

1. 子どもの頃の体験と 「体験の力」について

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中1組～20組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
お墓参りをしたこと(家族行事)	お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う(文化的作法・教養)	.412**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.307**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.293**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.288**
海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.278**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.276**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.272**
チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.270**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.267**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.261**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.261**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.260**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.257**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.256**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.255**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.254**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.254**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.253**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.253**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.252**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中21組～40組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.252**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.251**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.250**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.248**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.246**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.245**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.245**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.243**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.243**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.242**
祭りに参加したこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.240**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.238**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.238**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.238**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.238**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.237**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.236**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.233**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.231**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.231**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中41組～60組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.231**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.230**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.230**
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.229**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う(文化的作法・教養)	.228**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.228**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.228**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.226**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.225**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.224**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.224**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	交通規則など社会のルールは守るべきだと思う(規範意識)	.224**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.223**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.223**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.223**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.222**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.222**
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.222**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.221**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.220**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中61組～80組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.220**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	人から無視されている人のことが心配になる(共生感)	.218**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.216**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.216**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.215**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.214**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.214**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.214**
夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.213**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.213**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.212**
祭りに参加したこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.211**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.211**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.209**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事手伝い)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.208**
夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.208**
夜空いっぱいに輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.208**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.208**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.208**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う(文化的作法・教養)	.207**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中81組～100組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.206**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.206**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	人から無視されている人のことが心配になる(共生感)	.206**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.205**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.204**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.204**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.203**
祭りに参加したこと(地域活動)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.203**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.202**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.202**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる(文化的作法・教養)	.202**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.202**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.202**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.202**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.202**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.202**
チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.201**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.201**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.200**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.200**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中101組～120組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.199**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.198**
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.198**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.198**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.198**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.198**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.197**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.197**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.197**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.196**
海や川で泳いだこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.196**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.196**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.195**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.195**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.195**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	なんでも最後までやり遂げたい(意欲・関心)	.195**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.194**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.194**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.194**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.193**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中121組～140組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	人から無視されている人のことが心配になる(共生感)	.193**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.193**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	経験したことの無いことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.193**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.192**
祭りに参加したこと(地域活動)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.192**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.192**
祭りに参加したこと(地域活動)	お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う(文化的作法・教養)	.191**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.191**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.191**
海や川で泳いだこと(自然体験)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.191**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事手伝い)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.191**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.191**
祭りに参加したこと(地域活動)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.191**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.191**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	経験したことの無いことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.191**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.190**
海や川で泳いだこと(自然体験)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.190**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.190**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	今、住んでいる町が好きである(自尊感情)	.190**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.190**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中141組～160組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.189**
祭りに参加したこと(地域活動)	今、住んでいる町が好きである(自尊感情)	.189**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.189**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	いろいろな国に行ってみたい(意欲・関心)	.189**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.188**
祭りに参加したこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.188**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.187**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる(文化的作法・教養)	.187**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.187**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.186**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.186**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.186**
海や川で泳いだこと(自然体験)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.186**
海や川で泳いだこと(自然体験)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.185**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	今、住んでいる町が好きである(自尊感情)	.185**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.184**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.184**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.184**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.184**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.184**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中161組～180組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事手伝い)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.183**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.183**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.182**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	今、住んでいる町が好きである(自尊感情)	.182**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.182**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.182**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.182**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.182**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	いろいろな国に行ってみみたい(意欲・関心)	.182**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	はしを上手く使うことができる(文化的作法・教養)	.181**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.181**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.181**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.181**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.180**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	学校が好きである(自尊感情)	.180**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.180**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.179**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.179**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.178**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.178**

1-① 子どもの頃の体験と「体験の力」の相関係数上位200組(青少年調査)

【青少年調査上位200組中181組～200組】

中学校までの体験	体験の力	相関係数
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.178**
祭りに参加したこと(地域活動)	いろいろな国に行ってみたい(意欲・関心)	.178**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.177**
海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと(自然体験)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.177**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.176**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.176**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	今、住んでいる町が好きである(自尊感情)	.176**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.176**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事手伝い)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.176**
海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.175**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.175**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.175**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.175**
祭りに参加したこと(地域活動)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.174**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.174**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事手伝い)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.174**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.174**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	いろいろな国に行ってみたい(意欲・関心)	.174**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.173**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事手伝い)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.173**

【成人調査上位200組中1組～20組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.368**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.294**
お墓参りをしたこと(家族行事)	お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う(文化的作法・教養)	.282**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.281**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.277**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.272**
チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.272**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.270**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.269**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.266**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.265**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.261**
海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.260**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.260**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.259**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.258**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.255**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.253**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.253**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.252**

【成人調査上位200組中21組～40組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
祭りに参加したこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.252**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.252**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.251**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.251**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.246**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.244**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	なんでも最後までやり遂げたい(意欲・関心)	.243**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.243**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事・手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.241**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.241**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.240**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.239**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.239**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.238**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.236**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.235**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.235**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事・手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.234**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.234**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.232**

