

体験の風を  
おこそう

# 子どもの頃の読書は豊かな人生への第一歩

～読書好きの子どもは積極的～



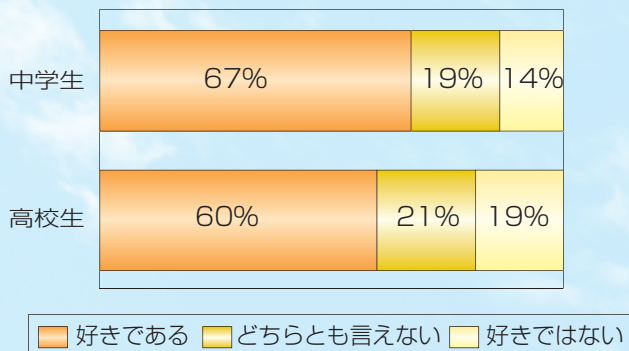
National Institution For Youth Education  
国立青少年教育振興機構



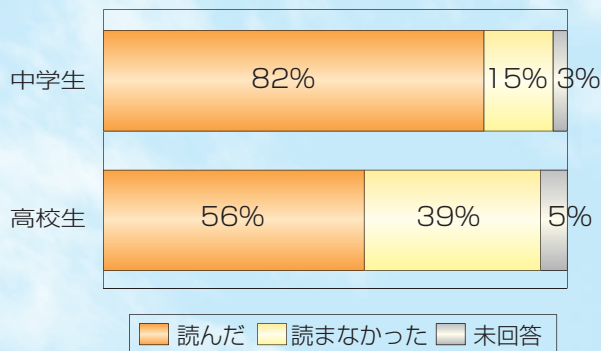
# 多くの中高生や大人は、読書が好きです

多くの中学生や高校生は、読書が好き、この1か月で本を読んだと回答しています。また、多くの大人も読書が好き、1か月に1冊以上本を読んでいると回答しています。

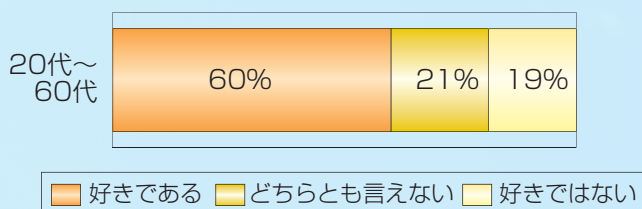
### 読書が好きですか（青少年）



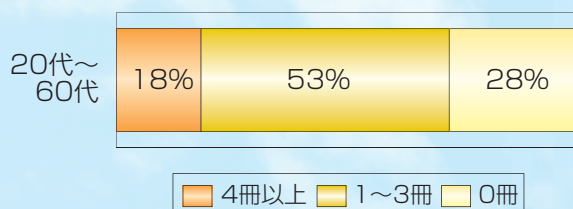
### この1か月で本を読みましたか（青少年）



### 読書が好きですか（大人）

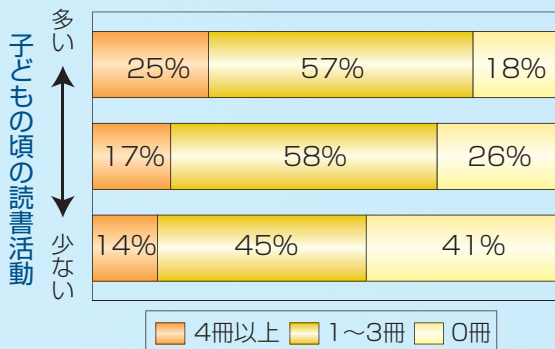


### 1か月に何冊ぐらい本を読みますか（大人）

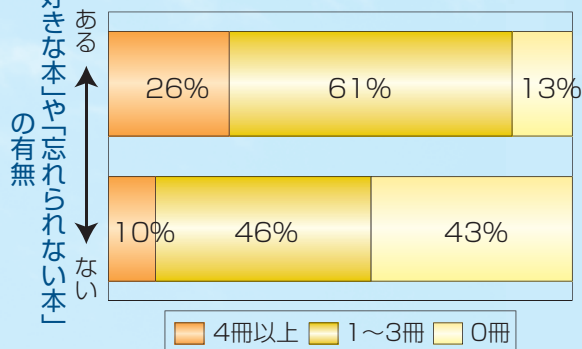


子どもの頃（就学前から中学時代）に読書活動が多かった大人や、これまでに「好きな本」や「忘れられない本」があると回答した大人は、1か月に読む本の冊数が多い傾向があるとともに、子どもに読み聞かせをするなど、読書活動を通じた子どもとの関わりが多いこともわかりました。

