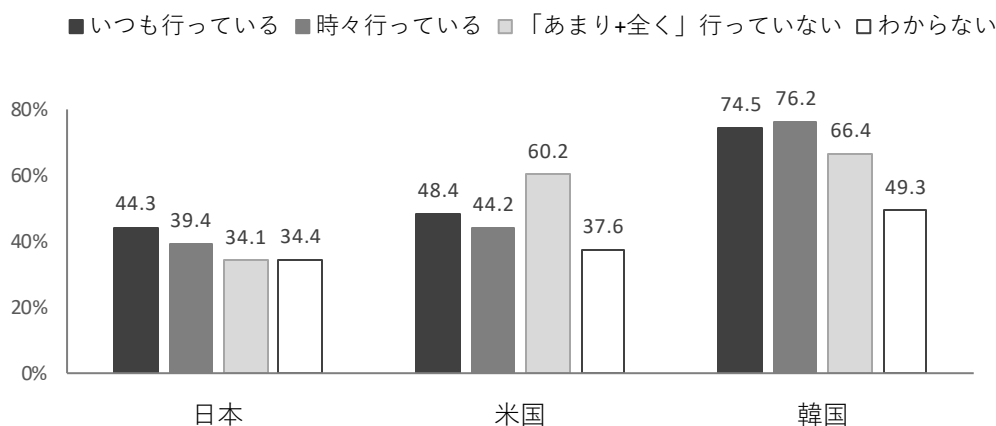


図4-15 「親(保護者)は選挙に行っているか」×「生徒自治活動に参加したいか」(「とても参加したい」「まあ参加したい」と回答した者の割合)

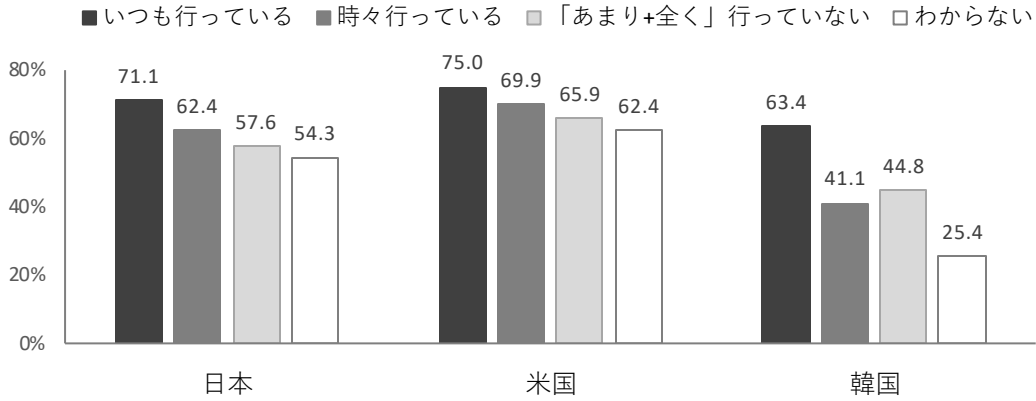


図 4-16 「親(保護者)は選挙に行っているか」×「国内の政治や社会問題に関心があるか」(「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合)

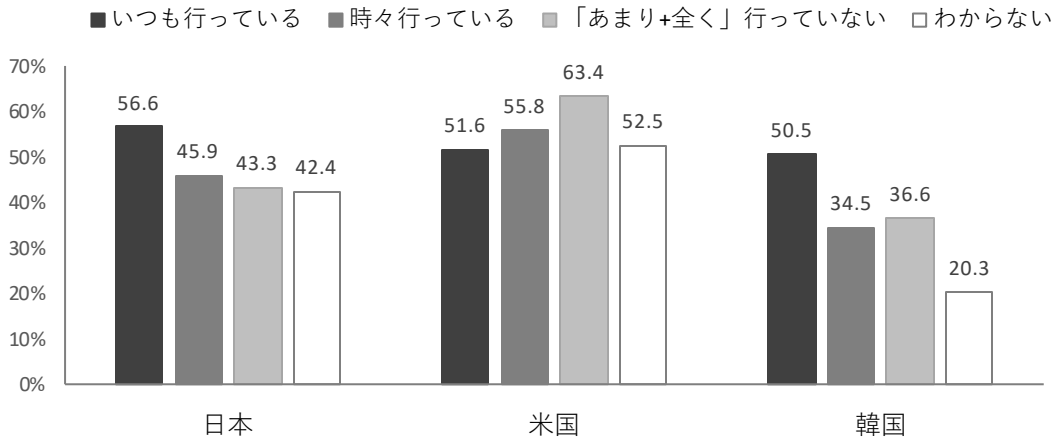


図 4-17 「親(保護者)は選挙に行っているか」×「他国の政治や社会問題に関心があるか」(「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合)

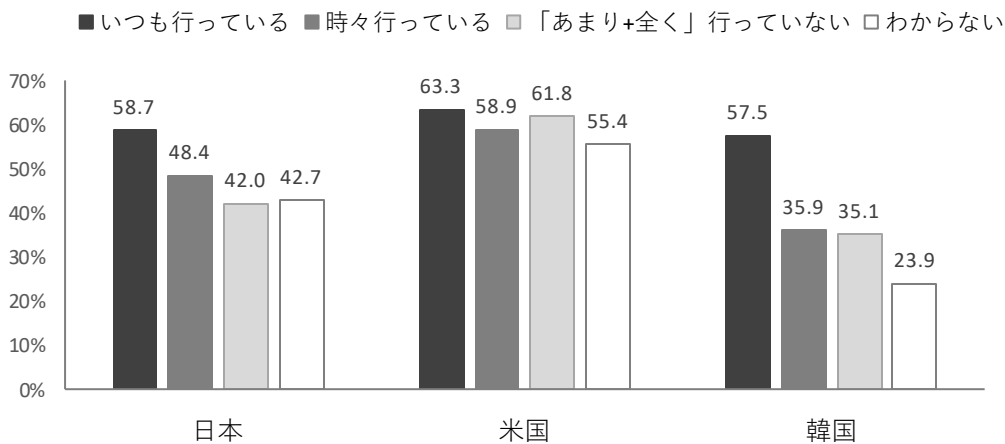


図 4-18 「親(保護者)は選挙に行っているか」×「国家間の政治や社会問題に関心があるか」(「とても関心がある」「まあ関心がある」と回答した者の割合)

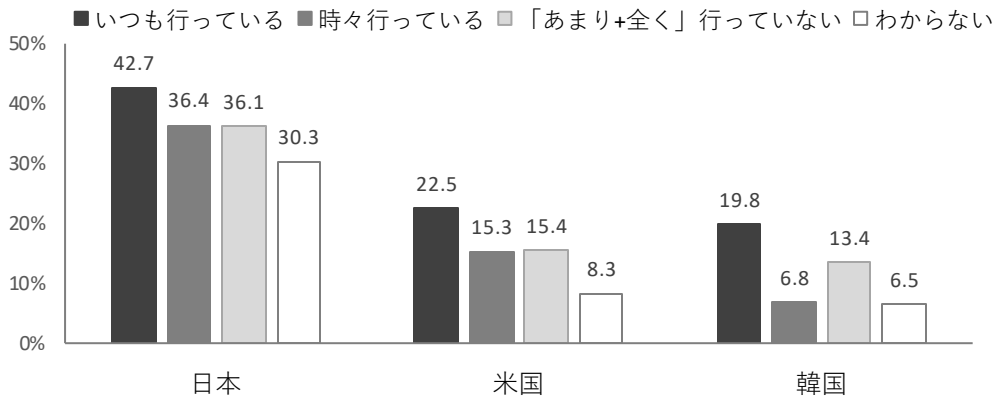


図 4-19 「親(保護者)は選挙に行っているか」×「新聞やニュースをよく見るか」(「ほぼ毎日見る」と回答した者の割合)

4) 自分の考えに対する親(保護者)の態度

日本の高校生は、「進路や学校を選択について」では、親(保護者)が子どもの考えを「とても尊重している」と回答した者の割合が64%と、米国と並んで高い。また、「インターネットの利用について」「自分の買い物について」では、「とても尊重してくれる」と回答した者の割合が、いずれも約5割となり、4か国中最も高い。

親(保護者)が子どもの考えをどのくらい尊重しているかを見るために、「学習塾や習い事教室などでの勉強」など6項目を例示し、「とても尊重してくれる」「まあ尊重してくれる」「あまり尊重してくれない」「全く尊重してくれない」の4段階でたずねている。

図 4-20 は「とても尊重してくれる」と回答した者の割合を示したものである。「学習塾や習い事教室などでの勉強」では、親(保護者)が「とても尊重してくれる」と回答した者の割合が、日本55.3%、米国54.7%、中国49.4%、韓国44.0%となっており、日本は米国と並んで高く、韓国は最も低い。「進路や学校を選択について」では、日本と米国が64%強となっているのに対し、中国50.7%、韓国42.0%と、韓国は日・米より22ポイントも低くなっている。「インターネットの利用について」「自分の買い物について」では、「とても尊重してくれる」と回答した者の割合が、日本はいずれも約5割となり、4か国中最も高い。「家事などの分担について」「家庭内の重要なことを決める」の割合も日本は4割を超え、米国について高い。

日本の高校生は、親(保護者)に自分の考えを尊重されていると感じている割合が高いことがわかる。これは図 4-21 をみると、より明確である。「あまり尊重してくれない」「全く尊重してくれない」と回答した者の割合が、日本は6項目中の5項目が最も低くなっており、残りの「家事などの分担について」も中国と並んで低い。特に「インターネットの利用について」は米・中・韓の3か国とも約25%となっているのに対し、日本は1割未満である。子どものインターネットの利用においては、日本の親(保護者)は寛容的であることがうかがえる。

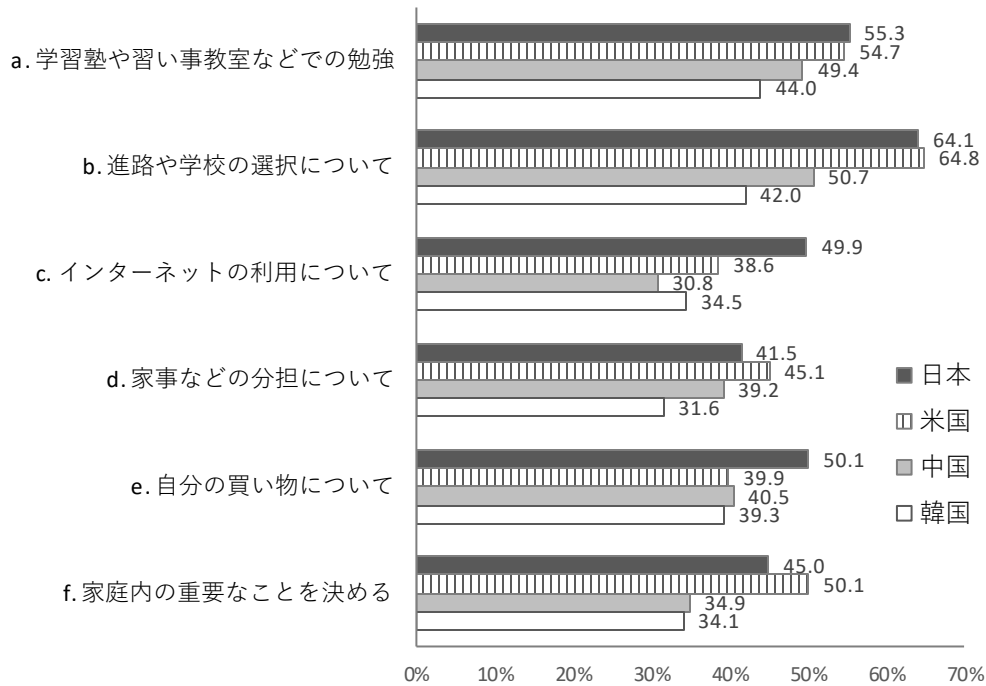


図 4-20 a.~f.について、あなたの親(保護者)はあなたの考えを尊重してくれますか
 (「とても尊重してくれる」と回答した者の割合)

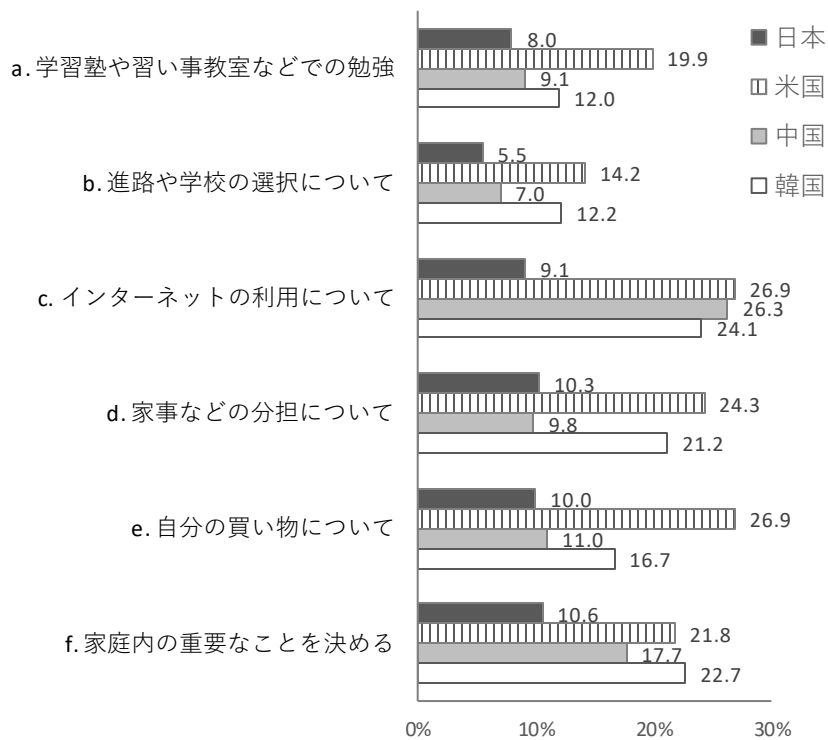


図 4-21 a.~f.について、あなたの親(保護者)はあなたの考えを尊重してくれますか
 (「あまり尊重してくれない」「全く尊重してくれない」と回答した者の割合)

5 権利の尊重・保障についての意識

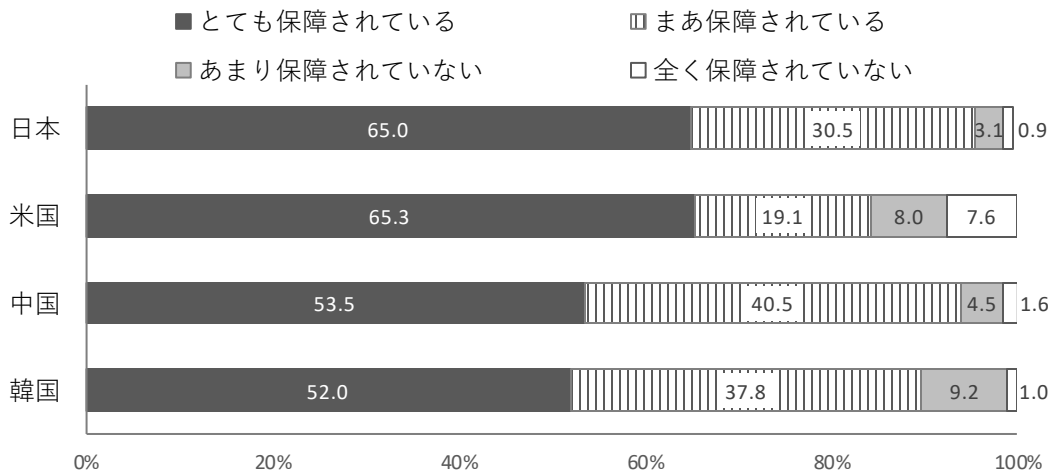
1) 参加の権利の保障に対する認識

日本の高校生は、「家庭」「学校」「住まいの地域」「社会」「インターネット上」で自分の参加の権利が「とても保障されている」「まあ保障されている」と回答した者の割合が、いずれも77%以上で、4か国の中でも高い。

本調査では、4か国の高校生に、家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利がどのくらい保障されているかについて、「とても保障されている」「まあ保障されている」「あまり保障されていない」「全く保障されていない」の4段階でたずねている。

家庭での参加の権利が「とても保障されている」と回答した者の割合が、日本と米国は6割強、中国と韓国は5割強となっている。「まあ保障されている」を合わせると、日本95.5%、中国94.0%、韓国89.8%、米国84.4%となり、4か国とも高い割合である（図5-1）。

学校での参加の権利が「とても保障されている」と回答した者の割合が、日本42.9%、米国42.6%、中国39.6%、韓国31.5%の順となっている。「まあ保障されている」を合わせると、日本と中国とも9割を超え、韓国が8割強となっているのに対し、米国は8割未満で4か国中最も低い（図5-2）。



（「無回答」の割合を表記していない。以下同様）

図5-1 家庭で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか

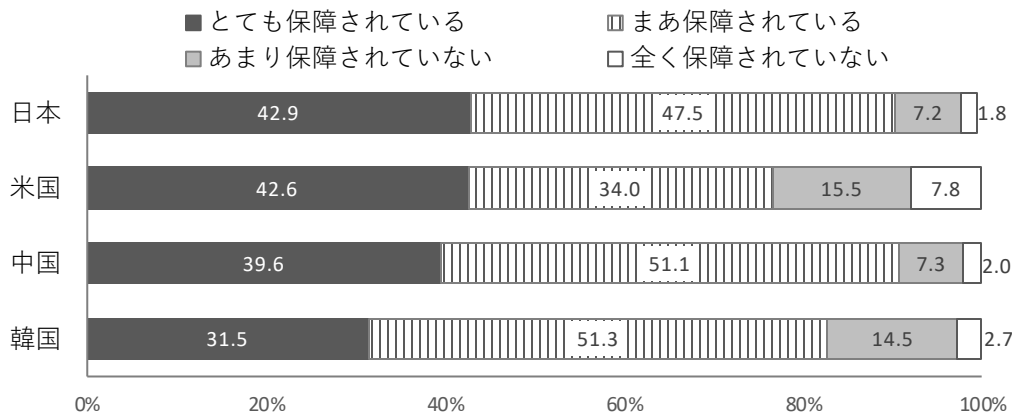


図 5-2 学校で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか

住んでいる地域での参加の権利が「とても保障されている」と回答した者の割合が、日・米・中の3割台に対し、韓国は2割強と低い。「まあ保障されている」を合わせると、日本85.8%、中国79.6%、韓国69.6%、米国65.4%となり、日本は最も高い（図5-3）。

社会での参加の権利が「とても保障されている」と回答した者の割合が、米国33.2%、中国28.9%、日本26.1%、韓国22.0%の順となっている。「まあ保障されている」を合わせると、日本と中国は8割弱で、米国と韓国の約6割より高くなっている（図5-4）。

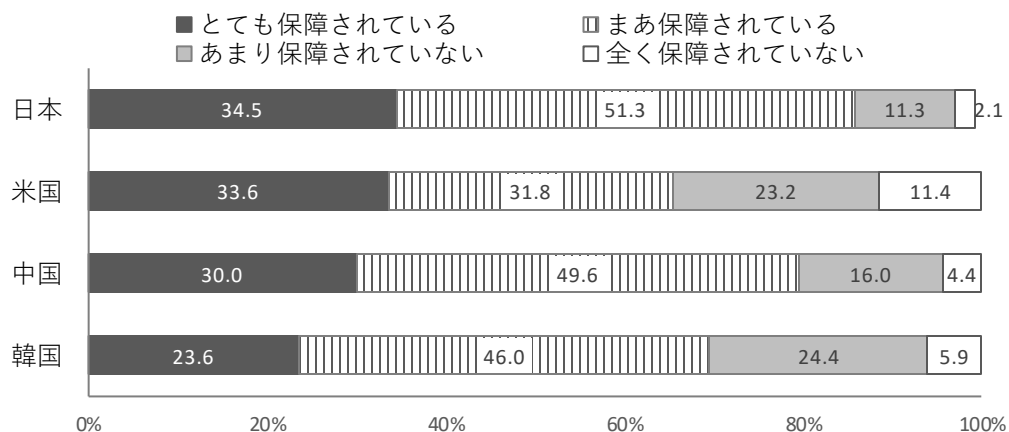


図 5-3 住まいの地域で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか

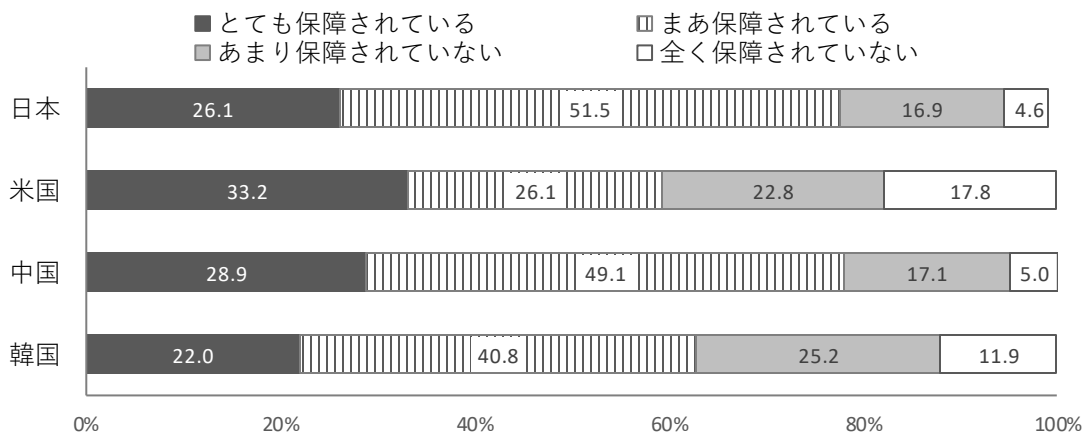


図 5-4 社会で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか

インターネット上での参加の権利が「とても保障されている」と回答した者の割合が、米国 46.7%、日本 32.6%、中国 26.1%、韓国 22.9%の順となっており、米国は日・中・韓の3か国を大きく上回っているが、「まあ保障されている」を合わせると、日本は8割強となり、4か国中最も高くなっている（図 5-5）。

全体的に見ると、日本の高校生は家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利の保障について、いずれも高く評価していることがわかる。

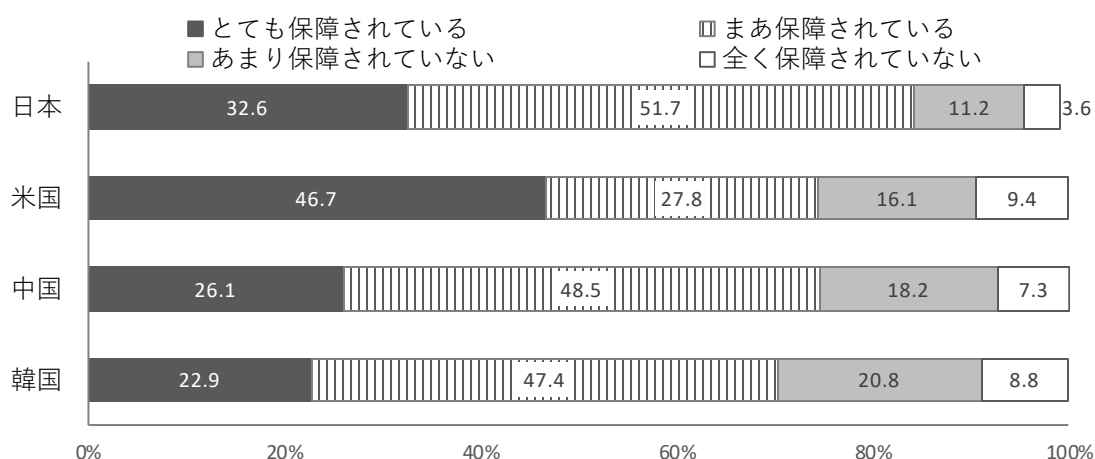


図 5-5 インターネット上で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか

2) 意見の表明についての認識

日本の高校生は、子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、良いことだと回答をした割合（「とてもそう思う」「まあそう思う」）が95%を超えている。

子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと「あまり思わない」「全く思わない」と回答した割合が56%で、4か国中最も高い。表明しづらい主な理由として、「しても何も変わらない」「社会からの理解を得られない」が多く挙げられ、いずれも5割弱となっている。

また、日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が「保障されている」「まあ保障されている」と回答した者の割合が4割弱で、4か国中最も低い。

「子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、良いことだと思いますか」という問いに、「とてもそう思う」と回答した者の割合が米国 56.8%、日本 55.6%、中国 44.2%、韓国 29.5%の順で、韓国は最も低く、しかも他の3か国との差が著しい。「まあそう思う」を合わせると、日本 95.2%、中国 93.7%、米国 89.6%、韓国 84.2%で、4か国とも高い割合となっている（図 5-6）。