【成人調査上位200組中41組～60組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.232**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.231**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.231**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.229**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.229**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.228**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.228**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.227**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.226**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.226**
太陽が昇るところや沈むところを見たこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.225**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.225**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.224**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.224**
祭りに参加したこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.223**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.223**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.223**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.222**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる(文化的作法・教養)	.222**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.221**

【成人調査上位200組中61組～80組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	友達に相談されることがよくある(人間関係能力)	.221**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.221**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.221**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.220**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.219**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.219**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.219**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.219**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.218**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事・手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.217**
祭りに参加したこと(地域活動)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.216**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	分からないことはそのままにしないで調べたい(意欲・関心)	.216**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.216**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.216**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる(文化的作法・教養)	.215**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.215**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.215**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.214**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.214**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.213**

【成人調査上位200組中81組～100組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.213**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.213**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.213**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	なんでも最後までやり遂げたい(意欲・関心)	.212**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	自分にはなりたい職業や、やってみたい仕事がある(職業意識)	.211**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.211**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.211**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.211**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.211**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.210**
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.209**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.209**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.209**
家族の病気の看病をしたこと(家族行事)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.208**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.207**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.207**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.206**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.206**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.206**
海や川で泳いだこと(自然体験)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.205**

【成人調査上位200組中101組～120組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.205**
地域清掃に参加したこと(地域活動)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.204**
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.204**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.204**
チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.204**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	目上や年下の人と話すときは丁寧な言葉を使うことができる(文化的作法・教養)	.204**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.203**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.203**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.203**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	学校が好きである(自尊感情)	.203**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	学校が好きである(自尊感情)	.202**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.202**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.201**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.201**
祭りに参加したこと(地域活動)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.201**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.201**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.201**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.201**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.200**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.200**

【成人調査上位200組中121組～140組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
近所の人に叱られたこと(地域活動)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.199**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.199**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	経験したことの無いことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.199**
野鳥を見たり、鳴く声を聞いたこと(動植物とのかかわり)	動物園や水族館などに行くのが好きである(共生感)	.198**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事・手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.198**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.198**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.198**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	学校が好きである(自尊感情)	.198**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.198**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	日本が好きである(自尊感情)	.198**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.197**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.197**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.197**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	学校が好きである(自尊感情)	.196**
海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと(自然体験)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.196**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.196**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.196**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.196**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	自分にはなりたいた職業や、やってみたい仕事がある(職業意識)	.195**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.195**

【成人調査上位200組中141組～160組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	分からないことはそのままにしないで調べたい(意欲・関心)	.195**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.194**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	なんでも最後までやり遂げたい(意欲・関心)	.194**
花を育てたこと(動植物とのかかわり)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.194**
家族の誕生日を祝ったこと(家族行事)	日本の昔話を話すことができる(文化的作法・教養)	.194**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.194**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.194**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.194**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.193**
親戚、友人の家にひとりで宿泊したこと(家族行事)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.193**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	友達がとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.193**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	自分にはなりたい職業や、やってみたい仕事がある(職業意識)	.192**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.192**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.192**
祭りに参加したこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.192**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.192**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	大人になったら仕事をすべきだと思う(職業意識)	.192**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.192**
湧き水や川の水を飲んだこと(自然体験)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.191**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.191**

【成人調査上位200組中161組～180組】

子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
米や野菜などを栽培したこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.191**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.191**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.190**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.190**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.190**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.189**
かくれんぼや缶けりをしたこと(友だちとの遊び)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.189**
弱い者いじめやケンカを注意したり、やめさせたこと(友だちとの遊び)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.188**
祭りに参加したこと(地域活動)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.188**
近所の人に叱られたこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.188**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.188**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.188**
バスや電車で体の不自由な人やお年寄りに席をゆずったこと(地域活動)	なんでも最後までやり遂げたい(意欲・関心)	.188**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.188**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ(文化的作法・教養)	.188**
ゴミ袋を出したり、捨てたこと(家事・手伝い)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.188**
洗濯をしたり干したりしたこと(家事・手伝い)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.187**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.187**
祭りに参加したこと(地域活動)	近所の人に挨拶(あいさつ)ができる(人間関係能力)	.187**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人には席をゆずろうと思う(規範意識)	.187**

