

## 2. 研修支援

学校や青少年団体、青少年教育関係者等が、学習の目的に応じた主体的で効果的な活動を行うことができるよう、全国28か所にある教育施設において広く学習の場や機会を提供し、研修目的達成に向けた、より効果的なプログラムの提案や教育的指導・助言等を行っています。また、社会性や規則正しい生活習慣を身につけることができるよう、共同での宿泊や朝夕のつどい、標準生活時間を設けています。

### ① 研修目的の達成に向けた教育的指導・助言

初めて研修を行う団体、これまで以上に研修効果を高めたい団体等、利用団体のニーズに合わせた効果的な研修を実施するための教育的な指導・助言を行っています。

#### (1) 効果的な研修計画策定のための支援

- 団体引率者、指導者に対する事前打ち合わせ
- 参考事例の提供
- 活動プログラムの提供
- 講師、関係機関・団体に関する情報の提供

#### (2) 指導者等の指導力向上のための支援

- 指導者等の指導力向上を支援するための相談研修会
- 専門性の高い職員等による直接指導



### ② 活動プログラムの提供

#### (1) 登山・ハイキング

自分の能力を最大限に発揮することで達成感を味わうことができます。また、自然を観察しながら森を散策することで豊かな感性を育てることもできます。

#### (2) カッター

カッターとは、10～20人ほどでオール(櫂)を漕いで進む艇のことです。仲間と助け合うことで協調性を育んだり、全力を出し切ることで大きな達成感を得ることができます。主にクラスの人間関係作りや新入生オリエンテーションに利用されています。



#### (3) 沢登り・沢遊び

源流の探検や、水辺の生き物観察などを通して、自然の大切さや環境を考えることができます。小学校低学年から体験できるプログラムもあり、生活科や総合的な学習の時間、その他環境学習にも利用されています。



#### (4) 文化・芸術・スポーツ体験

貝殻や枝木を使った写真立て作り、陶芸、和紙工芸、科学おもちゃ作り等のクラフト活動は創造性を豊かにし、感性や表現力を養うことができます。

演劇や音楽活動、各種のスポーツ活動やレクリエーション活動は学校のクラブやサークル、青少年団体のグループに多く利用されています。

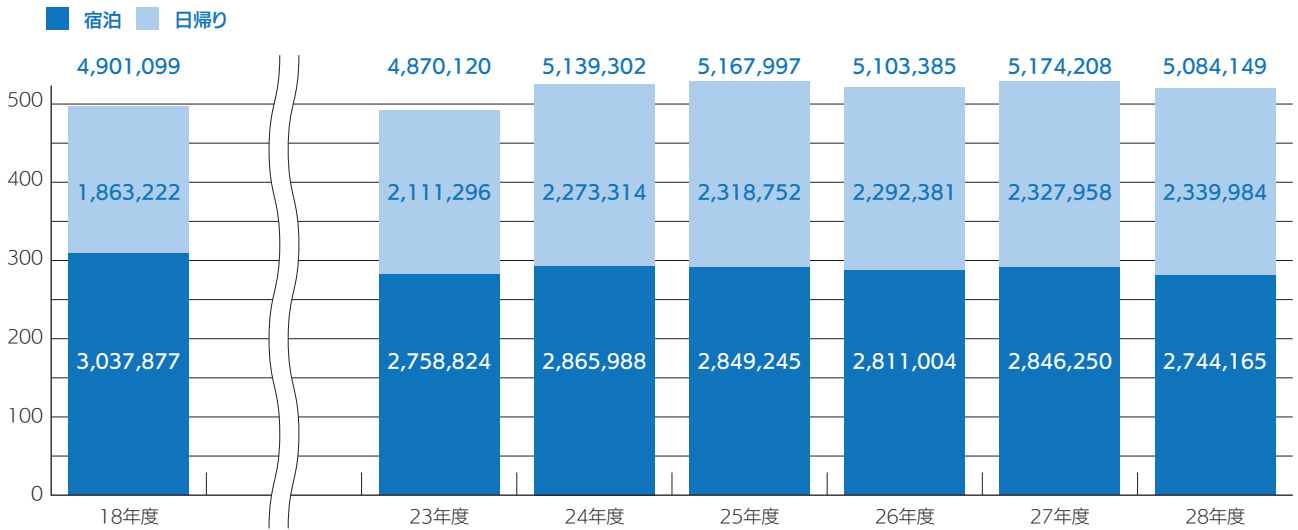
#### (5) その他

森の中や海辺などの自然を利用して楽しみながらできるゲームなどの活動を通して、創造性やコミュニケーション能力、課題解決能力を高めることもできます。



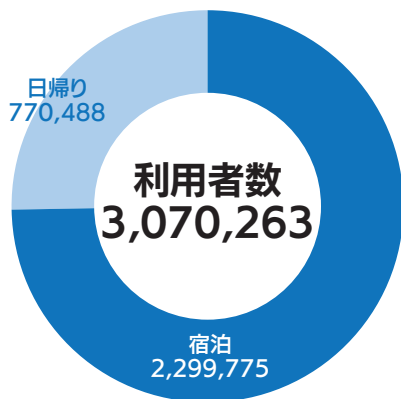
# 利用状況

## (1) 総利用者数

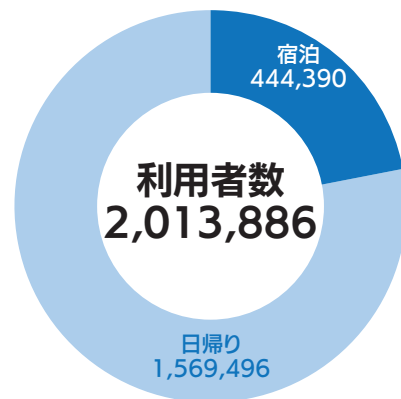


## (2) 宿泊・日帰り別利用状況 (平成28年度)

27教育施設(オリンピックセンター除く)

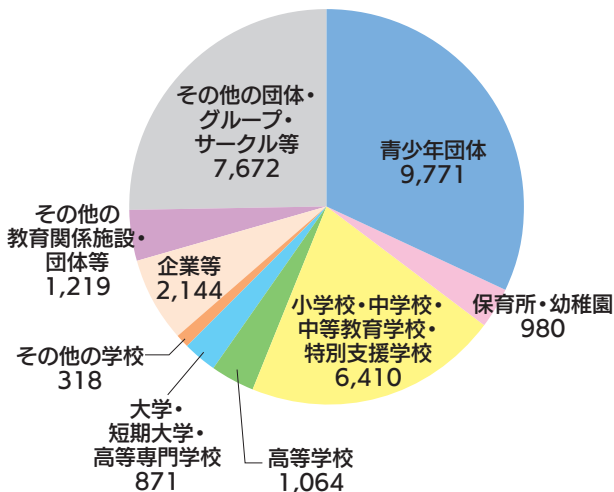


オリンピックセンター



## (3) 団体種別の利用状況 (平成28年度)

27教育施設(オリンピックセンター除く)



オリンピックセンター