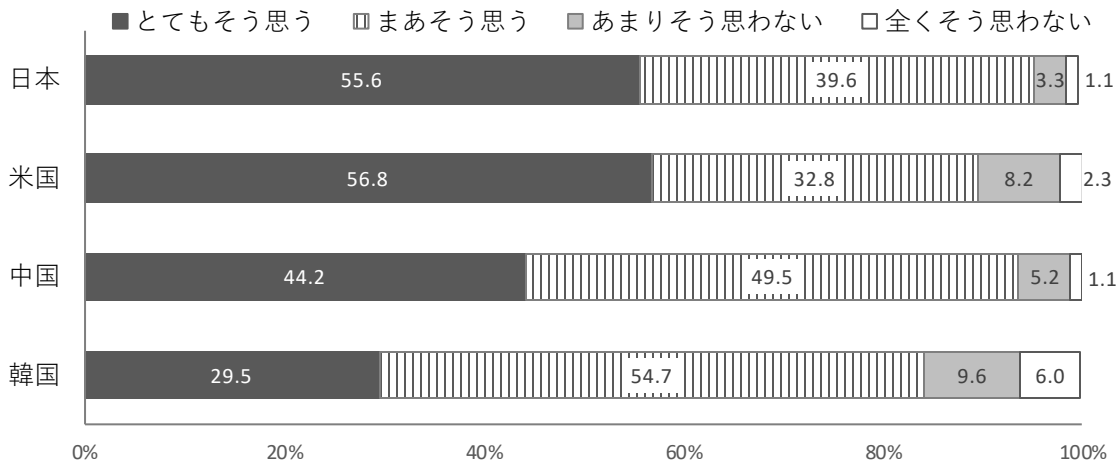


図 5-6 子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、あなたは良いことだと思いますか

また、「子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか」という問いについて、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、米国 17.9%、韓国 12.2%、中国 9.9%、日本 6.6%の順となっており、日本は最も低い。「まあそう思う」を合わせると、韓国の6割弱、米・中の5割強に対し、日本は4割強にとどまっている（図 5-7）。

男女別で見ると、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、4か国とも男子が女子より高い（図 5-8）。

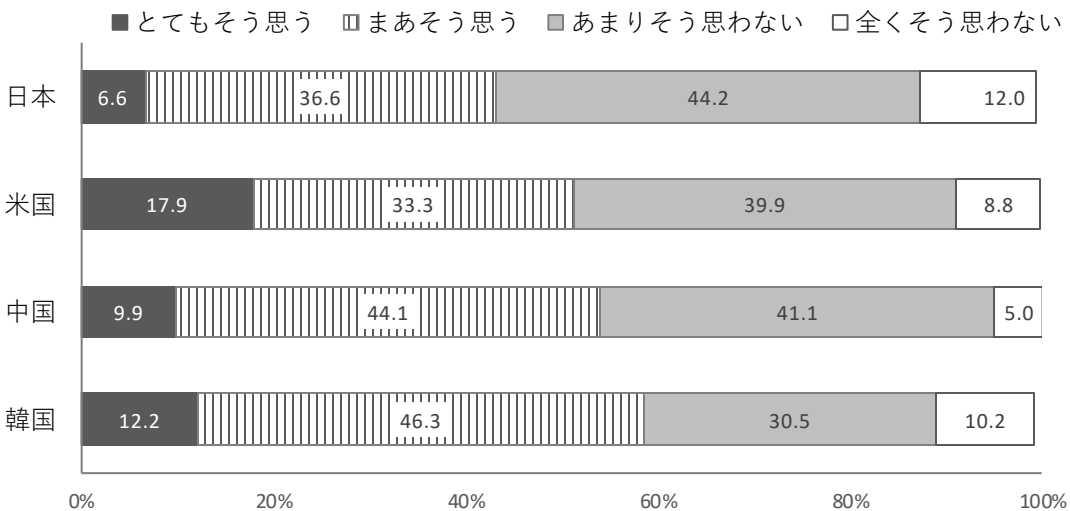


図 5-7 子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか

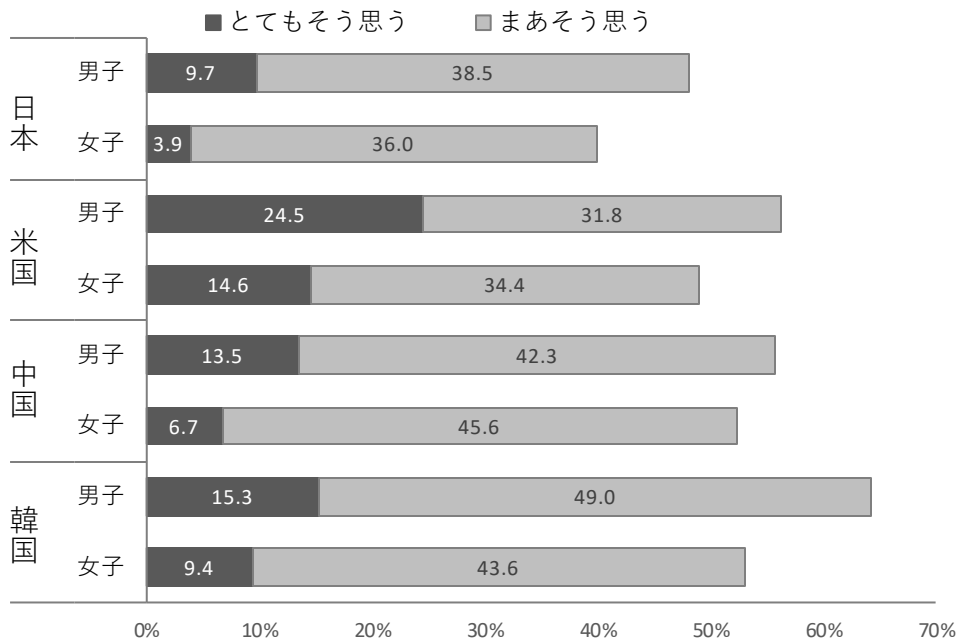


図 5-8 [男女別] 子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか

「子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか」という問いについて、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した者に表明しづらい理由を 12 項目例示し、複数回答でたずねている。

日本の高校生が上位に挙げたのは、「しても何も変わらない」「社会からの理解を得られない」であり、いずれも 5 割弱の割合となっている。次いで「機会がない」「情報不足」で、4 割弱の割合となっている。韓国も同じ傾向を示している。

米国の高校生は 12 項目中の 9 項目の割合が 4 か国中最も高く、とりわけ「自信がない」「しても何も変わらない」「社会からの理解を得られない」「親など周囲の人が反対する」「仲間がいない」「学校側が反対する」の割合がほかの 3 か国に比べて著しく高い。

中国の高校生は「情報不足」と回答した割合が 60.0% となり、他の項目を大きく上回っており、4 か国の中でも最も高い。また、「時間がない」の割合が 35.0% で日・米・韓の 1 割強に比べて著しく高い (図 5-9)。

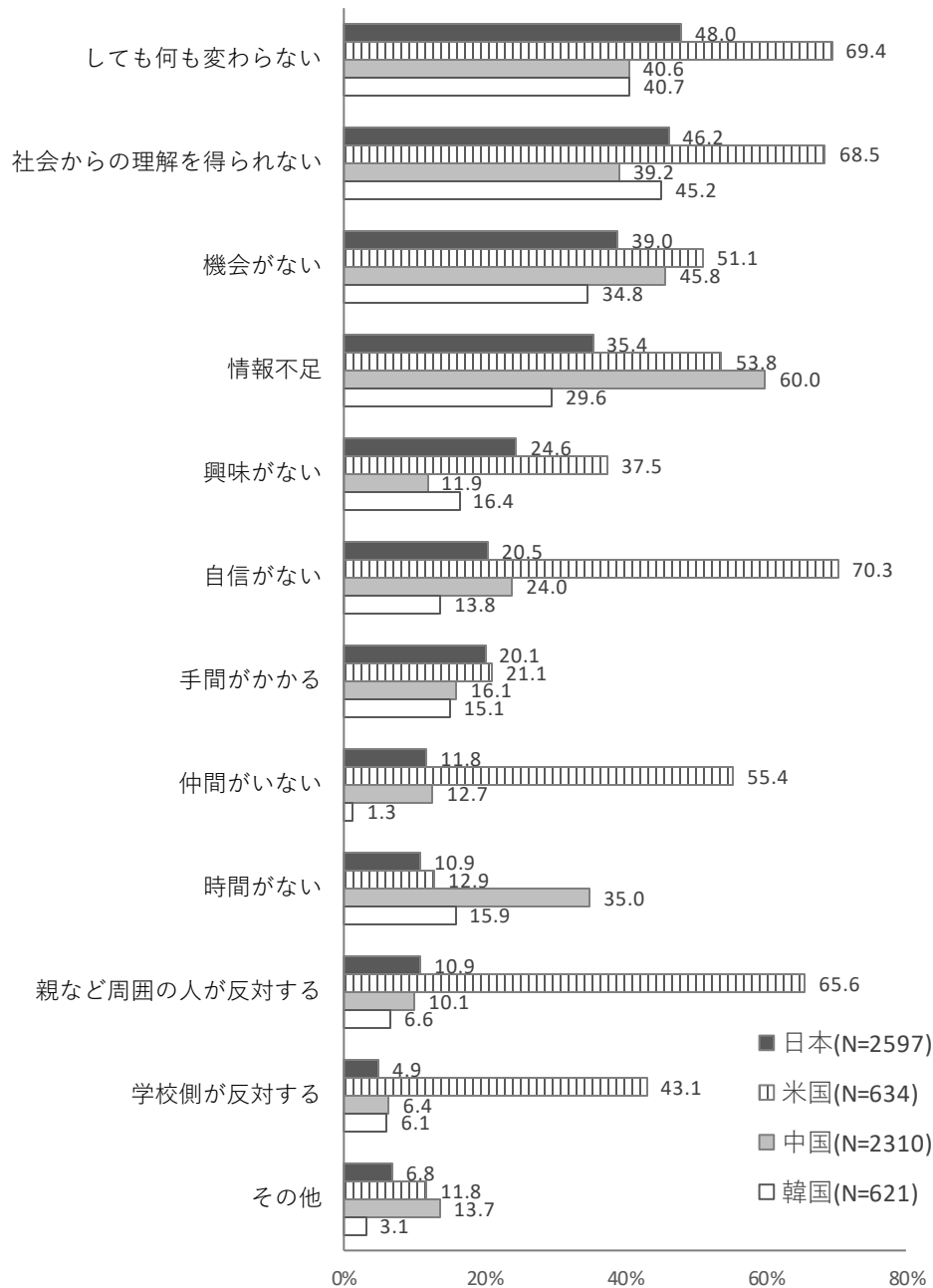


図 5-9 「子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか」に「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と回答した者のみ) 表明しづらい理由は主に何だと思えますか(複数回答)

「日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか」という問いについて、「保障されている」と回答した者の割合が、中国は3割弱で、日・米・韓の約1割に比べて著しく高い。「まあ保障されている」を合わせると、中国80.2%、米国56.2%、韓国53.7%、日本38.9%となり、日本は4か国中最も低い。「わからない」と回答した者の割合が、日本は3割弱で、米・中・韓の約1割に比べて高い(図5-10)。

男女別で見ると、「保障されている」と回答した者の割合が、4か国とも男子のほうが高い(図5-11)。

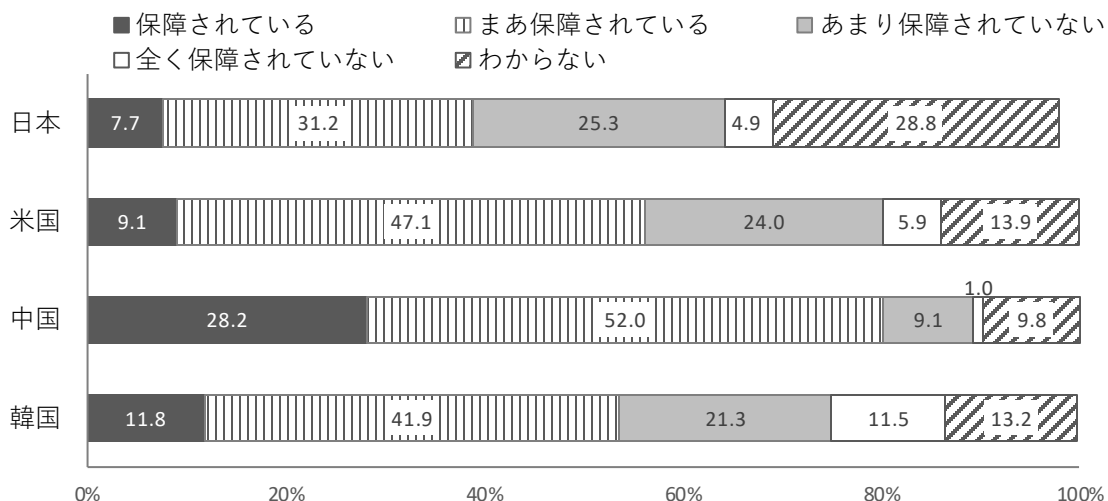


図 5-10 日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか

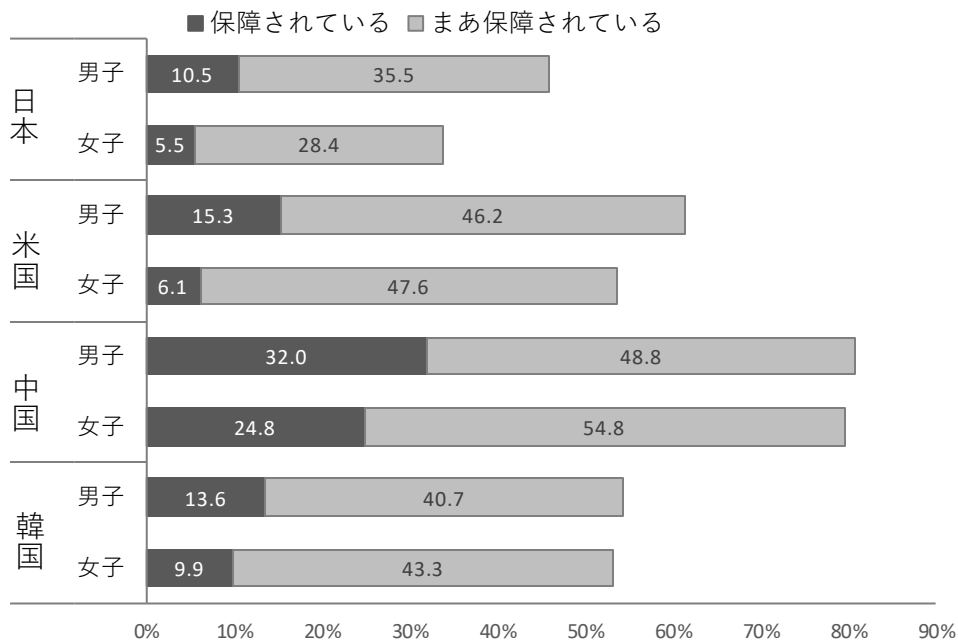


図 5-11 日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか

3) 権利についての認識

本調査では、「未成年のことは親（保護者）や先生に決めてもらうべきだ」「生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている」「すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある」「人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」の4段階でたずねている。

「未成年のことは親（保護者）や先生に決めてもらうべきだ」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合が、韓国 57.7%、米国 41.4%、日本 35.3%、中国 33.2%の順となっており、韓国は最も高い（図 5-12）。

「生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている」について、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、日・米・中とも 2 割強で、韓国は 3 割強と最も高い。「まあそう思う」を合わせると、中国と韓国の 8 割強に対し、日本と米国は約 7 割となっている（図 5-13）。

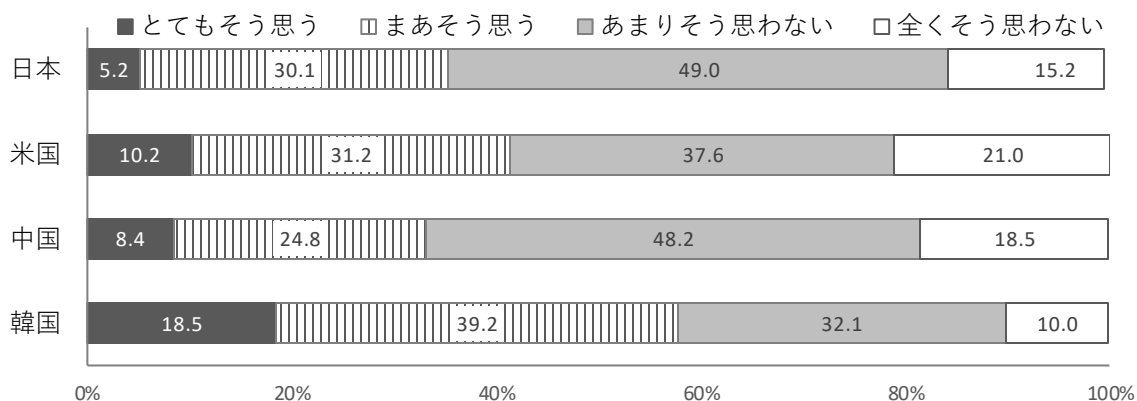


図 5-12 未成年のことは親（保護者）や先生に決めてもらうべきだ

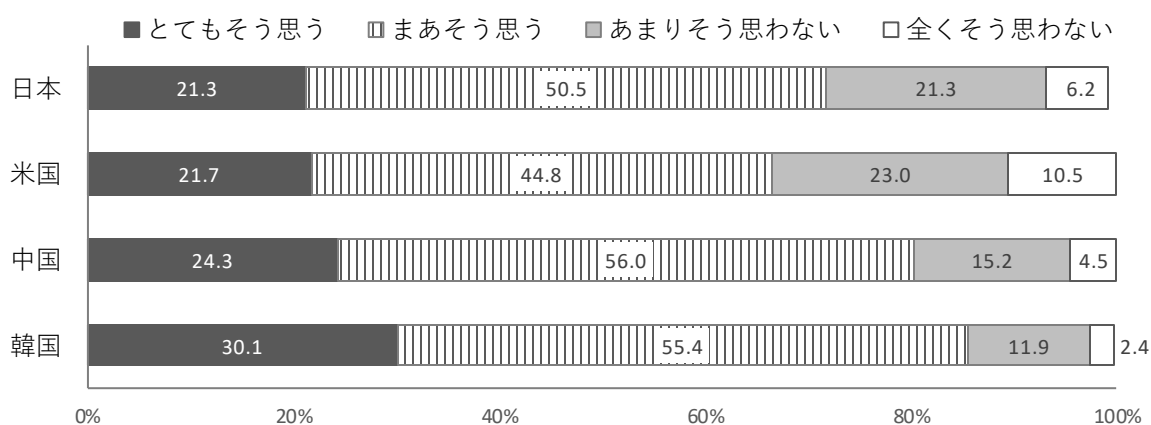


図 5-13 生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている

「すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある」について、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、米国と中国の 7 割弱に対し、日本と韓国は 5 割弱にとどまっている。「まあそう思う」を合わせると、中国 96.4%、韓国 90.8%、米国 86.5%、日本 85.2%の順となっており、4 か国とも 85%以上の高い割合となっている（図 5-14）。

「人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ」について、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、米国 79.7%、中国 75.2%、日本 66.6%、韓国 51.4%の順となっており、韓国は他の 3 か国に比べて低い。「まあそう思う」を合わせると、4 か国とも約 9 割となっている（図 5-15）。

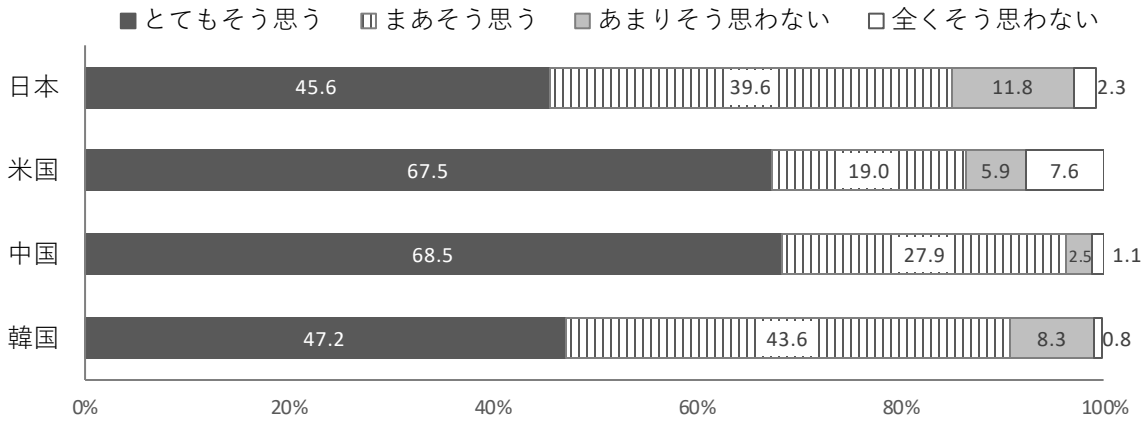


図 5-14 すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある

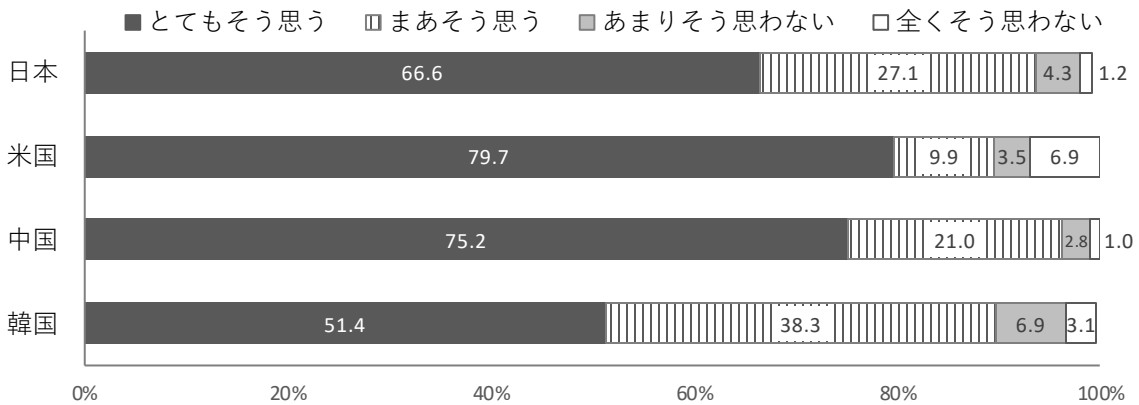


図 5-15 人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ

男女別で見ると、「未成年のことは親（保護者）や先生に決めてもらうべきだ」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合が、4か国とも男子のほうが女子より高い（図 5-16）。

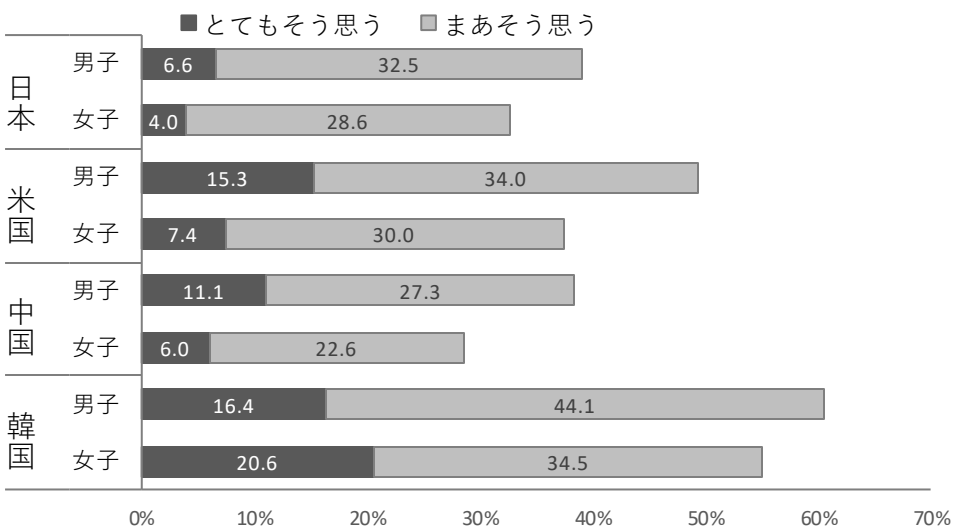


図 5-16 [男女別]未成年のことは親（保護者）や先生に決めてもらうべきだ

「生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている」について、「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合が、米国と韓国では女子が男子より高く、日本と中国では男女の差があまり見られなかった（図 5-17）。