【成人調査上位200組中181組～200組】

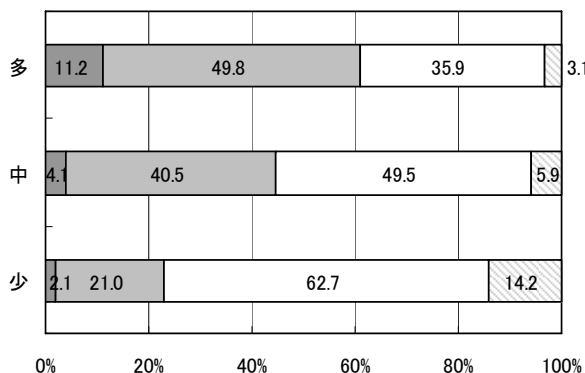
子どもの頃の体験	体験の力	相関係数
ままごとやヒーローごっこをしたこと(友だちとの遊び)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.187**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.186**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	もっと深く学んでみたいことがある(意欲・関心)	.186**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.186**
すもうやおしくらまんじゅうをしたこと(友だちとの遊び)	友だちに相談されることがよくある(人間関係能力)	.186**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	家族を大切にできる人間だと思う(自尊感情)	.185**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	人前でも緊張せずに自己紹介ができる(人間関係能力)	.185**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	経験したことのないことには何でもチャレンジしてみたい(意欲・関心)	.185**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	他人をいじめている人がいると、腹が立つ(規範意識)	.185**
家族で家の大掃除をしたこと(家族行事)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.185**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	大人になったら仕事をすべきだと思う(職業意識)	.185**
ペットなどの生き物の世話をしたこと(動植物とのかかわり)	けんかをした友達を仲直りさせることができる(人間関係能力)	.185**
ナイフや包丁で、果物の皮をむいたり、野菜を切ったこと(家事・手伝い)	休みの日は自然の中で過ごすことが好きである(共生感)	.185**
チョウやトンボ、バッタなどの昆虫をつかまえたこと(動植物とのかかわり)	日本の昔話を話することができる(文化的作法・教養)	.185**
夜空いっぱい輝く星をゆっくり見たこと(自然体験)	友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる(共生感)	.184**
食器をそろえたり、片付けたりしたこと(家事・手伝い)	叱るべき時はちゃんと叱れる親が良いと思う(規範意識)	.184**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う(職業意識)	.184**
近所の小さい子どもと遊んであげたこと(地域活動)	悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる(共生感)	.184**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	初めて会った人とでもすぐに話ができる(人間関係能力)	.184**
家の中の掃除や整頓を手伝ったこと(家事・手伝い)	けんかをした友だちを仲直りさせることができる(人間関係能力)	.184**

1-③ 子どもの頃の体験と「体験の力」クロス集計結果相関係数上位 30 組 (成人調査)