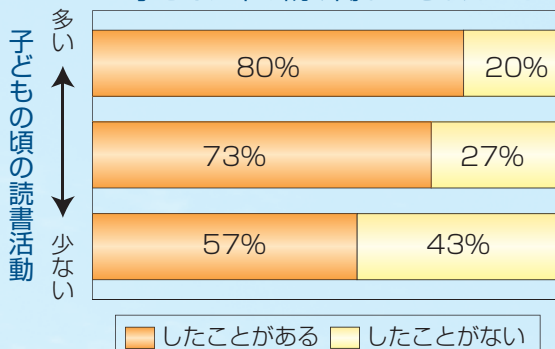
### 1か月に読んだ本の冊数（現在）



### 1か月に読んだ本の冊数（現在）



### 子どもに本の読み聞かせをしたこと



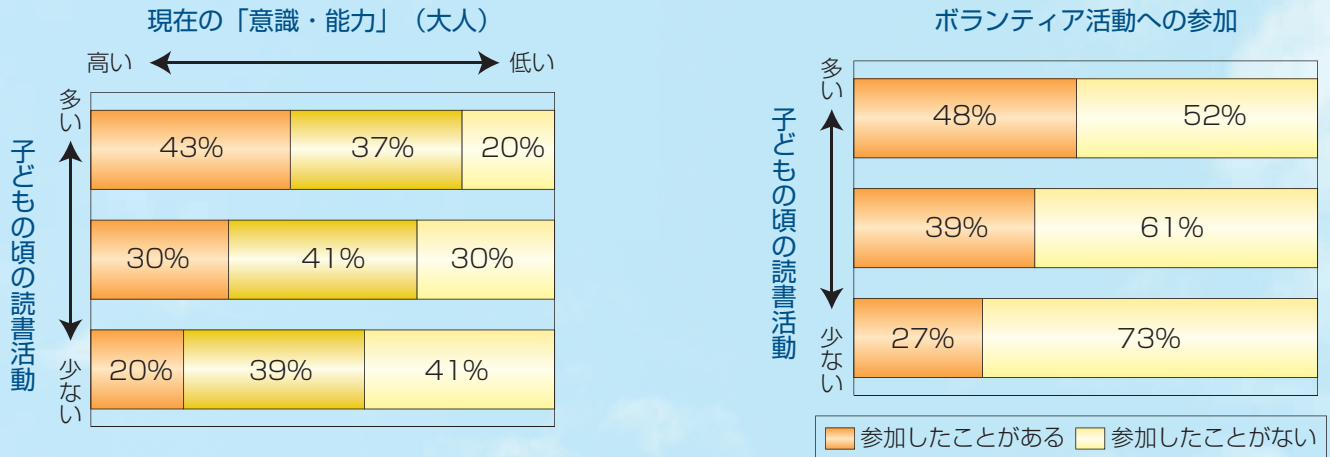
### 《読書活動に関する質問》

- ・家族から昔話を聞いたこと
- ・本や絵本の読み聞かせをもらったこと
- ・絵本を読んだこと
- ・本を読んだこと
- ・マンガを読んだこと
- ・地域の図書館で本を借りたこと
- ・地域の図書館で調べものをしたこと



# 子どもの頃の読書は、人生を豊かにします

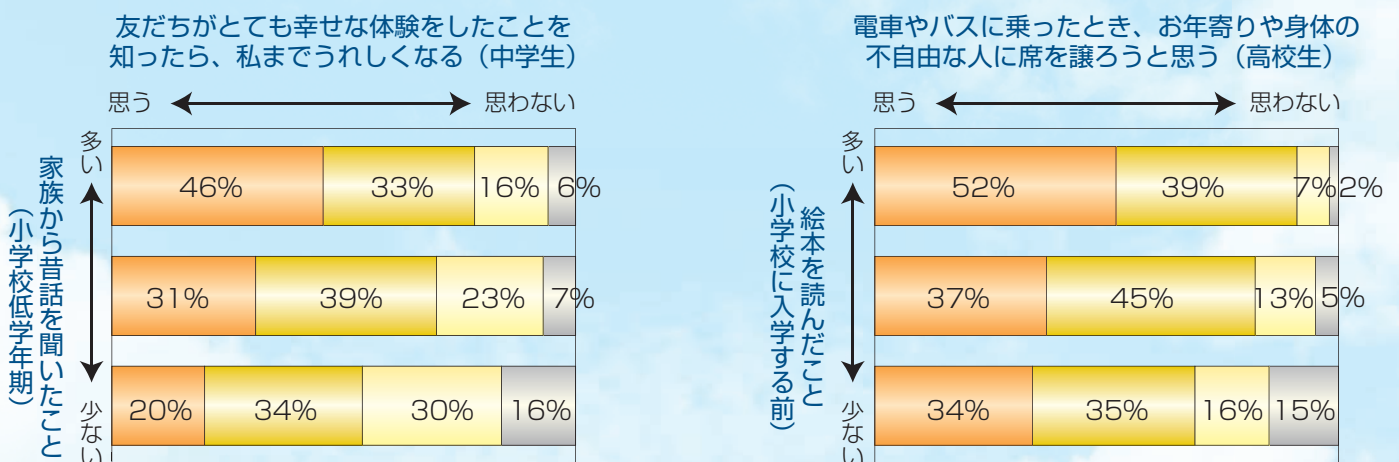
子どもの頃の読書活動が多い大人ほど、未来志向や社会性などの「意識・能力」が高いことがわかりました。また、子どもの頃に読書活動が多い大人ほど、ボランティア活動に参加している人が多い傾向にあります。