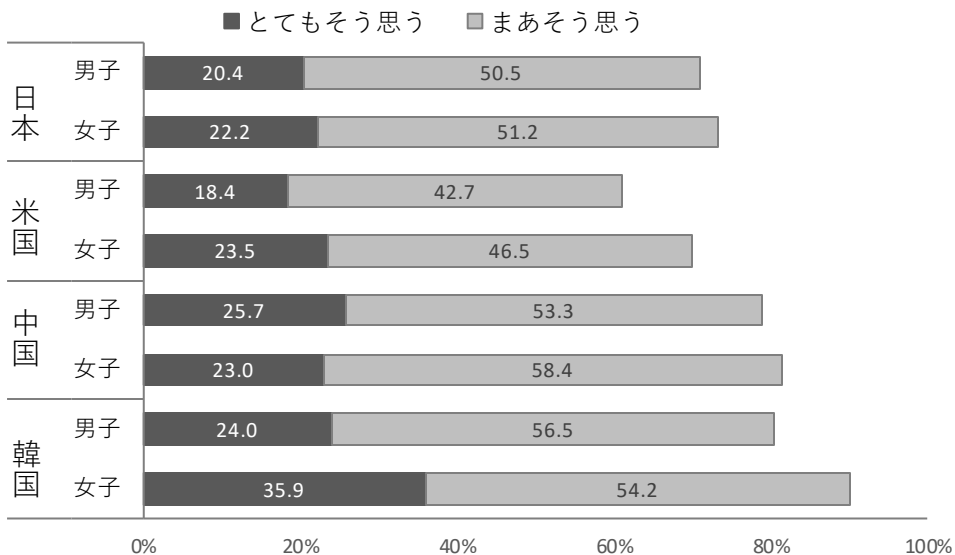


図 5-17 [男女別]生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている

「すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある」「人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ」について、「とてもそう思う」と回答した者の割合が、4か国とも女子のほうが男子より高い（図 5-18～19）。

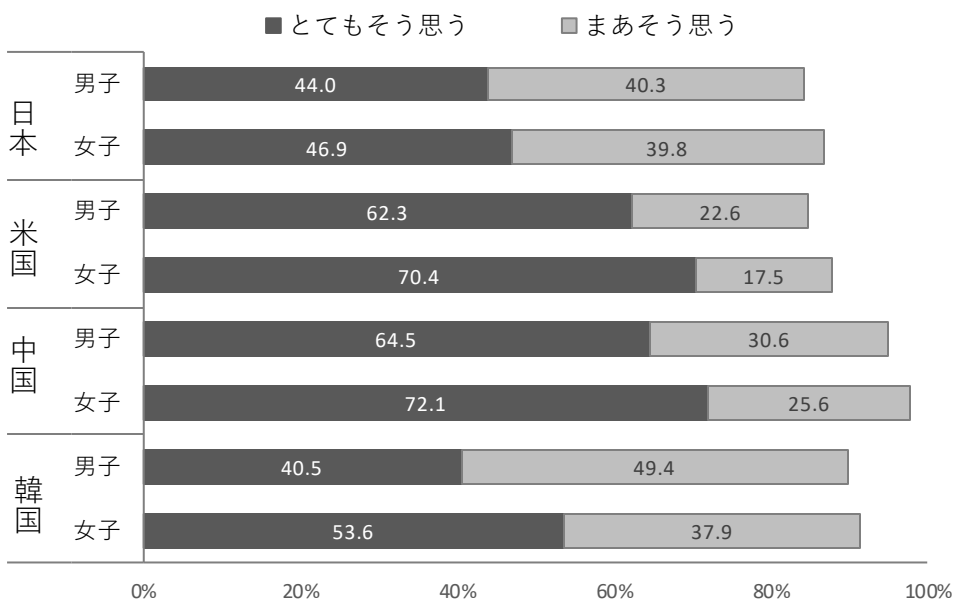


図 5-18 [男女別]すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある

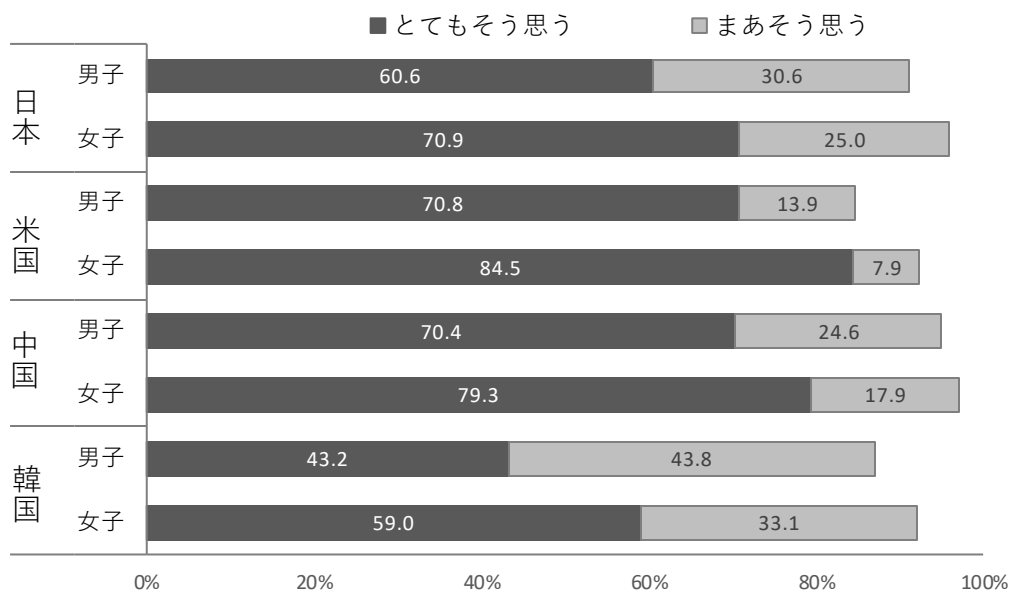


図 5-19 [男女別]人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ

6 社会参加についての意識

1) 社会参加についての考え方

日本の高校生は、「社会問題は自分の生活とは関係ないことだ」と考えている（「全くそう思う」「まあそう思う」、以下同様）割合が2割未満で中国に次いで低いが、「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」と考えている割合がいずれも4か国中最も高い。反対に、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」「高校生でも社会をよくしていける」「国のために尽くしたい」と考えている割合がいずれも4か国中最も低い。

本調査では、高校生の社会参加についての意識を探るために、「私の参加により、変えてほしい社会現象がすこし変えられるかもしれない」などの10項目を例示し、「全くそう思う」「まあそう思う」「あまりそう思わない」「全くそう思わない」の4段階でたずねている。図6-1は「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合を示したものである。

日本の高校生は、「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」という考えに「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合が83.0%にも達し、4か国中最も高い。「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」の割合が70.4%となっており、これもほかの3か国に比べて高い。また、「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」の割合も4か国中最も高くなっている。反対に、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」の割合が35.4%で、米・中・韓の約7割に比べて著しく低い。「高校生でも社会をよくしていけると思う」「国のために尽くしたいと思う」の割合も4か国中最も低い。

米国の高校生は、「国のために尽くしたいと思う」の割合が、84.7%で中国に次いで高い。「高校生でも社会をよくしていけると思う」の割合も8割弱で中国と並んで高い。また、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」の割合も7割を超えている。一方、「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」の割合が76.2%と日本に次いで高い。「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」の割合も4か国中最も高い。社会を変えようとする意欲が強い反面、個人の力の限界も強く認めていることが見て取れる。

中国の高校生は、「国のために尽くしたいと思う」に肯定的な回答をした割合が94.9%にも達し、4か国中最も高く、特に日本と韓国に比べてその差が著しい。また、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」「高校生でも社会をよくしていけると思う」の割合も4か国中最も高い。反対に、「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」「他人のことで自分の時間をとられたくない」に「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合が日・米・韓に比べて著しく低い。「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」の割合も4か国

中最も低い。中国の高校生は国や社会への貢献意識が強いことがうかがえる。

韓国の高校生は、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」「私個人の手では政府の決定に影響を与えられない」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「高校生でも社会をよくしていけると思う」について、肯定的な回答をした割合がいずれも6割台となっており、「社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う」「他人のことで自分の時間をとられたくない」の割合がほかの3か国に比べて高くなっている。社会参加の必要性を認めているものの、政治や社会に関与したくない傾向も見られた。

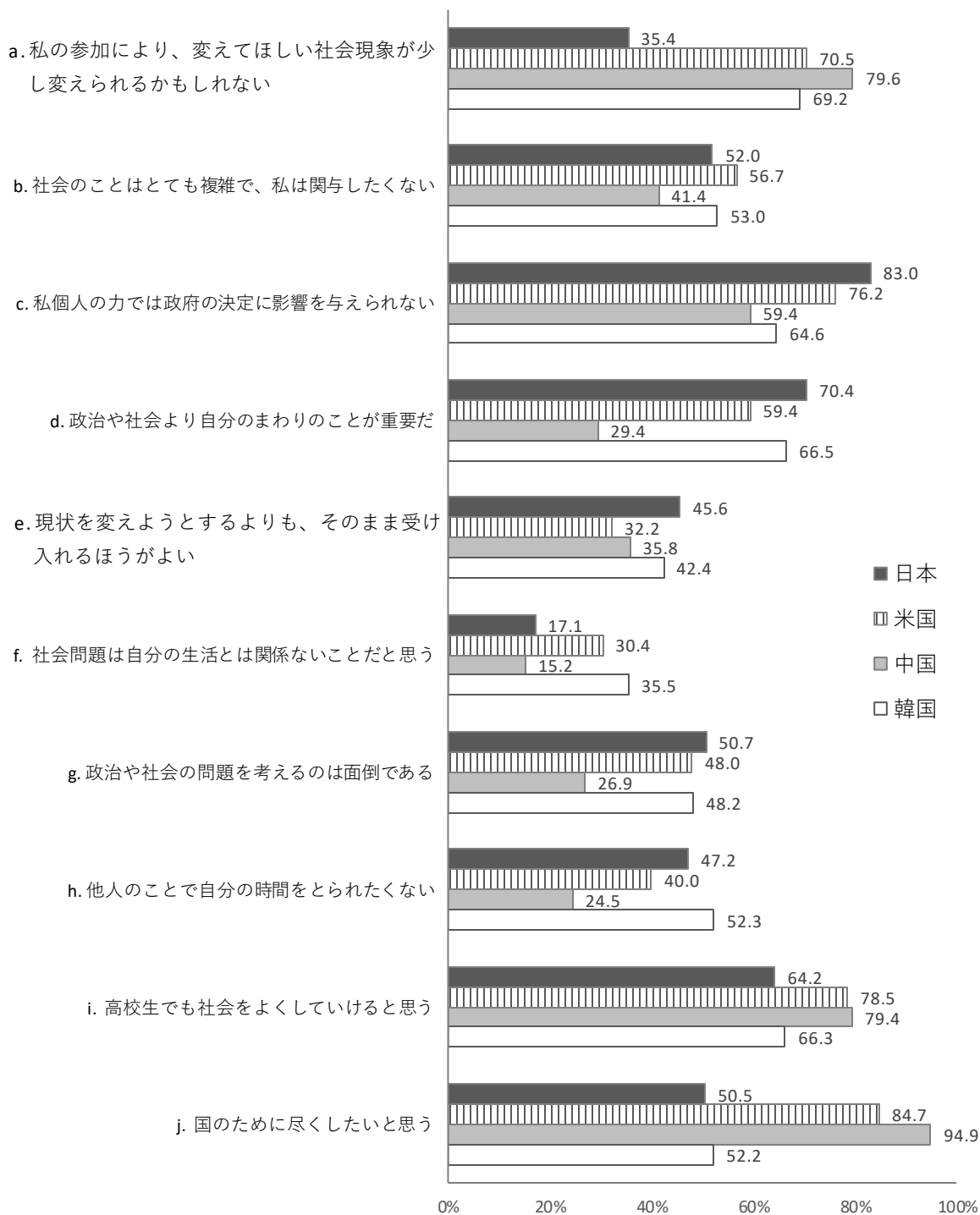


図 6-1 社会参加についての考え方(「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した者の割合)

男女別で見ると、「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」「社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う」「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」の4項目で男女の差が見られ、いずれも男子のほうが女子より肯定的な回答をした割合が高く、しかも4か国とも同じ傾向を示している。4か国とも男子が女子と比べて社会参加に消極的であることが見て取れる（図6-2～図6-5）。

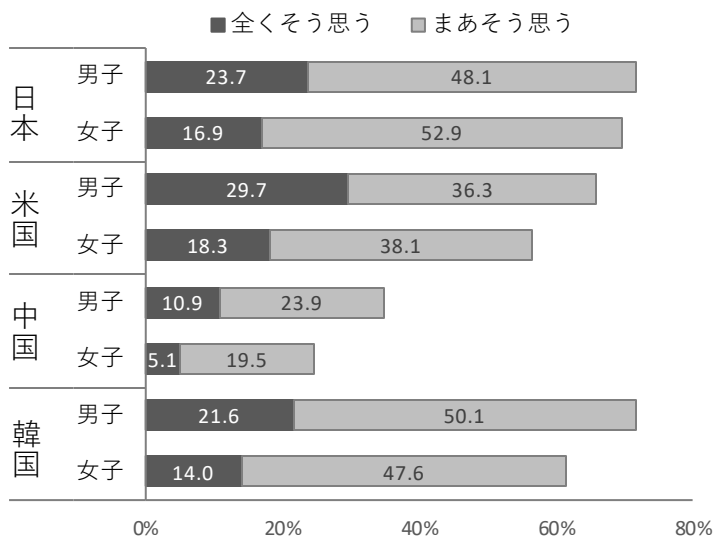


図6-2 [男女別]政治や社会より自分のまわりのことが重要だ

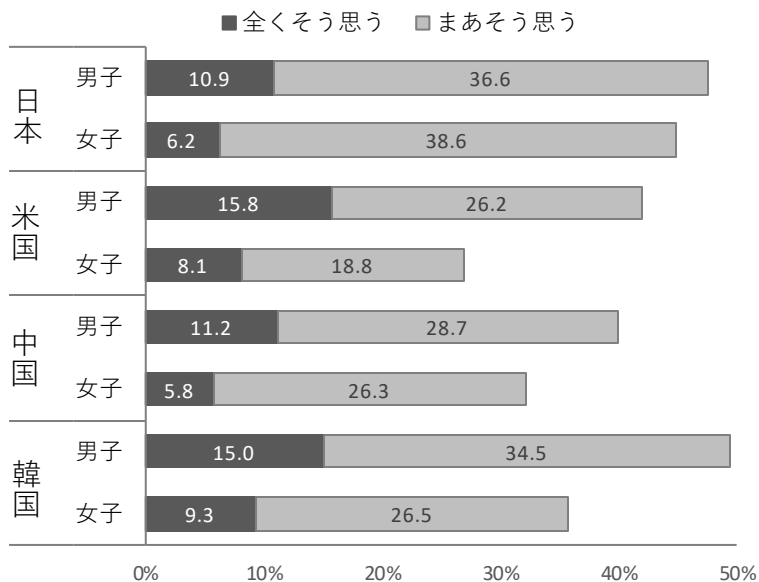


図6-3 [男女別]現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい

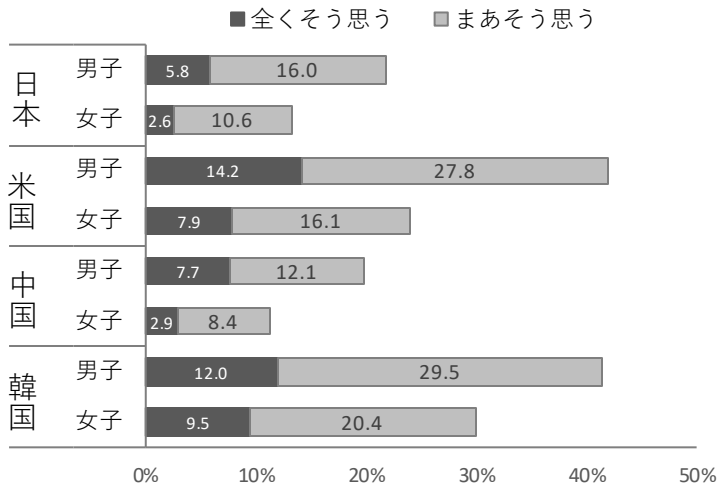


図 6-4 [男女別]社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う

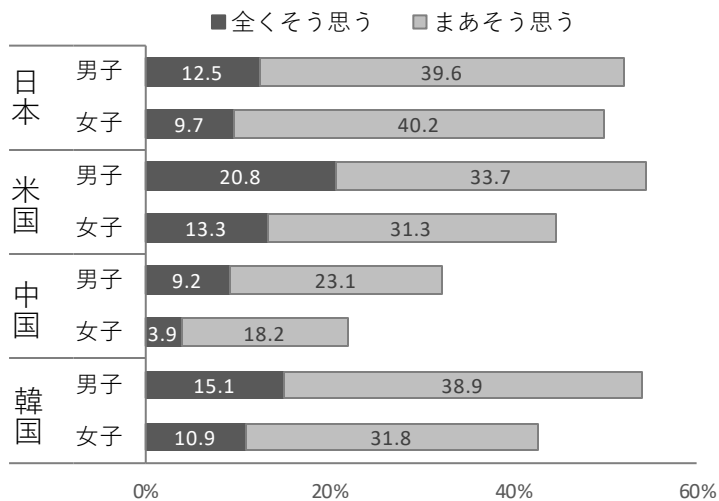


図 6-5 [男女別]政治や社会の問題を考えるのは面倒である

また、社会参加意識についての 10 項目を変数として、4 か国全サンプルに対する因子分析を行った。表 6-1 に示しているように、2 つの因子を抽出した。因子 1 は「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」「他人のことで自分の時間をとられたくない」「社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」「私個人の方では政府の決定に影響を与えられない」で、社会に関心が低い“自分本位”の因子とした。

因子 2 は「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」「高校生でも社会をよくしていけると思う」「国のために尽くしたいと思う」で、社会を変える意欲が高い“社会参加志向”の因子とした。

2 つの因子得点の平均値を算出し、日・米・中・韓の 4 か国それぞれの特徴を示したのが図 6-6 である。日本の高校生は、“社会参加志向”（因子 2）の因子得点が低く、他の 3 か国と大きな開きが見られた。「自分本位」（因子 1）の因子得点が韓国に次いで高い。

米国の高校生は、2因子とも得点がプラスとなっており、「社会参加志向」（因子2）の因子得点が中国に次いで高く、「自分本位」（因子1）の因子得点が中国に次いで低くなっている。

中国の高校生は、「自分本位」（因子1）の因子得点が4か国中最も低く、「社会参加志向」（因子2）の因子得点が4か国中最も高くなっている。

韓国の高校生は、「自分本位」（因子1）の因子得点が4か国の中では最も高く、「社会参加志向」（因子2）の因子得点が日本に次いで低くなっている。

表 6-1 社会参加意識の因子分析(4か国全体)

	因子負荷量	
	因子1 自分本位	因子2 社会参加志向
g. 政治や社会の問題を考えるのは面倒である	0.815	-0.105
h. 他人のことで自分の時間をとられたくない	0.765	-0.120
f. 社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う	0.764	0.064
d. 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ	0.745	-0.153
b. 社会のことはとても複雑で、私は関与したくない	0.744	-0.022
e. 現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい	0.712	0.024
c. 私個人の力では政府の決定に影響を与えられない	0.594	-0.122
a. 私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない	-0.037	0.810
i. 高校生でも社会をよくしていけると思う	-0.011	0.781
j. 国のために尽くしたいと思う	-0.147	0.779
固有値	3.824	1.942
寄与率	38.2%	19.4%

因子抽出法：主成分分析、回転法：Kaiser の正規化を伴うバリマックス法、抽出基準は固有値 1.0 以上

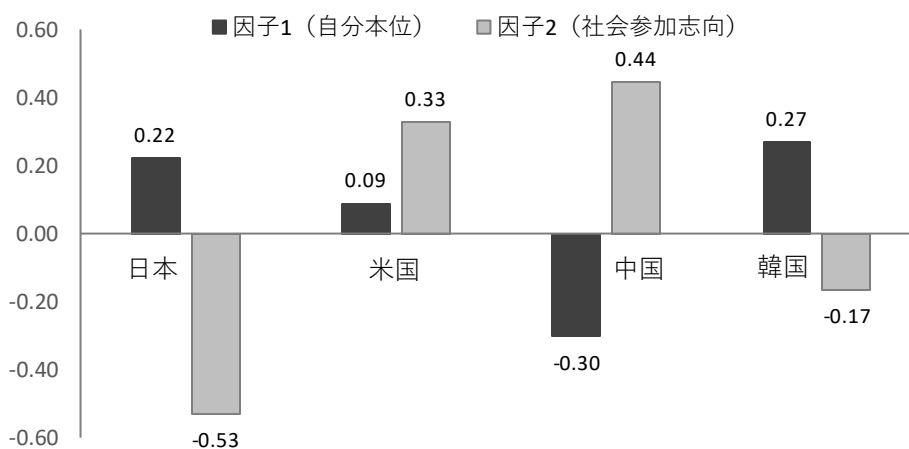


図 6-6 社会参加意識の因子得点の平均値

2) 経年比較にみる高校生の社会参加意識

日本の高校生は、2008年の調査と比較して、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」と考えている（「全くそう思う」「まあそう思う」の回答。以下同様）割合が高くなり、「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」と考えている割合が低くなっている。一方、「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」と考えている割合が高くなっている。

社会参加についての意識の一部の内容は、財団法人日本青少年研究所が2008年実施した「中学生・高校生の生活と意識」とほぼ同一のものである。ここでは、当該調査との経年的な変化を見てみる。

（財団法人日本青少年研究所が実施した日・米・中・韓4か国の高校生を対象とした調査を、平成25年度から国立青少年教育振興機構が継承している。）

「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」について、「全くそう思う」と回答した者の割合が、4か国とも12年前の2008年と比べて高くなっている（図6-7）。

「社会のことはとても複雑で、私は関与したくない」について、「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が4か国とも高くなり、特に米・中・韓ではその変化が顕著である（図6-8）。「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」でも同じ傾向が見られた（図6-9）。

「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい」について、日・米・中の3か国では、「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が2008年調査と比べて低くなっている。韓国では「全くそう思う」の割合が高くなっているが、「まあそう思う」を合わせると、前回調査とはあまり変化が見られなかった（図6-10）。

また、「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」については、2011年の調査と比較して、「全くそう思う」「まあそう思う」と回答した割合が4か国とも低くなっている。特に米・中・韓の3か国ではその変化が著しい（図6-11）。

このように、10年前と比べて、4か国の高校生は社会参加の意義や必要性に対する認識が高まっているものの、社会に関与したくないという消極的な姿勢も示され、社会参加の困難さの自覚が高まっていることがうかがえる。