けんかをした友だちを仲直りさせることができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

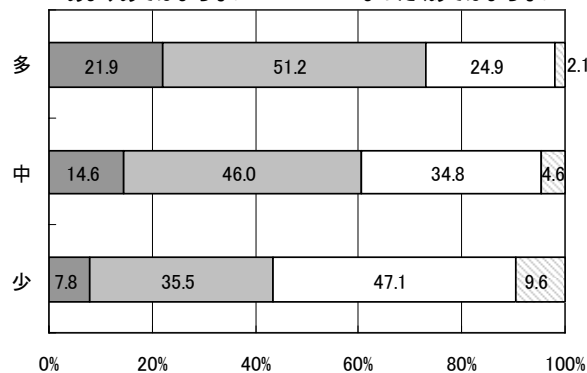
注意
弱い者いじめやケンカを
注意したり、やめさせたこと



友だちに相談されることがよくある

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

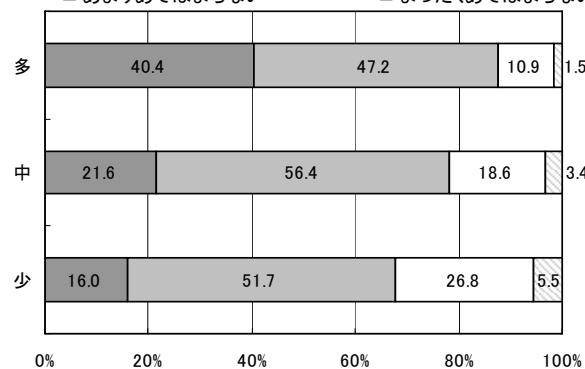
注意
弱い者いじめやケンカを
注意したり、やめさせたこと



お盆やお彼岸にはお墓参りに行くべきだと思う

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

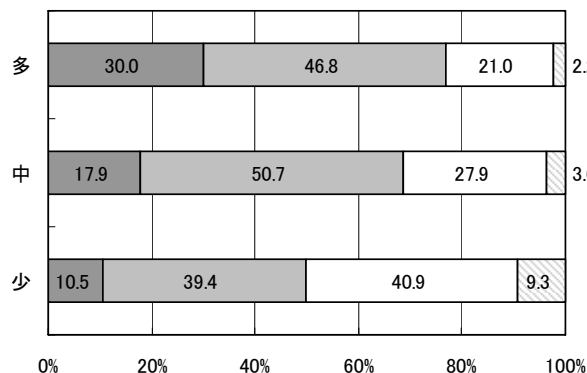
お墓参りをしたこと



休みの日は自然の中で過ごすことが好きである

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

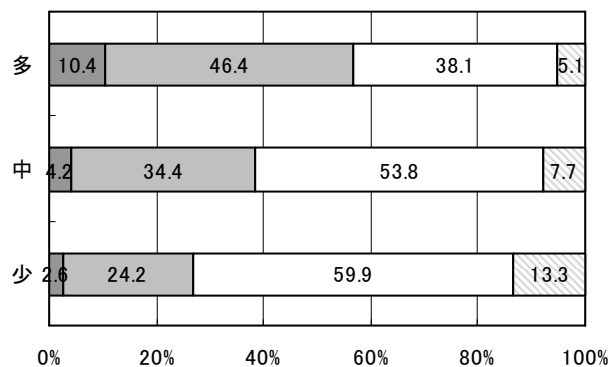
鳴く野鳥を見たり、
鳴く声聞いたこと



けんかをした友だちを仲直りさせることができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

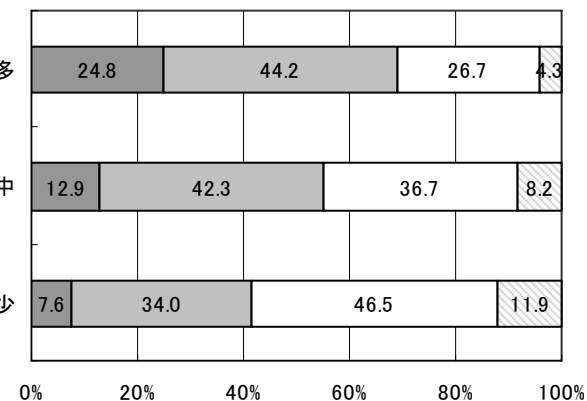
バスや電車での
お年寄りに席をゆずったこと



日本の昔話を話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

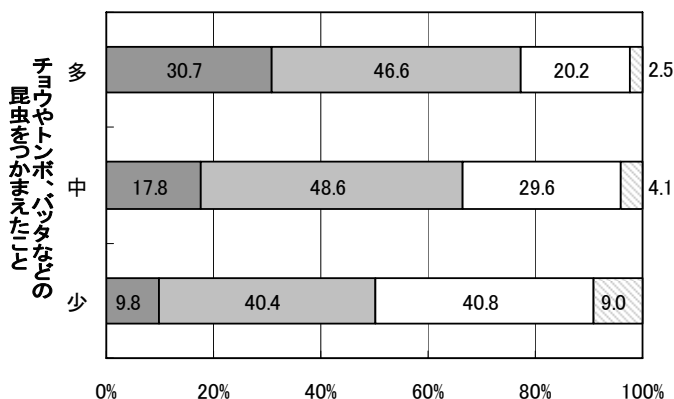
バスや電車での
お年寄りに席をゆずったこと



1-③ 子どもの頃の体験と「体験の力」クロス集計結果相関係数上位 30 組 (成人調査)