## 《「意識・能力」に関する質問項目例》

未来志向	職業意識	・できれば、社会や人のためになる仕事をしたいと思う など	社会性	共生感	・友だちがとても幸せな体験をしたことを知ったら、私までうれしくなる など
	将来展望	・私には将来の目標がある など		規範意識	・電車やバスに乗ったとき、お年寄りや身体の不自由な人に席をゆずろうと思う など
	自己啓発	・自分の能力を発揮するために学習や能力開発に取り組みたい など		人間関係能力	・友達に相談されることがよくある など
自己肯定	自尊感情	・自分のことが好きである など	意欲・関心	・なんでも最後までやり遂げたい など	
	充実感	・自分の好きなことがやれていると思える など		文化的作法・教養	・日本の昔話を話すことができる など
市民性	・新聞やテレビ、インターネットで政治に関する報道を閲覧・視聴する など				

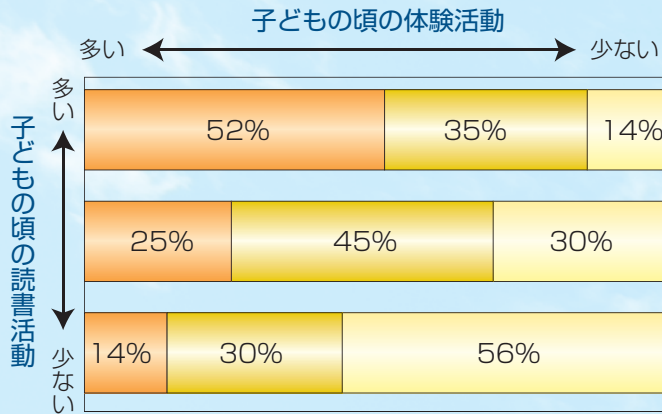
また、大人と同様に、子どもの頃（就学前から中学時代）の読書活動が多い中学生や高校生ほど、現在の「意識・能力」が高いことがわかりました。例えば、小学校に入学する前や低学年時に読書活動が多かった中学生や高校生は、人を思いやる気持ちや社会のルールを守る意識などの能力が高い傾向があります。





# 読書と一緒に体験も大切です

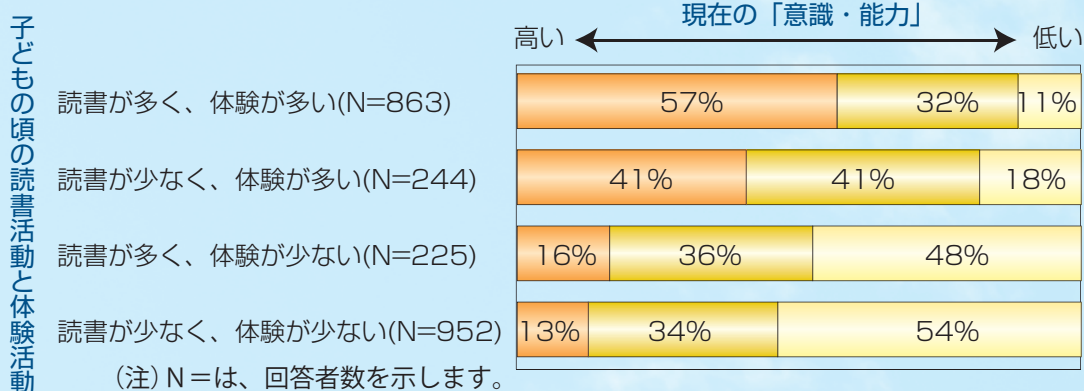
子どもの頃に読書活動を多く経験した大人は、同時に子どもの頃の体験活動も多く経験している傾向があります。



《体験活動に関する質問項目例》

[自然体験] ・海や川で貝を採ったり、魚を釣ったりしたこと など	[動植物とのかかわり] ・蝶やトンボ、バッタなどの昆虫をつかめたこと など
[友だちとの遊び] ・ままごとやヒーローごっこをしたこと など	[地域活動] ・近所の小さい子どもと遊んであげたこと など
[家族行事] ・家族で家の大掃除をしたこと など	[家事手伝い] ・食器をそろえたり、片付けたりしたこと など

また、子どもの頃に読書活動と体験活動の両方とも多く経験した大人ほど、大人になってからの「意識・能力」が高いことがわかりました。読書活動も体験活動も両方行うことが大切です。



国立青少年教育振興機構では、「子どもの読書活動と人材育成に関する調査研究会」を設置し、成人の読書活動の実態や現在の意識・能力、さらには、子ども（特に中高校生）の読書活動の実態や現在の意識・能力を把握し、子どもの読書活動の推進に資する資料を収集することを目的とした調査を実施しました。

これまで、民間団体等で読書活動の実態に関する調査は行われていましたが、当機構では、子どもの頃の読書活動が、成長してからの意識・能力に及ぼす影響や効果などについて初めて調査を実施したところです。

調査の詳細情報は当機構ホームページをご覧ください。(http://www.niye.go.jp/kenkyu\_houkoku/contents/detail/i/72/)