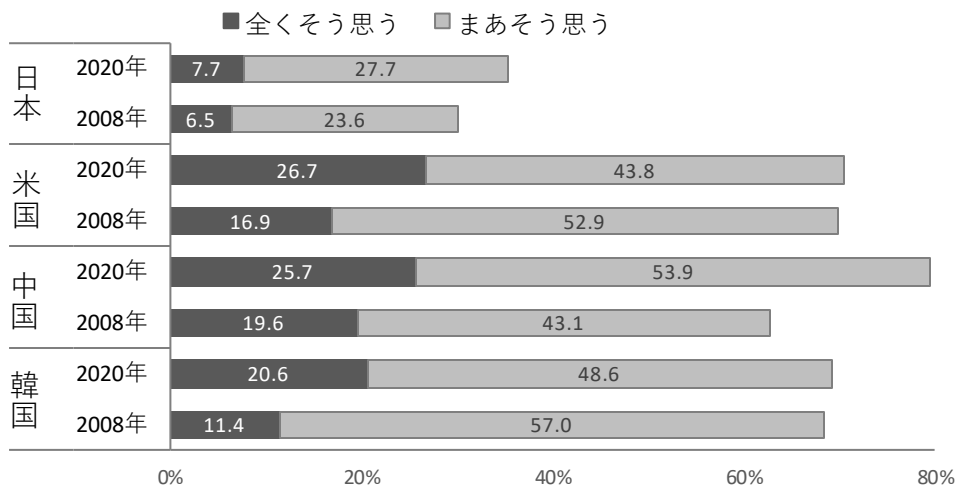


図 6-7 私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない

* 2008年:「中学生・高校生の生活と意識」(財団法人日本青少年研究所)、以下同様。

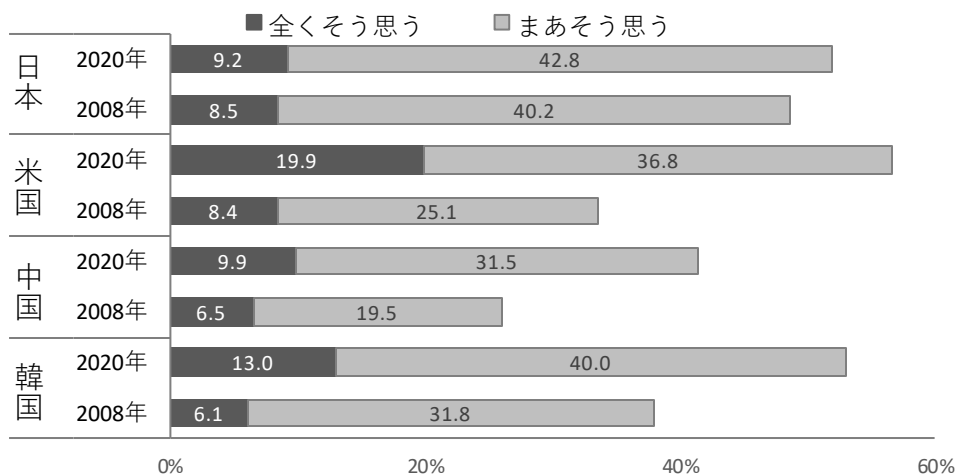


図 6-8 社会のことはとても複雑で、私は関与したくない

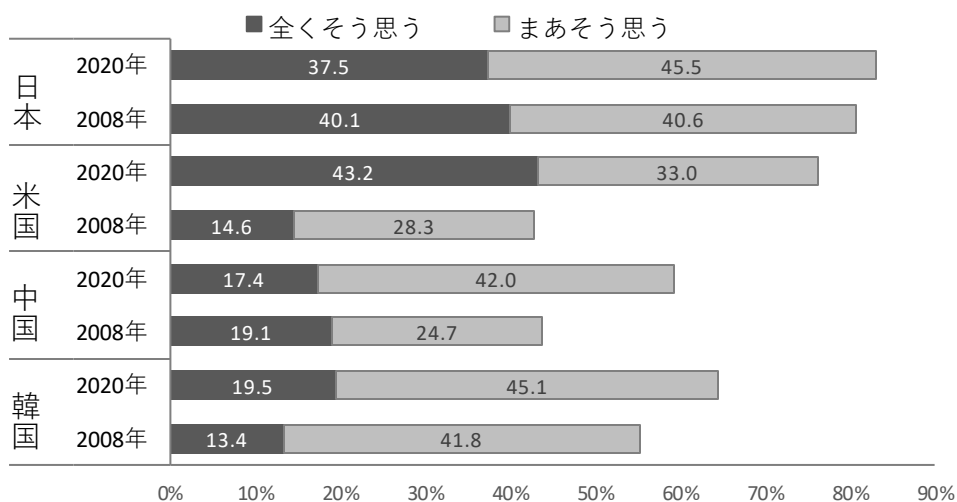


図 6-9 私個人の力では政府の決定に影響を与えられない

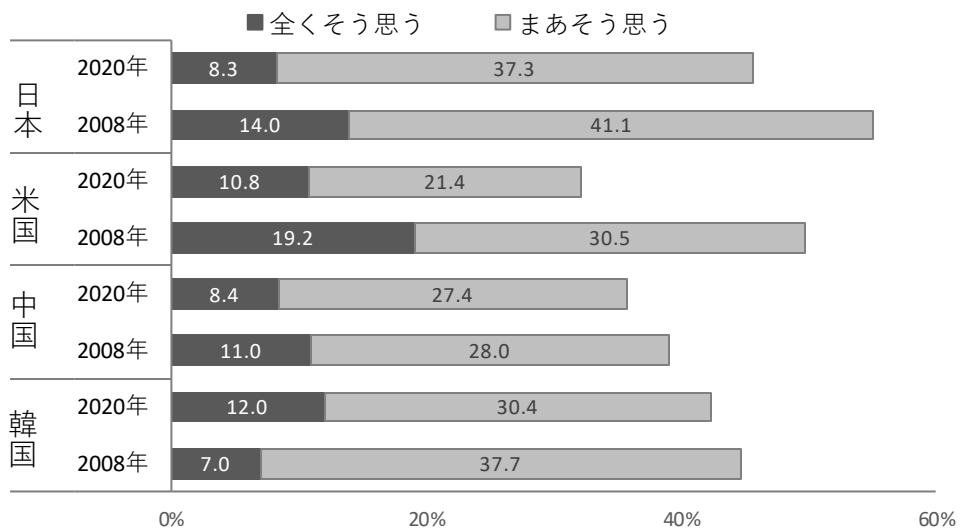


図 6-10 現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい

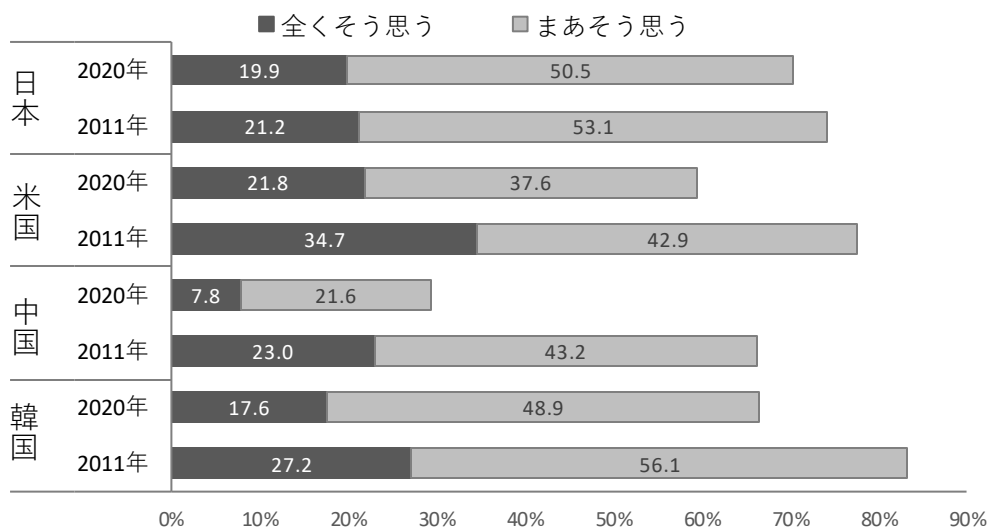


図 6-11 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ

* 2011年:「高校生の生活意識と留学に関する調査」(財団法人日本青少年研究所)

◆考察

高まる社会参加の意識 発揮できない影響力 ―日本の若者は「自分本位」なのか―

国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター研究員 両角達平

1. 背景：若者の社会参加への関心の高まり

子どもから大人になる移行期を支える若者政策の主要目的の1つに、社会参加¹の促進がある。2018年9月、アントニオ・グテーレス国連事務総長は「Youth 2030：国連ユース戦略」を「若者の参画（Youth Participation）、特にそのエンパワーメントを図るための国連の戦略」と紹介するほどに、若い世代の社会参加の促進を前面に押し出した。² ヨーロッパでは、欧州委員会が2001年に発行した『若者白書』において、「若者の参画」が政策の主要理念として打ち出され、その後も汎ヨーロッパレベルで若者の声を政策や実践に反映させる取り組みが続けられている。（津富 & 両角，2014）。

日本においては、若者の「社会参加」は伝統的には地域の行事やまちづくり、あるいはボランティア活動など健全育成的な活動への参加を指すことが多かった。国内の青少年教育史においては、若者の「社会参加」が政策的にとりあげられるようになったのは、1972年の青少年問題審議会答申『青少年に関する行政施策の基本的な考え方』からである。同答申においては、「あらゆる社会場面での青少年の社会『参加』を促進すること」が施策の最重要項目であるとされた。（松原，1978，pp. 211-215）1990年代からは子どもの権利の視点から子ども・若者の参加/参画や居場所づくり、あるいはニート・ひきこもりの経済的自立支援や社会復帰支援などの幅広い文脈で社会参加が論じられようになった。

近年では、政治参加も包含した主権者教育の領域でも社会参加が議論されている。2015年の国民投票法改正に伴う18歳選挙権の実現により、主権者教育の重要性が認識されるようになった。平成30年の公民科の学習指導要領の改訂では「主権者として、持続可能な社会づくりに向かう社会参画意識の涵養やよりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度の育成」が謳われ、ここでも社会参加が強調されている。2009年に制定された子ども若者育成支援推進法第14条においては、国が「子ども・若者の社会参加の促進その他の活動を支援するため、情報の提供その他の必要な措置を講ずる」と定められている。同法に基づいて制定された「子供・若者育成支援推進大綱」においても、基本的な施策の中に「社会形成への参画支援」として社会参加が位置づけられている。

このように国内外で、その重要性が繰り返し指摘される社会参加について、当の子ども・若者はどのような意識を持っているのであろうか。当事者の意識の実態把握を抜きにして子ども・若者関連の施策や実践を検討することはできない。本稿は、2020年度に国立青少年教育振興機構が

1 本稿では「青少年」と「若者」、「参加」と「参画」の厳密な定義の差異を区別しないで論ずることとする。

2 国連広報センター「ユース2030：事務総長、若者が『リード』する大胆な新戦略を発表」。参照2021年5月12日。

https://www.unic.or.jp/news_press/features_backgrounders/30956/

実施した「高校生の社会参加に関する意識調査：日本・米国・中国・韓国」を考察し、今後の子ども・若者施策のあり方を検討することを目的とする。

2. 社会参加に関する意識が高まる4か国の若者

若者の社会参加に関する意識調査はこれまで様々に実施されてきた。平成25年の内閣府の「我が国と諸外国の若者の意識に関する調査」では「私の参加により、変えて欲しい社会現象が変えられるかもしれない」という質問に対して、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した若者の割合は、日本では30.2%、韓国は39.2%、アメリカは52.9%となっている。他にも、イギリス、ドイツ、フランス、スウェーデンからの回答があるがいずれと比較しても、日本は対象国の中で最低値を記録している。

また、2019年の日本財団の「18歳意識調査」では、インド、インドネシア、韓国、ベトナム、中国、イギリス、アメリカ、ドイツ、そして日本の17～19歳の1,000人を対象に「国や社会に対する意識」を問うている。質問項目の一つである「自分で国や社会を変えられると思う」に対して肯定的な回答をした日本の若者は、18.3%と他国と比して最も低い値となった。

この類いの調査としては、財団法人日本青少年研究所が2008年に実施した「中学生・高校生の生活と意識調査」³が先駆けである。「私の参加により、変えて欲しい社会現象が少し変えられるかもしれない」という質問に対して、「全くそう思う」「まあそう思う」と肯定的に答えた若者が、アメリカでは69.8%、中国では62.7%、そして韓国では68.4%であった一方で、日本は約7割の若者が否定的な回答をした。

2020年度の今回の調査（以下、「2020年調査」と表記）では、以上の調査項目にかんして2008年当時とほぼ同一の質問をしているため、経年変化を辿れるようになっている。それによると、「私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない」と回答した割合は4か国とも12年前と比べて高くなっている。加えて「現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れる方が良い」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」という自分本位的な回答をした割合は4か国とも減少傾向にある。

同様の傾向は、他の設問への回答にも現れている。学校においては生徒の意見を聞いてほしいとする割合は4か国とも8割を越え、「家族で何かを決めるときに、親（保護者）に自分の意見を話したい」と回答した割合は、4か国とも7割を上回っている。未成年のことは親や先生が決めるべきだと考えるものは、韓国の57.7%を除き、その他の国では5割未満となっている。

社会参加の権利の尊重の項目においても「社会で自分の参加の権利は保障されているか」について「とても保障されている」「まあ保障されている」と回答した割合はいずれの国も約6割を超えている。「社会や政治に対して意見表明は良いこと」かどうかを聞いた質問には「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答した割合は、4か国とも8割を上回っていることから、理解や実感に程度の差はあれ、アンケート上ではいずれの国も社会参加への権利意識が高いという結果となった。

³ 同調査は平成25年より国立青少年教育振興機構が継承している。

3. 社会参加の効力感を得られない若者

他方で、社会参加に対して消極的な傾向も2020年調査からは見て取れる。「社会のことはとても複雑で私は関与したくない」「私個人の力では政府の決定に影響を与えられない」と答えた割合は、2008年の青少年研究所調査に比べていずれの国でも高くなっているのである。特にその変化の度合いは米中韓で顕著である。

この一見矛盾したように見える回答結果はどう理解したら良いだろうか。社会参加の意識はどの国の若者の間でも高まっている。他方で、社会が複雑なので関与したくない、政府の決定に影響を与えられないと答える若者が増えているのは、意見表明や社会参加の活動をする際に何かしらの障壁や阻害があるからではないか。声をあげても影響力が発揮できず、変わらない現実と直面することが常態化しているからではないか。故に、「関与したくない」「影響を与えられない」という社会参加への反発、あるいは諦めの感情が生じたと考えることはできないだろうか。

実際に今回の調査のいくつかの設問に対する回答が、そのような実態を照らし出している。学校の校則は生徒の意見を「反映している」と答えた割合は、いずれの国も少数派であり、こと日本においては2割未満である。また、家族で何かを決めるときに自分の意見を話したいかという問いに対しては「あまり話したくない」「話したくない」「どちらでもいい」と回答した割合は、2割未満ではあるが、話したくない理由に「話しても何も変わらないから」と答えた割合が高くなっている。

同様の回答は、「権利の尊重・保障」の質問項目にもみられ、社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいかという質問に対して、「あまりそう思わない」「全くそう思わない」と答えた割合は、どの国も4割を超えている。表明しづらい理由としては、いずれの国でも4割以上の若者が「しても何も変わらない」と答え、ここでも社会参加による効力感が得られないことが主な理由として挙げられている。

4. 日本の若者特有の現象

以上、4か国の若者の共通の事象について扱いその解釈を行なったが以下では日本の若者に限定して、その社会参加に関する意識の特徴について検討する。

4-1. 学校行事、部活、生徒会活動は積極的であるものの自治活動には消極的

「学校内の活動の参加意識や態度」に関して日本の高校生は興味深い回答をしている。他国と比べて、生徒会役員や部活・クラブ活動の部長・副部長の経験者の割合がいずれも約4割となっており、学校行事や部活・クラブ活動に「積極的に参加している」と回答した割合も約6割と、いずれも4か国中で最も高くなっている。しかし、その一方で、学校の生徒自治活動に「とても参加したい」「まあ参加したい」と回答した割合が40.2%と、4か国中で最も低いのである。

学校内の行事や部活動や生徒会活動をしているものは多いが、こと生徒自治活動となると消極的というアンビバレントな状況が見られる。

4-2. 私的事柄に偏る学校外での社会参加

学校外の活動への参加や関心の項目では、日本の高校生の参加経験が4か国中で最も乏しい状況が見られた。全体的に低い傾向にあるが、特に「寄付・募金」「環境・自然保護」「動物愛護」「社会福祉に関する活動」の割合が他国と比べて低くなっている。また「趣味に関する活動」や

「アルバイト」への関心は高いが、「政策に対する意見表明に関する活動」に関心を示した高校生は4か国中最も低い。新聞やニュースはよく見るが「エンターテインメント」に関心が高く「政治」「経済」「文化」への興味が低い。

以上の日本の高校生の社会参加に関する意識の傾向を図式化したものが図1である。図の縦軸は、学校の内部か外部かを示し、横軸は両端に「私」と「公」を配置した。そのうえで、日本の若者の社会参加に関する意識の高い事柄を大きく表示し、意識の低い事柄を小さく点線で表示し、マトリックスに落とし込んだ。

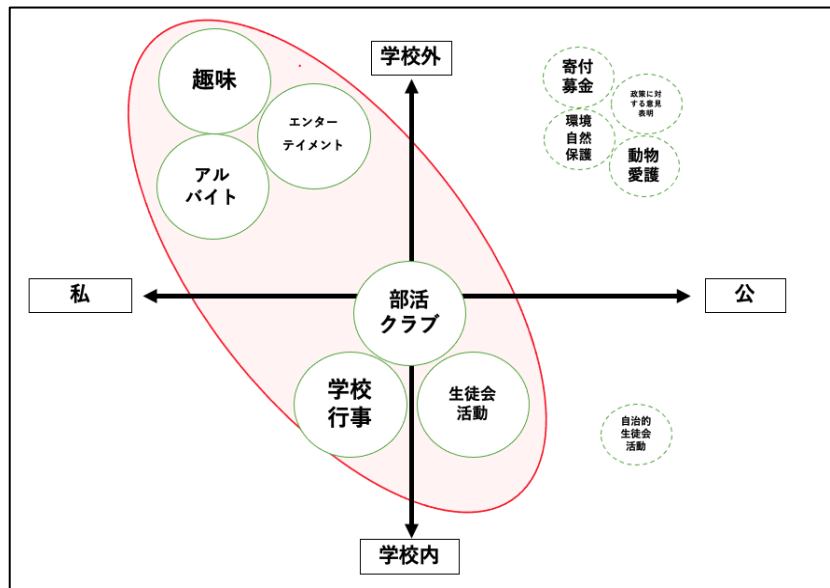


図 1:日本の若者の社会参加に関する意識の傾向

図から、日本の若者は学校内における行事や部活、生徒

会活動への関心は高いが、学校外となると比較的私的な事柄への関心が高まるという特徴が見て取れる。また学校内においても、生徒会活動への関心は高いものの、自治的な生徒会活動という公的な要素の強い事柄には関心が低いことから、学校内外にかかわらず、全体として社会参加が私的な事柄に偏る傾向にあるといえる。

5. 日本の若者の社会参加の意識への示唆

5-1. 若者の声を受容する社会へ

なぜ、日本の高校生の社会参加に関する意識は公的な事柄よりも私的な事柄に偏るのだろうか。このような問いかけに対しては、趣味やバイトなど私的な事柄よりも、公共性や市民性を身に付けて社会参加する態度を身につける教育が必要だと考えられがちである。実際にそれに対応するようにして、子供・若者育成支援推進大綱(2021)の「社会形成への参画支援」(26頁)の項目の「社会形成に参画する態度を育む教育の推進」及び「ボランティア活動等による社会参画の推進」には、教育によって市民性・社会性を身につけさせるという教育的なアプローチが示されている。

規範意識を高めて「社会化」を促すアプローチを全面的に否定するつもりはないが、社会参加の促進が教育的なアプローチのみに回収されないように注意をする必要がある。教育的なアプローチは既存の社会で「正しい」とされているものや、社会秩序の維持の再生産を強めはしても、新たな価値観や取り組みの創出を促さない可能性もある。この指摘は、教育研究者である G. ビースタ(2014, p. 95)の指摘する「シティズンシップ教育の社会化モデル」批判に軌を一にするものである。ビースタは、予め完成された望ましい市民のコンピテンスの獲得を目指すシティズンシップ教育が「個人を既存の社会的・政治的な秩序に『組み入れる』こと」や「既存の秩序の再生産」に焦点をあてることで、「市民を飼い慣らし」てしまう可能性を危惧している。

では、教育的なアプローチへ過度に傾倒せず「市民の飼い慣らし」を避けて、社会参加を促していくにはどうしたら良いか。注目すべきは、2008年と比して若い世代の社会参加欲求が高まっていることであろう。日本の高校生の95.2%が意見表明することは良いことであると答え、8割弱が家族でも何かを決めるときに自分の意見を話したいと答えている。また、「学校の運営や今後の方針などについて学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか」という設問に対しても、「ぜひ求めるべきだ」「まあ求めるべきだ」と回答した日本の高校生は9割を超えている。

高まる社会参加欲求からあがった声が受け止められていないことは、校則が生徒の意見を「反映している」と答えた日本の高校生の割合が2割未満であることや、社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいかという質問に否定的な回答した割合が5割を超えていることから察することができる。あげた声が有耶無耶にされる、明確なフィードバックがない、そもそも声をあげてもいいような雰囲気や風土がない、などが常態化していることが日本の高校生の「諦めの感情」を生んでいる可能性はないだろうか。若者の声を聞くように変わるべきなのは、大人の方ではないか。

もちろん若い人の全ての要求に応えれば良いというわけではない。信頼をベースに若者と大人が対等にかかわり、声が受容され、結果として提案による変化があろうがなかろうが、コミュニケーションが成立したという実感こそが、社会参加の効力感を生み出すのではないだろうか。

5-2. 社会を構成する主体として子ども・若者の代弁組織を位置付ける

次に重要なのが、以上のようなコミュニケーションを可能とするチャンネルとして、子ども・若者の代弁組織を学校や地域に位置付けていくことである。

日本の高校生が生徒会の活動には積極的であってもその自治機能に関心が低いのは、そもそも日本の学校においては、学校の民主的なガバナンスを担う存在として生徒会がこれまで制度的に位置づけられず、機能していなかったからではないだろうか。

海外では学校運営への生徒参加の仕組みが実装されている事例がある。若者の選挙投票率が8割を超えるスウェーデンにおいては、学校という小さな社会を構成するのは生徒であるという認識に基づいて、生徒会や学級会が学校の運営に参画することが位置付けられている(スウェーデン若者市民・社会庁, 2021)。

国内でも生徒の代弁組織を学校に位置付ける取り組みは始まっている。熊本市教育委員会では校則・生徒指導のあり方の見直しが議論され、「校則の制定・改廃プロセスに教職員・児童生徒・保護者が参画する」という文言の明文化が検討されている(遠藤洋路, 2021)。また、一般社団法人日本若者協議会は2021年1月28日、校則や学校行事などを生徒や教職員・保護者が決めていく「学校内民主主義」を文部科学省に提言するなどしている(室橋, 2021)。

学校外の地域においても子ども・若者の代弁組織を位置付けていく動きが広がっている。国連子どもの権利委員会(CRC)は、「111. 学校をこえて、国が教育政策の全側面について地方と全国のレベルで子どもの意見を聞くべきである」(2009)と勧告を出しているが、フランスではこの勧告を受けて、全国の学校内だけではなく地域・国レベルでも子どもの意見を聞く仕組みが整備されるようになった(室橋, 同上)。また、スウェーデンでは地域社会においては「若者協議会」が、若者が社会に影響を与えるチャンネルとして機能している(両角, 2018)。ヨーロッパでは自治体、国家、汎欧州レベルで「若者協議会(Youth Council)」という若者の代弁組織が位置づけ

られており、ヨーロッパの国際組織である欧州若者フォーラム(European Youth Forum)には、2021年5月現在、41の国レベルの若者協議会(National Youth Council)が傘下に入っている(European Youth Forum, n. d.)。

国内の事例として知られているのが、愛知県新城市の「若者議会」⁹である。市内在住の10代・20代が、若者世代の地域への影響力を高める取り組みをしているが、活動は単なる意見表明や提言に留まらない。市内の図書館を若者がリノベーションするという全国初の取り組みをした結果、利用率を大幅に向上させたという成果も出している。若者議会は、市より予算が1000万円を付けられていたり、市長の諮問機関・付属機関として設置されているために、持続的に影響力を発揮できるように組み込まれているのである。

このように学校や地域社会を構成する主体として生徒会や子ども・若者組織を、子ども・若者世代からあげられた声を集約して代弁する「アドボカシー組織」として位置付けていくことが、子ども・若者の社会への効力感や影響力を高めることとなり、ひいては学校や社会の公共性の回復につながるのではないだろうか。

5-3. 若者の表現を受け止める社会へ

最後に、青少年教育や若者支援の領域において、教育的なアプローチに傾倒せずに若者の社会参加を促す方策として「若者文化(ユースカルチャー)」へ着目することの重要性を強調したい。ヨーロッパの若者政策の社会参加について研究するLoncle(2008)らは、欧州各地の政策と実践をもとに若者の「4つの参画の枠組み」を整理した。枠組みは、ヨーロッパにおける若者の社会参加を

1. 政治参加
2. 社会・市民参加
3. 利用者参加¹⁰
4. 教育並びに雇用を通じた参加

の4つに大別した。

さらに、Loncleらはこの4つの枠組みとは別に、新たな形態での若者による参画が生まれていることを付け加えている。それは若者文化(ユースカルチャー)である。

若者文化とは、若者たちが展開するさまざまな文化現象の総体を広く指すものである(小谷田, 1988, pp. 589-540)。欧米では、1940年から1950年代には若者文化(youth culture)は社会からの「逸脱」の文脈で語られる傾向にあり、若者に関する研究も少年犯罪や非行などが主であった(Loncle & Muniglia, 2008, p. 83)。この言葉が注目されるようになったのは、1960年代末¹¹の先進国で勃発した「青年の異議申し立て」が、既存の支配的な文化や社会のあり方に対抗する独自のサブカルチャーとして注目を集めたからである(小谷田, 同上)。伝統的な文化・スポーツ・芸術活動とは一線を画する、ヒップホップ、スケートボード、ラップ、DJやブレイクダンス、グ

9 新城市若者議会 <https://wakamono-gikai.jp/>

10 当該施設の利用者や実践・施策の対象者からの声を取り入れるアプローチ

11 ヒッピー文化に象徴される、カウンター・カルチャー(対抗文化)が生まれたのもこの時期であるが、その後、70年代中盤までの同質性の高い若者文化の時期を経て、80年代にはサブカルチャーとしてみなされる「若者文化」が出現した。(Loncle & Muniglia, 2008, p. 83)