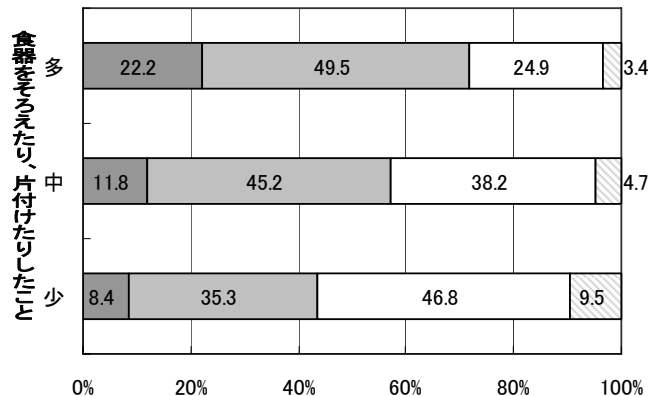
休みに日は自然の中で
過ごすことが好きである

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



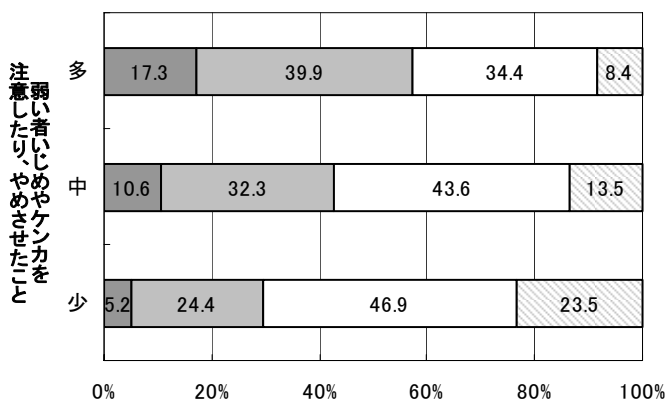
友だちに相談される
ことがよくある

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



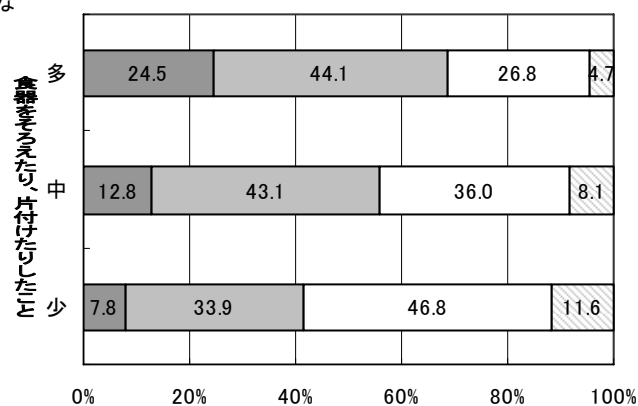
人前でも緊張せずに
自己紹介ができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



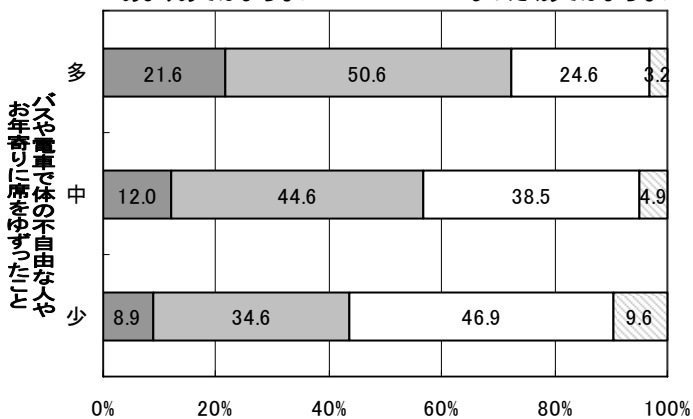
日本の昔話を
話すことができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



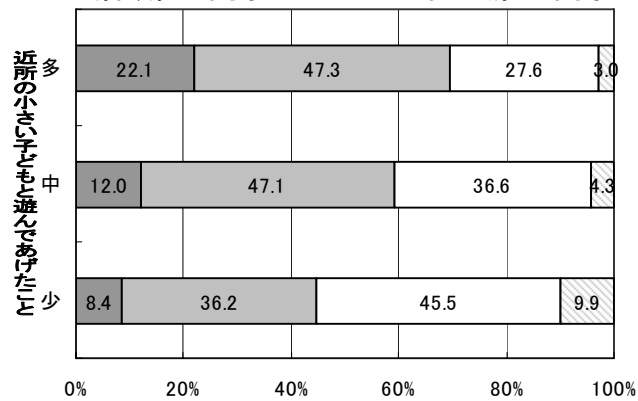
友だちに相談される
ことがよくある

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



友だちに相談される
ことがよくある

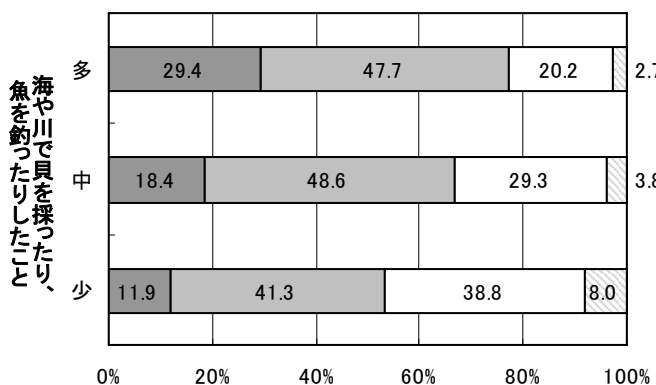
- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



1-③ 子どもの頃の体験と「体験の力」クロス集計結果相関係数上位 30 組 (成人調査)

