

目次

センター長あいさつ 岡島 成行	1
I 特集 諸外国の青少年教育施設等調査	3
1. イギリスの事例	5
2. アメリカの事例(1)	8
3. アメリカの事例(2)	11
4. ドイツの事例	14
5. 中国の事例	16
6. フランスの事例	21
質疑応答	24
II 調査研究報告	27
1. 青少年の体験活動の意味と範囲の調査研究	28
2. 自然体験・野外活動における指導者育成のコーチングに関する研究 (科学研究費助成・中間報告)	30
3. 諸外国における青少年教育施設等調査 平成24年度文部科学省委託事業	32
4. 自然体験の思想的背景に関する研究(個人研究)	34
5. 指導系新任職員に対する3年間の研修計画づくりの研究 (青少年教育研究センターと国立赤城青少年交流の家との共同研究)	36
6. 集団宿泊活動の生きる力に関する調査研究 ー特にプログラムデザインの観点からー	38
7. 子どもの読書活動の実態とその影響・効果に関する調査研究 ～子どもの頃の読書は、豊かな人生への第一歩～	40
8. 長期集団宿泊活動の推進と学校支援の在り方に関する研究(1年次) 青少年教育研究センターと国立中央青少年交流の家との共同研究	42
9. 青少年教育史に関する調査研究(中間報告)	44
10. 国立青少年教育振興機構における新規採用職員研修の在り方 についての一考察	45
III 投稿原稿	49
【原 著】「教育支援センター(適応指導教室)」の四類型	50
樋口くみ子	
【実践報告】集団宿泊活動に対する保護者の期待に関する調査研究	60
藤江 龍	

【実践報告】 高等学校生徒会役員を対象とした宿泊研修の教育的効果 —教育事業「フォーラムニューリーダー」の事例から—	67
	及川未希生
【実践報告】 青少年教育施設における長期集団宿泊活動が情動知能に及ぼす影響	77
	庄子佳吾 白岩 悟 及川未希生 鈴木 亮
【実践報告】 いくつか制限を設けたキャンプ生活が小中学生に与える教育的効果 ～沖縄無人島アドベンチャーキャンプ～	89
	赤嶺智郎 横田 望
【実践報告】 主体性・社会性をはぐくむ幼児キャンプの実践報告 —「大自然に“いっぽ”～冬～」の実践を通して—	100
	庄子佳吾 松川仁紀
【実践報告】 「おだわら自然楽校」の実践報告	107
	和田圭史 山内直樹
【資料】 国立青少年教育振興機構におけるボランティア養成に関する研究 —ヒューマンコミュニティ創成マインドに着目して—	115
	及川未希生 庄子佳吾 志賀亮太 伊藤 緑
IV 青少年教育研究センター研究員等一覧	125
V 国立青少年教育施設一覧	129
独立行政法人国立青少年教育振興機構 青少年教育研究センター紀要要領	132
執筆要領	134
これまでに発行した報告書等一覧	