ラフィティ、フリーランニングなど若者文化の活動は多様であるが、ヨーロッパではこれらがユースワークのメニューとなることが多い。

既存社会への「社会化」を促す教育的アプローチと若者文化の違いは、主語にあるといえる。前者の主語は大人や既存社会であるのに対して、後者の主語は若者当事者である。若者文化を無視しないことを前提に、大人がかつてのイメージで活動や施策を企てるのではなく、活動が「年齢の近い大人や若者自身が参画する中で行われる」（田中，2015，p. 234）ことが、教育的なアプローチを乗り越えるファーストステップとなる。

学校教育を中心に文化・芸術活動において子ども・若者を巻き込むことの重要性は語られやすいが、若者文化は必ずしもそうとは限らない見方がされがちである。しかし、子どもの権利条約第31条において「文化的及び芸術的な活動並びにレクリエーション及び余暇の活動のための適当かつ平等な機会の提供」と示しているように、若者文化も同様に参画の権利として社会に認識されていく必要がある。

おわりに－日本の若者は「自分本位」か

各国及び日本の高校生の「社会参加の意識」は、2008年と比べて上昇傾向ではあるものの、他国と比較した場合には差異が見られる。社会参加意識についておこなった因子分析¹²においては、「自分本位」「社会参加志向」の2つの因子が抽出された。4か国間で比較すると、日本の高校生は「社会参加志向」の因子得点が他の3か国を大きく下回り、「自分本位」の因子得点が韓国に次いで2番目に高い結果となった。ちなみに米国は、社会参加志向が中国に次いで高く、自分本位志向は2番目に低い（詳細は本報告書70～71頁を参照）。

なぜ、日本の高校生は社会参加の意識が低く、「自分本位」という結果となったのだろうか。それは若者個人の意識に帰する問題だろうか。日本の子ども・若者が置かれた社会構造や生育環境に目を向けてみるとどうだろうか。

今回の調査では「政治や社会の問題を考えるのは面倒である」「他人のことで自分の時間をとられたくない」「政治や社会より自分のまわりのことが重要だ」といったような質問から「自分本位」という因子が抽出されている。このことから、日本の若者は「受動的な自分本位」に基づいていると言えないだろうか。他人を責めることもないし、迷惑をかけることもしない。しかし、してもしなくてもいいことは無理にリスクをとってする必要もない。ただ乗りできるところにただ乗り（フリーライド）するつもりはないけれど、みんなが乗らないところには、あえて乗らなくてもいい。

それは「自分のことを守りたい」という深層心理の現れかもしれない。近年の日本の子ども・若者は幼少期より、生育環境の中でさまざまなストレスにさらされている。年々重くなるランドセル、減少する余暇の時間・空間、早期からの受験勉強、試験と成績評価、過度な保護者の子への進路決定への介入、放課後の時間の「授業化」、プログラム化された「探究」の時間など、新自由主義化した日本の子ども・若者の生育環境は、保護者や学校、大人社会からの「監視の目」を強めているのではないだろうか。21世紀に理想的とされる「自己決定・成長・目的」という内発

12 因子分析とは、観察された結果から潜在的な要因を導き出して結果の特徴を説明できるようにする統計学のデータ解析方法である。

的な動機付け(Pink & 大前, 2010)にもとづいて余暇や体験活動がしづらくなった環境では、ストレスを生まないように「自分を守る」ようになるのは、自然なことではないか。

その一方で、昨今の教育は子ども・若者に「主体性」や他者との差別化や「強み」をアピールすることを求めている。少子化も相まってますます同質性が高まる中、「同調圧力」が強くなる日本の子ども・若者の生活空間は、空気を読んで発言したり、先生や保護者・評価者に迎合する主体的に「忖度」することが良しとされる「空気」を生み出しはしないだろうか。生徒による校則改革の取り組みが、「秩序に主体的に従うための校則改革」に留まれば、「市民の飼いや慣らし」の域を出ることはない若者の社会参加のあり方が今、問われている。

参考文献

- Convention on the Rights of the Child GENERAL COMMENT, Pub. L. No. No. 12 (2009).
<https://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/CRC-C-GC-12.pdf>
- European Youth Forum. (n. d.). Our Members. European Youth Forum. アクセス 2021 年 5 月 24 日,
<https://www.youthforum.org/our-members>
- Loncle, P., & Muniglia, V. (2008). Introduction: Youth Participation in Europe—Between social and political challenges and youth practice. UP2YOUTH – Thematic final report – Youth participation
- Pink, D. H., & 大前研一. (2010). モチベーション 3.0: 持続する「やる気!」をいかに引き出すか. 講談社.
- 田中治彦. (2015). ユースワーク・青少年教育の歴史. 東洋館出版社.
- ガートビースタ. (2014). 民主主義を学習する: 教育・生涯学習・シティズンシップ (上野正道, 藤井佳世, & 中村清二, 翻訳者). 勁草書房.
- スウェーデン若者市民・社会庁. (2021). 政治について話そう! スウェーデンの学校における主権者教育の方法と考え方 Prata Politik! 日本語版 (両角達平, 佐藤リンデル良子, & 轡田いずみ, 翻訳者). アルパカ. <https://alpaca.style/books/prata-politik/>
- 遠藤洋路. (2021, 2 月 28). 校則・生徒指導のあり方の見直しについて議論しました。 . 教育長ブログ. <https://endohiromichi.hatenablog.com/entry/2021/02/28/133546>
- 室橋祐貴. (2021, 3 月 9). 海外ではどのように「学校内民主主義」を実現しているのか? フランスの事例を参考に (室橋祐貴) Yahoo!ニュース 個人.
<https://news.yahoo.co.jp/byline/murohashiyuki/20210309-00226194/>
- 小谷田早苗. (1988). 青年文化. 見田宗介, 栗原彬, & 田中義久 (編), 社会学辞典. 弘文堂.
- 松原治郎. (1978). 日本の青少年: 青少年教育の提唱. 東京書籍.
- 津富宏, & 両角達平. (2014). 翻訳 欧州委員会白書「欧州の若者のための新たな一押し」. 国際関係・比較文化研究, 13(1), 191-217.
- 両角達平. (2018). 若者の国、スウェーデンに学ぶ ユースカウンスルのつくりかた. わかものまの作り方-日本版ローカルユースカウンスルの作り方と考え方. NPO 法人わかものまの. wakamachi.org

ID : _____

認証コード : _____

「高校生の社会参加に関する意識調査」について

国立青少年教育振興機構

この調査は、日本、米国、中国、韓国の高校生の社会参加の意識を把握し、我が国の青少年教育の参考にすることを目的としています。

ご記入に際してのお願い

(1)あなたの名前を書く必要はありません。

調査の結果は、「〇〇と回答した日本の高校生が何%」といったように集計・分析され、個人がどの質問に、どのように回答したかなど、学校名や個人の名前が明らかになることはありませんので、思ったとおりに答えてください。

(2)この調査票は、ご自身で記入をお願いします。

(3)回答は、それぞれあてはまる番号を○で囲んでください。

(4)回答していただく○印の数は、質問文に「○は1つ」、「○はいくつでも」などと示していますので、それに従って回答してください。

(5)答えたくないと思ったものは答えなくてもかまいません。

(6)この調査に答えることで、この調査に協力することに賛成してくれたとみなします。

(7)調査票の裏表紙は切り取って必ずお持ち帰りください。

(8)この調査票の提出後に調査への協力をやめなくなった場合は、裏表紙の指示に従ってご連絡ください。

答え方の例

問Ⅰ あなたは犬が好きですか。あてはまるものに○をつけてください。

①. はい 2. いいえ

例)「はい(犬が好き)」と回答する場合は、1を○で囲みます。

問Ⅱ 次のことについて、あてはまるものを選んで番号に○をつけてください。

	とても好き	まあ好き	あまり好きでない	嫌い
スポーツをすること	①	2	3	4

例)「とても好き」と回答する場合は、1を○で囲みます。

高校生の社会参加に関する意識調査

問1 あなたの学年（○は1つ）

1. 高1 2. 高2 3. 高3

問2 あなたの性別（○は1つ）

1. 男 2. 女 3. どちらとも言えない 4. 答えたくない

問3 あなたは小学校に入学してから次の経験がありますか。（○はいくつでも）

1. 生徒会役員（風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む）
 2. 学級委員 3. 部活やクラブ活動の部長・副部長
 4. 学校外のクラブや団体のリーダー 5. 上記1～4のような経験がない

問4 あなたは、学校で次の活動に積極的に参加していますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	積極的に参加している	まあ積極的に参加している	あまり積極的に参加していない	積極的に参加していない
a. 学校行事（運動会や文化祭など）	1	2	3	4
b. グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること	1	2	3	4
c. 学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動	1	2	3	4
d. 部活やクラブ活動	1	2	3	4
e. コンクールやコンテスト	1	2	3	4

問5 あなたは学校の生徒自治活動（生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動）に参加したいですか。（○は1つ）

1. とても参加したい 2. まあ参加したい
 3. あまり参加したくない 4. 全く参加したくない 5. どちらでもいい



問5SQ.（問5で「3」～「5」を選んだ者）参加したくない理由は主に何だと思いませんか。（○はいくつでも）

1. 時間がない 2. 情報不足 3. 親など周囲の人が反対する
 4. 学校側が反対する 5. 興味がない 6. 機会がない
 7. 手間がかかる 8. 自信がない 9. しても何も変わらない
 10. 仲間がない 11. その他

問6 学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか。(○は1つ)

1. ぜひ求めるべきだ 2. まあ求めるべきだ 3. あまり必要はない 4. 全く必要はない

問7 あなたの学校で、次のことについて、どのくらいあてはまると思われますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
a. 教員が生徒の自主的な活動に干渉しない	1	2	3	4
b. 生徒会の役員になるために一定の成績が求められている	1	2	3	4
c. 学校は生徒の活動場所や時間等を保障している	1	2	3	4
d. 先生は政治や社会問題についての生徒の考えを尊重している	1	2	3	4

問8 あなたの学校の校則は生徒の意見を反映していると思いますか。(○は1つ)

1. 反映している 2. 反映していない 3. よくわからない

問9 あなたの学校は生徒が処分される時に、その生徒に弁明する機会が与えられますか。

(○は1つ)

1. 与えられる 2. あまり与えられない 3. 全く与えられない
4. よくわからない 5. 自分の学校では生徒が処分されるケースがない

問10 あなたは今までに、学校外で次のようなことに参加したことがありますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

	最近1年間参加したことがある (現在、参加しているも含む)	最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	参加したことがない
a. 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)	1	2	3
b. 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)	1	2	3
c. 寄付・募金活動	1	2	3
d. 環境・自然保護に関する活動	1	2	3
e. 動物愛護に関する活動	1	2	3
f. 社会福祉に関する活動	1	2	3
g. 町おこしや郷土芸能に関する活動	1	2	3
h. 災害に関する活動	1	2	3
i. 国際協力・交流に関する活動	1	2	3
j. 政策に対する意見表明に関する活動	1	2	3
k. アルバイトや仕事	1	2	3

問11 あなたは次の活動にどのくらい関心を持っていますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	とても関心がある	まあ関心がある	あまり関心がない	全く関心がない
a. 趣味に関する活動（文化・アート・音楽・スポーツを含む）	1	2	3	4
b. 地域の子ども・若者の交流活動（子ども会など）	1	2	3	4
c. 寄付・募金活動	1	2	3	4
d. 環境・自然保護に関する活動	1	2	3	4
e. 動物愛護に関する活動	1	2	3	4
f. 社会福祉に関する活動	1	2	3	4
g. 町おこしや郷土芸能に関する活動	1	2	3	4
h. 災害に関する活動	1	2	3	4
i. 国際協力・交流に関する活動	1	2	3	4
j. 政策に対する意見表明に関する活動	1	2	3	4
k. アルバイトや仕事	1	2	3	4

問12 次のことについて、あなたはどのくらい関心を持っていますか？ それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	とても関心がある	まあ関心がある	あまり関心がない	全く関心がない
a. 国内の政治や社会問題	1	2	3	4
b. 他国の政治や社会問題	1	2	3	4
c. 国家間の政治や社会問題	1	2	3	4

問13 あなたは新聞やニュースをよく見ますか。（○は1つ）

1. ほぼ毎日見る 2. 時々見る 3. ほとんど見ない

↓

問13SQ.（問13で「1」と「2」を選んだ者）あなたはどんなニュースに興味がありますか。（○はいくつでも）

1. 社会 2. 政治 3. 経済 4. 文化
5. スポーツ 6. エンターテインメント 7. その他

問14 あなたはインターネットで次のことをどのくらいしていますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

	よくする	少しする	ほとんどしない
a. 社会や政治に関する情報収集	1	2	3
b. 社会や政治に関する情報発信	1	2	3
c. 実際の知り合いとのコミュニケーション	1	2	3
d. 会ったことのない人とのコミュニケーション	1	2	3
e. 趣味のグループに参加すること	1	2	3
f. 人気投票	1	2	3
g. 自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること	1	2	3
h. 店を出したり、物を売ったりすること	1	2	3
i. 誰かを楽しませたり、手助けする活動(ボランティア活動)	1	2	3
j. フォローしたり、レスをつけたりすること(掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す)	1	2	3
k. ファンとしての応援活動	1	2	3

問15 あなたはふだん、家事など家の手伝いをどのくらいしますか。(○は1つ)

1. よくする 2. 時々する 3. あまりしない 4. 全くしない

問16 あなたはふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について話しますか。(○は1つ)

1. よくする 2. 時々する 3. あまりしない 4. ほとんどしない

問17 あなたの家族で何かを決める時に、親(保護者)に自分の意見を話したいと思いますか。(○は1つ)

1. 話したい 2. まあ話したい
3. あまり話したくない 4. 話したくない 5. どちらでもいい



問17SQ. (問17で「3」～「5」を選んだ者)話したくない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 機会がない 2. 話しても何も変わらない
3. 興味がない 4. 時間がない
5. うまく話せない 6. その他()

問18 あなたの親(保護者)は社会問題についてあなたの考えを聞きますか。(○は1つ)

1. よく聞く 2. 時々聞く 3. あまり聞かない 4. ほとんど聞かない

問19 あなたの親(保護者)は選挙に行っていますか。(○は1つ)

1. いつも行っている 2. 時々行っている 3. あまり行っていない
4. 全く行っていない 5. わからない

問20 次のことについて、あなたの親（保護者）はあなたの考えを尊重してくれますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	とても尊重 してくれる	まあ尊重 してくれる	あまり尊重 してくれない	全く尊重 してくれない
a. 学習塾や習い事教室などでの勉強	1	2	3	4
b. 進路や学校の選択について	1	2	3	4
c. インターネットの利用について	1	2	3	4
d. 家事などの分担について	1	2	3	4
e. 自分の買い物について	1	2	3	4
f. 家庭内の重要なことを決める	1	2	3	4

問21 家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○は1つずつ）

	とても保障 されている	まあ保障 されている	あまり保障 されていない	全く保障 されていない
a. 家庭	1	2	3	4
b. 学校	1	2	3	4
c. 住まいの地域	1	2	3	4
d. 日本社会	1	2	3	4
e. インターネット上	1	2	3	4

問22 子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、あなたは良いことと思いますか。（○は1つ）

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. とてもそう思う | 2. まあそう思う |
| 3. あまりそう思わない | 4. 全くそう思わない |

問23 子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか。（○は1つ）

1. とてもそう思う 2. まあそう思う 3. あまりそう思わない 4. 全くそう思わない

↓

問23SQ.（問23で「3」と「4」を選んだ者）表明しづらい理由は主に何だと思いますか。（○はいくつでも）

- | | | |
|-------------|-------------------|-----------------|
| 1. 時間がない | 2. 情報不足 | 3. 親など周囲の人が反対する |
| 4. 学校側が反対する | 5. 興味がない | 6. 機会がない |
| 7. 手間がかかる | 8. 自信がない | 9. しても何も変わらない |
| 10. 仲間がない | 11. 社会からの理解を得られない | 12. その他 |

問24 日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか。（○は1つ）

1. 保障されている 2. まあ保障されている 3. あまり保障されていない
4. 全く保障されていない 5. わからない

問25 次のことについて、あなたはどのように思いますか。それぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	全く そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
a. 私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない	1	2	3	4
b. 社会のことはとても複雑で、私は関与したくない	1	2	3	4
c. 私個人の力では政府の決定に影響を与えられない	1	2	3	4
d. 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ	1	2	3	4
e. 現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい	1	2	3	4
f. 社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う	1	2	3	4
g. 政治や社会の問題を考えるのは面倒である	1	2	3	4
h. 他人のことで自分の時間をとられたくない	1	2	3	4
i. 高校生でも社会をよくしていけると思う	1	2	3	4
j. 国のために尽くしたいと思う	1	2	3	4

問26 次のことについて、あなたはどのように思いますか？ それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。（○はそれぞれ1つずつ）

	とても そう思う	まあ そう思う	あまりそう 思わない	全くそう 思わない
a. 未成年のことは親(保護者)や先生に決めてもらうべきだ	1	2	3	4
b. 生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている	1	2	3	4
c. すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある	1	2	3	4
d. 人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ	1	2	3	4

問27 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。（○は1つ）

1. 裕福なほう 2. わりと裕福なほう 3. ふつう
4. わりと厳しいほう 5. 厳しいほう

問28 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。（○は1つ）

1. 上 2. 中の上 3. 中 4. 中の下 5. 下

以上です。ご協力ありがとうございました!

Survey of High School Students' Views on Social Participation

The National Institute for Youth Education is conducting this survey in several countries,
including the United States, Japan, China and Korea.

The goal of this survey is to utilize its findings for future educational purposes

Instructions for completing the survey

- (1) All answers are completely anonymous. **DO NOT SIGN YOUR NAME ON THIS QUESTIONNAIRE.**
- (2) Please answer every question yourself.
- (3) There is no right or wrong answer to any question. Just **CIRCLE THE ANSWER or WRITE DOWN THE NUMBER** that best describes your opinion or situation.
- (4) Each question indicates the number of answers needed. Please follow the instructions.
- (5) Based on your answer, you may be instructed to skip some questions. Please follow the instructions.
- (6) When you choose "Other", please explain your answer in the parentheses,
(Please do not add answers unless parentheses are provided.)

Thank you very much for your participation.

Q1 What grade are you in?

1. 10th 2. 11th 3. 12th

Q2 Are you male or female?

1. Male 2. Female 3. Other 4. I don't want to answer

Q3 Have you participated in any of the following since you were in elementary school? Please circle All that apply.

1. Student government member, committee member.
2. Class committee member
3. Club leader, captain at the school
4. Leader in any clubs or organizations outside of school
5. I have not participated in any of the above

Q4 Are you actively participating in any of the following at your school? Please circle ONE number for each row.

	Active	Somewhat active	Not so active	Not active
a. School events	1	2	3	4
b. Classroom discussions	1	2	3	4
c. Sharing your opinion on school or class management.	1	2	3	4
d. Clubs	1	2	3	4
e. School competitions	1	2	3	4

Q5 Would you like to participate in student government activities at your school?

1. Very much so 2. Somewhat
 3. Not so much 4. Not at all 5. No opinion



Q5 SQ. If you answered number 3, 4 or 5 on question Q5, what are the reasons you don't want to participate in student government activities? Please circle ALL that apply.

1. I don't have the time
2. They don't provide enough information
3. My parents and people around me do not let me participate
4. My school does not let me participate
5. I'm not interested in it
6. I don't have the opportunity to participate.
7. It takes too much time and effort
8. I lack the confidence to participate
9. Nothing will change even if I participate.
10. I don't have friends who will participate with me
11. Other

Q6 Do you think schools need to ask students' opinions on school management or any future policy creation? Please circle ONE.

1. Definitely 2. Somewhat 3. Not so much 4. Not at all

Q7 Do you think the following statements apply to your school? Please circle ONE number on each row.

	Applies	Sometimes applies	Doesn't really apply	Not at all applies
a. Teachers do not interfere with student led activities.	1	2	3	4
b. A certain grade point average is required to become a student government officer.	1	2	3	4
c. The school secures the place and time for any student activity.	1	2	3	4
d. Teachers respect students' thoughts on politics and social issues.	1	2	3	4

Q8 Do you think your school regulations reflect students' opinions?

1. Yes 2. No 3. I don't know

Q9 Does your school give students a chance to explain before they are punished?

1. Yes 2. Not so much 3. Never 4. I don't know
 5. No students have ever been punished at my school.

Q10 Have you ever participated in the following activities outside of the school?

Please circle **ONE** number on each row.

	I have participated in the last year or I am participating now.	I have participated but not in the last year,	I have never participated
a. Activities related to my hobbies. (including cultural, art, music, sports activities)	1	2	3
b. Children and youth exchange activities in the community. (ex. Kids club etc.)	1	2	3
c. Fundraising activities	1	2	3
d. Environmental and nature conservation activities	1	2	3
e. Animal protection activities	1	2	3
f. Activities related to social welfare	1	2	3
g. Activities to revitalize a town or preserve traditional local arts.	1	2	3
h. Activities related to disasters.	1	2	3
i. Activities related to international cooperation and exchanges.	1	2	3
j. Activities to voice your opinion on government policies.	1	2	3
k. Part time job	1	2	3

Q11 How much interest do you have in the following activities?

Please circle **ONE** number on each row.

	Very interested	Somewhat interested	Not so interested	Not interested at all
a. Activities related to my hobby. (including cultural, art, music, sports activities)	1	2	3	4
b. Children and youth exchange activities in the community.(ex. Kids club etc.)	1	2	3	4
c. Donation and fundraising activities	1	2	3	4
d. Environmental and nature conservation activities	1	2	3	4
e. Animal protection activities	1	2	3	4
f. Activities related to social welfare	1	2	3	4
g. Activities to revitalize a town or preserve traditional local arts.	1	2	3	4
h. Activities related to disasters.	1	2	3	4
i. Activities related to international cooperation and exchange.	1	2	3	4
j. Activities to voice your opinion on government policies.	1	2	3	4
k. Part time job	1	2	3	4

Q12 How much interest do you have in the following issues? Please circle ONE number on each row.

Issues	Very interested	Somewhat interested	Not so interested	Not interested at all
a. Politics and social issues of my country.	1	2	3	4
b. Politics and social issues of other countries	1	2	3	4
c. Politics and social issues between countries.	1	2	3	4

Q13 Do you read the newspaper or watch the news often? Please circle ONE that applies.

1. Almost everyday 2. Sometimes 3. Rarely

↓

Q13sq. If you circled number 1 of 2 on any of the above questions, what kind of news are you interested in? Please circle All that apply.

1. Social news 2. Political news 3. Financial news
 4. Cultural news 5. Sports news 6. Entertainment news
 7. Other

Q14 How often do you use the internet for any of the following? Please circle ONE number on each row.

	Often	Sometimes	Rarely
a. Research social or political information.	1	2	3
b. Create posts on social or political information.	1	2	3
c. Communicate with friends in person.	1	2	3
d. Communicate with online friends you've never met.	1	2	3
e. Create or participate in online groups or forums related to your hobbies.	1	2	3
f. Online voting	1	2	3
g. Share a video that you shot and edited online.	1	2	3
h. Sell items online.	1	2	3
i. Volunteer activities	1	2	3
j. Follow someone or respond to comments on bulletin board systems or chat, SNS.	1	2	3
k. Cheer someone or some organization as a fun.	1	2	3

Q15 How often do you help with household chores? Please circle ONE.

1. Often 2. Sometimes 3. Rarely 4. Never

Q16 How often do you talk to your parents (or guardians) about your thoughts and opinions? Please circle ONE.

1. Often 2. Sometimes 3. Rarely 4. Never

Q22 Do you think it's good that children and youth express and voice their opinion on society and politics? Please circle ONE.

1. Definitely 2. Somewhat 3. Not so much 4. Not at all

Q23 Do you think it's easy for children and youth to express their opinions on social issues and politics? Please circle ONE.

1. Very easy 2. Somewhat easy 3. Not so easy 4. Not at all easy

↓

Q23 SQ. If you answered 3 and 4 on Q23, why do you think it's hard for them to express their opinions? Please circle ALL that apply.

1. They don't have time
2. They don't have enough information
3. Their parents and people around them oppose it.
4. Their schools oppose it
5. They are not interested in expressing their opinion
6. They don't have the opportunity to express their opinion
7. It takes too much time and effort
8. They don't have confidence in themselves
9. They don't think anything will change based on their opinion
10. They don't have peer support to be able to express their opinion
11. They won't be understood by society
12. Other

Q24 In American society, do you think the rights of young people to participate in solving youth related problems is protected? Please circle ONE.