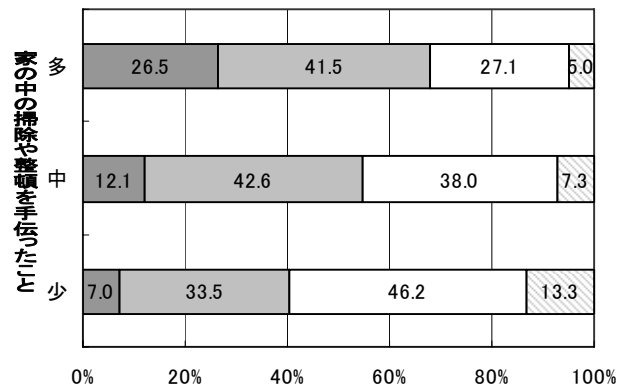
休みの日は自然の中で
過ごすことが好きである

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



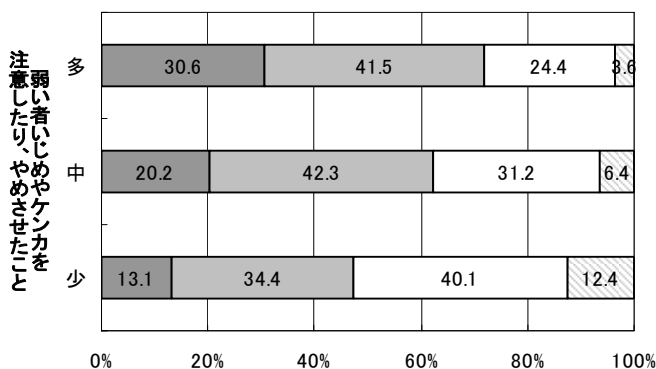
日本の昔話を
話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



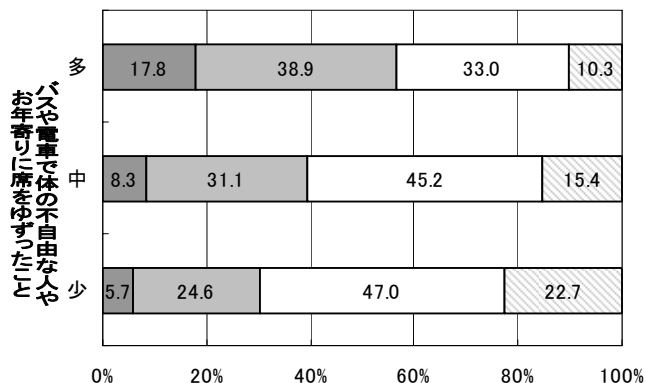
始めて会った人とでも
すぐに話ができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



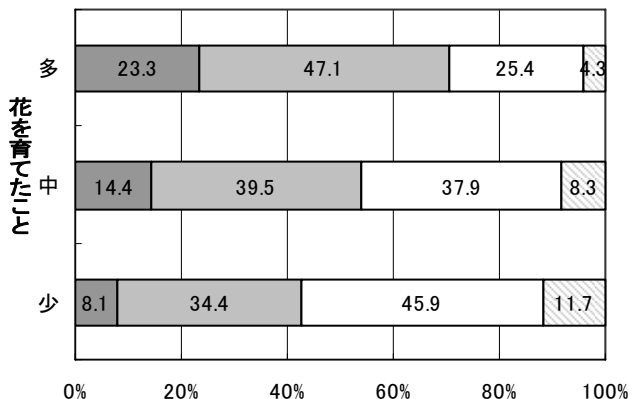
人前でも緊張せずに
自己紹介ができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



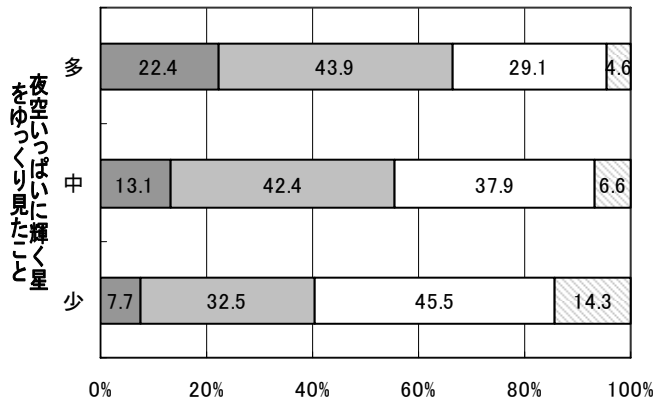
日本の昔話を
話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



日本の昔話を
話することができる

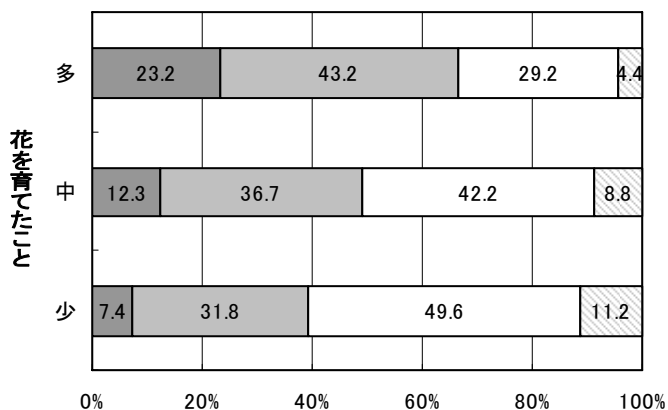
- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



1-③ 子どもの頃の体験と「体験の力」クロス集計結果相関係数上位 30 組 (成人調査)