1. It's protected 2. Somewhat protected 3. Not so protected
4. Not protected at all 5. I don't know

**Q25 Do you agree with the following statements?
Please circle ONE number that applies on each row.**

	Agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree
a. My participation may change the social situation that I want to change.	1	2	3	4
b. Society is so complicated that I don't want to get involved.	1	2	3	4
c. I cannot influence government decisions by myself.	1	2	3	4
d. What is around me is more important than politics or society.	1	2	3	4
e. It is better to accept the current situation as it is rather than trying to change it.	1	2	3	4
f. Social issues have nothing to do with my life.	1	2	3	4
g. It is bothersome to think about political and social issues.	1	2	3	4
h. I don't want to spend my time on other people's issues.	1	2	3	4
i. Even high school students can change society for the better.	1	2	3	4
j. I want to do my best for my country	1	2	3	4

Q26 Do you agree with the following statements? Please circle ONE number on each row.

	Agree	Somewhat agree	Somewhat disagree	Disagree
a. Parents (guardians) and teachers should make decisions for minors.	1	2	3	4
b. The student government acts as the representative for the student body of a school and solves school problems.	1	2	3	4
c. Everyone has the right to express their opinion freely	1	2	3	4
d. People should be guaranteed equal rights in all respects, regardless of gender	1	2	3	4

Q27 What do you think your family's financial situation is? Please circle ONE that applies.

1. Wealthier than many families
2. Wealthier than average
3. Average
4. Poorer than average
5. Poorer than many families

**Q28 How would you rank your school performance?
Please circle ONE that applies.**

1. Top
2. Upper middle
3. Middle
4. Lower middle
5. Bottom

Thank you very much for your cooperation!

・単純集計表

(パーセントの数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも100.0%に一致しない。)

問1 あなたの学年(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 高1	32.1	38.4	38.2	42.7
2. 高2	33.2	38.8	32.4	37.4
3. 高3	34.3	22.8	29.4	19.7
無回答	0.4	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問2 あなたの性別(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 男	41.7	32.6	46.8	48.1
2. 女	55.1	65.5	53.2	51.6
3. どちらとも言えない	1.1	0.8	-	-
4. 答えたくない	1.5	1.1	-	-
無回答	0.6	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

問3 あなたは小学校に入学してから次の経験がありますか。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 生徒会役員(風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む)	38.7	21.5	33.8	21.2
2. 学級委員(中国:各係も含む)	40.7	19.9	86.8	41.4
3. 部活やクラブ活動の部長・副部長	42.3	23.5	27.0	35.3
4. 学校外のクラブや団体のリーダー	14.6	21.9	12.2	18.5
5. 上記1~4のような経験がない	25.0	53.2	9.4	29.6
基数	4623	1300	5019	1526

問4 あなたは、学校で次の活動に積極的に参加していますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

a. 学校行事(運動会や文化祭など)

	日本	米国	中国	韓国
積極的に参加している	55.0	25.8	41.2	45.4
まあ積極的に参加している	36.6	34.2	40.2	39.5
あまり積極的に参加していない	6.3	20.9	15.0	9.8
積極的に参加していない	1.6	19.1	3.6	5.2
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること

	日本	米国	中国	韓国
積極的に参加している	29.4	27.1	30.7	32.6
まあ積極的に参加している	52.6	41.8	45.0	45.0
あまり積極的に参加していない	14.9	20.4	20.4	15.4
積極的に参加していない	2.5	10.7	3.9	6.9
無回答	0.7	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

c. 学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動

	日本	米国	中国	韓国
積極的に参加している	16.7	15.9	30.6	25.9
まあ積極的に参加している	38.0	37.8	43.6	35.2
あまり積極的に参加していない	34.8	31.2	21.6	18.5
積極的に参加していない	9.4	15.1	4.3	20.0
無回答	1.1	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

d. 部活やクラブ活動

	日本	米国	中国	韓国
積極的に参加している	60.5	26.2	34.0	41.3
まあ積極的に参加している	21.3	22.8	45.0	37.0
あまり積極的に参加していない	7.4	21.4	17.6	13.5
積極的に参加していない	10.1	29.6	3.5	8.0
無回答	0.8	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

e. コンクールやコンテスト

	日本	米国	中国	韓国
積極的に参加している	24.1	24.4	26.2	22.0
まあ積極的に参加している	28.8	22.1	36.2	36.6
あまり積極的に参加していない	25.0	22.8	28.9	22.9
積極的に参加していない	21.2	30.8	8.7	18.2
無回答	0.9	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

問5 あなたは学校の生徒自治活動(生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動)に参加したいですか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. とても参加したい	8.3	12.8	30.7	24.6
2. まあ参加したい	31.9	34.2	48.8	47.4
3. あまり参加したくない	26.7	27.8	10.9	16.5
4. 全く参加したくない	8.7	16.4	2.9	7.1
5. どちらでもいい	24.0	8.8	6.8	4.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

問5SQ. (問5で「3」～「5」を選んだ者)参加したくない理由は主に何だと思いますか。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 時間がない	31.1	52.5	35.8	25.4
2. 情報不足	11.4	7.8	22.8	6.2
3. 親など周囲の人が反対する	0.6	1.6	5.3	3.1
4. 学校側が反対する	4.1	0.3	4.0	2.1
5. 興味がない	54.6	77.2	53.1	52.0
6. 機会がない	12.6	5.5	14.1	6.9
7. 手間がかかる	24.8	24.7	33.2	53.0
8. 自信がない	22.1	30.2	25.0	20.2
9. しても何も変わらない	20.3	13.2	20.8	13.3
10. 仲間がいない	4.5	22.8	16.0	7.4
11. その他	3.9	11.2	16.1	2.4
基数	2746	689	1029	421

問6 学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか。

	日本	米国	中国	韓国
1. ぜひ求めるべきだ	50.7	61.2	36.8	41.0
2. まあ求めるべきだ	41.1	32.8	50.1	42.9
3. あまり必要はない	5.1	4.9	10.1	13.8
4. 全く必要はない	1.0	1.1	3.0	1.9
無回答	2.0	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

問7 あなたの学校で、次のことについて、どのくらいあてはまると思いますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 教員が生徒の自主的な活動に干渉しない

	日本	米国	中国	韓国
とてもあてはまる	12.5	11.5	20.8	22.6
まああてはまる	48.6	49.3	54.9	48.6
あまりあてはまらない	30.1	29.8	18.8	25.0
全くあてはまらない	7.1	9.4	5.5	3.9
無回答	1.6	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

b. 生徒会の役員になるために一定の成績が求められている

	日本	米国	中国	韓国
とてもあてはまる	5.4	29.5	8.7	16.8
まああてはまる	22.5	35.6	25.9	37.1
あまりあてはまらない	38.2	23.1	46.8	33.9
全くあてはまらない	32.4	11.8	18.5	12.2
無回答	1.6	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

c. 学校は生徒の活動場所や時間等を保障している

	日本	米国	中国	韓国
とてもあてはまる	26.8	40.2	31.4	24.0
まああてはまる	55.7	36.0	52.4	54.8
あまりあてはまらない	13.4	15.3	11.8	18.2
全くあてはまらない	2.7	8.5	4.4	3.0
無回答	1.4	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

d. 先生は政治や社会問題についての生徒の考えを尊重している
(中国: 先生は社会問題についての生徒の考えを尊重している)

	日本	米国	中国	韓国
とてもあてはまる	18.3	37.8	33.4	24.6
まああてはまる	58.7	35.4	56.5	51.8
あまりあてはまらない	17.8	16.5	7.6	17.5
全くあてはまらない	3.4	10.2	2.6	6.1
無回答	1.7	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

問8 あなたの学校の校則は生徒の意見を反映していると思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 反映している	16.6	32.8	49.1	33.0
2. 反映していない	32.1	18.3	14.5	26.3
3. よくわからない	49.9	48.8	36.4	40.4
無回答	1.3	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

問9 あなたの学校は生徒が処分される時に、その生徒に弁明する機会が与えられますか。

	日本	米国	中国	韓国
1. 与えられる	6.4	26.0	51.9	26.0
2. あまり与えられない	8.8	27.5	8.9	17.6
3. 全く与えられない	4.5	3.7	2.9	6.5
4. よくわからない	71.4	41.9	34.6	47.6
5. 自分の学校では生徒が処分されるケースがない	7.7	0.8	1.7	2.3
無回答	1.2	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

問10 あなたは今までに、学校外で次のようなことに参加したことがありますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	37.6	67.1	41.4	54.5
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	30.8	15.8	43.4	31.5
参加したことがない	30.9	17.2	15.2	14.0
無回答	0.6	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	10.3	21.9	15.0	34.3
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	48.9	27.9	35.8	36.4
参加したことがない	40.1	50.2	49.2	29.1
無回答	0.6	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

c. 寄付・募金活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	14.2	39.4	25.2	27.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	34.7	33.8	45.3	40.6
参加したことがない	50.6	26.8	29.5	32.3
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

d. 環境・自然保護に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	6.5	19.2	26.7	25.4
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	28.4	28.5	46.8	38.2
参加したことがない	64.4	52.4	26.5	36.1
無回答	0.7	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

e. 動物愛護に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	3.0	14.2	17.9	16.8
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	10.2	20.8	37.2	31.1
参加したことがない	86.2	64.9	44.9	51.8
無回答	0.6	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

f. 社会福祉に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	5.6	14.5	30.4	26.6
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	23.0	21.2	45.0	36.7
参加したことがない	70.8	64.2	24.6	36.5
無回答	0.6	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

g. 町おこしや郷土芸能に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	6.3	14.2	17.1	16.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	26.1	18.2	36.4	28.6
参加したことがない	67.0	67.6	46.6	55.1
無回答	0.5	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

h. 災害に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	6.6	13.2	12.9	13.6
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	20.2	19.5	28.2	26.9
参加したことがない	72.5	67.3	59.0	59.3
無回答	0.7	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

i. 国際協力・交流に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	6.4	13.4	10.4	13.4
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	13.1	14.0	23.3	22.7
参加したことがない	79.5	72.6	66.3	63.5
無回答	1.0	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

j. 政策に対する意見表明に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	2.4	18.5	10.6	14.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	6.4	15.1	25.1	20.9
参加したことがない	90.4	66.5	64.3	64.7
無回答	0.8	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

k. アルバイトや仕事

	日本	米国	中国	韓国
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	19.4	34.9	11.0	17.6
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	8.1	12.3	21.3	25.4
参加したことがない	71.9	52.8	67.8	56.7
無回答	0.6	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

問11 あなたは次の活動にどのくらい関心を持っていますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

a. 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	56.9	74.5	47.1	46.8
まあ関心がある	31.9	12.6	40.7	39.8
あまり関心がない	7.2	4.7	8.8	10.2
全く関心がない	3.7	8.2	3.4	3.2
無回答	0.3	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

b. 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	16.1	27.5	33.2	24.6
まあ関心がある	33.7	31.1	45.6	39.9
あまり関心がない	33.1	24.5	16.3	26.7
全く関心がない	16.7	16.9	4.8	8.8
無回答	0.4	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

c. 寄付・募金活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	17.7	30.5	30.4	21.9
まあ関心がある	40.3	37.2	47.3	37.5
あまり関心がない	28.4	19.2	16.8	29.9
全く関心がない	13.2	13.2	5.5	10.7
無回答	0.5	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

d. 環境・自然保護に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	18.1	28.5	39.3	21.8
まあ関心がある	36.9	30.1	45.1	38.0
あまり関心がない	30.8	24.4	11.8	28.7
全く関心がない	13.8	17.0	3.8	11.4
無回答	0.4	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

e. 動物愛護に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	25.5	35.5	53.1	24.8
まあ関心がある	35.5	30.4	36.7	36.9
あまり関心がない	25.2	19.4	7.4	27.7
全く関心がない	13.4	14.8	2.8	10.6
無回答	0.5	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

f. 社会福祉に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	15.3	21.2	46.4	21.0
まあ関心がある	32.9	28.7	42.2	36.8
あまり関心がない	35.4	28.8	8.8	30.4
全く関心がない	16.0	21.2	2.6	11.7
無回答	0.4	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

g. 町おこしや郷土芸能に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	12.7	20.1	40.5	15.4
まあ関心がある	30.4	29.0	42.7	30.1
あまり関心がない	38.0	28.2	13.0	39.1
全く関心がない	18.3	22.8	3.7	15.3
無回答	0.6	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

h. 災害に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	17.2	22.8	46.9	13.7
まあ関心がある	39.4	33.8	41.5	32.7
あまり関心がない	28.9	25.5	8.6	37.3
全く関心がない	13.9	18.0	3.0	16.3
無回答	0.6	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

i. 国際協力・交流に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	18.1	18.8	42.8	14.7
まあ関心がある	30.0	24.5	39.3	28.1
あまり関心がない	34.1	31.3	13.5	38.7
全く関心がない	17.3	25.3	4.3	18.5
無回答	0.5	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

j. 政策に対する意見表明に関する活動

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	9.7	25.6	36.2	15.2
まあ関心がある	24.8	22.8	43.1	27.4
あまり関心がない	42.1	25.2	16.1	37.0
全く関心がない	22.8	26.4	4.6	20.4
無回答	0.5	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

k. アルバイトや仕事

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	44.8	47.6	36.6	24.3
まあ関心がある	37.0	28.8	41.4	38.7
あまり関心がない	11.7	11.9	15.8	24.6
全く関心がない	5.9	11.6	6.3	12.5
無回答	0.6	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

問12 次のことについて、あなたはどのくらい関心を持っていますか？それぞれについてあてはまる場所に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 国内の政治や社会問題

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	18.0	38.2	35.9	19.4
まあ関心がある	46.5	32.9	49.4	33.6
あまり関心がない	25.0	16.6	12.4	33.0
全く関心がない	10.2	12.2	2.4	13.9
無回答	0.2	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. 他国の政治や社会問題

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	13.9	20.1	27.0	14.0
まあ関心がある	36.6	33.3	44.5	28.7
あまり関心がない	36.5	30.2	25.2	40.0
全く関心がない	12.8	16.4	3.3	17.2
無回答	0.2	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

c. 国家間の政治や社会問題

	日本	米国	中国	韓国
とても関心がある	14.1	24.5	31.6	15.5
まあ関心がある	37.7	36.6	47.2	31.8
あまり関心がない	35.3	24.5	18.6	35.8
全く関心がない	12.7	14.4	2.6	16.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

問13 あなたは新聞やニュースをよく見ますか。(〇は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. ほぼ毎日見る	38.2	18.3	20.9	14.9
2. 時々見る	44.9	44.8	64.1	43.6
3. ほとんど見ない	16.6	36.8	15.0	40.6
無回答	0.2	0.0	0.0	0.8
基数	4623	1300	5019	1526

問13SQ. (問13で「1」と「2」を選んだ者)あなたはどんなニュースに興味がありますか。(〇はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 社会	57.6	79.4	81.5	56.0
2. 政治	39.7	71.7	73.6	43.2
3. 経済	26.9	25.0	38.9	31.7
4. 文化	23.2	57.0	51.0	43.0
5. スポーツ	51.9	47.3	33.2	40.0
6. エンターテインメント	64.9	67.2	33.2	51.7
7. その他	10.5	14.6	14.5	6.8
基数	3843	821	4265	894

問14 あなたはインターネットで次のことをどのくらいしていますか。それぞれについてあてはまるところに〇をつけてください。

a. 社会や政治に関する情報収集

	日本	米国	中国	韓国
よくする	13.5	34.8	37.6	23.1
少しする	41.1	40.5	54.6	38.8
ほとんどしない	45.1	24.6	7.8	37.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

b. 社会や政治に関する情報発信

	日本	米国	中国	韓国
よくする	4.1	23.5	21.8	14.5
少しする	14.3	30.4	45.1	31.8
ほとんどしない	81.0	46.1	33.1	53.1
無回答	0.6	0.0	0.0	0.6
基数	4623	1300	5019	1526

c. 実際の知り合いとのコミュニケーション

	日本	米国	中国	韓国
よくする	78.0	69.8	56.9	61.8
少しする	14.9	18.5	38.0	28.6
ほとんどしない	6.9	11.7	5.1	9.2
無回答	0.2	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

d. 会ったことのない人とのコミュニケーション

	日本	米国	中国	韓国
よくする	18.8	28.8	18.2	22.7
少しする	30.2	29.8	43.0	36.6
ほとんどしない	50.7	41.3	38.8	40.2
無回答	0.3	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

e. 趣味のグループに参加すること

	日本	米国	中国	韓国
よくする	21.6	30.5	28.6	42.7
少しする	24.1	30.0	49.9	41.6
ほとんどしない	54.1	39.5	21.6	15.3
無回答	0.3	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

f. 人気投票

	日本	米国	中国	韓国
よくする	11.3	11.8	29.3	18.3
少しする	22.5	18.7	51.9	33.4
ほとんどしない	65.9	69.5	18.8	47.8
無回答	0.3	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

g. 自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること

	日本	米国	中国	韓国
よくする	11.3	21.2	9.0	25.3
少しする	20.6	30.3	20.3	35.4
ほとんどしない	67.7	48.5	70.6	38.9
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

h. 店を出したり、物を売ったりすること

	日本	米国	中国	韓国
よくする	3.8	14.8	8.8	13.9
少しする	9.5	20.8	20.4	34.6
ほとんどしない	86.3	64.4	70.8	51.1
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

i. 誰かを楽しませたり、手助けする活動(ボランティア活動)

	日本	米国	中国	韓国
よくする	3.5	19.3	15.9	19.5
少しする	9.6	31.9	46.5	40.6
ほとんどしない	86.2	48.8	37.6	39.6
無回答	0.7	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

j. フォローしたり、レスをつけたりすること(掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す)

	日本	米国	中国	韓国
よくする	34.6	24.0	16.8	32.1
少しする	29.1	26.1	45.0	37.1
ほとんどしない	35.9	49.9	38.2	30.4
無回答	0.4	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

k. ファンとしての応援活動

	日本	米国	中国	韓国
よくする	35.3	35.7	11.1	23.3
少しする	21.9	29.6	23.5	32.1
ほとんどしない	42.4	34.7	65.4	44.2
無回答	0.4	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

問15 あなたはふだん、家事など家の手伝いをどのくらいしますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. よくする	24.6	65.2	29.4	30.1
2. 時々する	51.1	30.8	54.5	50.8
3. あまりしない	20.6	3.1	12.8	10.9
4. 全くしない	3.5	1.0	3.3	8.0
無回答	0.2	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問16 あなたはふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について話しますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. よくする	36.1	39.2	38.6	41.2
2. 時々する	39.8	32.8	41.0	38.8
3. あまりしない	17.6	21.2	14.0	11.3
4. ほとんどしない	6.3	6.8	6.4	8.5
無回答	0.3	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問17 あなたの家族で何かを決める時に、親(保護者)に自分の意見を話したいと思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 話したい	45.0	44.1	22.4	31.5
2. まあ話したい	34.5	35.6	54.2	50.8
3. あまり話したくない	7.1	13.8	14.1	10.0
4. 話したくない	3.4	3.3	2.3	5.0
5. どちらでもいい	9.8	3.2	6.9	2.2
無回答	0.2	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

問17SQ. (問17で「3」～「5」を選んだ者)話したくない理由は何ですか。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 機会がない	12.9	19.7	10.2	8.8
2. 話しても何も変わらない	40.7	56.1	38.1	37.4
3. 興味がない	29.6	37.1	42.4	30.5
4. 時間がない	11.3	11.4	23.5	21.8
5. うまく話せない	29.2	31.1	22.9	13.7
6. その他	10.7	12.9	22.2	3.1
基数	936	264	1171	262

問18 あなたの親(保護者)は社会問題についてあなたの考えを聞きますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. よく聞く	12.5	18.5	14.6	20.0
2. 時々聞く	30.4	37.9	44.9	46.7
3. あまり聞かない	34.2	17.7	25.7	18.7
4. ほとんど聞かない	22.6	25.8	14.8	14.5
無回答	0.3	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

問19 あなたの親(保護者)は選挙に行っていますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. いつも行っている	52.7	59.4	-	58.2
2. 時々行っている	13.2	12.5	-	23.9
3. あまり行っていない	4.0	2.8	-	5.3
4. 全く行っていない	5.6	6.6	-	3.5
5. わからない	24.3	18.6	-	9.0
無回答	0.2	0.0	-	0.1
基数	4623	1300	-	1526

問20 次のことについて、あなたの親(保護者)はあなたの考えを尊重してくれますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 学習塾や習い事教室などでの勉強

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	55.3	54.7	49.4	44.0
まあ尊重してくれる	36.2	25.4	41.4	44.0
あまり尊重してくれない	5.5	10.2	6.4	10.2
全く尊重してくれない	2.5	9.7	2.7	1.8
無回答	0.4	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. 進路や学校の選択について

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	64.1	64.8	50.7	42.0
まあ尊重してくれる	30.2	20.9	42.2	45.7
あまり尊重してくれない	4.2	6.6	5.2	10.1
全く尊重してくれない	1.3	7.6	1.8	2.1
無回答	0.2	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

c. インターネットの利用について

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	49.9	38.6	30.8	34.5
まあ尊重してくれる	40.7	34.5	42.9	41.3
あまり尊重してくれない	7.5	17.1	18.3	20.6
全く尊重してくれない	1.6	9.8	8.0	3.5
無回答	0.3	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

d. 家事などの分担について

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	41.5	45.1	39.2	31.6
まあ尊重してくれる	47.7	30.6	51.0	47.1
あまり尊重してくれない	8.2	15.0	7.1	17.0
全く尊重してくれない	2.1	9.3	2.7	4.2
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

e. 自分の買い物について

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	50.1	39.9	40.5	39.3
まあ尊重してくれる	39.6	33.2	48.5	44.0
あまり尊重してくれない	8.1	18.1	7.9	14.0
全く尊重してくれない	1.9	8.8	3.1	2.7
無回答	0.3	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

f. 家庭内の重要なことを決める

	日本	米国	中国	韓国
とても尊重してくれる	45.0	50.1	34.9	34.1
まあ尊重してくれる	43.8	28.2	47.4	43.1
あまり尊重してくれない	8.2	12.8	13.2	18.1
全く尊重してくれない	2.4	9.0	4.5	4.6
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

問21 家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 家庭

	日本	米国	中国	韓国
とても保障されている	65.0	65.3	53.5	52.0
まあ保障されている	30.5	19.1	40.5	37.8
あまり保障されていない	3.1	8.0	4.5	9.2
全く保障されていない	0.9	7.6	1.6	1.0
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. 学校

	日本	米国	中国	韓国
とても保障されている	42.9	42.6	39.6	31.5
まあ保障されている	47.5	34.0	51.1	51.3
あまり保障されていない	7.2	15.5	7.3	14.5
全く保障されていない	1.8	7.8	2.0	2.7
無回答	0.6	0.0	0.0	0.0
基数	4623	1300	5019	1526

c. 住まいの地域

	日本	米国	中国	韓国
とても保障されている	34.5	33.6	30.0	23.6
まあ保障されている	51.3	31.8	49.6	46.0
あまり保障されていない	11.3	23.2	16.0	24.4
全く保障されていない	2.1	11.4	4.4	5.9
無回答	0.8	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

d. 日本社会

	日本	米国	中国	韓国
とても保障されている	26.1	33.2	28.9	22.0
まあ保障されている	51.5	26.1	49.1	40.8
あまり保障されていない	16.9	22.8	17.1	25.2
全く保障されていない	4.6	17.8	5.0	11.9
無回答	0.9	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

e. インターネット上

	日本	米国	中国	韓国
とても保障されている	32.6	46.7	26.1	22.9
まあ保障されている	51.7	27.8	48.5	47.4
あまり保障されていない	11.2	16.1	18.2	20.8
全く保障されていない	3.6	9.4	7.3	8.8
無回答	0.9	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

問22 子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、あなたは良いことと思いますか。

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	55.6	56.8	44.2	29.5
2. まあそう思う	39.6	32.8	49.5	54.7
3. あまりそう思わない	3.3	8.2	5.2	9.6
4. 全くそう思わない	1.1	2.3	1.1	6.0
無回答	0.4	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問23 子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. とてもそう思う	6.6	17.9	9.9	12.2
2. まあそう思う	36.6	33.3	44.1	46.3
3. あまりそう思わない	44.2	39.9	41.1	30.5
4. 全くそう思わない	12.0	8.8	5.0	10.2
無回答	0.7	0.0	0.0	0.9
基数	4623	1300	5019	1526

問23SQ. (問23で「3」と「4」を選んだ者) 表明しづらい理由は主に何だと思いますか。(○はいくつでも)

	日本	米国	中国	韓国
1. 時間がない	10.9	12.9	35.0	15.9
2. 情報不足	35.4	53.8	60.0	29.6
3. 親など周囲の人が反対する	10.9	65.6	10.1	6.6
4. 学校側が反対する	4.9	43.1	6.4	6.1
5. 興味がない	24.6	37.5	11.9	16.4
6. 機会がない	39.0	51.1	45.8	34.8
7. 手間がかかる	20.1	21.1	16.1	15.1
8. 自信がない	20.5	70.3	24.0	13.8
9. しても何も変わらない	48.0	69.4	40.6	40.7
10. 仲間がいない	11.8	55.4	12.7	1.3
11. 社会からの理解を得られない	46.2	68.5	39.2	45.2
12. その他	6.8	11.8	13.7	3.1
基数	2597	634	2310	621