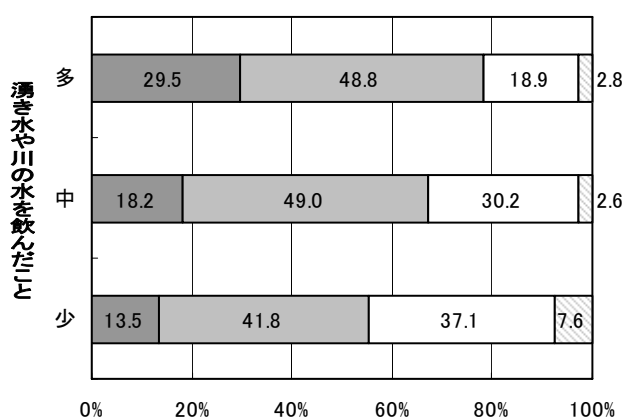
ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



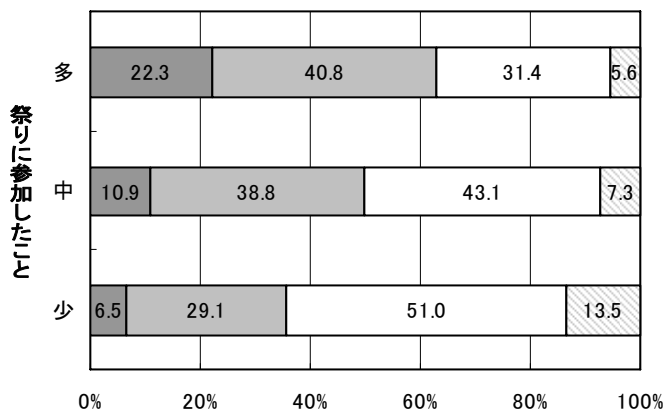
休みの日は自然の中で過ごすことが好きである

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



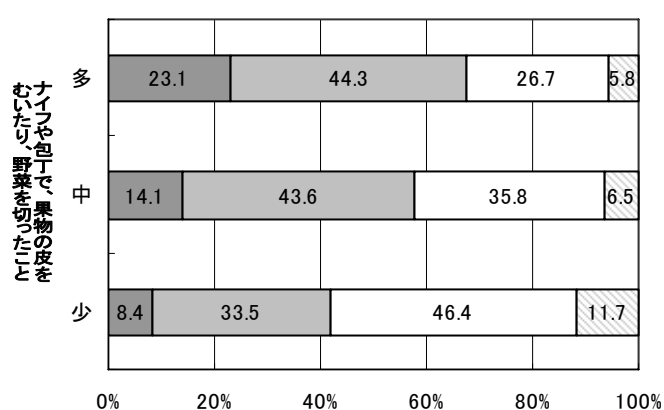
ひな祭りや子どもの日、七夕、お月見などの年中行事が楽しみだ

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



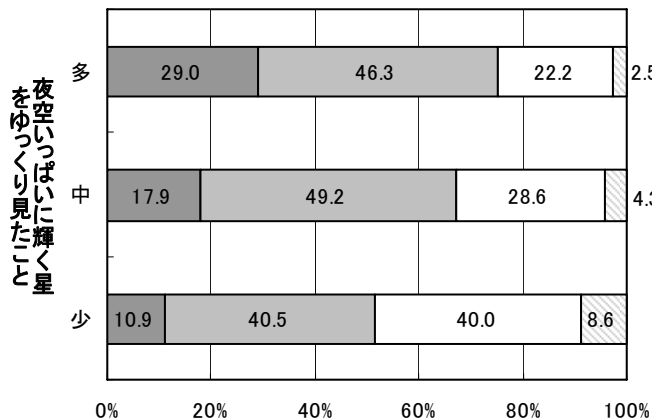
日本の昔話を話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