問24 日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 保障されている	7.7	9.1	28.2	11.8
2. まあ保障されている	31.2	47.1	52.0	41.9
3. あまり保障されていない	25.3	24.0	9.1	21.3
4. 全く保障されていない	4.9	5.9	1.0	11.5
5. わからない	28.8	13.9	9.8	13.2
無回答	2.1	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問25 次のことについて、あなたはどのように思いますか。それぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。

a. 私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	7.7	26.7	25.7	20.6
まあそう思う	27.7	43.8	53.9	48.6
あまりそう思わない	46.7	21.0	17.3	24.8
全くそう思わない	17.4	8.5	3.1	5.6
無回答	0.5	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

b. 社会のことはとても複雑で、私は関与したくない

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	9.2	19.9	9.9	13.0
まあそう思う	42.8	36.8	31.5	40.0
あまりそう思わない	39.2	25.3	42.8	38.9
全くそう思わない	8.3	17.9	15.8	7.8
無回答	0.5	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

c. 私個人の力では政府の決定に影響を与えられない

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	37.5	43.2	17.4	19.5
まあそう思う	45.5	33.0	42.0	45.1
あまりそう思わない	12.4	15.8	30.5	29.2
全くそう思わない	4.0	8.1	10.2	5.8
無回答	0.6	0.0	0.0	0.3
	100.0	100.0	100.0	100.0

d. 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	19.9	21.8	7.8	17.6
まあそう思う	50.5	37.6	21.6	48.9
あまりそう思わない	25.4	28.6	44.0	27.5
全くそう思わない	3.4	11.9	26.7	5.5
無回答	0.8	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

e. 現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	8.3	10.8	8.4	12.0
まあそう思う	37.3	21.4	27.4	30.4
あまりそう思わない	45.0	29.2	45.4	43.3
全くそう思わない	8.6	38.6	18.9	14.0
無回答	0.7	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

f. 社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	4.1	10.0	5.1	10.7
まあそう思う	13.0	20.4	10.1	24.8
あまりそう思わない	53.3	28.0	43.7	45.3
全くそう思わない	29.0	41.6	41.0	18.8
無回答	0.7	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

g. 政治や社会の問題を考えるのは面倒である

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	11.1	15.6	6.4	12.9
まあそう思う	39.6	32.4	20.5	35.3
あまりそう思わない	37.5	27.7	44.1	39.4
全くそう思わない	10.9	24.3	29.0	12.0
無回答	0.8	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

h. 他人のことで自分の時間をとられたくない

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	13.8	13.8	6.4	14.9
まあそう思う	33.4	26.2	18.1	37.4
あまりそう思わない	39.8	31.5	45.2	37.8
全くそう思わない	12.3	28.6	30.2	9.6
無回答	0.8	0.0	0.0	0.4
基数	4623	1300	5019	1526

i. 高校生でも社会をよくしていけると思う

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	17.2	41.3	23.1	20.4
まあそう思う	47.0	37.2	56.3	45.9
あまりそう思わない	27.7	15.3	16.8	26.5
全くそう思わない	7.4	6.2	3.8	6.7
無回答	0.6	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

j. 国のために尽くしたいと思う

	日本	米国	中国	韓国
全くそう思う	9.0	52.8	60.5	12.8
まあそう思う	41.5	31.9	34.4	39.4
あまりそう思わない	37.9	7.9	3.3	31.5
全くそう思わない	10.9	7.4	1.8	15.9
無回答	0.7	0.0	0.0	0.5
基数	4623	1300	5019	1526

問26 次のことについて、あなたはどのように思いますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

a. 未成年のことは親(保護者)や先生に決めてもらうべきだ

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	5.2	10.2	8.4	18.5
まあそう思う	30.1	31.2	24.8	39.2
あまりそう思わない	49.0	37.6	48.2	32.1
全くそう思わない	15.2	21.1	18.5	10.0
無回答	0.5	0.0	0.0	0.1
基数	4623	1300	5019	1526

b. 生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	21.3	21.7	24.3	30.1
まあそう思う	50.5	44.8	56.0	55.4
あまりそう思わない	21.3	23.0	15.2	11.9
全くそう思わない	6.2	10.5	4.5	2.4
無回答	0.7	0.0	0.0	0.3
基数	4623	1300	5019	1526

c. すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	45.6	67.5	68.5	47.2
まあそう思う	39.6	19.0	27.9	43.6
あまりそう思わない	11.8	5.9	2.5	8.3
全くそう思わない	2.3	7.6	1.1	0.8
無回答	0.6	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

d. 人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ

	日本	米国	中国	韓国
とてもそう思う	66.6	79.7	75.2	51.4
まあそう思う	27.1	9.9	21.0	38.3
あまりそう思わない	4.3	3.5	2.8	6.9
全くそう思わない	1.2	6.9	1.0	3.1
無回答	0.7	0.0	0.0	0.2
基数	4623	1300	5019	1526

問27 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 裕福なほう	8.1	7.5	3.8	6.6
2. わりと裕福なほう	19.5	24.1	19.1	25.7
3. ふつう	56.1	58.0	63.2	45.6
4. わりと厳しいほう	12.6	9.2	10.5	12.0
5. 厳しいほう	3.0	1.2	3.3	2.3
無回答	0.7	0.0	0.0	7.8
基数	4623	1300	5019	1526

問28 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。(○は1つ)

	日本	米国	中国	韓国
1. 上	10.7	19.1	9.4	9.6
2. 中の上	21.3	40.0	28.9	27.1
3. 中	29.6	32.5	38.2	30.1
4. 中の下	21.9	6.7	17.7	18.7
5. 下	15.6	1.8	5.8	6.8
無回答	0.9	0.0	0.0	7.7
基数	4623	1300	5019	1526

・男女別集計表

(パーセントの数値は小数点以下第2位を四捨五入しているため、択一式の質問項目であっても、その和は必ずしも100.0%に一致しない。)

問1 あなたの学年(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 高1	31.0	32.7	34.4	40.2	39.1	37.4	45.0	40.6
2. 高2	35.6	32.0	39.2	38.3	33.1	31.8	32.6	42.1
3. 高3	33.4	35.2	26.4	21.5	27.8	30.8	22.4	17.3
無回答	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問3 あなたは小学校に入学してから次の経験がありますか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 生徒会役員(風紀委員会、体育祭実行委員会などの委員長も含む)	34.6	41.5	13.7	25.9	27.3	39.6	22.4	20.4
2. 学級委員(中国:各係も含む)	41.7	39.8	9.7	25.3	82.0	91.2	41.2	41.8
3. 部活やクラブ活動の部長・副部長	40.9	43.5	17.7	26.6	23.1	30.4	31.2	39.3
4. 学校外のクラブや団体のリーダー	17.5	12.0	17.9	24.3	11.5	12.8	17.5	19.5
5. 上記1~4のような経験がない	26.6	23.9	64.6	47.0	13.3	6.0	34.1	25.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問4 あなたは、学校で次の活動に積極的に参加していますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○はそれぞれ1つずつ)

a. 学校行事(運動会や文化祭など)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
積極的に参加している	49.8	59.7	28.1	24.8	42.8	39.8	43.7	47.1
まあ積極的に参加している	39.5	34.4	30.4	36.3	38.9	41.4	39.7	39.2
あまり積極的に参加していない	8.1	4.8	21.2	20.9	14.0	16.0	11.1	8.7
積極的に参加していない	2.2	0.8	20.3	18.0	4.4	2.8	5.5	5.0
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. グループでテーマに沿って話し合ったり、議論したりすること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
積極的に参加している	28.3	30.1	27.4	27.5	32.2	29.3	30.8	34.1
まあ積極的に参加している	52.2	53.6	42.2	41.8	43.2	46.6	45.4	44.5
あまり積極的に参加していない	16.0	14.1	17.7	21.3	19.9	20.8	15.8	15.0
積極的に参加していない	2.7	1.9	12.7	9.4	4.6	3.2	7.6	6.2
無回答	0.8	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 学校や学級運営など、生徒の意見を反映させるための活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
積極的に参加している	17.3	15.8	17.9	14.9	32.2	29.1	26.6	25.2
まあ積極的に参加している	38.3	38.3	35.4	39.6	42.3	44.8	34.7	35.6
あまり積極的に参加していない	33.0	36.9	30.9	31.0	20.9	22.1	18.7	18.3
積極的に参加していない	10.2	8.3	15.8	14.5	4.6	3.9	19.8	20.4
無回答	1.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 部活やクラブ活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
積極的に参加している	61.7	60.1	25.5	26.7	34.8	33.2	37.8	44.8
まあ積極的に参加している	21.6	21.0	19.8	24.2	43.1	46.6	38.5	35.2
あまり積極的に参加していない	6.5	8.1	21.7	21.5	17.8	17.3	15.4	11.8
積極的に参加していない	9.5	10.2	33.0	27.6	4.2	2.8	8.0	8.0
無回答	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. コンクールやコンテスト

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
積極的に参加している	18.0	28.8	29.2	22.0	31.1	21.8	21.4	22.6
まあ積極的に参加している	30.5	27.7	23.1	21.7	35.4	37.0	37.5	35.2
あまり積極的に参加していない	26.3	24.3	18.4	25.1	25.1	32.3	23.2	22.8
積極的に参加していない	24.2	18.5	29.2	31.1	8.4	8.9	17.6	18.8
無回答	1.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問5 あなたは学校の生徒自治活動(生徒会活動や学校に要望を出すなど生徒が独自に行う活動)に参加したいですか。

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とても参加したい	7.7	8.3	7.5	15.6	30.7	30.6	23.5	25.4
2. まあ参加したい	29.3	34.5	25.5	39.0	47.5	50.0	44.3	50.5
3. あまり参加したくない	25.7	28.0	31.4	25.4	11.4	10.4	18.0	15.1
4. 全く参加したくない	10.7	6.6	24.5	12.5	3.4	2.4	8.3	6.0
5. どちらでもいい	26.2	22.5	11.1	7.5	7.0	6.6	5.5	2.5
無回答	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.4
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問5SQ. (問5で「3」～「5」を選んだ者)参加したくない理由は主に何だと思いますか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 時間がない	32.8	29.5	51.8	53.6	36.9	34.6	22.3	28.5
2. 情報不足	12.0	10.5	6.3	8.8	22.3	23.4	4.7	8.1
3. 親など周囲の人が反対する	0.7	0.4	1.4	1.6	5.5	5.2	2.6	3.8
4. 学校側が反対する	3.2	4.3	0.4	0.3	4.7	3.3	1.7	2.7
5. 興味が無い	59.7	49.7	79.2	75.4	54.7	51.5	50.6	53.8
6. 機会がない	9.8	14.6	3.5	6.5	13.5	14.7	7.7	5.9
7. 手間がかかる	24.4	24.8	23.9	25.1	30.9	35.6	51.9	54.3
8. 自信がない	17.3	26.1	22.9	34.7	22.9	27.1	17.6	23.7
9. しても何も変わらない	18.6	20.9	13.0	12.7	18.4	23.2	11.2	16.1
10. 仲間がいない	4.0	4.7	20.1	24.9	16.2	15.9	7.3	7.5
11. その他	3.5	4.1	12.3	9.3	14.6	17.6	3.0	1.6
基数	1208	1454	284	386	512	517	233	186

問6 学校の運営や今後の方針などについて、学校が生徒の意見を求める必要があると思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ぜひ求めるべきだ	47.1	53.3	55.4	64.2	39.0	34.9	36.7	44.8
2. まあ求めるべきだ	42.8	40.5	36.1	30.9	47.1	52.8	48.0	38.2
3. あまり必要はない	6.1	4.4	6.6	4.2	10.0	10.2	13.1	14.5
4. 全く必要はない	1.6	0.3	1.9	0.7	3.8	2.2	1.8	2.0
無回答	2.4	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問7 あなたの学校で、次のことについて、どのくらいあてはまると思いますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 教員が生徒の自主的な活動に干渉しない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもあてはまる	13.5	11.5	15.1	10.1	22.1	19.7	21.4	23.9
まああてはまる	51.6	46.9	48.3	49.5	52.7	56.9	50.3	46.7
あまりあてはまらない	26.7	32.6	28.3	30.3	18.4	19.1	24.0	25.8
全くあてはまらない	6.8	7.3	8.3	10.1	6.9	4.2	4.2	3.6
無回答	1.3	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 生徒会の役員になるために一定の成績が求められている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもあてはまる	7.1	3.7	26.7	31.3	10.9	6.8	17.6	16.2
まああてはまる	22.4	22.4	35.8	35.7	27.7	24.4	34.2	39.4
あまりあてはまらない	36.5	40.1	25.5	22.0	40.9	52.1	37.0	31.0
全くあてはまらない	32.8	31.8	12.0	11.0	20.6	16.7	11.2	13.2
無回答	1.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 学校は生徒の活動場所や時間等を保障している

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもあてはまる	28.0	26.0	38.4	41.0	32.0	30.9	26.3	22.0
まああてはまる	55.6	56.5	34.0	37.3	50.0	54.6	52.9	56.2
あまりあてはまらない	11.8	14.5	17.2	14.3	12.4	11.2	17.5	19.0
全くあてはまらない	3.5	1.7	10.4	7.4	5.7	3.3	3.3	2.8
無回答	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 先生は政治や社会問題についての生徒の考えを尊重している
(中国：先生は社会問題についての生徒の考えを尊重している)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもあてはまる	22.0	15.5	38.4	38.0	34.2	32.7	25.8	23.8
まああてはまる	57.2	60.7	34.7	35.6	53.4	59.1	50.1	52.9
あまりあてはまらない	15.6	19.5	14.9	17.0	8.9	6.5	17.7	17.4
全くあてはまらない	3.9	2.5	12.0	9.4	3.5	1.7	6.4	5.9
無回答	1.3	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問8 あなたの学校の校則は生徒の意見を反映していると思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 反映している	19.5	14.6	33.0	33.1	51.2	47.2	28.1	37.7
2. 反映していない	30.5	32.7	17.7	18.2	16.0	13.1	24.3	28.4
3. よくわからない	48.4	51.9	49.3	48.6	32.7	39.6	47.2	33.8
無回答	1.6	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問9 あなたの学校は生徒が処分される時に、その生徒に弁明する機会が与えられますか。

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 与えられる	7.2	5.8	29.0	24.8	52.5	51.4	26.6	25.6
2. あまり与えられない	11.0	6.9	23.6	29.6	10.9	7.3	14.9	20.1
3. 全く与えられない	6.5	2.5	4.0	3.2	4.7	1.3	7.0	6.1
4. よくわからない	65.8	76.4	41.3	42.2	29.6	39.0	48.8	46.3
5. 自分の学校では生徒が処分されるケースがない	8.2	7.5	2.1	0.2	2.3	1.1	2.7	1.9
無回答	1.3	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問10 あなたは今までに、学校外で次のようなことに参加したことがありますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	40.2	35.2	67.5	67.3	41.6	41.3	53.8	55.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	29.0	33.0	15.1	16.0	41.3	45.2	31.2	31.7
参加したことがない	30.3	31.3	17.5	16.7	17.1	13.5	14.9	13.4
無回答	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	10.2	10.0	18.2	24.0	17.0	13.2	32.2	36.1
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	43.3	54.0	25.2	29.6	35.7	36.0	36.4	36.5
参加したことがない	46.1	35.4	56.6	46.4	47.3	50.8	31.1	27.2
無回答	0.5	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 寄付・募金活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	15.4	12.8	34.4	42.5	25.0	25.4	23.9	30.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	29.9	38.7	35.1	33.1	43.4	46.9	41.1	39.9
参加したことがない	54.2	48.0	30.4	24.3	31.6	27.7	34.8	30.0
無回答	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 環境・自然保護に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているも含む)	7.9	5.2	20.8	18.4	27.8	25.7	21.8	28.8
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	26.8	29.6	29.5	28.1	45.6	48.0	39.7	36.9
参加したことがない	64.5	64.6	49.8	53.5	26.6	26.3	38.2	34.1
無回答	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. 動物愛護に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	3.8	2.1	14.6	14.0	20.6	15.5	16.4	17.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	10.4	9.8	16.3	23.3	36.4	37.8	31.0	31.2
参加したことがない	85.1	87.7	69.1	62.7	43.0	46.6	52.3	51.7
無回答	0.7	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

f. 社会福祉に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	5.4	5.5	15.6	14.1	31.4	29.4	21.3	31.7
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	20.8	24.8	18.6	22.9	43.6	46.3	38.3	35.0
参加したことがない	73.0	69.4	65.8	63.0	24.9	24.3	40.0	33.3
無回答	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

g. 町おこしや郷土芸能に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	6.8	5.7	15.1	14.0	18.9	15.5	14.5	17.4
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	25.9	26.4	16.5	19.0	35.9	36.8	29.5	27.7
参加したことがない	66.8	67.5	68.4	67.0	45.2	47.7	55.7	54.7
無回答	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

h. 災害に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	8.1	5.3	12.5	13.5	15.3	10.7	13.4	14.0
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	20.8	20.1	19.1	19.9	28.6	27.8	27.0	26.6
参加したことがない	70.3	74.1	68.4	66.6	56.2	61.5	59.2	59.4
無回答	0.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

i. 国際協力・交流に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	7.2	5.7	15.3	12.5	13.0	8.1	13.1	13.9
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	12.3	13.5	12.5	14.8	24.3	22.4	22.2	22.9
参加したことがない	79.1	80.4	72.2	72.7	62.7	69.5	64.0	63.1
無回答	1.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

j. 政策に対する意見表明に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	3.6	1.3	17.2	19.3	13.4	8.2	15.3	12.8
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	7.4	5.5	13.7	15.9	27.7	22.8	20.7	21.1
参加したことがない	88.2	92.5	69.1	64.9	58.9	69.1	63.4	65.9
無回答	0.8	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

k. アルバイトや仕事

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
最近1年間参加したことがある(現在、参加しているのも含む)	13.7	23.1	38.0	33.6	14.2	8.1	17.9	17.4
最近1年間参加したことがないが、以前参加したことがある	8.7	7.9	15.3	10.6	24.6	18.4	25.5	25.2
参加したことがない	77.2	68.5	46.7	55.8	61.3	73.5	56.2	57.3
無回答	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問11 あなたは次の活動にどのくらい関心を持っていますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

a. 趣味に関する活動(文化・アート・音楽・スポーツを含む)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	55.4	57.8	72.4	76.1	45.7	48.4	43.0	50.3
まあ関心がある	32.3	32.2	13.0	12.3	40.0	41.3	40.7	39.2
あまり関心がない	7.3	7.2	5.4	4.2	9.9	7.9	11.7	8.7
全く関心がない	4.6	2.6	9.2	7.3	4.5	2.4	4.6	1.9
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 地域の子ども・若者の交流活動(子ども会など)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	13.7	17.4	14.9	34.3	32.3	34.1	22.4	26.6
まあ関心がある	30.9	36.4	25.9	33.8	44.3	46.8	37.4	42.5
あまり関心がない	34.4	32.4	32.3	20.2	17.4	15.4	28.8	24.6
全く関心がない	20.4	13.5	26.9	11.6	6.0	3.7	11.5	6.4
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 寄付・募金活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	15.8	18.6	19.3	36.8	29.7	31.1	18.0	25.6
まあ関心がある	35.2	44.7	37.0	37.4	45.0	49.4	34.2	40.3
あまり関心がない	30.2	27.2	24.1	16.1	18.3	15.4	33.2	27.0
全く関心がない	18.3	9.1	19.6	9.8	7.1	4.2	14.6	7.1
無回答	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 環境・自然保護に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	18.9	16.8	19.8	33.3	38.1	40.4	17.1	26.2
まあ関心がある	36.2	38.1	29.7	30.4	44.6	45.5	36.0	39.6
あまり関心がない	27.4	33.8	26.7	22.9	12.3	11.2	31.1	26.6
全く関心がない	17.0	10.9	23.8	13.4	4.9	2.9	15.7	7.5
無回答	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. 動物愛護に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	20.4	29.1	22.4	42.5	48.0	57.5	16.8	32.4
まあ関心がある	32.8	37.8	28.5	31.3	38.8	34.9	37.9	36.0
あまり関心がない	28.0	23.2	23.8	16.8	9.4	5.6	30.0	25.3
全く関心がない	18.1	9.5	25.2	9.4	3.7	2.0	15.3	6.2
無回答	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

f. 社会福祉に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	12.0	17.4	14.4	25.0	44.6	48.1	15.4	26.2
まあ関心がある	30.5	35.3	22.9	31.4	42.4	41.9	36.3	37.2
あまり関心がない	36.4	34.9	31.1	27.7	9.7	8.0	31.0	29.9
全く関心がない	20.7	12.1	31.6	15.9	3.3	2.0	17.2	6.7
無回答	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

g. 町おこしや郷土芸能に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	12.2	12.6	15.6	22.6	36.9	43.8	14.2	16.5
まあ関心がある	28.0	32.6	23.8	31.5	42.9	42.5	30.2	30.2
あまり関心がない	35.9	39.9	27.4	28.3	15.2	11.1	36.7	41.1
全く関心がない	23.1	14.4	33.3	17.6	5.0	2.6	18.8	12.1
無回答	0.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

h. 災害に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	17.3	16.9	17.7	25.5	45.3	48.4	11.9	15.4
まあ関心がある	36.6	42.1	27.6	37.1	41.0	41.9	30.7	34.7
あまり関心がない	28.4	29.4	28.5	23.5	9.7	7.5	37.5	36.8
全く関心がない	16.9	11.2	26.2	13.9	4.0	2.2	19.9	13.0
無回答	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

i. 国際協力・交流に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	15.6	19.5	16.0	20.3	39.4	45.7	11.6	17.6
まあ関心がある	28.5	31.4	18.2	27.7	38.9	39.8	28.4	28.0
あまり関心がない	33.5	34.9	31.6	30.9	15.7	11.7	37.9	39.2
全く関心がない	21.7	13.8	34.2	21.0	6.0	2.9	22.1	15.3
無回答	0.7	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

j. 政策に対する意見表明に関する活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	12.2	7.4	20.3	28.3	36.1	36.3	14.6	15.8
まあ関心がある	24.6	25.2	18.6	25.0	41.8	44.2	27.1	27.7
あまり関心がない	38.0	45.5	26.2	24.6	16.1	16.1	34.1	39.6
全く関心がない	24.6	21.5	34.9	22.1	6.0	3.3	24.1	16.9
無回答	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

k. アルバイトや仕事

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	36.3	51.1	46.2	48.4	34.8	38.1	23.5	25.2
まあ関心がある	38.1	36.5	28.5	29.0	41.2	41.6	39.2	38.4
あまり関心がない	15.1	9.2	11.1	12.3	16.4	15.2	24.4	24.4
全く関心がない	10.0	2.6	14.2	10.2	7.6	5.1	13.0	12.0
無回答	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問12 次のことについて、あなたはどのくらい関心を持っていますか？それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

a. 国内の政治や社会問題

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	23.2	13.5	31.1	41.7	41.1	31.3	20.1	18.8
まあ関心がある	45.4	48.0	34.0	32.8	45.7	52.6	31.0	36.1
あまり関心がない	21.4	27.9	18.9	15.5	10.6	13.9	32.5	33.2
全く関心がない	9.8	10.3	16.0	10.0	2.6	2.1	16.5	11.6
無回答	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 他国の政治や社会問題

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	17.6	10.5	14.9	22.3	32.8	21.8	14.9	13.1
まあ関心がある	37.5	36.1	29.7	35.5	42.8	46.1	28.9	28.8
あまり関心がない	32.2	40.1	32.5	29.1	21.3	28.7	37.7	41.7
全く関心がない	12.5	13.0	22.9	13.0	3.1	3.4	18.6	16.2
無回答	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 国家間の政治や社会問題