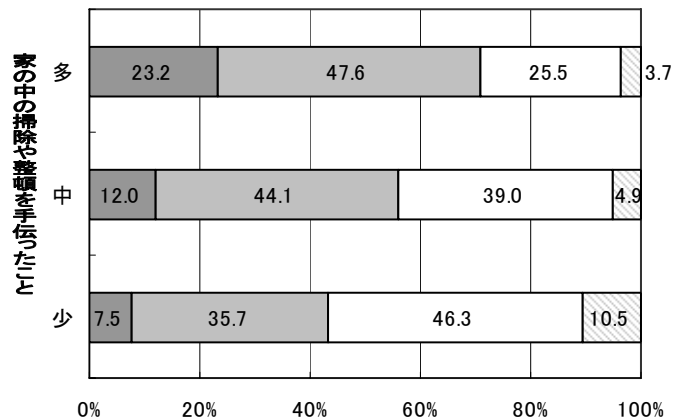
休みの日は自然の中で過ごすことが好きである

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



友だちに相談されることがよくある

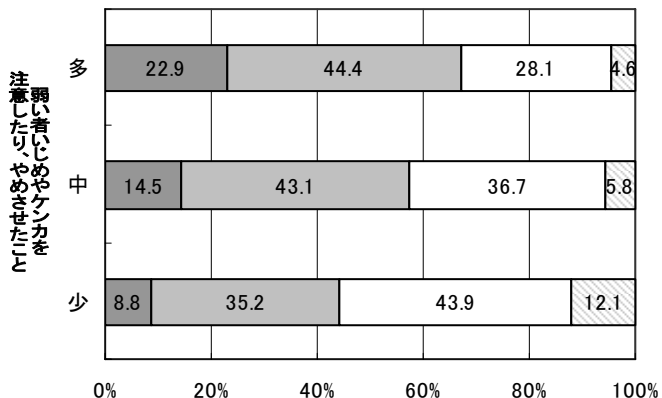
- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



1-③ 子どもの頃の体験と「体験の力」クロス集計結果相関係数上位 30 組 (成人調査)

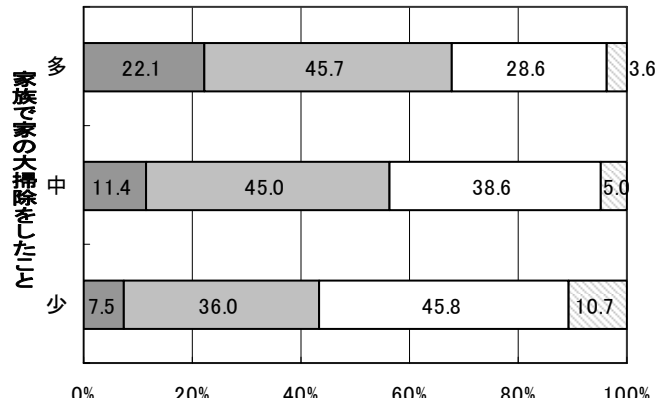
日本の昔話を話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



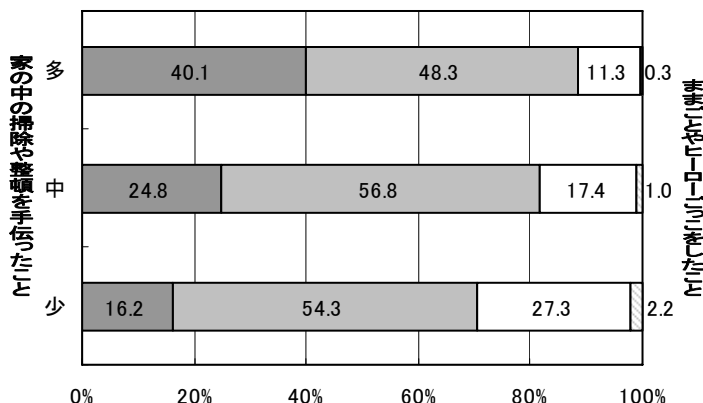
友だちに相談されることがよくある

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



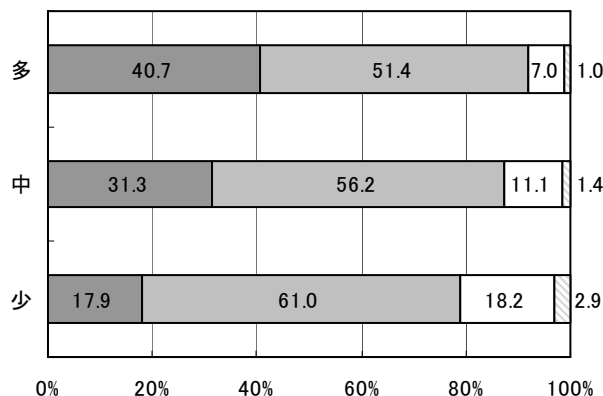
なんでも最後までやりとげたい

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



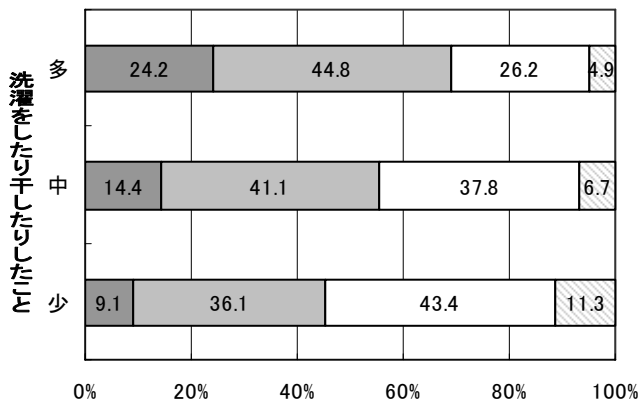
悲しい体験をした人の話を聞くとつらくなる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



日本の昔話を話することができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない



初めて会った人ともすぐに話ができる

- とてもあてはまる
- ややあてはまる
- あまりあてはまらない
- まったくあてはまらない