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても関心がある	19.1	9.7	21.7	25.9	37.3	26.6	16.8	14.2
まあ関心がある	38.8	37.1	33.7	38.4	44.4	49.6	30.7	33.1
あまり関心がない	29.9	39.9	26.2	23.5	15.6	21.3	34.2	37.0
全く関心がない	12.0	13.0	18.4	12.2	2.7	2.5	18.3	15.4
無回答	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問13 あなたは新聞やニュースをよく見ますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. ほぼ毎日見る	38.1	38.0	20.3	17.6	24.8	17.5	16.0	14.0
2. 時々見る	45.5	44.8	40.3	46.9	60.7	67.0	41.5	45.5
3. ほとんど見ない	16.1	17.0	39.4	35.5	14.5	15.5	41.9	39.6
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	0.9
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問13SQ. (問13で「1」と「2」を選んだ者)あなたはどんなニュースに興味がありますか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 社会	56.8	58.2	67.7	85.1	79.9	82.9	52.5	59.0
2. 政治	46.7	33.4	67.3	74.0	72.7	74.3	43.5	42.9
3. 経済	32.4	21.8	33.9	21.1	42.6	35.6	34.2	29.3
4. 文化	20.6	24.9	42.8	63.8	44.7	56.7	39.9	45.9
5. スポーツ	67.7	40.5	67.7	38.4	46.6	21.3	47.7	33.1
6. エンターテインメント	53.2	74.7	56.8	72.5	17.0	47.6	51.1	52.1
7. その他	9.9	10.6	18.7	11.8	15.1	13.9	6.4	7.1
基数	1614	2111	257	549	2010	2255	421	468

問14 あなたはインターネットで次のことをどのくらいしていますか。それぞれについてあてはまるところに○をつけてください。

a. 社会や政治に関する情報収集

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	16.7	10.8	31.4	36.8	41.1	34.5	21.8	24.4
少しする	43.1	39.6	39.9	40.8	51.1	57.7	38.9	38.8
ほとんどしない	39.8	49.4	28.8	22.4	7.8	7.8	39.3	36.1
無回答	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 社会や政治に関する情報発信

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	6.4	2.2	17.0	27.0	24.1	19.7	15.6	13.6
少しする	18.0	10.6	28.1	31.3	42.6	47.3	32.5	31.3
ほとんどしない	74.8	86.7	55.0	41.7	33.2	33.0	51.8	54.1
無回答	0.8	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	1.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 実際の知り合いとのコミュニケーション

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	69.8	84.7	67.9	71.4	55.2	58.3	57.3	66.3
少しする	19.6	11.0	19.6	18.0	39.0	37.1	32.1	25.3
ほとんどしない	10.3	4.0	12.5	10.6	5.8	4.5	10.5	7.9
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 会ったことのない人とのコミュニケーション

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	16.4	19.8	29.7	28.4	20.9	15.8	21.3	24.2
少しする	27.5	32.5	31.8	28.9	42.8	43.3	37.7	35.9
ほとんどしない	55.8	47.5	38.4	42.7	36.3	41.0	40.9	39.2
無回答	0.4	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. 趣味のグループに参加すること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	21.7	20.8	30.7	30.6	29.3	28.0	41.7	43.6
少しする	27.0	22.0	33.7	28.2	48.2	51.3	42.4	40.8
ほとんどしない	51.1	56.9	35.6	41.2	22.6	20.7	15.7	14.8
無回答	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

f. 人気投票

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	12.6	10.2	9.7	12.8	29.5	29.1	16.5	19.8
少しする	22.7	22.1	20.0	18.4	49.0	54.5	34.1	33.0
ほとんどしない	64.3	67.3	70.3	68.7	21.5	16.3	49.2	46.4
無回答	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

g. 自分で撮影・編集した動画をネットで公開・配信すること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	7.6	13.7	18.2	22.4	11.4	7.0	20.9	29.3
少しする	16.7	23.9	31.1	30.1	20.9	19.9	34.9	35.9
ほとんどしない	75.1	62.2	50.7	47.5	67.7	73.2	43.9	34.4
無回答	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

h. 店を出したり、物を買ったりすること

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	4.6	3.1	14.9	14.7	11.1	6.8	12.8	14.9
少しする	8.9	9.6	22.9	19.6	22.9	18.1	34.8	34.5
ほとんどしない	86.1	87.0	62.3	65.7	66.0	75.1	52.3	50.0
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

i. 誰かを楽しませたり、手助けする活動(ボランティア活動)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	4.0	2.6	14.2	22.2	17.0	14.9	18.7	20.2
少しする	10.9	8.4	29.5	33.7	44.6	48.2	37.4	43.5
ほとんどしない	84.2	88.3	56.4	44.1	38.4	36.9	43.8	35.6
無回答	0.8	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

j. フォローしたり、レスをつけたりすること(掲示板・チャット・SNSなどの発言や書き込み、メッセージに対して、回答し意見を返す)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	26.8	40.5	18.4	26.9	18.7	15.2	28.2	35.9
少しする	29.5	28.8	28.8	25.1	43.6	46.2	38.2	36.3
ほとんどしない	43.2	30.3	52.8	47.9	37.7	38.6	33.3	27.4
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

k. ファンとしての応援活動

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
よくする	17.6	48.9	31.6	38.3	10.0	12.0	18.7	27.7
少しする	21.1	21.7	28.1	30.4	17.6	28.7	30.7	33.5
ほとんどしない	60.7	29.0	40.3	31.3	72.3	59.3	50.5	38.3
無回答	0.6	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問15 あなたはふだん、家事など家の手伝いをどのくらいしますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくする	21.3	26.5	63.7	66.6	31.1	27.9	31.9	28.4
2. 時々する	51.4	51.8	30.9	30.1	51.6	57.1	47.1	54.3
3. あまりしない	22.3	19.3	3.1	3.1	13.2	12.4	11.2	10.6
4. 全くしない	4.7	2.4	2.4	0.2	4.1	2.7	9.7	6.5
無回答	0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問16 あなたはふだん、親(保護者)と自分の考えや意見について話しますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よくする	26.8	43.2	38.2	40.3	35.2	41.6	41.1	41.1
2. 時々する	45.4	36.1	34.2	32.1	43.7	38.7	36.7	40.8
3. あまりしない	20.6	15.3	21.2	20.8	14.0	14.0	12.4	10.3
4. ほとんどしない	6.7	5.2	6.4	6.8	7.1	5.7	9.7	7.5
無回答	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問17 あなたの家族で何かを決める時に、親(保護者)に自分の意見を話したいと思いますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 話したい	35.6	52.5	40.8	46.2	22.7	22.2	30.8	32.2
2. まあ話したい	39.9	30.9	35.6	35.8	52.4	55.8	52.5	49.1
3. あまり話したくない	7.0	7.0	14.6	13.0	16.0	12.6	9.1	10.7
4. 話したくない	3.7	2.7	4.0	2.7	2.4	2.1	4.8	5.2
5. どちらでもいい	13.3	6.7	5.0	2.2	6.5	7.3	2.2	2.3
無回答	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問17SQ. (問17で「3」～「5」を選んだ者)話したくない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 機会がない	11.9	13.4	13.0	24.8	10.3	10.1	5.1	11.9
2. 話しても何も変わらない	34.9	45.1	41.0	65.4	35.4	40.8	39.8	35.7
3. 興味がない	37.7	21.0	45.0	30.7	45.1	39.8	28.8	31.5
4. 時間がない	11.0	11.2	13.0	10.5	23.8	23.2	24.6	18.9
5. うまく話せない	20.9	37.2	27.0	32.7	23.2	22.5	11.9	15.4
6. その他	9.3	11.7	12.0	13.1	19.5	24.9	4.2	2.1
基数	464	419	100	153	585	586	118	143

問18 あなたの親(保護者)は社会問題についてあなたの考えを聞きますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. よく聞く	12.1	12.8	18.2	19.0	15.7	13.6	21.8	18.2
2. 時々聞く	32.6	29.0	37.3	38.5	45.1	44.7	43.8	49.2
3. あまり聞かない	33.8	34.8	17.2	18.1	24.4	26.9	16.9	20.5
4. ほとんど聞かない	21.2	23.1	27.4	24.3	14.7	14.8	17.2	12.1
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問19 あなたの親(保護者)は選挙に行っていますか。(〇は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. いつも行っている	54.0	51.9	62.5	58.5	-	-	59.8	56.6
2. 時々行っている	12.2	14.2	10.6	13.3	-	-	21.1	26.5
3. あまり行っていない	2.8	4.9	2.1	3.3	-	-	4.6	6.0
4. 全く行っていない	4.9	6.0	5.0	7.2	-	-	3.0	3.9
5. わからない	25.9	22.8	19.8	17.7	-	-	11.3	7.0
無回答	0.1	0.2	0.0	0.0	-	-	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	-	-	733	786

問20 次のことについて、あなたの親(保護者)はあなたの考えを尊重してくれますか。それぞれについてあてはまるところに〇をつけてください。(〇は1つずつ)

a. 学習塾や習い事教室などでの勉強

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	50.7	59.3	49.1	58.0	47.0	51.6	40.0	47.8
まあ尊重してくれる	40.3	33.3	28.3	23.6	42.9	40.2	47.3	40.8
あまり尊重してくれない	5.0	5.5	10.4	10.0	6.8	6.0	10.4	9.9
全く尊重してくれない	3.4	1.6	12.3	8.3	3.3	2.2	2.2	1.4
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 進路や学校の選択について

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	60.5	67.2	61.3	67.1	49.2	52.0	37.9	45.8
まあ尊重してくれる	33.4	27.6	21.0	20.6	42.6	41.9	49.4	42.2
あまり尊重してくれない	3.9	4.3	6.8	6.5	5.8	4.7	10.0	10.3
全く尊重してくれない	1.8	0.7	10.8	5.9	2.3	1.4	2.6	1.7
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. インターネットの利用について

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	47.3	51.8	36.3	39.5	28.4	32.9	35.3	33.7
まあ尊重してくれる	41.8	40.3	31.8	35.6	42.1	43.5	40.1	42.4
あまり尊重してくれない	8.3	6.6	18.9	16.7	20.4	16.5	20.2	21.0
全く尊重してくれない	2.4	1.0	13.0	8.2	9.1	7.0	4.2	2.8
無回答	0.3	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 家事などの分担について

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	37.7	44.3	41.7	47.2	37.6	40.7	33.2	30.2
まあ尊重してくれる	51.0	45.5	30.7	30.3	51.4	50.7	46.0	48.1
あまり尊重してくれない	8.1	8.2	15.3	14.7	7.7	6.4	16.2	17.8
全く尊重してくれない	2.7	1.5	12.3	7.8	3.3	2.2	4.5	3.9
無回答	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. 自分の買い物について

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	46.4	53.1	38.9	40.9	39.9	41.0	37.4	41.1
まあ尊重してくれる	42.7	37.3	30.2	34.5	47.9	48.9	46.1	42.0
あまり尊重してくれない	7.9	8.1	19.3	17.3	8.5	7.4	13.1	14.8
全く尊重してくれない	2.6	1.2	11.6	7.3	3.7	2.7	3.3	2.2
無回答	0.3	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

f. 家庭内の重要なことを決める

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても尊重してくれる	41.7	47.8	49.3	51.1	35.3	34.5	33.6	34.7
まあ尊重してくれる	46.8	41.8	27.4	28.2	46.0	48.6	45.3	40.7
あまり尊重してくれない	8.1	8.2	11.8	13.2	13.8	12.6	16.5	19.7
全く尊重してくれない	2.9	1.8	11.6	7.5	4.9	4.2	4.5	4.7
無回答	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問21 家庭、学校、地域、社会、インターネット上で自分の参加の権利がどのくらい保障されていると思いますか。それぞれについてあてはまる場所に○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 家庭

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても保障されている	62.9	67.2	63.0	67.0	54.4	52.7	50.6	53.1
まあ保障されている	32.5	28.7	20.0	18.3	39.1	41.7	38.3	37.4
あまり保障されていない	2.8	3.1	6.8	8.3	4.6	4.4	9.8	8.7
全く保障されていない	1.2	0.5	10.1	6.3	2.0	1.2	1.2	0.8
無回答	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 学校

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても保障されている	44.8	42.2	39.6	44.7	40.8	38.5	32.2	30.7
まあ保障されている	45.9	48.4	34.7	33.1	48.2	53.7	48.3	54.3
あまり保障されていない	6.7	7.3	15.1	15.7	8.4	6.4	16.0	13.1
全く保障されていない	2.3	1.3	10.6	6.5	2.6	1.4	3.5	1.9
無回答	0.4	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 住まいの地域

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても保障されている	36.3	33.4	33.3	34.1	31.9	28.4	25.4	21.8
まあ保障されている	51.1	51.6	32.5	31.4	46.7	52.2	44.3	47.7
あまり保障されていない	9.5	12.3	19.1	25.0	16.0	16.0	23.9	24.9
全く保障されていない	2.4	1.6	15.1	9.5	5.5	3.4	6.4	5.5
無回答	0.6	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 日本社会

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても保障されている	29.9	23.5	32.3	34.1	31.1	27.0	24.6	19.5
まあ保障されている	49.2	53.7	28.3	25.0	45.4	52.3	37.7	43.6
あまり保障されていない	15.2	17.7	18.2	25.0	17.3	16.8	25.9	24.7
全く保障されていない	5.0	4.1	21.2	15.9	6.2	3.9	11.6	12.1
無回答	0.7	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. インターネット上

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とても保障されている	35.7	30.1	45.0	47.7	28.3	24.1	26.1	20.1
まあ保障されている	49.4	53.8	28.8	27.1	45.4	51.1	43.7	50.8
あまり保障されていない	10.4	11.7	13.7	17.5	17.8	18.5	21.6	20.0
全く保障されていない	4.0	3.2	12.5	7.6	8.5	6.3	8.6	9.0
無回答	0.6	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問22 子ども・若者が社会や政治に対し、自分たちの意見を表明することについて、あなたは良いことと思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	54.3	56.4	42.7	63.6	45.2	43.3	29.1	29.8
2. まあそう思う	39.4	40.1	40.3	29.1	46.7	52.0	53.8	55.6
3. あまりそう思わない	3.9	2.7	12.7	5.9	6.5	4.0	10.2	9.0
4. 全くそう思わない	1.9	0.4	4.2	1.4	1.6	0.6	6.7	5.5
無回答	0.5	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.1
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問23 子ども・若者は社会や政治について自分たちの意見を表明しやすいと思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. とてもそう思う	9.7	3.9	24.5	14.6	13.5	6.7	15.3	9.4
2. まあそう思う	38.5	36.0	31.8	34.4	42.3	45.6	49.0	43.6
3. あまりそう思わない	36.3	50.2	36.1	41.5	38.5	43.3	24.1	36.4
4. 全くそう思わない	14.6	9.4	7.5	9.5	5.7	4.3	10.9	9.5
無回答	0.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.7	1.0
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問23SQ.(問23で「3」と「4」を選んだ者)表明しづらい理由は主に何だと思いますか。(○はいくつでも)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 時間がない	12.6	9.6	16.8	11.1	38.3	32.3	14.4	16.9
2. 情報不足	35.6	35.4	60.5	50.9	57.4	62.2	27.2	31.3
3. 親など周囲の人が反対する	12.5	9.1	49.2	72.8	10.6	9.7	6.2	6.9
4. 学校側が反対する	6.8	3.2	32.4	47.5	7.0	5.8	6.6	5.8
5. 興味がない	23.8	25.0	44.3	34.1	13.8	10.5	17.5	15.5
6. 機会がない	35.0	41.3	37.8	56.2	45.3	46.3	32.7	36.0
7. 手間がかかる	21.6	18.6	23.2	19.4	18.7	13.9	16.0	14.4
8. 自信がない	21.0	20.0	58.9	74.9	21.9	25.7	12.5	14.7
9. しても何も変わらない	44.2	49.8	58.4	74.0	39.2	41.7	41.2	40.7
10. 仲間がいない	12.7	10.8	41.6	60.6	13.6	12.0	1.6	1.1
11. 社会からの理解を得られない	48.5	43.8	57.8	72.6	38.0	40.2	44.0	46.3
12. その他	8.0	5.1	9.7	12.4	14.6	12.9	3.5	2.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問24 日本社会は、子ども・若者に関することを決定したり、解決する際、子ども・若者の意見を表明する権利が保障されていると思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 保障されている	10.5	5.5	15.3	6.1	32.0	24.8	13.6	9.9
2. まあ保障されている	35.5	28.4	46.2	47.6	48.8	54.8	40.7	43.3
3. あまり保障されていない	21.7	28.0	18.2	27.3	9.0	9.1	19.2	23.0
4. 全く保障されていない	5.5	3.7	5.0	6.1	1.2	0.9	12.8	10.4
5. わからない	24.2	32.7	15.3	12.9	9.0	10.4	13.5	13.1
無回答	2.5	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問25 次のことについて、あなたはどのように思いますか。それぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	10.8	5.1	23.6	28.4	28.0	23.6	19.8	21.5
まあそう思う	31.1	25.3	41.7	44.7	51.8	55.6	44.9	52.2
あまりそう思わない	40.9	51.5	22.6	20.3	16.3	18.2	28.0	21.8
全くそう思わない	16.5	17.8	12.0	6.6	3.8	2.5	7.1	4.2
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.4
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 社会のことはとても複雑で、私は関与したくない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	10.7	7.8	21.9	19.0	12.5	7.6	16.0	10.3
まあそう思う	39.5	45.5	37.0	36.5	31.9	31.2	44.2	36.1
あまりそう思わない	38.5	40.1	24.1	26.2	39.7	45.6	34.4	42.9
全くそう思わない	10.7	6.2	17.0	18.2	16.0	15.7	5.5	10.1
無回答	0.6	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. 私個人の力では政府の決定に影響を与えられない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	35.1	39.0	42.2	43.5	20.6	14.5	22.8	16.6
まあそう思う	44.7	46.8	32.5	33.1	39.9	43.9	45.2	44.7
あまりそう思わない	13.6	11.5	14.4	16.7	28.6	32.1	27.1	31.3
全くそう思わない	5.9	2.4	10.8	6.7	11.0	9.4	4.8	6.9
無回答	0.7	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 政治や社会より自分のまわりのことが重要だ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	23.7	16.9	29.7	18.3	10.9	5.1	21.6	14.0
まあそう思う	48.1	52.9	36.3	38.1	23.9	19.5	50.1	47.6
あまりそう思わない	22.6	27.5	23.6	31.0	40.3	47.1	23.2	31.7
全くそう思わない	4.7	2.2	10.4	12.6	24.9	28.3	4.8	6.2
無回答	0.9	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

e. 現状を変えようとするよりも、そのまま受け入れるほうがよい

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	10.9	6.2	15.8	8.1	11.2	5.8	15.0	9.3
まあそう思う	36.6	38.6	26.2	18.8	28.7	26.3	34.5	26.5
あまりそう思わない	40.7	48.5	27.8	30.6	40.3	49.8	39.2	47.1
全くそう思わない	11.0	6.2	30.2	42.5	19.8	18.1	11.3	16.7
無回答	0.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

f. 社会問題は自分の生活とは関係ないことだと思う

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	5.8	2.6	14.2	7.9	7.7	2.9	12.0	9.5
まあそう思う	16.0	10.6	27.8	16.1	12.1	8.4	29.5	20.4
あまりそう思わない	46.1	59.7	28.3	28.2	40.5	46.6	43.9	46.6
全くそう思わない	31.3	26.6	29.7	47.8	39.7	42.2	14.6	22.9
無回答	0.9	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

g. 政治や社会の問題を考えるのは面倒である

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	12.5	9.7	20.8	13.3	9.2	3.9	15.1	10.9
まあそう思う	39.6	40.2	33.7	31.3	23.1	18.2	38.9	31.8
あまりそう思わない	33.5	40.7	25.5	28.9	39.1	48.5	35.7	42.9
全くそう思わない	13.2	8.8	20.0	26.6	28.6	29.4	10.2	13.6
無回答	1.2	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

h. 他人のことで自分の時間をとられたくない

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	15.3	12.4	19.1	11.0	8.2	4.8	17.6	12.5
まあそう思う	35.2	32.1	31.1	23.3	19.7	16.7	40.0	34.5
あまりそう思わない	36.4	43.1	32.3	31.4	41.7	48.4	34.5	41.1
全くそう思わない	12.1	12.0	17.5	34.3	30.4	30.1	7.9	11.2
無回答	1.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

i. 高校生でも社会をよくしていけると思う

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	18.9	15.5	31.8	46.4	25.9	20.7	19.2	21.5
まあそう思う	45.7	49.0	40.6	35.3	52.3	59.8	44.9	47.1
あまりそう思わない	25.2	29.4	20.0	12.9	17.4	16.2	28.6	24.3
全くそう思わない	9.5	5.6	7.5	5.4	4.3	3.3	7.2	6.2
無回答	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

j. 国のために尽くしたいと思う

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
全くそう思う	11.5	7.0	46.9	56.5	60.9	60.1	13.5	12.1
まあそう思う	41.3	42.4	34.2	30.3	32.9	35.7	40.1	38.7
あまりそう思わない	33.1	42.0	9.7	6.9	3.7	3.0	29.6	33.3
全くそう思わない	13.3	8.2	9.2	6.2	2.4	1.3	16.8	15.0
無回答	0.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問26 次のことについて、あなたはどのように思いますか。それぞれについて、あてはまるところに○をつけてください。(○は1つずつ)

a. 未成年のことは親(保護者)や先生に決めてもらうべきだ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもそう思う	6.6	4.0	15.3	7.4	11.1	6.0	16.4	20.6
まあそう思う	32.5	28.6	34.0	30.0	27.3	22.6	44.1	34.5
あまりそう思わない	44.6	53.2	31.6	40.8	43.0	52.8	29.7	34.4
全くそう思わない	15.8	13.7	19.1	21.9	18.5	18.6	9.8	10.3
無回答	0.6	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

b. 生徒会は、学校の問題を解決するにあたって、生徒の代表者として働きかけている

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもそう思う	20.4	22.2	18.4	23.5	25.7	23.0	24.0	35.9
まあそう思う	50.5	51.2	42.7	46.5	53.3	58.4	56.5	54.2
あまりそう思わない	21.2	21.0	24.3	22.2	15.5	15.0	15.8	8.3
全くそう思わない	7.2	4.9	14.6	7.8	5.5	3.5	3.7	1.1
無回答	0.7	0.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

c. すべての人は自分の意見を自由に表明できる権利がある

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもそう思う	44.0	46.9	62.3	70.4	64.5	72.1	40.5	53.6
まあそう思う	40.3	39.8	22.6	17.5	30.6	25.6	49.4	37.9
あまりそう思わない	11.7	11.6	5.4	5.9	3.2	1.8	8.7	7.9
全くそう思わない	3.4	1.1	9.7	6.2	1.7	0.5	1.4	0.3
無回答	0.7	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

d. 人は性別によらず、すべての面で同等の権利が保障されるべきだ

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
とてもそう思う	60.6	70.9	70.8	84.5	70.4	79.3	43.2	59.0
まあそう思う	30.6	25.0	13.9	7.9	24.6	17.9	43.8	33.1
あまりそう思わない	6.1	3.0	5.7	2.2	3.5	2.1	9.7	4.5
全くそう思わない	2.0	0.5	9.7	5.4	1.4	0.7	3.3	3.1
無回答	0.7	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問27 あなたは、自分の家の経済状況をどう思いますか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 裕福なほう	8.0	7.8	12.0	5.5	4.8	3.0	7.1	6.2
2. わりと裕福なほう	20.8	19.0	26.4	23.3	18.1	20.0	25.8	25.4
3. ふつう	57.2	55.8	52.4	60.2	61.6	64.5	40.1	50.9
4. わりと厳しいほう	10.5	14.1	6.8	10.6	11.2	10.0	9.1	14.6
5. 厳しいほう	2.8	2.8	2.4	0.5	4.3	2.5	2.6	2.0
無回答	0.7	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.8
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

問28 あなたの学校での成績は、クラスの中でどのくらいですか。(○は1つ)

	日本		米国		中国		韓国	
	男子	女子	男子	女子	男子	女子	男子	女子
1. 上	12.5	9.0	19.6	19.4	11.9	7.2	10.1	9.2
2. 中の上	20.3	22.7	40.3	40.1	30.6	27.4	23.9	30.2
3. 中	28.9	30.1	28.1	34.1	34.9	41.1	28.5	31.6
4. 中の下	20.7	23.1	8.0	5.9	16.6	18.7	15.8	21.4
5. 下	16.7	14.3	4.0	0.6	6.1	5.6	6.5	7.1
無回答	1.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	15.1	0.6
基数	1930	2548	424	851	2350	2669	733	786

報告書執筆者

胡 霞 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター客員研究員（調査の概要 ～6章）
両角 達平 国立青少年教育振興機構青少年教育研究センター研究員（考察）

日・米・中・韓の青少年に関する国際比較調査は、(財)日本青少年研究所が実施してきたが、当該法人が平成25年8月31日に解散したことに伴い、国立青少年教育振興機構が調査を継承して実施している。

(お願い)

本報告書を引用された場合には、今後の参考とさせていただきたいと思いますので、国立青少年教育振興機構青少年教育研究センターまで、メール、FAX等でその旨ご連絡いただけましたら幸いです。

高校生の社会参加に関する意識調査報告書

令和3年6月発行

編集・発行 国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター

〒151-0052 東京都渋谷区代々木神園町3番1号

電話番号 03-6407-7741 FAX番号 03-6407-7619

Email kenkyu-soumu@niye.go.jp
